



unrwa
الأونروا

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني الموحد
للسنة الرابعة للعام الدراسي 2015-2016

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

40

الدرجة:

المدرسة:

اسم الطالب/ة: الشعبة:

المادة: حقوق الإنسان

زمن الاختبار: ساعة

الفترة: الصباحية

(10 درجات)

السؤال الأول:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- () أقف في المكان المخصص عند الشراء من المقصف.
- 2- () أشارك زملائي في تنظيف المدرسة.
- 3- () مبدأ تكافؤ الفرص يؤدي إلى العدالة والتقدم.
- 4- () أرفض المشاركة في وضع قوانين وأنظمة السلوك الصفية.
- 5- () احترام كرامة الآخرين واجب على كل إنسان.
- 6- () نظافة المدرسة مسؤولية الجميع.
- 7- () تلميذ يأخذ فرصاً للإجابة أكثر من غيره.
- 8- () وجدت نقوداً في ساحة المدرسة فأخذتها لنفسني.
- 9- () الاستهزاء بعامل النظافة لا يعد انتهاكاً لحق الكرامة الإنسانية.
- 10- () تقبل الاختلاف في الرأي صورة من صور الكرامة.

1 - الحق في الخصوصية يقابله:

- أ. () التصنت على أخبار جاري.
- ب. () المحافظة على أسرار زميلي.
- ج. () مراقبة نوافذ صديقي بالمنظار.

2- عندما اسمع إشاعة كاذبة عن زميلي فإنني:

- أ. () انقلها مباشرة لزملائي.
- ب. () أعمل مشكلة مع قائلها.
- ج. () أنصح المتحدثين بعدم تشويه سمعة الآخرين.

3- أشارك في الإذاعة المدرسية حتى:

- أ. () أكون معروفاً في المدرسة.
- ب. () أنفاخر أمام زملائي.
- ج. () أكون فعالاً وإيجابياً.

4- كل ما يلي من أشكال انتهاك الكرامة ما عدا:

- أ. () الاستهزاء من عامل النظافة.
- ب. () جلوس تلميذ متفوق بجانب غير متفوق.
- ج. () إهمال الشخص المعاق.

5- السلوك الذي يدل على سيادة القانون:

- أ. () احترام إشارة المرور.
- ب. () عدم الالتزام بالزي المدرسي.
- ج. () دخول الصف بعد بدء الحصة.

6- الممارسة التي تعبر عن انتهاك الخصوصية:

- أ. () محاسبة المجرم.
- ب. () إغلاق شارع لإجراء عمليات صيانة.
- ج. () زيارة صديق دون موعد سابق.

السؤال الثالث:

(5 علامات)

أكتب الكلمة المناسبة (واجب) أو (انتهاك) أمام العبارات التالية:

- 1- (.....) اعتدي على خصوصيات زميلي واعبث بأغراضه.
- 2- (.....) تلاميذ يسخرون من زميلهم الفقير.
- 3- (.....) أب يسمح للذكور بالتعليم ويحرم الإناث.
- 4- (.....) الالتزام بتعليمات المعلم أثناء الدرس.
- 5- (.....) ألتزم بموعد التابور الصباحي كل يوم

السؤال الرابع: حوِّط الرأي المناسب مما يلي:

(6 درجات)

- 1- وقوف التلاميذ بنظام عند الشراء من المقصف. (يعجبني | لا يعجبني)
- 2- الكتابة على جدران الفصل. (يعجبني | لا يعجبني)
- 3- حماية الممتلكات المادية والمعنوية. (يعجبني | لا يعجبني)

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس. (5 درجات)

1. الحوار الهادئ يؤدي إلى: (الخلاف ، التفاهم، كل ما سبق)
2. احترام القوانين دليل على: (التخلف والتأخر ، العنف، التقدم والحضارة)
3. السخرية والاستهزاء من ضعاف التحصيل انتهاك للحق في: (الممتلكات المادية والمعنوية - الكرامة - الرعاية الصحيحة)
4. عندما أخطئ بحق زميلي: (لا أهتم وأغادر - أعتذر له - أتركه ولا أبالي)
5. التتصت على التلفون يتنافى مع الحق في: (الخصوصية - الحماية - المساواة)

صنف المفاهيم التالية إلى (حقوق وواجبات) أو (انتهاكات):

(الالتزام بالأنظمة والقوانين - احترام الخصوصية - عرقلة اللاعب المنافس - استغلال ممتلكات الآخرين - السخرية والاستهزاء - قطف الأزهار - المشاركة - حماية السمعة)

| # | حقوق وواجبات | # | انتهاكات |
|---|--------------|---|----------|
| 1 | | 1 | |
| 2 | | 2 | |
| 3 | | 3 | |
| 4 | | 4 | |

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح