

Τάξη: Δ' Δημοτικού

Ενότητα 2η: ΡΩΤΑ ΤΟ ΝΕΡΟ...ΤΙ ΤΡΕΧΕΙ

Ημερομηνία: Ον/μο:

Είναι κατηγορούμενο (K) ή αντικείμενο (A);

Χαρακτήρισε την υπογραμμισμένη λέξη.

- Το νερό γίνεται σύννεφο. ()
- Η λίμνη Πλαστήρα έχει πολλούς επισκέπτες κάθε χρόνο. ()
- Ο Κώστας είναι ηλεκτρολόγος. ()
- Οι άνθρωποι σπαταλούν πολύ νερό. ()
- Το νερό του ποταμού φαίνεται παγωμένο. ()
- Το νερό της θάλασσας είναι αλμυρό. ()
- Οι σταγόνες του νερού συμπυκνώνονται στα σύννεφα και γίνονται βαριές, πέφτοντας με τη μορφή βροχής. ()
- Ο Νίκος διόρθωσε τη διαρροή. ()
- Ο νερουράς μετέφερε το νερό μέσα σε δοχεία. ()
- Οι λαδίτσες είναι πήλινες σφυρίχτρες ()

Συμπληρώνω τα κενά με τις λέξεις που δίνονται:

οφειλή, ωφέλιμος, ωφέλεια, όφελος, οφείλουμε

- Το νερό είναι _____ για τα φυτά, τα ζώα και τους ανθρώπους.
- Η κατασκευή τεχνητών λιμνών είναι _____ μας, γιατί έτσι εξοικονομούμε αρκετό νερό για τις καθημερινές μας ανάγκες.
- _____ να χρησιμοποιούμε το νερό με σύνεση και να μην το σπαταλάμε.

- Η _____ είναι πολύ μεγάλη, όταν κάνουμε σωστή χρήση του νερού.
- Ο Κώστας είχε μία _____ στην Ε.Υ.Δ.Α.Π., την οποία φρόντισε να ρυθμίσει.

Υπογραμμίζω τις παρομοιώσεις:

- Κολυμπάει τόσο γρήγορα, όταν και είναι δελφίνι.
- Εφτιαξε τον χαλβά, όπως έλεγε η συνταγή.
- Ξεγλιστρά σαν το χέλι.
- Ετρεξε να κρυφτεί σαν είδε τον σκύλο να πήνταζει.
- Η θάλασσα έλαμπε σαν πολύτιμο διαμάντι.
- Το πρόσωπό της ήταν κίτρινο όπως το λεμόνι.
- Μιλούσε πολύ γρήγορα και τα λόγια της σαν χειμαρρος πλημμύριζαν το δωμάτιο.
- Τα δάκρυά της κυλούσαν στα μάγουλά της σαν βροχή.
- Αισθάνομαι άσχημα, όταν μου λες ψέματα.
- Ήταν οπλισμένος σαν αστακός.

Αντιστοιχίζω την κάθε έκφραση με το νόημά της:

πνίγεται σε μια κουταλιά νερό	είναι πολύ ικανός
είναι σαν τα κρύα τα νερά	δεν κατάφερε τίποτα
το ξέρω νεράκι	χάνει την ψυχραψία του
μοιάζουν πάρα πολύ	έβαλε νερό στο κρασί του
έκανε μια τρύπα στο νερό	είναι πολύ όμορφος
κι από την πέτρα βγάζει νερό	το ξέρω πολύ καλά
μετρίασε τον θυμό του	σαν δύο σταγόνες νερό

Κλίνω το ρήμα «Ξυπνώ» στους παρακάτω χρόνους:

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ
Ξυπνώ	Ξυπνάω

Συμπληρώνω τα κενά, βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον σωστό τύπο του Ενεστώτα:

- Κάθε πρωί η μαμά _____ (Ξυπνάω), _____ (ανοίγω) το παράθυρο, _____ (κοιτάω) έξω και μου _____ (λέω) «Καλημέρα».
- Όταν _____ (απαντώ) στο τηλέφωνο, είναι καλό να είμαστε ευγενικοί.
- Όταν δεν καταλαβαίνετε, _____ (ζητάω) βοήθεια από τον δάσκαλο.
- Κάθε φορά που τους συναντώ, _____ (μιλώ/αυτοί) για την πολιτική κατάσταση της χώρας.
- Πρέπει να είσαι προσεκτικός, κάθε φορά που _____ (περνώ) τον δρόμο.

Ξαναγράφω τις παραπάνω προτάσεις, βάζοντας τα ρήματα στον Παρατατικό:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Χωρίζω τα υπογραμμισμένα ουσιαστικά σε ισοσύγχραβα και ανισοσύγχραβα (σε -as):

Ο χειμώνας που πέρασε ήταν πολύ βαρύς. Ο πιο δύσκολος μήνας ήταν ο Γενάρης. Ο Βοριάς πολύ συχνά φυσούσε μανιασμένα και πολλοί σωθήνες παροχής νερού αλλά και τηλακοί θερμοσίφωνες έσπασαν. Η κακοκαιρία προκάλεσε σοβαρά προβλήματα στους ψαράδες και τους σφουγγαράδες του νησιού που δεν μπορούσαν να ψαρέψουν. Οι μοναδικοί που διόρθεψαν καλά ήταν οι καστανάδες που κατάφεραν να πουλήσουν πολλά κάστανα.

Ισοσύγχραβα	Ανισοσύγχραβα



Γράφω στην ονομαστική και γενική του πληθυντικού τα παρακάτω ουσιαστικά:

	ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ	ΓΕΝΙΚΗ
ο νερουλάς		
ο καστανάς		
ο βοριάς		
ο ταμίας		
ο τραυματίας		
ο σωλήνας		
ο μπαμπάς		
ο πίνακας		
ο βασιλιάς		
ο γείτονας		

Μεταφέρω τις παρακάτω προτάσεις στον άλλο αριθμό:

- Τα νερά των ποταμών καταλήγουν στις θάλασσες.

- Είναι σπουδαίοι επιστήμονες και εργάζονται στο εξωτερικό.

- Το φράγμα της Αίγανης είναι πολύ ψηλό και φτιαγμένο από μάρμαρο.

- Ο βασιλιάς ξυπνάει νωρίς και ζητάει από τους υπηρέτες του να του φέρουν πρωινό.

- Φυσούσε δυνατός βοριάς για πολλή ώρα και προκάλεσε τεράστια καταστροφή.

Γράφω τις συντομογραφίες των παρακάτω λέξεων:

τηλέφωνο: _____

χιλιάδες: _____

εκατοστά: _____

δηλαδή: _____

και τα λοιπά: _____

και άλλα: _____

σελίδα: _____

πριν από το μεσημέρι: _____

μετά το μεσημέρι: _____

τετραγωνικά μέτρα: _____

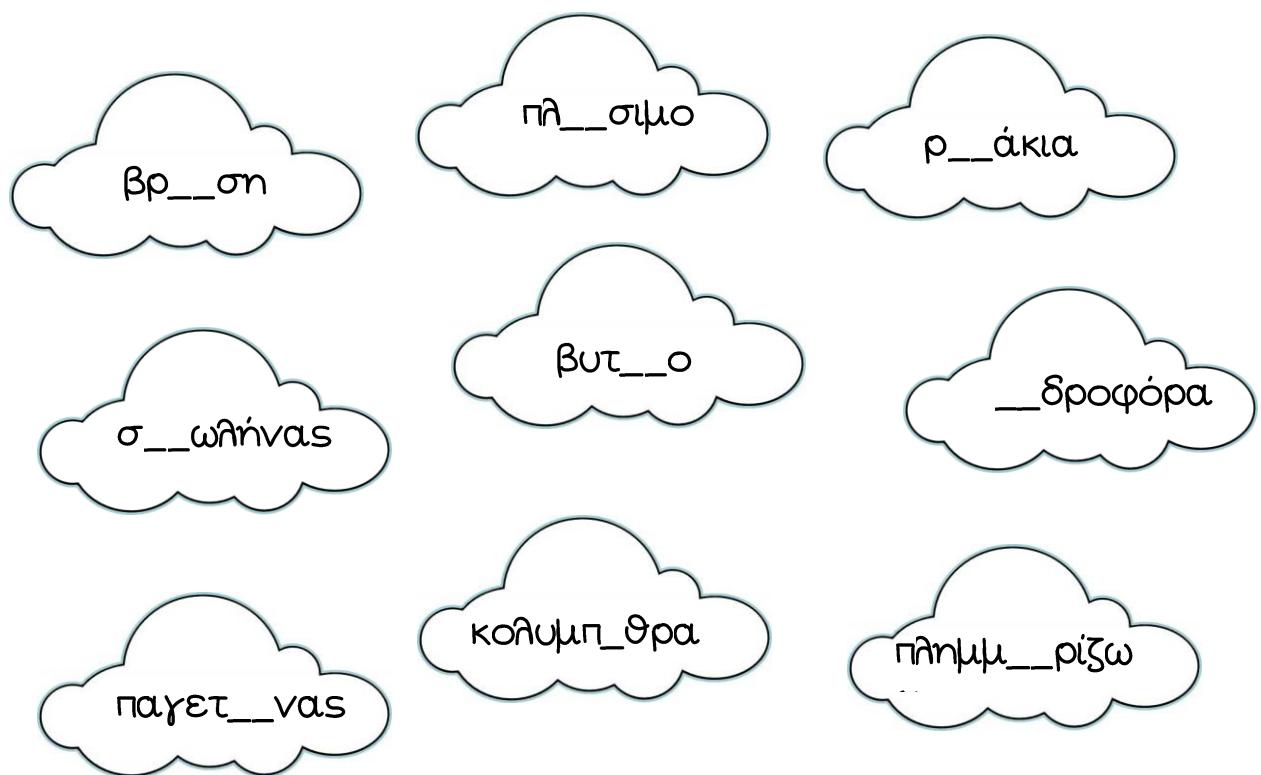
παραδείγματος χάρη: _____



Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν και βάζω τόνο, όπου χρειάζεται:

- Το νερό είναι άσκιο, δ_άφανο και άγευστο.
- Πριν την κατασκευή του δ_κτύου _δρευστης, οι άνθρωποι έπαιρναν νερό από τον νερουνά.
- Το εμφ_α_μένο νερό πρέπει να φυλάσσεται σε σκιερό μέρος.
- Ο χ_μαρρος είναι ένα ορμητ_κό ρεύμα νερού, που σχηματίζεται από μεγάλη νεροποντή.
- Το θαλασσ_νό νερό δεν είναι πόσ_μο, είναι πολύ αλμυρό.
- Η _γρασία δημιουργείται όταν υπάρχει μεγάλη ποσότητα _δρατμών στην ατμόσφ_ρα.
- Ο _δραυη_κός εγκατέστησε μία αντλ_α νερού στο σπίτι μας.
- Το νερό είναι _φέλ_μο για τα φυτά, τα ζώα και τους ανθρώπους.

Συμπλήρωσε τις λέξεις στα συννεφάκια:



Σκέφτομαι και γράφω 6 λέξεις, για να φτιάξω την «οικογένεια» της αρχαίας ελληνικής λέξης «ύδωρ»:

