

Modul A: SMV Allgemein

„Du kommst dir von einem Lehrer/einer Lehrerin ungerecht behandelt vor, deshalb...

- a) wendest du dich an deine Klassensprecher/-innen.
- b) redest du mit dem betroffenen Lehrer/-innen.
- c) wendest du dich an deine Verbindungslehrer/-innen.
- d) _____.“

Diese Frage zielt auf die Funktion des Klassensprechers/-in und des Verbindungslehrers/-in als Vermittler im Falle von Konflikten zwischen Lehrkraft und Schülern ab. Es soll herausgefunden werden, inwiefern dieser Funktion nachgekommen wird bzw. nachgekommen werden kann.

„Du hast Anregungen oder Beschwerden zum Schulbetrieb. Diese bringst du...

- a) selbst bei der Schulleitung vor.
- b) bei deinem Klassensprecher/-in vor.
- c) bei deinen Schülersprechern/-innen vor.
- d) _____.
- e) du bringst keine Beschwerden oder Anregungen zum Schulbetrieb vor.“

Diese Frage zielt auf die Erfüllung des Beschwerde- und Anregungsrechts der Schülermitverantwortung ab.

„Die aktuellen Schülersprecher/-innen sind dir bekannt?“

- a) Ja
- b) Nein

Diese Frage soll die grundlegende Bekanntheit und Akzeptanz der Schülersprecher/-innen evaluieren.

„Folgende Veranstaltungen werden durch die SMV durchgeführt:

- a) Nikolausaktion
- b) Valentinsaktion
- c) Partys
- d) Innerschulische Sportveranstaltungen (Turniere)
- e) _____“

Dies dient der Ermittlung der Aktivitäten der verschiedenen SMVen. Auf diese Weise sollen Standards ermittelt und der aktuelle Stand der SMV Arbeit in den vertretenen Schulen herausgefunden werden.

„Bist du in der SMV deiner Schule engagiert?“

- a) Ja
- b) Nein

Diese Frage soll den Anteil der SMV Mitglieder an den verschiedenen Schulen darlegen.

„Kannst du die Schülersprecher/-innen im SMV Zimmer erreichen (um sie beispielsweise etwas zu fragen)?“

- a) Ja
- b) Nein

Sogenannte SMV-Zimmer sind in den Schulen des Bezirks fast durchgehend vorhanden. Diese Frage soll klären, inwiefern diese auch für die Verbesserung der Kommunikation genutzt werden.

„Wie wendest du dich üblicherweise an die SMV?“

- a) persönlich
- b) schriftlich (z.B. über einen SMV Briefkasten)
- c) Internet (Website, Forum, Facebook)
- d) Andere: _____

Die Kommunikation zwischen Schülern/-innen und der SMV gestaltet sich erfahrungsgemäß teilweise recht schwer. Es gibt jedoch vielfältige Mittel, gerade auch im Zeitalter des Internets, dies zu erleichtern. Über diese Frage soll die Akzeptanz der verschiedenen Kommunikationsmittel erforscht werden.

Modul B: Der SMV untergeordnete Arbeitskreise

„Gibt es an deiner Schule Tutoren?“

„Gibt es an deiner Schule einen Sanitätsdienst?“

„Gibt es an deiner Schule Mediatoren (Streitschlichter)?“

„Gibt es an deiner Schule eine Schülerzeitung?“

- a) Ja**
- b) Nein**

Das Level und die Institutionalisierung der Organe der Schülermitverantwortung in Oberbayern-West soll durch gezielte Information und Workshops im Rahmen der Bezirksausprachetagen vorangetrieben werden. Um den Fortschritt und die Wirkung dieser Maßnahmen beurteilen und verbessern zu können, sollen diese Fragen die Existenz der grundlegenden Einrichtungen der SMV erfragen.

„Wie oft erscheint die Schülerzeitung an deiner Schule?“

- a) Gar nicht**
- b) Einmal im Jahr**
- c) Zweimal im Jahr**
- d) Dreimal im Jahr**

In Rahmen der erhöhten Förderung der Schülerzeitung durch Seminare und Fortbildungen durch Herrn Burger im Bezirk Oberbayern-West ist es zur Festlegung der weiteren Vorgehensweise nötig zu evaluieren, inwiefern diese Fördermaßnahmen auch in die Tat umgesetzt werden können.

„Kaufst du üblicherweise die Schülerzeitung“

Um Schülerzeitungsredaktionen, die sich im Aufbau befinden, bei Schülerzeitungsseminaren einen groben Anhaltspunkt geben zu können, wie hoch die Erstauflage sein sollte, ist es interessant festzustellen, welcher Anteil der Schüler/-innen in Oberbayern-West die Schülerzeitung kauft und von welchen Faktoren dieses Käuferverhalten abhängt.

„Bist du mit dem Inhalt der Schülerzeitung zufrieden?“

Im Bezirk Oberbayern-West wird eine sehr aktive Schülerzeitungsförderung betrieben (Seminare, Wettbewerbe, Fortbildungskurse für Betreuungslehrkräfte). Es soll eruiert werden, wie erfolgreich sie ist und wo Handlungsbedarf besteht.

„Welche Inhalte würdest du dir wünschen?“

Präzisierung der vorhergehenden Frage.

„Welche AGs würdest du dir zusätzlich wünschen?“

Diese Frage soll den Bedarf an weiteren, weniger üblichen, AGs der SMV klären.

Modul C: Überschulische Schülervertretung

„Gab es schon einmal überschulische Veranstaltungen deiner SMV, wenn Ja, welche?“

Seit zwei Jahren findet in Oberbayern-West verstärkt regionale SMV Arbeit statt. Durch die Einteilung in Regionalgruppen sowie durch die Abhaltung regionaler Aussprachetagungen soll die überschulische Kooperation zwischen Gymnasien, in Zukunft eventuell auch von anderen Schularten, gefördert werden. Durch diese Frage soll vor allem die Resonanz auf regionale Veranstaltungen wie Fußballturniere und Bandcontests, geprüft werden.

„Hast du schon einmal etwas von den Bezirksschülersprechern gehört?“

Um die Schüler/-innen von Oberbayern-West repräsentieren zu können, ist es von elementarer Notwendigkeit, als Gremium der Schülervertretung bekannt zu sein.

„Hast du schon einmal vom Landesschülerrat gehört?“

In Anbetracht der Neueinführung des Landesschülerrats als im BayEUG verankertes Gremium der Schülermitverantwortung soll der Bekanntheitsgrad festgestellt werden. Sollte Handlungsbedarf entstehen, könnte gezielt Informationsarbeit geleistet werden.