

# JESPER JUUL

‘LA CLAVE ES LA CALIDAD DE LA RELACIÓN’.



Patricio Terán / FAMILIA

El reconocido pedagogo y terapeuta danés visitó nuestro país, donde se encuentra la sede latinoamericana de Family Lab, el laboratorio familiar que fundó para dar acompañamiento a los padres y profesionales. A su paso por la capital, el especialista habló con FAMILIA sobre algunas claves en la crianza de niños y adolescentes.

**¿Por qué ya no funcionan las formas tradicionales de educación?**

El modelo autoritario funcionaba perfectamente cuando la sociedad era autoritaria. Todo lo que querían de los niños era que sean obedientes. Por primera vez en la historia, hoy los padres tienen la posibilidad de preguntarse a sí mismos qué tipo de educación quieren dar y qué tipo de personas quieren que sus hijos sean. En mi profesión, lo que nos concierne es la salud mental de los adolescentes y niños, y sus habilidades psicosociales. En este aspecto las sociedades no han estado haciéndolo muy bien. En el modelo autoritario estaba permitido utilizar la violencia regularmente, pero en la mayoría de países ya no está permitido ese uso. Por otro lado, sabemos que los niños necesitan el liderazgo de un adulto. La gran pregunta es cómo ejercer ese liderazgo sin dañar al niño.

**¿Cómo definiría usted el tercer camino (ni autoritario ni educación libre) del que habla en sus libros?**

El tercer camino está basado en que sabemos que los niños realmente quieren cooperar con sus padres. Para ponerlo simple, los niños quieren hacer felices a sus padres y por eso colaborarían con ellos. En segundo lugar, los padres necesitan tener una autoridad personal, es decir, que el niño colabore porque confía en sus padres y elige hacer lo que ellos le dicen, aunque no quiera, porque cree en ellos. El principal problema al momento parece ser que para los padres es muy difícil confiar en sus hijos.

**Háblenos de algunos valores sobre los que está asentado el modelo que propone.**

Escogí los valores que a lo largo de mis años de investigación he constatado que ayudan a satisfacer a la gente. El primero es la integridad, que implica el respeto a la integridad de cada individuo. El niño no es su propiedad, por lo que no puede hacer con él lo que le dé la gana. El otro valor es la responsabilidad, cada individuo es responsa-

ble de lo que hace, decide y siente, y debe asumir su responsabilidad sin culpar a los demás. Hoy tenemos la posibilidad de tomar decisiones personales, algo que era imposible para nuestros abuelos. Otro valor es la autenticidad. En muchas culturas se juegan roles determinados; pero desde que los niños dejaron de temer a los adultos, los padres ya no pueden seguir representando esos papeles, ahora tienen que ser tan reales como puedan serlo.

**¿Cuál es la importancia de permitir que los niños se expresen y de escucharlos?**

El mayor error que hemos cometido es que no hemos puesto atención a la retroalimentación que nos dan los niños. Vemos ahora que cuanto más se escucha a los hijos (y esto no significa que siempre obtengan lo que quieren) cooperan más en la relación. La mayoría de adultos están más interesados en hacer que los niños los escuchen, que en escucharlos. Este es un concepto nuevo para los padres; por ejemplo, hasta que el niño cumple un año, sus pa-



‘Su hijo, una persona competente’ y ‘Los valores para la familia de hoy’ están disponibles en español, en nuestro país.

#### SUS LIBROS EN ‘FAMILY LAB’

Jesper Juul ha escrito alrededor de 20 títulos. Estas dos obras se pueden conseguir en FamilyLab, que tiene sede en Ecuador, y donde se da consultoría a familias y también asesoría a profesionales. Para más información, llame a los teléfonos: (02)2374451 ó 099020949. Visite: [www.familylab-americalatina.org](http://www.familylab-americalatina.org)

res son extremadamente curiosos sobre cada movimiento o ruido que hace el niño, pero desde que aprende a hablar dejan de prestarle atención. Y entonces comenzamos a decirles cómo deberían ser en lugar de interesarnos por quienes son.

**¿Son necesarios los límites?**

Toda familia necesita un conjunto de reglas, de lo contrario no puede operar. En este sentido estoy de acuerdo en que se deben poner límites, pero poner límites no significa encerrar a los hijos con prohibiciones o creer que son unos desadaptados que deben mantenerse tras una cerca. Lo necesario es que el adulto sea claro en lo que quiere de su hijo, sin herir al niño.

**¿Esta propuesta funciona para países como el Ecuador donde la reflexión acerca de las relaciones humanas es incipiente?**

En realidad, no podría saberlo, porque acabo de llegar al país. Sin embargo, espero que sí, ya que eso significaría ahorrarles cientos de errores que hemos cometido en Europa los últimos 30 años. **F**



“ME SIENTO LIBERADA PARA HACER LO QUE QUIERO”  
VIVE A PLENITUD



ROPA INTERIOR  
CON PROTECCIÓN  
DISEÑO FEMENINO

HECHO CON COTTON FLEX, INNOVADORA  
TELA QUE SE VE Y SE SIENTE COMO ALGODÓN.

PRUÉBALA Y SIENTE LA DIFERENCIA

Solicita tu muestra GRATIS llamando sin costo al 1800 200500 o ingresando a la página web [www.viveplenitud.com](http://www.viveplenitud.com) y la llevaremos a tu domicilio. Oferta válida para Quito y Guayaquil desde octubre hasta diciembre de 2011.