



III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Professor José Afonso

Coordenador dos cursos

Gil Ribeiro

Presidente do NEEMAAC

Ana Catarina Barradas

Coordenadora da Pedagogia do NEEMAAC

Com a colaboração de :

Dário Santos,

Luís Bastos

Luís Marques

Miguel Ferreira



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico 1º Semestre 2012/2013

Objectivos

Incidência populacional e temática

Análise estatística

Exposição de críticas

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito online e anónimo

Período: 14/Fev a 26/Fev

População-alvo: todos os estudantes do DEM

Secções temáticas

1. Plano Curricular
2. Horários
3. Acessibilidades Humanas e Técnicas
4. Aulas
5. Avaliações
6. Inovação Pedagógica “Tutor da Cadeira”
7. Considerações Finais

APRECIACÃO
QUANTITATIVA NUMA
ESCALA DE 1 A 5

COMENTÁRIOS DE
DESENVOLVIMENTO
CRÍTICO

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



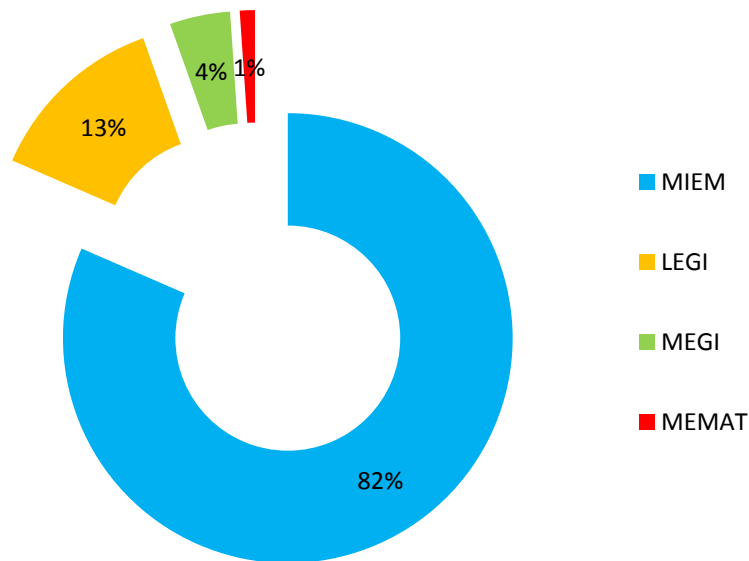
Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Análise Estatística

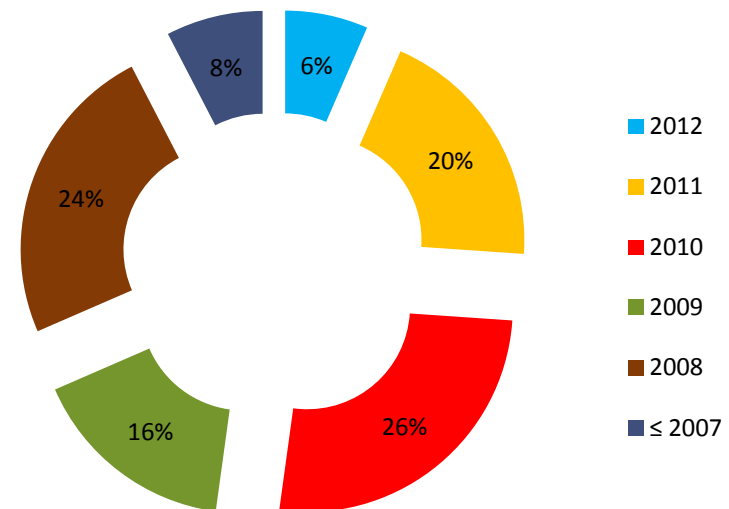
92 INQUIRIDOS

(aumento de 80% face ao anterior)

Distribuição de Inquiridos por Curso



Distribuição de Inquiridos por 1º Ano de Matrícula



III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico – 1º Semestre 2012/2013

Análise Estatística

Parâmetro	Média	σ
O novo método de inscrição nas turmas eliminou as dificuldades que persistiam nos semestres anteriores e permitiu que me inscrevesse sem problemas.	4,4	0,8
Tive sempre vagas disponíveis em todas as cadeiras, aquando da minha inscrição, ainda que não fossem nas turmas da minha preferência.	4,2	0,9
Reconheço a importância das competências que adquiri e dos conhecimentos que assimilei, enquanto estruturantes no exercício da engenharia.	3,9	0,5
Verifico que há uma ligação de fundamentos e aplicações entre cadeiras, sem que os conteúdos leccionados se repitam.	3,8	0,6
Os docentes mostraram-se disponíveis para o esclarecimento de dúvidas quer por via electrónica, quer por via presencial.	3,8	0,6
O curso, na sua vertente pedagógica, não defrauda as minhas expectativas.	3,7	0,6
Estou satisfeito(a) com a informação disponibilizada no Inforestudante – Fichas de Unidade Curricular, Sumários, Horário de Atendimento.	3,6	0,7
A carga de trabalho foi, no geral, adequada aos ECTS atribuídos a cada disciplina.	3,3	0,7
O horário da biblioteca serviu as minhas necessidades, especialmente durante a época de exames.	2,5	1,0

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

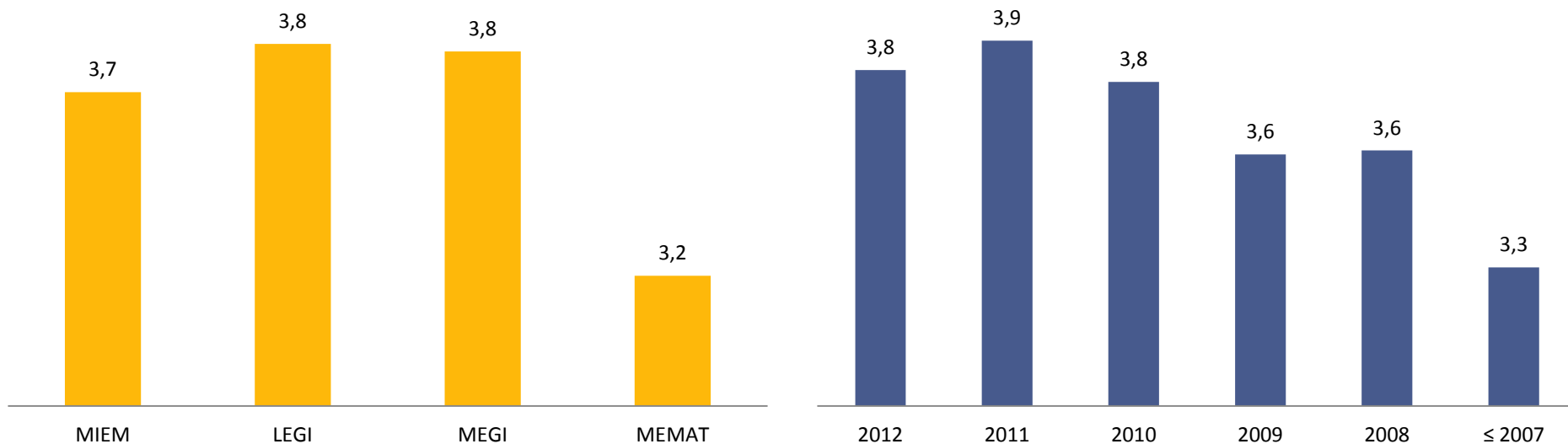
Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico – 1^o Semestre 2012/2013

Análise Estatística

Satisfação por Curso/Ano da 1^a Matrícula



III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico – 1º Semestre 2012/2013

Inovação Pedagógica “Tutor da Cadeira”

Está a ser pensada a implementação da figura de “tutor da cadeira”. Os tutores serão alunos que terão como função auxiliar em modo de estudo acompanhado outros alunos, supervisionando-os na resolução de exercícios, durante uma hora semanal.

	Sim	Não
Reconheces benefícios nesta inovação?	80%	20%
Participarias numa aula toturada?	73%	27%

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico – 1º Semestre 2012/2013

Inovação Pedagógica "Tutor da Cadeira"

7	6	5	4	3	2	1
FG I	FG II	AM II	AM I	RM I	RM II	IRC
PROG. COMP.	IPM	AM III	CMM		TCM	EL. ELECT.
			MEC. APLI.		ALGA	MF I
					MAQ. EL.	MF II
						MNC
						VIBRAÇÕES
						TEC. MEC. II
						ECONOMIA
						O. MAQUINAS
						CEM I
						PSE

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

Comentários em “Plano Curricular”

MECÂNICA DOS FLUIDOS I: “Carga de trabalho acrescida” que se sobrepõe a outras cadeiras

CMM e IPM: Conceitos iguais, dados com o mesmo grau de profundidade. Salvaguardada a hipótese de transição.

IPRP: “De 39 alunos com matrícula em 2012, apenas 16 foram admitidos a exame, não significando isto que estes tenham sido aprovados à disciplina. Ou seja, ~41% de admissão. Esta situação verifica-se porque foram implementados mínimos de 47.5% em 4 diferentes componentes da avaliação (cada uma com pesos diferentes, saliente-se). Da totalidade dos alunos que lograram na admissão a exame, casos houve em que reprovaram, apesar da soma das 4 componentes ser igual ou superior a 12 valores.”

AM's e CEM I/CEM II: Igualdade de ECTS, 6.

ELECTROTECNIA E MÁQ. ELÉCTRICAS: Excesso de carga de trabalho

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

Comentários em "HORÁRIOS"

- Intervalo de 2h entre inscrições para cadeiras de diferentes anos excessivo. Proposta de redução para 1h ou 30min.
- Fraca articulação com outros departamentos, da qual resulta datas de inscrição distintas.
- Em MEGI, aulas de 4h revelam-se excessivas e contraproducentes.

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

Comentários em “ACESSIBILIDADES HUMANAS E TÉCNICAS”

- **ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS POR E-MAIL:** Deixa a desejar em alguns Professores, quer pela qualidade de resposta, quer pela total ausência dela.
- **ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS PRESENCIALMENTE:**
 - FÍSICA GERAL II com muitas apreciações negativas. A Professora nunca se mostrou disponível para o esclarecimento de dúvidas, “quer nas aulas, quer no seu gabinete e até em sessões convocadas por si mesma”.
 - CMM: Disponibilização da resolução de exercícios, “sem qualquer tipo de interesse em explicar o exercício ou dialogar sobre ele”.
- **MATERIAL/INFORMAÇÕES NO INFORESTUDANTE:**
 - A Professora de FG II retirou o material no final do semestre.
 - Omissão de algumas informações no IE: obrigatoriedade de presenças e sala de atendimento.
- **HORÁRIO DA BIBLIOTECA:** “deploráveis”; “muito reduzidos, mesmo em época de exames”.

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AULAS

As metodologias de ensino fomentaram a minha participação crítica, durante as aulas, e estimularam o meu trabalho em casa.

Cadeira	Positivo	Negativo
AI	11	0
RM II	7	0
CAE	7	0
MF I	6	5
TERMO	4	0
CEM I	4	1
TEC. MEC I	3	1
EGI	3	0
TCM	3	1
AM III	3	1
MEC APL	2	1

Cadeira	Positivo	Negativo
INTRODUÇÃO AOS MATERIAIS	2	1
EPM	1	1
FG II	1	3
TEC MEC II	1	1
MAQ. ELE.	1	0
AM I	1	0
ROBÓTICA	1	0
PSE	1	0
LOGÍSTICA	1	0
CMM	0	13
PROGRAMAÇÃO	0	1
ALGA	0	1

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AULAS

Os docentes explicaram a matéria programada e esclareceram dúvidas de forma clara e compreensível.

Cadeira	Positivo	Negativo
RM II	9	0
AI	9	0
CAE	6	0
MF I	4	4
TEC. MEC I	4	0
TERMO	4	0
CEM I	4	0
AM III	4	0
CMM	3	11
EGI	3	0

Cadeira	Positivo	Negativo
TCM	2	0
EPM	1	0
FG II	1	4
MEC APL	1	0
TEC MEC II	1	0
MAQ. ELE.	1	0
ROBÓTICA	0	1
INTRODUÇÃO AOS MATERIAIS	0	1
LOGÍSTICA	0	1

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AULAS

O ambiente nas salas foi propício ao bom funcionamento das aulas, verificando-se respeito pelas normas de conduta.

Cadeira	Positivo	Negativo
AI	4	0
RM II	3	1
CAE	3	0
CEM I	3	1
MF I	2	3
TEC. MEC I	2	2
EGI	2	0
TCM	2	0
TERMO	2	0
MEC APL	2	0
AM III	2	0
CMM	1	12

Cadeira	Positivo	Negativo
PROGRAMAÇÃO	1	0
EPM	1	0
FG II	1	3
MAQ. ELE.	1	0
GESTÃO DA MANUTENÇÃO	1	0
AM I	1	1
ROBÓTICA	1	0
DES. TEC. I	0	0
CONTR. IND.	0	0
TEC MEC II	0	1
ALGA	0	2

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AULAS

O número de alunos por turma foi adequado.

Cadeira	Positivo	Negativo
MF I	3	2
AI	3	0
TEC. MEC I	3	0
CMM	3	11
RM II	2	4
EGI	2	3
TCM	2	0
EPM	2	0
TERMO	2	0
CAE	1	3

Cadeira	Positivo	Negativo
FG II	1	0
MEC APL	1	0
CEM I	1	0
ROBÓTICA	1	0
AM III	0	4
TEC MEC II	0	1
ALGA	0	1
AM I	0	1
SIMULAÇÃO DE OPERAÇÕES	0	1

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AULAS

CMM

- T's e TP's com excesso de pessoas;
- Professor com pouca vontade de ensinar / tirar dúvidas;
- Aulas barulhentas, pouco motivantes;
- “aulas inúteis”;
- Material de apoio não disponibilizado para consulta;
- Registo de voz do Professor inaudível.

RM II

- Excesso de alunos na turma prática de quinta que comprometeu os lugares e o bom funcionamento da aula para os inscritos.

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AULAS

FG II

- Indisponibilidade para esclarecer dúvidas;
- Menção de insultos aos alunos;
- Exercícios resolvidos na aula não abrangeram toda a matéria;
- Despreocupação notória face à própria aula: chegou a colocar dois exercícios no quadro, saiu para beber café e quando voltou disse “quem já fez pode sair, quem não fez faça como quiser”;
- Mau ambiente na aula.

TM I

- Facilitismo, pouco incentivo ao espírito crítico;
- Exames que pouco mudam, de ano para ano.

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AULAS

MF I

- Elevado número de alunos na aula teórica: proposta de divisão em duas turmas;
- Bom exemplo de controlo sobre uma turma grande;
- Metodologia controversa*: Fomento da participação activa nas aulas com “encomenda” de matéria VS “não vale a pena obrigar ao estudo em casa se a matéria não é dada nas aulas”;
- Incentivo à participação: nem todas as participações são pertinentes e resultam em produtividade;
- Aulas TP mal coordenadas, motivadoras de stress aos alunos pela possibilidade de apresentação aleatória de um problema.

PSE

- Embora o Professor detenha um vasto conhecimento sobre aquilo que lecciona, as aulas são desorganizadas, perdendo-se tempo com assuntos irrelevantes.

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AULAS

ELEMENTOS DE ELECTROTÉCNICA

- Pouco material de apoio/estudo disponível

AI

- Carência de conteúdos teóricos que façam relacionar melhor a matéria;
- Número de alunos excessivo em laboratório;
- Poucas aulas laboratoriais;
- Apontamentos/sebentas mais simplificados;
- Pedido de exercícios resolvidos no Inforestudante;
- Desfasamento com as práticas mais recentes de engenharia.

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AULAS

PROJECTO DE SISTEMAS ENERGÉTICOS

- “Todas as minhas competências foram adquiridas fora da sala de aula”.

INTRODUÇÃO AOS MATERIAIS, MECÂNICA DOS SÓLIDOS, CAE

- Prevalece a impressão de que “ouvi falar mas não sei falar sobre o assunto”;

- Embora se domine algumas noções, desconhece-se onde estas se inserem – clarividência insuficiente das aprendizagens.

TM II

- Demasiada matéria na nova estrutura da cadeira, que dificulta a sua percepção e o seu ensino.

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AULAS

ASPECTOS GERAIS

MEGI: Sugestão de mais visitas de estudo “para ver de facto como é que as coisas se processam nas indústria”;

HORÁRIOS: Proposta de horários preenchidos ou com manhãs ou com tardes;

ANFITEATRO 1: Desconfortável, distância entre Professor e aluno prejudicial à concentração;

OS ALUNOS:

Por vezes, frequentam as aulas só para não ter falta, evidenciando uma clara falta de interesse na matéria, chegando a prejudicar a atenção dos colegas.

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AULAS

ASPECTOS GERAIS

OS PROFESSORES DEVEM:

- Incentivar a pesquisa e investigação fora de aula;
- Premiar mais o espírito crítico em detrimento da capacidade de memorizar slides;
- Ser mais imparciais;
- Controlar mais eficazmente o barulho da sala.

“Hoje em dia penso que além do conhecimento que o docente possui , é cada vez mais importante , saber gerir e disciplinar uma aula , acho que os docentes deveriam aliar ao seu conhecimento a capacidade de comunicar e cativar um grupo de alunos , de modo a conseguir explanar o conteúdo programático da cadeira que lecciona. E sem ter qualquer tipo de dúvida que temos ao nosso dispor docentes com uma enorme capacidade como engenheiros , acho que lhes falta um pouco de capacidade como docentes, e como pessoas capazes de transmitir todo o seu conhecimento. A escolha do docente como pessoa que ensina , deve ser tomada em consideração com um peso bastante maior, do que aquele que se tem adoptado ate aqui.”

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AVALIAÇÕES

A publicação das classificações foi atempada, permitindo-me gerenciar melhor o tempo disponível.

Cadeira	Positivo	Negativo
CMM	8	1
MF I	4	1
F.G. II	4	0
C.A.E	4	0
RM II	3	2
TEC. MEC I	2	2
A.I.	2	3
EGI	2	0
A.M. III	2	1
PROGRAMAÇÃO	2	0
T.C.M	2	0

Cadeira	Positivo	Negativo
CEM I	2	0
IPRP	1	0
TEC. MEC II	1	0
A.M. I	1	0
ALGA	1	1
E.P.M.	0	1
G. AMBIENTAL	0	1
D.T. I	0	4
MEC. APLI.	0	4
MAQ. ELE.	0	6
TERMO.	0	6

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AVALIAÇÕES

Os critérios de avaliação foram transparentes e igualmente aplicados.

Cadeira	Positivo	Negativo
CMM	5	2
MF I (L.A)	4	4
RM II	3	0
TEC. MEC I	3	0
CAE	3	0
DES. TEC. I	2	0
EGI	2	0
TCM	2	0
FG II	2	3
AM III	2	0

Cadeira	Positivo	Negativo
CEMI	1	0
CONTR. IND.	1	0
PROGRAMAÇÃO	1	0
EPM	1	0
TERMO	1	1
MEC APL	0	1
AI	2	3
TEC MEC II	0	4
MAQ. ELE.	0	4
MF I (D.X.V.)	1	6

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AVALIAÇÕES

Não me foi possibilitada, pelo menos, uma época para 20 valores, isto é, sem percentagem de avaliação contínua e sem obrigatoriedade de presenças em aulas.

MF I

Não era permitido obter aprovação à cadeira sem realizar o trabalho laboratorial;

CAE

**DESENHO
TÉCNICO I**

**ELECTROTECNIA
E MAQUINAS
ELECTRICAS**

IPRP

**MECANICA
APLICADA**

**PRODUÇÃO
ASSISTIDA POR
COMPUTADOR**

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AVALIAÇÕES

ELECTROTECNIA E MÁQUINAS ELÉCTRICAS

- Excessiva demora na publicação das classificações, “sempre no limite”;

- “Máquinas eléctricas foi um descalabro! Ainda nem recebi a nota e vou na 2ª semana de aulas do 2º semestre! INCRÍVEL!”

- “As notas da primeira frequência demoraram muito a sair (saíram a uma Terça feira, salvo erro, e a segunda frequência era na sexta).”

MECANICA APLICADA

- “Em 23/02 ainda nem foram lançadas as notas dos trabalhos”.

FÍSICA GERAL II

- Irregularidades nos critérios de avaliação, com alguns alunos a serem beneficiados e outros prejudicados, sem justificação aparente.

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AVALIAÇÕES

FÍSICA GERAL II

- Irregularidades nos critérios de avaliação, com alguns alunos a serem beneficiados e outros prejudicados, sem justificação aparente;
- Apontamento de “notas ridículas” e suspeita de fraude suportada pela afirmação proferida pela Professora “Só os alunos de Coimbra e alguns da Figueira é que tiram boas notas, os outros não passam”.

TERMODINÂMICA

- Publicação tardia das classificações;
- “Condeno que notas de exame Normal sejam publicadas 2 dias úteis antes do Exame de Recurso”, facto que se verificou a Termodinâmica;
- “Não foi raro o caso de diversos alunos terem ido à última frequência, quando já não reuniam as condições para tal”, devido ao desconhecimento das anteriores classificações.

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AVALIAÇÕES

MECANICA DOS FLUIDOS I

-Desigualdade de critérios na atribuição das classificações, “alunos tinham 8,5 ou 9 e automaticamente passavam para 10”;

-*Parte Prática*– “Só no final do ano se soube quais os critérios de avaliação para cada um dos trabalhos efectuados e mesmo da frequência.”

-“Ridícula a cláusula de participação nas aulas que apenas avalia o carácter das pessoas e não os conhecimentos”;

- Disparidade de dificuldade entre Frequência e Exame Normal, muito superior na primeira.

DESENHO TÉCNICO I

- Publicação tardia da classificação dos trabalhos práticos, já depois do exame normal.

AI

- Sugestão de apresentação das cotações no enunciado.

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

AVALIAÇÕES

“Todos os professores devem colocar a classificação de todas as componentes em que os alunos foram avaliados (trabalhos, exame, etc). Alguns professores limitam-se a colocar a classificação final obtida, ficando os alunos sem saber que classificações tiveram nas várias componentes!”

“Calendário de exames com datas muito próximas e uma semana inteira no meio sem qualquer exame”.

No geral, os alunos defendem uma maior celeridade na correcção e publicação das notas de trabalhos e exames, sendo um dos parâmetros mais sensíveis ao seu desempenho académico, na medida em que compromete a organização e o gerenciamento do tempo de estudo.

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

Comentários em "Considerações Finais"

Ênfase na *QUASE AUSÊNCIA DE COMPONENTE PRÁTICA E LABORATORIAL*

“Independentemente de os alunos de MIEM serem reconhecidos no mercado de trabalho pelos seus conhecimentos teóricos, é impensável a falta de contacto com a realidade na maioria das cadeiras presentes no plano de estudos. Será assim tão difícil a organização de seminários, palestras e eventos similares que nos ponham ao corrente do que realmente se faz na indústria? Neste aspecto digo que a responsabilidade é repartida, a meu ver, pelos Professores e pelo núcleo. Fará sentido que a investigação feita no DEM não seja divulgada entre os seus alunos de forma directa?”

“Não acho que devêssemos ter menos componente prática em detrimento da teórica, acho que devíamos ter mais carga horária onde tinha uma componente de laboratório e oficina.”

“Acho que saímos da universidade mal preparados a nível prático, não observando, por exemplo, ensaios cruciais de materiais, como um simples ensaio de tracção. Foi necessário uma visita de estudo para vermos o dito ensaio, embora tenhamos uma máquina de tracção no dem.”

III JORNADAS PEDAGÓGICAS

Departamento de Eng^a Mecânica da FCTUC



Inquérito de Satisfação e Desempenho Pedagógico - 1º Semestre 2012/2013

Exposição de Críticas

Comentários em “Considerações Finais”

Tratando-se LEGI de um curso de carácter mais geral, seria positivo existirem cadeiras opcionais que direccionassem os alunos para as suas áreas de preferência.

“Continuo a não perceber o facilitismo sexista. Já é velho isso.”