

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

П Р И К А З

№ 1018-а

от « 18 » 07 2012 г.

О государственной аккредитации
Муниципального казенного ве-
чернего (сменного) общеобразо-
вательного учреждения г. Астра-
хани «Открытая (сменная) обще-
образовательная школа № 5»

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 № 184, постановлением Правительства Астраханской области от 16.03.2005 № 17-П «О министерстве образования и науки Астраханской области», постановлением министерства образования и науки Астраханской области от 17.12.2009 № 5652 «Об утверждении технологии и временных критериальных значений показателей, применяемых на территории Астраханской области для проведения аккредитационной экспертизы учреждений, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесёнными постановлением министерства образования и науки Астраханской области от 05.12.2011 № 90, приказами министерства образования и науки Астраханской области от 14.12.2011 № 656 «Об утверждении Порядка работы Аккредитационной коллегии министерства образования и науки Астраханской области» и № 1263/1-а «Об утверждении состава Аккредитационной коллегии министерства образования и науки Астраханской области», на основании заключения комиссии по аккредитационной экспертизе, созданной приказом министерства образования и науки Астраханской области от 23.03.2012 № 568-а, протокола Аккредитационной коллегии министерства образования и науки Астраханской области от 18.07.2012 № 6-12

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 5», место нахождения: 414009, г. Астрахань, ул. Войкова, дом № 4/7/39 (ИНН 3016026578), прошедшим государственную аккредитацию сроком на 12 лет с установлением государственного статуса по типу - вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение, виду - открытая (сменная)

общеобразовательная школа, и аккредитовать по образовательным программам начального общего, среднего (полного) общего образования.

2. Отказать Муниципальному казенному вечернему (сменному) общеобразовательному учреждению г. Астрахани «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 5» в государственной аккредитации по образовательной программе основного общего образования.

3. Директору Муниципального казенного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 5» (Аксенов Ю.В.) предоставить отчет об устранении замечаний и выполнении рекомендаций, указанных в заключении комиссии по аккредитационной экспертизе, в срок до 18.01.2013.

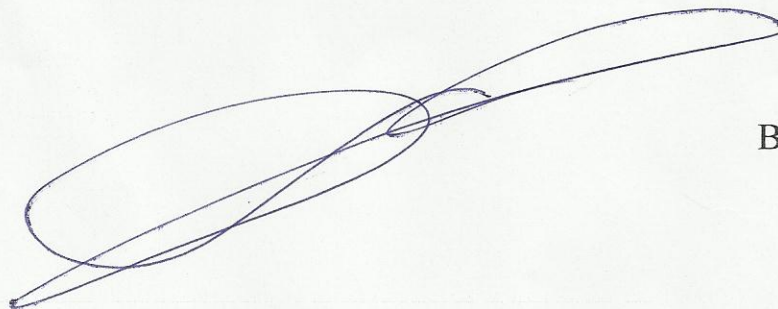
4. Отделу лицензирования и аккредитации образовательных учреждений (Комарова М.В.):

4.1. Оформить и выдать Муниципальному казенному вечернему (сменному) общеобразовательному учреждению г. Астрахани «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 5» свидетельство о государственной аккредитации установленного образца, а также приложение к свидетельству о государственной аккредитации по образовательным программам, указанным в п. 1 настоящего приказа.

4.2. Внести соответствующие сведения в реестр выданных свидетельств о государственной аккредитации.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра - начальника управления по контролю и надзору за соблюдением законодательства и качеством образования Дудину Е.А.

Министр



В.А. Гутман

Заключение
комиссии по аккредитационной экспертизе
Муниципального казенного вечернего (сменного)
общеобразовательного учреждения г. Астрахани
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 5»

Аккредитационная экспертиза проводилась в соответствии с приказом министерства образования и науки Астраханской области от 23 марта 2012 года № 568-а.

Аккредитационная экспертиза включала в себя:

- экспертизу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным стандартам и временным критериальным значениям показателей государственной аккредитации по следующим заявленным для государственной аккредитации образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- экспертизу показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Комиссия по аккредитационной экспертизе в составе:

- Шмелёва В.Д., директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской области «Астраханская лингвистическая гимназия», председателя комиссии;
- Лоскутова А.Б., заместителя директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Лицей № 1»;
- Френкель Т.М., заместителя директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 40»;
- Волковой Л.А., учителя биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 48»;
- Червяковой Н.Г., члена Попечительского совета Муниципального казенного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 5», пекаря общества с ограниченной ответственностью «Астраханский хлеб»

1. Свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения на основании анализа результатов выполнения контрольных работ по заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам

начального общего образования - соответствуют;

основного общего образования - не соответствуют;

среднего (полного) общего образования - соответствуют

государственным образовательным стандартам и временным критериальным значениям показателей государственной аккредитации (таблица 1):

Таблица 1

Результаты выполнения контрольных работ				
Ступени образования	Название предмета	Количество обучающихся и выпускников		Доля обучающихся и выпускников, получивших положительные результаты (%)
		по списку	выполнявших контрольную работу	
Начальное общее	Русский язык	12	12	50,00
	Математика	12	12	58,33
Основное общее	Русский язык	32	29	37,93
	Математика	32	29	62,07
	География	32	29	31,03
	Обществознание	32	29	48,28
Среднее (полное) общее	История	11	10	60,00
	Физика	11	10	50,00

2. Свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения на основании анализа итоговых аттестаций в течение трёх последовательных лет, предшествующих государственной аккредитации, по всем предметам учебного плана на ступенях основного общего образования *соответствуют*, начального общего, среднего (полного) общего образования *не соответствуют* государственным образовательным стандартам и временным критериальным значениям показателей государственной аккредитации (таблица 2):

Таблица 2

Результаты итоговых аттестаций выпускников за 3 года, предшествующих государственной аккредитации			
Ступени образования	Предметы учебного плана	Количество выпускников по списку	Доля выпускников, получивших положительные результаты
Начальное общее	2008-2009 учебный год		
	Русский язык	21	85,7
	Литературное чтение	21	85,7
	Математика	21	85,7
	Окружающий мир	21	85,7
	Музыка	21	85,7
	Изобразительное искусство	21	85,7
	Технология	21	90,5
	Физическая культура	21	90,5
	2009-2010 учебный год		
	Русский язык	14	78,6
	Литературное чтение	14	78,6
	Математика	14	78,6
	Окружающий мир	14	78,6
	Музыка	14	78,6
	Изобразительное искусство	14	85,7

	Технология	14	78,6
	Физическая культура	14	78,6
	2010-2011 учебный год		
	Русский язык	13	84,6
	Литературное чтение	13	84,6
	Математика	13	84,6
	Окружающий мир	13	84,6
	Музыка	13	84,6
	Изобразительное искусство	13	84,6
	Технология	13	84,6
	Физическая культура	13	84,6
Основное общее	2008-2009 учебный год		
	Русский язык	34	100
	Литература	34	100
	Иностранный язык	34	100
	Алгебра	34	100
	Геометрия	34	100
	Информатика и ИКТ	34	100
	История	34	100
	Обществознание	34	100
	География	34	100
	Физика	34	100
	Химия	34	100
	Биология	34	100
	ИЗО	34	100
	Технология	34	100
	ОБЖ	34	100
	Физическая культура	34	100
	2009-2010 учебный год		
	Русский язык	20	100
	Литература	20	100
	Иностранный язык	20	100
	Алгебра	20	100
	Геометрия	20	100
	Информатика и ИКТ	20	100
	История	20	100
	Обществознание	20	100
	География	20	100
	Физика	20	100
	Химия	20	100
	Биология	20	100
	ИЗО	20	100
	Технология	20	100
	ОБЖ	20	100
	Физическая культура	20	100
	2010-2011 учебный год		
	Русский язык	13	100
	Литература	13	100
	Иностранный язык	13	100

	Алгебра	13	100
	Геометрия	13	100
	Информатика и ИКТ	13	100
	История	13	100
	Обществознание	13	100
	География	13	100
	Физика	13	100
	Химия	13	100
	Биология	13	100
	ИЗО	13	100
	Технология	13	100
	ОБЖ	13	100
	Физическая культура	13	100
Среднее (полное) общее	2008-2009 учебный год		
	Русский язык	147	48,2
	Литература	147	48,2
	Иностранный язык	147	48,2
	Алгебра и начала анализа	147	48,2
	Геометрия	147	48,2
	История	147	48,2
	Обществознание	147	48,2
	Физика	147	48,2
	Химия	147	48,2
	Биология	147	48,2
	География	147	48,2
	Физическая культура	147	48,2
	2009-2010 учебный год		
	Русский язык	172	73,3
	Литература	172	73,3
	Иностранный язык	172	73,3
	Алгебра и начала анализа	172	73,3
	Геометрия	172	73,3
	История	172	73,3
	Обществознание	172	73,3
	Физика	172	73,3
	Химия	172	73,3
	Биология	172	73,3
	География	172	73,3
	Физическая культура	172	73,3
	2010-2011 учебный год		
	Русский язык	34	55,9
	Литература	34	55,9
	Иностранный язык	34	55,9
	Алгебра и начала анализа	34	55,9
	Геометрия	34	55,9
	История	34	55,9
	Обществознание	34	55,9
	Физика	34	55,9
	Химия	34	55,9

	Биология	34	55,9
	География	34	55,9

Результаты ЕГЭ в 2010-2011 учебном году		
Предметы	Количество учащихся	% выпускников, преодолевших порог минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором
Русский язык	34	65,8
Математика	34	60,5

3. Подтверждает следующие фактические значения критериев показателей государственной аккредитации на основании анализа результатов показателей деятельности образовательного учреждения (таблица 3):

Таблица 3

№ п/п	Показатели деятельности	Уровни (баллы)			Замечания и рекомендации
		критический	допустимый	оптимальный	
1.	Соответствие содержания Устава статье 13 Закона РФ «Об образовании» и Типовому положению			27	
2.	Соответствие учебного плана государственным требованиям			10	
3.	Соответствие планирования учебного материала и полноты его выполнения государственным требованиям (по каждому предмету)		3		Привести записи тем программного материала в журналах в соответствии с календарно-тематическим планированием.
4.	Соответствие расписания учебных занятий государственным требованиям		7		Расписание привести в соответствие с учебным планом. В расписание начальной школы ввести часы двигательной активности.
5.	Анализ программного обеспечения учебного процесса		2		
6.	Соответствие учебников образовательным программам		2		Исключить использование устаревших учебников.

7.	Соответствие воспитательной деятельности учреждения государственным требованиям		6		Наладить взаимодействие с учреждениями культуры и общественными организациями для совместной воспитательной деятельности.
8.	Степень сохранения здоровья детей			6	
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		6		Полностью укомплектовать образовательное учреждение педагогическими кадрами, заполнить имеющиеся вакансии. Организовать работу по повышению квалификации педагогических работников.
10.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса		3		Укомплектовать учреждение техническими средствами обучения в соответствии с нормативными требованиями.
ИТОГО:			72		

4. Свидетельствует, что:

- уровень реализуемых образовательных программ *соответствует* типу и виду образовательного учреждения;
- направленность реализуемых образовательных программ *соответствует* типу и виду образовательного учреждения;
- структура классов *соответствует* направленности реализуемых образовательных программ.

5. Подтверждает результаты психолого-педагогического анкетирования с учащимися, представителями педагогической и родительской общественности (таблица 4):

Таблица 4

№	Индексы	Заключение	Замечания и рекомендации
1.	Оценка ресурсов учреждения (качество образовательных ресурсов, состояние кадрового ресурса и физической инфраструктуры учреждения)	На образовательный процесс дефицит ресурсов влияния не оказывает.	
2.	Оценка эффективности происходящих в учреждении изменений	Преобладают изменения, приводящие к улучшению ситуации в учреждении.	

3.	Отношение обучающихся к учреждению (полезность пребывания)	У обучающихся сформирована позитивная установка к учреждению.	
4.	Влияние учреждения на личность обучающегося	Большинство обучающихся реализуют возможность доступа к максимально широкому спектру видов деятельности в образовательном учреждении и возможность предъявления своей успешности.	
5.	Формирование информационной компетентности обучающихся	Деятельность по формированию информационной компетентности обучающихся носит регулярный характер.	
6.	Формирование коммуникативной компетентности обучающихся	Деятельность по формированию коммуникативной компетентности обучающихся носит периодический характер.	
7.	Компьютерная грамотность обучающихся и педагогов	Обучающиеся и педагоги высоко оценивают уровень своей компьютерной грамотности.	
8.	Дисциплинарный климат в учреждении	Выявлен повышенный индекс дисциплинарного климата в учреждении.	
9.	Вовлечённость обучающихся в употребление психоактивных веществ (курение, употребление алкогольных напитков и наркотиков)	Вовлечённость в употребление обучающимися психоактивных веществ имеет место в незначительной степени.	
10.	Взаимоотношения обучающихся, их родителей и педагогов	Взаимоотношения обучающихся, их родителей и педагогов носят позитивный характер.	
11.	Удовлетворённость родителей обучающихся качеством образования, получаемого в учреждении	Установлена высокая степень удовлетворённости родителей обучающихся качеством образования, получаемого в учреждении.	

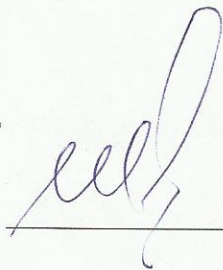
ВЫВОДЫ:

По результатам работы комиссия по аккредитационной экспертизе пришла к следующим выводам:

1. Показатели деятельности Муниципального казенного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 5» соответствуют по типу – *вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение*, виду – *открытая (сменная) общеобразовательная школа*.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования *не соответствуют* государственным образовательным стандартам и временным критериальным значениям показателей государственной аккредитации.

Председатель комиссии по аккредитационной экспертизе:

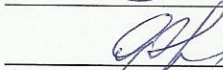


Шмелев В.Д.

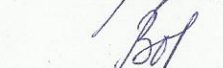
Члены комиссии:



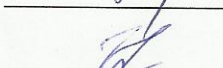
Лоскутов А.Б.



Френкель Т.М.



Волкова Л.А.



Червякова Н.Г.

Дата 29 мая 2012

Ознакомлен: Васильев С.А. 
(директор учреждения, Ф.И.О., подпись)