

# Chapitre 1 :

# Introduction.

→ **Histoire des faits économiques : de quoi s'agit-il ?**

→ « *La nature et les causes de la richesse des nations* ».

→ Ouvrage du premier des économistes classiques : **Adam Smith (1776)**.

→ Pourquoi certains pays sont-ils riches et d'autres pauvres ?

→ Il y a 30 ans : on aurait étudié.

→ « *Pourquoi la révolution industrielle a eu lieu en Angleterre plutôt qu'en France ?* »

→ Aujourd'hui : on étudie.

→ « *Pourquoi le décollage économique s'est-il produit en Europe plutôt qu'en Asie ou en Afrique ?* ».

→ **Pourquoi les pays moins riches ne suivent-ils pas l'exemple des pays riches ?**

→ **Conditions différentes.**

→ Évolution de l'environnement.

→ Possible il y a 50 ans : plus possible aujourd'hui.

→ **Pas de consensus sur les causes et les mécanismes** qui ont permis à certains pays de devenir riches.

→ Même si un tel consensus existait.

→ Il est incertain que les mêmes causes produisent les mêmes effets.

→ **Leçons à en tirer.**

→ « *Plus vous regardez en arrière, plus loin vous serez en mesure de voir l'avenir* ».

→ **Winston Churchill.**

→ La question aujourd'hui.

→ **Est-ce que la Chine va devenir la première puissance mondiale ?**

→ Aurait paru curieuse aux économistes et écrivains du XVIII<sup>ème</sup> siècle.

→ **Voltaire : « L'Orphelin de Chine ».**

→ Observateurs européens : fascinés par la **sophistication de la technologie et de la culture chinoise.**

→ **Histoire des faits économiques : depuis quand ?**

→ Il y a 30 ans.

→ Début : révolution industrielle du XVIII<sup>ème</sup> siècle.

→ Aujourd'hui.

→ **Début : invention de l'agriculture lors de la révolution néolithique (-10.000 av. J-C.).**

→ Certaines régions en ont bénéficié.

→ Asie du sud ouest : croissant fertile.

→ Asie de l'est : vallée du Yangtsé.

→ **Chronologie.**

→ **Paléolithique : jusqu'à -12.000.**

→ Ancien âge de la pierre ou âge de la pierre taillée.

→ Chasse - cueillette.

→ **Néolithique : jusqu'à -3.000.**

→ Nouvel âge de la pierre ou âge de la pierre polie.

→ Élevage - agriculture.

→ **Âge classique : de -3000 à +476.**

→ Grèce puis Rome.

→ **Moyen-âge : du V<sup>ème</sup> au XV<sup>ème</sup> siècle.**

→ XV<sup>ème</sup> : siècle des découvertes.

→ **Pré-moderne : XVI<sup>ème</sup> au XVIII<sup>ème</sup> siècle.**

→ Apparition de nombreuses inventions.

→ Jusqu'à XVIII<sup>ème</sup> : niveau de vie stable.

→ **Moderne : XIX<sup>ème</sup> siècle.**

→ **Contemporain : XX<sup>ème</sup> siècle.**

→ **Différentes visions.**

→ **Partisans du long terme.**

→ Économistes-historiens : **jeux faits à l'époque néolithique.**

→ Révolution industrielle du XVIII<sup>ème</sup> siècle : réalisation dans les **premières régions à introduire l'agriculture et l'élevage (révolution néolithique).**

→ **Partisans d'accidents de court terme et de la chance.**

→ **Asie : meilleure position au XVI<sup>ème</sup> siècle** pour une révolution industrielle.

→ **Mais : « accidents ».**

→ Découverte de l'Amérique.

→ Découverte de mines de charbon en Angleterre.

→ Population plus abondante en Chine qu'en Angleterre.

→ Primat des salaires faibles.

→ **Vision intermédiaire.**

→ **Révolution néolithique : rupture comme la révolution industrielle.**

→ Natures différentes.

→ **Importance : chemin suivi entre les deux.**

→ **Hystérèse.**

# I \_ Mesurer.

→ Histoire économique des deux dernières décennies.

→ Développement d'outils de mesure.

→ Permettant de : **quantifier.**

→ Évolution de la production.

→ Conditions de vie.

→ Afin de : **comparer.**

→ Niveaux de vie.

→ Leurs évolutions entre les continents.

## 1 \_ La croissance et le développement.

→ Économistes : **distinction entre croissance et développement.**

→ Historiens français : **école des Annales.**

→ Insistance sur les **conditions de vie matérielle.**

→ **ONU** : conception d'un **indicateur du développement humain (IDH).**

### a \_ Croissance économique.

→ **Croissance économique.**

→ « **Augmentation continue de la production totale de biens et services d'une économie** ».

→ Produit intérieur brut (PIB) = somme de la valeur ajoutée dans tous les secteurs de l'économie.

→ **Base comparable : au cours du temps et à prix constants.**

→ Mesurer l'inflation.

→ **Croissance réelle : plutôt que croissance nominale du PIB.**

→ **Rapporté à la population : produit par tête.**

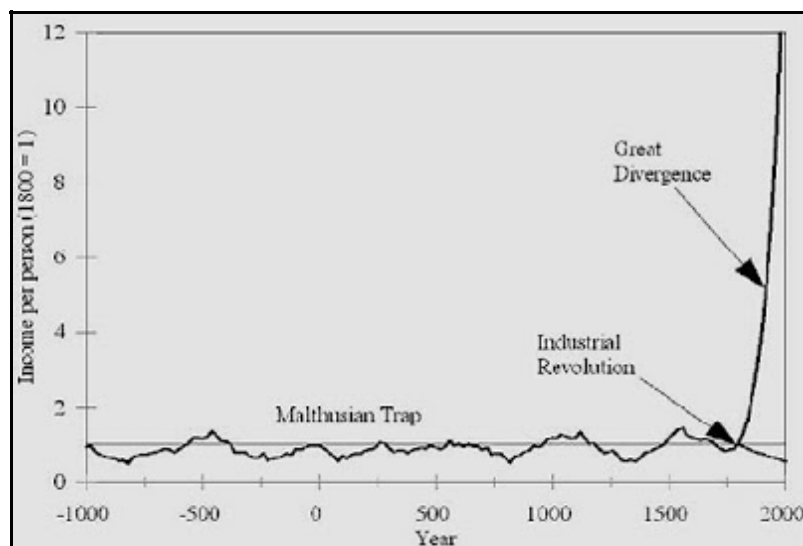
→ Division : PIB / population.

→ Existence de périodes plus ou moins longues où la **croissance peut être négative.**

→ **Cycles courts ou longs : présence de régularités dans l'évolution du PIB.**

→ **Crises économiques et financières : interruption de l'évolution régulière.**

→ **Produit par tête moyen : évolution économique de l'humanité.**



→ **Développement économique.**

→ « **Croissance accompagnée de changements structurels ou organisationnels** ».

→ Passage : paléolithique - néolithique.

→ **Chasse, cueillette - agriculture, élevage.**

→ Passage : moyen-âge - époque moderne.

→ **Agriculture - industrie.**

→ **Révolution industrielle et changement de la structure sectorielle de l'économie.**

→ Répartition de la population active entre les secteurs de l'économie.

→ **1500 : ¾ ruraux et agricoles.**

→ **1750 : ¼ urbains en Angleterre.**

| Part de la population (%) | 1500   |                    |                | 1750   |                    |                |
|---------------------------|--------|--------------------|----------------|--------|--------------------|----------------|
|                           | Urbain | Rural non-agricole | Rural agricole | Urbain | Rural non-agricole | Rural agricole |
| <b>Angleterre</b>         | 7      | 18                 | 74             | 23     | 32                 | 45             |
| <b>France</b>             | 9      | 18                 | 73             | 13     | 26                 | 61             |

b \_ Développement humain.

→ **Développement humain.**

→ **Richesse : un moyen et non une fin en soi.**

→ Aristote : « *A l'évidence, la richesse n'est pas le bien que nous recherchons car elle est simplement utile à autre chose* ».

→ **Beaucoup de réalisations : aucune apparition dans les chiffres du revenu ou de la croissance.**

→ Accès accru du savoir.

→ Moyens d'existence plus sûrs.

→ Meilleures conditions de travail.

→ Protection contre les délits et la violence physique.

→ **ONU : construction d'un indicateur de développement humain (IDH).**

→ IDH : **espérance de vie, éducation, revenu moyen.**

→ Néglige des dimensions importantes : **énergie et urbanisation.**

→ **Espérance de vie.**

→ Passage au néolithique : baisse.

→ Période classique (âge d'or) : niveau élevé.

→ Période pré-moderne : retour au niveau de départ.

→ Période contemporaine : distinction.

| Espérance de vie (années)  | Homme | Femme |
|----------------------------|-------|-------|
| <b>Paléolithique</b>       | 35,4  | 30    |
| <b>Néolithique</b>         | 33,6  | 29,8  |
| <b>Antiquité classique</b> | 44,1  | 36,8  |
| <b>Moyen-âge</b>           | 37,7  | 31,1  |
| <b>Pré-moderne (1600)</b>  | 33,9  | 28,5  |
| <b>Moderne (1850)</b>      | 40    | 38,4  |
| <b>Contemporain</b>        | 71    | 78,5  |

→ **Alphabétisation.**

- Très faibles acquis de l'antiquité classique : préservés au moyen-âge.
- Période pré-moderne : faible progrès.
- **Révolution industrielle : vraie différence.**

| Alphabétisation (%) |      |
|---------------------|------|
| Paléolithique       | 0,15 |
| Néolithique         | 0,5  |
| Antiquité classique | 2    |
| Moyen-âge           | 2,3  |
| Pré-moderne (1600)  | 6,6  |
| Moderne (1850)      | 45   |
| Contemporain        | 99   |

→ **Utilisation de l'énergie.**

- **Alimentaire : progression lente.**
- **Non-alimentaire** : négligé dans l'IDH, mais très en vogue avec le **réchauffement climatique**.
- **Quadruplement** (néolithique) et **triplément** (époques moderne et contemporaine).

| Utilisation d'énergie (kg calories par tête par jour) | Alimentaire | Non-alimentaire |
|---|-------------|-----------------|
| Paléolithique   | 3           | 2               |
| Néolithique   | 4           | 8               |
| Moyen-âge   | 6           | 20              |
| Moderne   | 7           | 70              |
| Contemporain  | 10          | 220             |

→ **Urbanisation.**

- Autre dimension importante : **négligée par l'IDH.**
- Néolithique à époque classique : **progression spectaculaire.**
- **Révolution industrielle : évolution.**
- Ceci reflète la hausse de la population.

| Urbanisation       | Ville          | Nombre d'habitants (millions) |
|--------------------|----------------|-------------------------------|
| Paléolithique      | -              | -                             |
| Néolithique        | Memphis        | 0,06                          |
| Époque classique   | Rome           | 1                             |
| Moyen-âge          | Cordoue        | 0,2                           |
| Pré-moderne (1600) | Constantinople | 0,4                           |
|                    | Pékin          | 0,7                           |
| Moderne (1850)     | Londres        | 2,3                           |
| Contemporain       | New York       | 16,7                          |
|                    | Tokyo          | 26,7                          |

## 2 \_ Grande divergence.

→ **Veille de la révolution industrielle.**

→ Niveau de vie dans les **régions les plus avancées : Chine et Inde.**

→ Proche de celui de la région la **plus avancée d'Europe : Angleterre.**

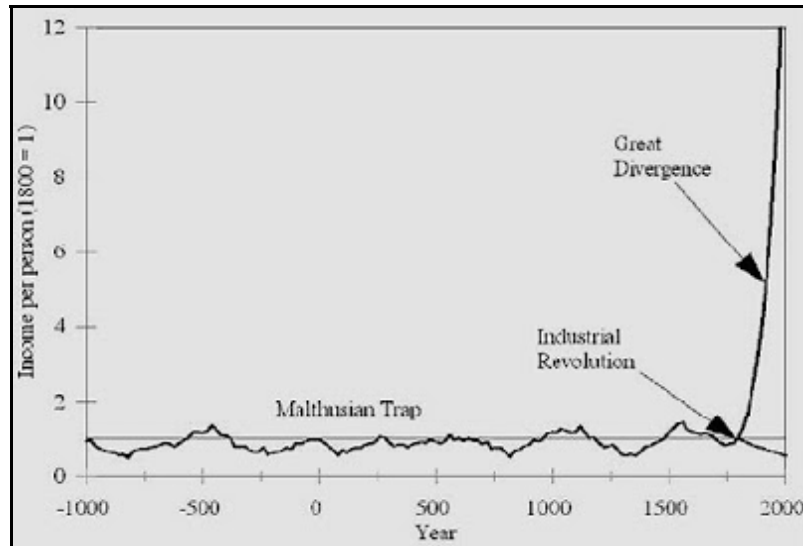
| Salaires journaliers | Angleterre           | Chine (Delta du Yangtsé) |                     | Inde                 |                     |
|----------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
|                      | kg de grain par jour | kg de grain par jour     | % du niveau anglais | kg de grain par jour | % du niveau anglais |
| 1550 - 1650          | 5,2                  | 4,5                      | 87                  | 4,6                  | 89                  |
| 1750 - 1850          | 7,8                  | 3                        | 38                  | 2,42                 | 31                  |

## II \_ Expliquer.

### 1 \_ Régime malthusien (produit par tête).

→ Régime malthusien : produit par tête moyen.

→ Divergence.



→ Malthus (1798).

→ Toute augmentation du niveau de vie : courte durée.

→ Car hausse du niveau de vie : augmentation de la population.

→ Croissance de la population : absorbe tout gain temporaire du revenu réel.

→ Hypothèses.

→ Croissance de la population : dépend positivement du revenu par tête.

→ Taux de mortalité : diminue avec l'augmentation du revenu par tête.

→ Revenu par tête : dépend négativement de la taille de la population.

→ **Loi des rendements décroissants du travail.**

→ Exemple inverse : grande peste au XIV<sup>ème</sup> siècle.

→ Réduction de la population européenne d'un tiers.

→ Augmentation considérable des niveaux de vies.

→ Illustration du principe de Malthus : progrès technologique temporaire.

→ Revenu par tête : augmentation.

→ Taux de mortalité : diminution.

→ Population : augmentation.

→ Rendements décroissants du travail.

→ Retour du revenu par tête à son niveau initial : pour une population plus élevée.

→ Explication de la stagnation du revenu par tête pendant des millénaires avant la révolution industrielle.

→ Croissance de la population : annulait l'augmentation de la production.



## 2 \_ Facteurs de la croissance.

### a \_ Taille du marché.

#### → Taille du marché : Adam Smith.

- **Ouverture de nouveaux marchés étrangers** : permet une **plus grande division du travail**.
  - Spécialisation.
  - Adaptation des qualifications aux différentes tâches.
- **La productivité du travail (produit par travailleur) : augmentation.**

### b \_ Croissance de la population.

#### → Croissance de la population : Ester Boserup.

- Permet une **plus grande spécialisation de chaque travailleur**.
- **Étalement des coûts fixes**.
  - Certains équipements de grande taille (route, écoles, etc) : supposent une population importante.

### c \_ Investissement en capital.

#### → Investissement en capital : Robert Solow.

- Si le **capital s'accumule plus rapidement que la croissance de la force du travail**.
- **Augmentation du ratio capital/travail : augmentation de la production par travailleur.**

### d \_ Invention et innovation.

#### → Invention et innovation : Joseph Schumpeter.

- Expansion du stock de connaissances ou de l'application de connaissances existantes.
  - **Progrès technique : application de l'information au processus productif**.
    - **Quantitatif** : *output* donné avec moins de ressources.
    - **Qualitatif** : nouveaux produits ou produits de meilleure qualité.

### 3 \_ Fondamentaux de la croissance.

→ **Fondamentaux : engendrent les facteurs de la croissance.**

→ Expliquent pourquoi certaines nations réussissent ou non à améliorer leur technologie, à investir dans du capital supplémentaire, etc.

#### a \_ Géographie.

→ **Environnement** : climat.

→ **Ressources naturelles** : disponibilité de plantes/animaux à domestiquer, de charbon, etc.

#### b \_ Culture.

→ **Valeurs.**

→ **Préférences.**

→ **Croyances.**

#### c \_ Institutions.

→ **Lois et réglementations.**

→ **Incitations** : moteur de la théorie économique.