

DSE 2014 Liberal Studies Intensive Course Paper I Skills & Strategies Overview

通識卷一技巧與策略初探

*High Quality HKDSE Tutorial Course for exam fighters
Powered by Henry Sir*

Designed for the best
by the best.



老老實實，你平時究竟點樣準備 通識考試？

我們經常做的「傻事」：

看報紙
看教科書
看補習筆記
問書
問筆記
聽書
儲報紙
儲社論
口頭討論
角色扮演遊戲

考試真正需要的能力：

審題能力
應題方式
基本數據分析及歸納能力
運用資料支持觀點
結合不同資料出一個觀點
問題推論能力
影響分析
成效可能性分析
問題分析
建議能力

關鍵幾問：

1. 我究竟平時所做的一切工夫，有幾多%係關考試事？
2. 我讀左廿多年書，究竟我所鍛煉的「能力」和「技巧」考試有沒有用？
3. 我究竟知唔知道份卷究竟考咩能力同知識？
4. 我究竟有沒有一套策略或方法讓我有效在考試當日拿到高分入大學？
5. 時間越來愈少，我究竟要準備什麼？

DSE 通識考試

近年的出題特點：

- I. 時事的比重少（高考重時事，最新最快最潮，DSE重概念理解，基本數據分析及使用能力，概念性討論，跨單元整合，時事議題例如「拉布」、「停車熄匙」、「廢物徵費」背後主要考核分析力，而非議題本身的內容。）
- II. DSE 為了打擊補習天王，題目一定無法靠「正常邏輯」及「往績」準確預測，題目會反樸歸真，考一些比較「大路」和「基礎」的概念，題型及出題角度比較「大路」、「保守」，不會追尋「偏題」、「怪題」，唯要求的思維角度比以前更開闊。
- III. 簡單來說，DSE通識要求**思維的廣度**比知識深度更重要。
- IV. 考卷比較「年青」，頭幾年預計按照正常考點發展，題目反樸歸真，考基本思維能力。
- V. 日常訓練不宜偏重「看筆記」、「看報紙」、「看社論」、「看教科書」、「聽書」、「與朋友討論」等工夫，坦白說，對考試作用不大；應加強「數據理解分析」、「觀點區分和回應」、「圖像資料解讀」、「不同層次思考」、「論點比較能力」、「概念化議題思考能力」、「清晰地、有邏輯地表達論點」及「審題和應題能力」方為致勝之道。

準備考試方法：多做卷（最重要）、多看歷屆試題、多分析考官出題模式、多練習常規答題套路、在DSE前把所有錯都犯一次，糾正錯誤。

DSE 通識卷一的 擬題方式和特性

卷一出題特點：

- 早期的卷（剛開考的頭2－3年）會以恆常議題為主
- 跨單元、跨課題、議題為本
- 有綜合人民和高考通識的影子，綜合人文尤甚
- 漸進式出題，由淺入深
- 題目內的連貫性強，分題之間互有關係
- 漫畫、數據、圖表走唔甩
- 最後一個分題通常為決勝負題目
- 六大單元不在存在，只剩下議題，難以辨認出自那個單元
(辨認了也意義不大)
- 考評局會「人工化」地結合不同單元的考點（如：生活素質
X 食品安全 X 解決方法)

資料回應題的結構：

- 提供較多資料及事實 有3-4分題
- 思維技巧上由淺入深
- 作答篇幅要求由短至長
- 每分題分數分配(4-6-10分,3-5-7分,總分15-20分)
- 第一部份:資料回應 簡短、明顯
- 第二、三分題資料回應/資料相關
- 最後一分題:主題相關
- 所有題目均環繞同一議題
- 也有引申討論 (例如：應否立法, 有何解決方法, 改善建議等)

資料回應題的結構：

圖案、圖表、地圖、漫畫、圖片、插圖、硬照和圖像廣告



資料之間會互相補充觀點，構成一個比較完整的議題和平衡的觀點



評論、報章摘要、報告、書函、文字廣告、對話和訪問等

時間分配：

卷一

全卷2小時

3題必答

每條15－20分

平均30－40分鐘條

考官如何設計卷一題目？

考官需要裁剪議題的範圍，讓它符合課程的考問重點選擇議題／事件

|

確定分析架構（政策分析類題目？判斷類？持分者分析類？解決問題類？成因及影響分析類？價值取向類？）

|

把議題概念化，並在課程內查找相關概念，檢測議題是否與考核範圍相符，如果沒有out syl，考官會刻意把概念「塞入」source裡，

|

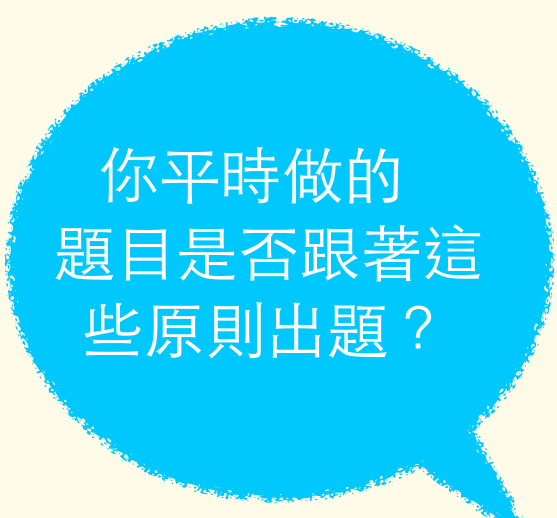
重新整理及改寫資料（讓資料緊扣考點、把廢話及砂石全部剔走，把資料的重點突出）

|

確認題目要考學生的那些能力（如比較數據，展現多角度思考、歸類、概念化等）

考評局的認為一條好的資料 回應題應該包括以下元素：

1. 試題不需要考生有太多先設知識（讀太多書、看太多報紙、創太多reading沒用)
2. 試題要讓考生展示所學的相關概念
3. 試題並非單純閱讀理解資料，還要考核運用資料、詮釋資料（即歸納、比較分析)
4. 試題是否有空間讓同學運用概念及歸納現象能力
5. 題目的考問重點要與課程目標宗旨符合
6. 試題的圖表要盡量以簡單方式表達（如圖、表)
7. 試題出現圖表/相片/漫畫，通常隱含必要觀點
8. 試題需要避免考生背誦答案／標準化答案／「罐頭」論點
9. 試題不會有預設價值取向和立場
10. 試題難度由淺入深，每條題目所考的知識和技巧都不一樣
11. 議題/試題用字會否能否避免引起某些相關人士



你平時做的
題目是否跟著這
些原則出題？

回答一條卷一題目的步驟

1. 辨認題型
2. 辨認題目關鍵字（一定要問底）
3. 辨認關鍵字之間的邏輯關係
4. 看SOURCE
5. unzip關鍵字
6. 因應分數計劃論點數量和篇幅
7. Plan答案
8. 運用「功能句」寫答案
9. CHECK每段最後一句有沒有應題
10. 有時間剩，查找有沒有未elaborate的keyword和論點。

卷一資料的設計

為了讓協助（或引導）同學回答問題，考官會在SOURCE加入以下元素：

資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources /
資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 /
Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 /
Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 /
資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 /
Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 /
Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 / Sources / 資料 /
Sources / 資料 /

1. 議題的背景資料：什麼時候，什麼人，在什麼地方，發生什麼事和相關理由。
2. 關鍵詞的定義：題目會定義關鍵詞給你，盡可能用題目的定義去回答問題。
3. 某些議題相關的事實：例如後果和影響，通常只會開個頭，不會寫得太詳細。
4. 數據、調查結果、證據、例子：這些都是用來答題目的「得分材料」。
5. 簡單描述議題目前的情況：但不會太詳細，只是讓你知道個大概，也不會告訴你問題是否嚴重，要你自己作判斷。
6. 觀點和意見：通常不會告訴你是否有說服力，理據是否充分。
7. 解決方法：但不會告訴你成效和可行性。
8. 主要持分者在觀點上的衝突。

卷一常見題型分析： 數據分析

問題：你對特區政府協助青少年就業的措施是否足夠？

資料A：

足夠程度／被訪者年齡	21歲－30歲	31歲－40歲
非常足夠	3%	5%
足夠	7%	30%
一般	30%	35%
不足夠	45%	20%
非常不足	15%	10%

策略：考生A想先比較整體數據分佈（21－30 vs 31-40），再進行個別數據比較分析。

點評：思路正確，永遠記得從大到小，由寬到窄。

寫法一：

論點：21－30歲受訪者普遍認為政府協助青少年就業的措施不足夠。

證據：超過一半以上21－30歲被訪者認為相關措施不足（45%）及非常不足（15%），認為足夠的百分比只有10%（3%非常足夠，7%足夠）。

寫法二：

論點：就特區政府協助青少年就業的措施而言，21歲－30歲受訪者覺得不足的比例比31－40歲受訪者為多。

證據：超過一半以上21－30歲被訪者認為相關措施不足（45%）及非常不足（15%）；而31－40歲受訪者認為不足的百分比只有30%（不足夠：20%，非常不足10%）

策略思考：

Q1：寫法一和寫法二有什麼分別？

Q2：那個比較容易拿高分？為什麼？

Q3：比較數據表的解題思路應該是怎樣？

卷一常見題型分析： 觀點分析及回應

你在多大程度上同意（某人）的觀點？

資料A如何支持（某人）的觀點？

參考資料A及就你所知，你在多大程度上同意（某人）的觀點？

資料A在多大程度上能支持（某人）的觀點？

你在多大程度上同意以上評論員的觀點？

步驟：

1. 先用自己的文字，重新描述某人的觀點。
2. 指出觀點背後的原因／反映出什麼價值觀／觀點是從那個角度思考的
3. 表達你對觀點的贊同／反對。



贊同：

- 我同意A君的觀點，因為A君所提出的觀點很重要。
- 我同意A君的觀點，因為我有例證支持／符合社會現實情況。
- 我同意A君的觀點，因為如果不是照A君這樣想，可能會有不良後果。／如果照A君的觀點去做，可以產生一些正面的影響。

反對：

- 我不同意A君的觀點，因為A君的觀點忽略了某些重要觀點。
- 我不同意A君的觀點，因為A君所提出的建議有嚴重局限，無法順利推行。
- 我不同意A君的觀點，其實（為對方辯護）+ 提出反證。

卷一常見題型分析： 推論問題／問題定義

問題定義類題型常見出題公式：

- 參考資料A及就你所知，你認為上述現象反映什麼問題？
- 參考資料A及就你所知，你認為（某某人）在（某個方面）可能會遇到什麼問題？

1. 考問方法：考生需要從資料歸納問題

2. 如何得分：運用資料SUPPORT觀點，準確定義問題，延伸的解釋（成因與影響），扣題能力。

卷一常見題型分析： 推論問題／問題定義

思考方向：

- 上述資料表面上反映什麼問題？
- 上述資料實際上反映什麼問題？
- 上述資料反映的是問題的表面還是問題的根源？
- 上述的問題影響那些人/群體？
- 那些人會因此而得益？
- 那些人會因此而受損？
- 有那些人要對問題負責？（請列出所有人）
- 誰要對問題的發生負上最大的責任？
- 問題是因為那些因素而產生？
- 有那些因素是直接導致問題的出現？
- 有那些因素是間接導致問題的出現？
- 問題的發生是否能夠能夠預計/控制？

卷一常見題型分析： 漫話題／宣傳海報分析

漫畫題分析重點

重點分析漫畫中的人物

1. - 人物代表什麼（特區政府？商界？中央政府？其他主要持分者？）
2. - 象徵物件（大熊貓=中央政府，狗=驗毒計劃）
3. - 人物的表情（無奈？苦笑？興奮？）
4. - 人物的動作（曾特首歡喜的在跳躍？吃肥雞餐？）
5. - 對話內容（有沒有特殊含義，諷刺時弊，反映人物某些價值觀）
6. - 造型有沒有特別意思（人物比例大小，美國人=大肥佬）
7. - 構圖與對比（世界的一邊對比另一邊，1970年的中國對比現在）
8. - 時間性（漫畫反映的是過去的歷史？還是現在的議題？）
9. - 整體意思與目的（諷刺時弊，誇張地表達一個觀點，反映現實）
10. - 中立性（是否客觀中肯？有否以偏概全？是否反映事實的全部？如不是，那些地方是刻意省略？是否有意錯誤引導讀者？）

特別注意：

如不確定人物代表誰，不要亂寫，否則寫錯扣分。

案例：

陳維安驗毒計劃漫畫,吸毒家長漫畫.雙重悲劇.改革開放前後

卷一常見題型分析： 漫話題／宣傳海報分析

漫畫題分析重點

- 試就上述問題建議三個解決方法？
- 就你建議的解決方法，那個可行性最高？
- （如果你是角色一）你會如何游說（角色二）接受你的建議？
- 如果你是（某角色），你會怎樣（解決一個問題）？
- 你認為（某群體）在（某種情況下），應怎樣（處理一個問題）？參考資料（X），加以討論。
- 假設你是（某個特定角色），參考（某一個反方意見），建議（兩）項解決（問題）的方法。解釋你的答案。
- 討論（一個群體）在面對類似以上的（信息）時，可如何作出理性的抉擇。
- 假設你是（角色），試建議一個（解決方法給自己解決問題），並加以解釋。

難點：題目的角色假設及其他限制

- 題目有時候會滲入一些假設 參考資料乙，並就你所知，建議一些可供學校採用的方法，以幫助年青人克服面對問題時的主要障礙。
- 題目預設角色：你只能夠用這個「預設角色」出發思考問題。
- （即：用屁股來思考）

卷一常見題型分析： 不同層面分析

影響層面 (Scale and level of impact)

- Individual scale 個人層面 (自我、個人)
- Family scale 家庭層面 (父母、兄弟姐妹)
- Peers scale 同儕層面 (朋輩)
- Community scale 社區層面 (沙田區)
- Local scale 本地層面 (香港)
- Regional scale 區域層面 (珠三角)
- National scale 國家層面 (中國)
- Greater Regional Scale 大區域層面 (東南亞)
- Global scale 全球層面 (地球村)

香港青少年吸毒是那個層面的問題？

在未學多層次分析前，可能你會認為是朋輩／個人／家庭問題

- 個人問題：缺乏人生目標、生活技能（抗逆和正確減壓能力）、不懂拒絕他人等
- 家庭：父母與子女溝通少、雙職父母、父母管教方式、家庭缺乏情緒支援的功能
- 同儕：朋輩壓力、符合朋輩期望、
- 學校：學校支援不足，老師、社工沒有及時發現問題作出跟進，缺少禁毒宣傳教育
- 香港／社區：區內毒品氾濫、警察執法不力，導致毒風蔓延
- 珠三角／中國：跨境販毒，青少年北上吸毒
- 全球：跨境販毒（東南亞、中美洲、南美州）

卷一常見題型分析： 持分者分析（角色、價值取向／價值觀）

持分者分析題型的出題模板：

1. 參考資料，並就你所知，評論（某項東西/事件/人物/群體）所表達的價值觀。
2. 你認為（團體A）、（團體B）及（團體C）本身應該怎樣做，以加強（團體C）的（某種能力）？解釋你的答案。
3. 參考資料(A).(一個機構/團體)可能基於甚麼理由(做出一種選擇)？
4. 就（達到一個目的），（角色1）和（角色2）可分別扮演甚麼角色？
5. 如果你是（角色），你會怎樣（解決一個問題）
6. 你認為（角色）應該採取什麼措施去（達到一個目的）？
7. 假設你是（角色與角色功能），對（達成一個目標/做到一個效果），你將會採取什麼措施？
8. 有（其他角色）提出（一個方法來解決問題），作為（我方角色），試解釋為什麼這建議不被（我方）接納的原因。
9. 對（一個做法/議題），（團體一）與（團體二）持有不同態度，你認為是什麼原因？試加以討論。
10. 試討論（某角色）應該及不應該做什麼以（達到某些目的/效果）。
11. （計劃/做法/政策）對（一個地方/團體/角色）有那些潛在利益？試加以解釋。
12. 根據上述研究結果，你認為（角色）這些價值取向對社會有什麼影響？試加以解釋。
13. 就（一個議題/話題/某某人和事所擔當的角色），（某人)有什麼看法？試參考上述節錄加以說明，并探討他持有者看法的原因。
14. 就上述（某個程序/做法），說明（某機構/群體/角色）在（達到某個目的）方面有什麼局限。

我們的課堂 / OUR COURSE / 3年精粹，盡在20堂

- + Exam and Thinking Skills 12 Lessons (技巧班)
- + M1-M6 Concept Class 8 Lessons (概念班)

當其他補習社想盡辦法不斷把課程拖長，
把重點放在最後幾堂，
我們卻不斷把課程濃縮、精簡、整合。

我們相信 **Simplicity is beauty**。
我们不拖拖拉拉，是因為
我們尊重你的時間。

我們寧願把這20堂做到最好，
用最短時間，讓你的大腦有所啟發，
掌握在考試當日需要的技巧和知識，
順利擊敗競爭對手，揚威考場。

我們堅信，這是正確的方向。

中學文憑試通識教育科答題技巧

DSE LS THINKING & EXAM SKILLS

12堂

答題技巧+思維
方法精簡、速效
每堂目標清晰！

課堂*	主要課堂內容
L01	拆解通識考試評分標準及考官改卷心理 Understanding marking scheme and standards
L02	推論技巧：論點擴展技巧、陌生論點推論技巧 + 功能句的運用 Elaboration Skills : the use of functional sentences
L03	論點產生技巧：面對陌生題目時輕易產生多角度論點 Point generation skills : multiple perspectives
L04	資料分析（文字觀點）：有系統、清晰地分割論點針對回應 Source interpretation and analysis : Text
L05	歸納問題、論點和因素：概念化歸納觀點，分析題目隱含概念 Problem definition categorization, generalization & conceptualization
L06	拆解漫畫題：有系統地拆解、分析、歸納漫畫的含義，拆解漫畫從此變得輕鬆 Cartoon analysis skills and strategies
L07	「多大程度」題型的應對方法 + 駁論技巧：論點大包圍答題框架 'To what extent' type question handling strategies
L08	持分者衝突分析、價值觀：高效答題框架助你全取滿分 Stakeholders and conflict analysis, value orientation
L09	資料分析（數據分析）：卷一必考，一堂完全掌握數據分析9個搶分重點 Source Interpretation and Analysis : Data Interpretation
L10	提出解決方法、建議或決策：我們拋離對手的武器，瞬間展示思考層次和建議能力 Generating suggestions and recommendations
L11	評估政策、評估建議可行性和成效：在考官展示我們高層次評估和分析的力量 Evaluation of policies, suggestions and solutions and their feasibility and effectiveness
L12	技巧總溫習 + 練習：融會貫通各種技巧，從實戰中取得快感 Practice and Revision of skills

* 以上課程內容只作參考，導師會因應實際情況，調動課堂內容、流程、活動總類和比例，事前不另作通知，敬請留意。

\$ 650 / 4堂（另可選擇單堂**VIDEO**補課）

- 每堂1小時30分鐘
- **HENRY SIR** 團隊親自任教
- 中英文雙語筆記
- 特設**EMI**學生英文班，適合英文應考同學報讀

9月起推出學費減免計劃，
優惠定期更新！請留意我們
facebook 專頁和網站消息！

6大單元核心概念班 M1 – M6 Concept

每堂免費加長至**2小時**

8堂

集中火力，
狂攻常考概念，
聚焦考試重點

課堂內容

概念班共**8堂**，每堂加長至兩小時

教授通識**六大單元主要概念和分析角度**

1. 個人成長及人際關係（1堂：知識和概念精華 + 跨單元分析角度和技巧）
2. 今日香港（2堂：知識和概念精華 + 跨單元分析角度和技巧）
3. 現代中國（2堂：知識和概念精華 + 跨單元分析角度和技巧）
4. 全球化（1堂：知識和概念精華 + 跨單元分析角度和技巧）
5. 公共衛生（1堂：知識和概念精華 + 跨單元分析角度和技巧）
6. 能源科技與環境（1堂：知識和概念精華 + 跨單元分析角度和技巧）

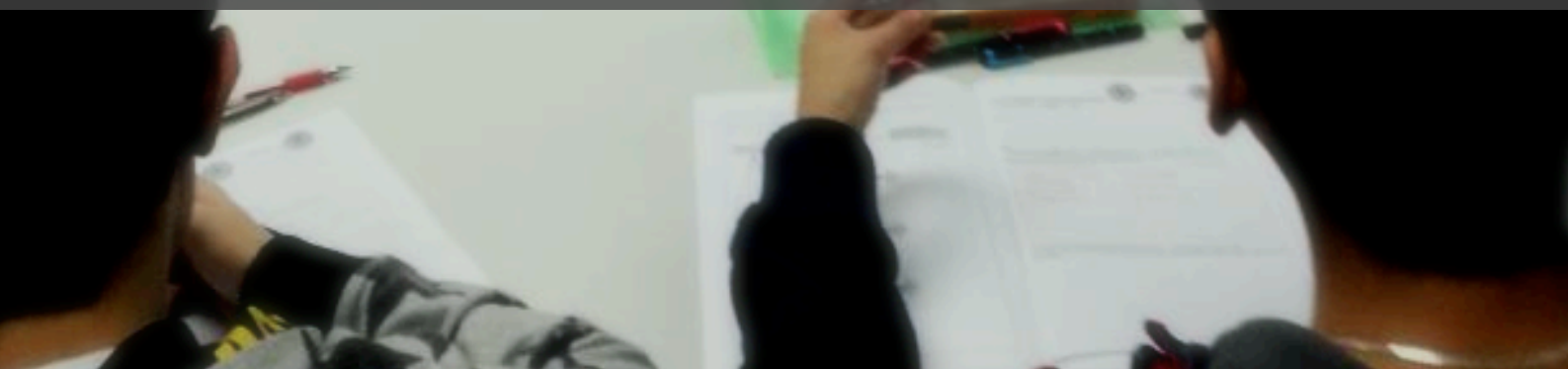
\$ 650 / 4堂（另可選擇單堂**VIDEO**補課）

- 每堂2小時
- **HENRY SIR** 團隊親自任教
- 中英文雙語筆記
- 特設**EMI**學生英文班，適合英文應考同學報讀

9月起推出學費減免計劃，優惠定期更新！請留意我們 **facebook** 專頁和網站消息！



2013 LS EXAM SKILLS ONE DAY COURSE
連爆6場，課後滿意度近100%



感言 · 承諾

感謝各位同學對我們的支持。

今年我們的學生人數按年上升約600%，課後評分評8分或以上的約100%，大部分同學對我們的課程有高度評價，也會推薦給師弟师妹報讀，把真正有用的課程，繼續發揚光大。

和大型補習社不同，我們不喜歡拖拖拉拉，我們喜歡直接入題，切切實實地解決同學的學習問題。我們不喜歡把太多精力把自己包裝成天王和明星，我們喜歡教學，享受教學，所以才會教學。我們會花很多精力備課，不斷改良教學法，不斷精益求精，目的是回饋大家的支持，努力地、踏實地、持續地證明：你選擇補我們是正確的。

補習課程的靈魂是課堂演繹的質量，不是包裝，不是筆記，不是爛gag，每日我們都提醒自己不要忘掉此「核心價值」。

過去，現在，將來，也堅守承諾。

HY

Henry Sir

／星級課堂體驗，為最求卓越的你，全力打造／



Google search: Henry Sir

Youtube: Henry Sir

Whatsapp/SMS: 54899545

Facebook: nssliberalstudies

<http://lshenrysir.blogspot.hk/>

個人簡介：

- 以優異成績畢業於本地最高學府 – 香港大學。
- 曾多次獲邀到多間本地中學舉辦IES研究技巧講座及任教通識拔尖班，主力教授答題與思維技巧，並破紀錄獲得100%的課後滿意度，教學實力廣受高水平學生認同。
- 早在大學時期，Henry Sir已舉辦多場會考/高考講座，多年來廣受考生歡迎，接近場場爆滿。
- 畢業後創辦考試研究中心，與熱心的教育同工一起研究本地，國內和國外試題。
- 曾在香港教育學院擔任「學習及考試策略系列」的講者，教授準老師讀書考試思維技巧。
- 曾接受文匯報及網上電台Radiodada訪問其獨特的教學理念。
- 首位在Youtube開設免費補習頻道的導師，啟創新教育先河。
- 曾為某網上補習社開發會考中英文網上課程，並在短短3個月內突破銷量紀錄。
- 青年文學獎、全港微型小說創作獎得主

教學風格：

- 教學風格偏向務實分析型，強調得分效率。
- 不拖進度、不說廢話，課堂節奏明快，以質取勝，報答學生支持。
- 喜歡引導學生跨學科比較考卷設計，從而加深對考試遊戲的認識，增加應考信心。
- 喜歡啟發學生多角度及批判性思維，鍛煉大腦精密程度，加強申論與表達能力。
- 獨創系統性議題分析框架(Systematic Issue Analysis Model)，以最Exam Oriented的方法重點解構DSE通識各大考點，跨單元連結點，及卷一卷二常見題型。
- 善於掌握評卷老師心理特點，傳授學生多種能打動考官的‘秘密必殺技’，在數萬份考卷中脫穎而出。
- 善於用最簡單直接的方法傳授答題、審題、論點擴展技巧，把學生的努力轉化為分數。

／YOUTUBE 50分鐘足本試堂／

慢慢試，試真D，覺得我們幫到你的才報名！

Henry Sir Facebook: nssliberalstudies / Fan Page: DSE我奪你仔星 / webs

08:10 / 53:39

2014 DSE 必睇！Henry Sir 通識考試答題技巧+免費筆記



henry sir · 14 部影片



訂閱

1,911

37,166

454 13

Youtube: Henry Sir

聯絡我們 + 最新優惠：

Click To See!

BLOG : lshenrysir.blogspot.hk

Fb: facebook.com/nssl Liberal Studies

Fanpage: facebook.com/DSEmasing

Whatsapp: 54899545

Youtube: Henry Sir

Soundcloud: nssl Liberal Studies

