Rozdział 1 – Test 1A
Vor- und Nachname _____

I. Lies den Text. Richtig oder falsch? Kreuze an. **____ / 5 pkt**
Przeczytaj tekst. Zaznacz, które zdanie jest prawdziwe (r), a które fałszywe (f).

Paulas Ferien

Die Sommerferien mit den Eltern finde ich immer noch interessant. Die ganze Familie verbringt die Sommermonate zusammen: ich, meine zwei Brüder und unsere Eltern. Wir haben schon vieles ausprobiert: Urlaub in Deutschland auf dem Bauernhof, Kinderclub mit Flug auf Kreta, Urlaub im Hotel auf Rügen und Kinderhotel mit Autoanfahrt in Österreich. Danach hatten wir gute oder schlechte Erinnerungen, aber es war immer sehr spannend. Jedes Mal haben wir viel besichtigt, viel erlebt und uns auch manchmal gestritten. Im Schuljahr hat jeder viel zu tun und es gibt keine Zeit dafür.
Letztens waren wir mit unserem Wohnwagen in Kroatien. Vom Campingplatz haben wir das Meer gesehen. Abends bin ich mit meinen neuen Bekannten in die Disco gegangen und die Eltern hatten nichts dagegen. Mit dem Wetter war ich auch sehr zufrieden, denn ich mag Sonne und Hitze.

		r	**f**
1.	Paula verbringt die Ferien mit ihrer Familie.		
2.	Manchmal waren ihre Ferien langweilig.		
3.	Im Urlaub hat es ständig Streit gegeben.		
4.	Die Eltern haben Paula erlaubt, mit Freunden in die Disco zu gehen.		
5.	Das Wetter in Kroatien hat ihr gefallen.		

II. Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**
Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Wie war das Wetter?
2. Wie findet ihr die Sommerferien bei eurer Oma?
3. Warum möchtet ihr die nächsten Ferien mit Freunden verbringen?
4. Mutti, darf ich dieses Jahr mit meinen Freunden ans Meer fahren?
5. Was hast du in den Sommerferien gemacht?

a. Sehr schön. Wir waren begeistert.
b. Ich habe bei einer Familie die Kinder betreut.
c. Wir haben viele gleiche Interessen.
d. Langweilig.
e. Nein, das kommt nicht in Frage.

1.	2.	3.	4.	5.

III. Trage die Präpositionen ein. **____ / 5 pkt**
Wpisz przyimki.

1. Was gibt es Neues _____ euch?
2. Ich habe keinen Einfluss _____ die Ferienpläne.
3. Die Handtasche ist _____ Stoff.
4. Ich erinnere mich nicht _____ ihn.
5. Man darf nicht stundenlang _____ der Sonne liegen.

IV. Trage die richtige Form von „sein" oder „haben" im Präteritum ein. **____ / 6 pkt**

Wpisz czasownik „sein" lub „haben" w odpowiedniej formie w czasie przeszłym Präteritum.

1. Das Flugticket _____ preiswert.
2. _____ du gutes Wetter in den Ferien?
3. _____ ihr gestern im Reisebüro.
4. Martin _____ eine lange Reise.
5. _____ ihr kein Handy mit?
6. _____ du schon in Wien?

V. Welches Verb passt? Unterstreiche. **____ / 6 pkt**

Który czasownik pasuje? Podkreśl.

1. Im Juni habe ich im Garten meiner Oma Obst **gekauft** / **gepflückt** / **gelegen** und im August bin ich nach Mallorca **geflogen** / **geblieben** / **besucht**.
2. Abends haben wir am Lagerfeuer **gelegt** / **gesetzt** / **gesessen** und einfach **gesagt** / **geplaudert** / **geritten**.
3. Meine Eltern haben im Urlaub viel **ausgesehen** / **besichtigt** / **passiert** und sich richtig **gefaulenzt** / **gezeltet** / **entspannt**.

VI. Schreibe Antonyme. **____ / 4 pkt**

Napisz antonimy.

Peter mag die Ferien mit seinen Eltern nicht und Anna fährt sehr gern mit ihren Eltern in die Ferien.

1. Peters Eltern erholen sich meistens **passiv**. Die Eltern von Anna treiben Sport und erholen sich _____ .
2. Die Eltern von Peter sind ständig **traurig**. Annas Eltern lachen oft und sind immer _____ .
3. Peters Eltern sind sehr **nervös**. Anna streitet sich mit ihren Eltern nie, denn sie sind sehr _____ .
4. Peter findet die Ferien mit den Eltern **langweilig**. Für Anna sind die Ferien mit der Familie sehr _____ .

VII. Trage die bestimmten Artikel und Endungen des Substantivs ein, wenn es nötig ist. **____ / 4 pkt**

Wpisz rodzajniki określone i końcówki rzeczownika, jeśli jest to konieczne.

1. – Kennen Sie schon das Reiseziel? – Ja, das Ziel d____ Reise____ ist Berlin.
2. – Wie heißt der Kursteilnehmer? – Der Teilnehmer d____ Kurs____ heißt Michael Braun.

VIII. Dein Freund hat heute seinen Geldbeutel verloren und bittet dich, dass du ihm eine Anzeige schreibst. **____ / 5 pkt**

Twój przyjaciel zgubił dzisiaj swój portfel i prosi cię o napisanie ogłoszenia. Napisz do niego e-mail, w którym poprosisz o następujące informacje:

– dokładny czas zagubienia portfela,
– miejsce zagubienia portfela,
– wygląd portfela,
– zawartość portfela.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

IX.* Verbinde den Begriff mit seiner Erklärung. **____ / 5 pkt**

Połącz pojęcie z jego wyjaśnieniem.

1. eine Weltreise: ____
2. eine Fernreise: ____
3. eine Pauschalreise: ____
4. eine Geschäftsreise: ____
5. eine Forschungsreise: ____

a. eine in einem Reisebüro komplett gebuchte Reise
b. eine Reise zu wissenschaftlichen Zwecken
c. eine Reise mit einem weit entfernten Ziel
d. eine Reise um die Erde
e. eine Reise, die man aus beruflichen Gründen macht

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
 45–41 pkt: celujący
 40–37 pkt: bardzo dobry

- 36–32 pkt: dobry
- 31–25 pkt: dostateczny
- 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2a – zakres podstawowy
Rozdział 1 – Test 1B
Vor- und Nachname _____

I. Lies den Text. Richtig oder falsch? Kreuze an. **____ / 5 pkt**
Przeczytaj tekst. Zaznacz, które zdanie jest prawdziwe (r), a które fałszywe (f).

Ferienjob

Viele junge Leute wünschen sich einen Aufenthalt im Ausland, aber sie können sich ihn nicht immer leisten. Eine gute Lösung ist der Job als Au-pair-Mädchen oder Au-pair-Junge. Die meisten Au-pairs, die in Deutschland arbeiten, kommen aus Osteuropa und nur wenige aus Afrika, Asien, den EU-Staaten oder Amerika. Als Au-pair lebt man in Gastfamilien. Man bekommt ein eigenes Zimmer. Zu den Pflichten von Au-pairs gehören meistens die Hausarbeiten und vor allem die Kinderbetreuung. Meistens ist das ein Fulltimejob, von morgens bis abends. Dafür bekommt man von der Gastfamilie etwa 200 Euro Taschengeld pro Monat. Diese Arbeit hat viele Vorteile. Man lernt vor allem neue Kultur kennen und verbessert die Fremdsprache, außerdem gibt man kein Geld für den Aufenthalt im Ausland aus, sondern man verdient es noch.

		r	**f**
1.	Viele junge Menschen wollen ins Ausland fahren, aber sie haben zu wenig Geld dafür.		
2.	In Deutschland arbeiten junge Leute nur aus den EU-Ländern.		
3.	Ein Au-pair-Mädchen hilft der Gastfamilie nur bei der Kinderbetreuung.		
4.	Als Au-pair arbeitet man oft den ganzen Tag.		
5.	Die Arbeit als Au-pair-Mädchen hat mehr Nach- als Vorteile.		

II. Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**
Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Ich habe gehört, dass Katharinas Bruder am Wochenende arbeitet.
2. Wie hast du deine Sommerferien verbracht?
3. Verreist ihr gern mit euren Eltern?
4. Warum möchtest du die nächsten Ferien mit Freunden verbringen?
5. Was ist passiert?

a. Ja, wir haben sehr viele gleiche Interessen.
b. Ja, er trägt die Zeitungen aus.
c. Mit ihnen gibt es keinen Stress.
d. Ich habe meinen Geldbeutel verloren.
e. Sehr aktiv.

1.	2.	3.	4.	5.

III. Trage die Präpositionen ein. **____ / 6 pkt**

Wpisz przyimki.

1. Wir waren _____dem Hotel begeistert.
2. Das kommt nicht _____ Frage.
3. Das Portmonee ist _____ Leder.
4. Erinnerst du dich _____ die letzten Sommerferien in Tunesien?
5. Hast du Einfluss _____ die Ferienpläne?
6. Meine Freundin möchte _____ einem Sprachkurs in Hamburg teilnehmen.

IV. Trage die richtige Form von „sein" oder „haben" im Präteritum ein. **____ / 6 pkt**

Wpisz czasownik „sein" lub „haben" w odpowiedniej formie w czasie przeszłym Präteritum.

1. Ich _____ große Angst vor dem Flug.
2. In den Sommerferien _____ meine Mutter mehr Zeit für mich.
3. Die Fahrt _____ wirklich anstrengend.
4. Wir _____ so viel Spaß in den Ferien.
5. _____ ihr mit dieser Reise zufrieden?
6. _____ du schon in München?

V. Welches Verb passt? Unterstreiche. **____ / 6 pkt**

Który czasownik pasuje? Podkreśl.

1. Im Juni habe ich die Kinder meiner Nachbarn **gepflückt** / **betreut** / **gejobbt** / und im August habe ich mich **entspannt** / **gespannt** / **gefaulenzt**.
2. Wir haben direkt am Meer **gezeltet** / **gekommen** / **verbracht** und den ganzen Tag am Strand **gelegt** / **gelegen** / **gesetzt**.
3. Arno hat im August **gemacht** / **gejobbt** / **verloren** und sein Geld **aufgebessert** / **verbracht** / **begrüßt**.

VI. Schreibe Antonyme. **____ / 4 pkt**

Napisz antonimy.

Peter fährt sehr gern mit seinen Eltern in die Ferien und Anna mag die Ferien mit ihren Eltern nicht.

1. Er verbringt die Ferien sehr **aktiv**. Anna verbringt sie _____ .
2. Peters Eltern sind immer **froh**. Die Eltern von Anna sind meistens _____ und lachen selten.
3. Die Eltern von Peter sind **ruhig**. Annas Eltern sind _____ und sie streiten sich oft.
4. Er ist mit den Ferien **zufrieden**. Anna hat schlechte Erinnerungen. Sie ist _____ .

VII. Trage die bestimmten Artikel und Endungen des Substantivs ein, wenn es nötig ist. **____ / 4 pkt**

Wpisz rodzajniki określone i końcówki rzeczownika, jeśli jest to konieczne.

1. – Kennst du den Ticketpreis? – Ja, ich kenne den Preis d____ Ticket____ .
2. – Wo liegen die Familienfotos? – Die Fotos d____ Familie____ liegen auf dem Schreibtisch.

VIII. Während des Aufenthaltes in Berlin hast du dein Handy verloren. Schreibe eine Anzeige. **____ / 5 pkt**

Podczas pobytu u znajomych w Berlinie zgubiłeś/aś telefon komórkowy. Napisz ogłoszenie, w którym:

– poinformujesz, gdzie został zgubiony,
– napiszesz, kiedy to nastąpiło,
– opiszesz, jak wyglądał,
– wspomnisz o nagrodzie dla znalazcy.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

IX.* Verbinde den Begriff mit seiner Erklärung. **____ / 5 pkt**

Połącz pojęcie z jego wyjaśnieniem.

1. die Bewerbung: ____
2. das Gehalt: ____
3. das Vorstellungsgespräch: ____
4. die Berufserfahrung: ____
5. das Stellenangebot: ____

a. Ausschreibung für eine Stelle, die zu besetzen ist
b. das Schreiben, in dem man sich um eine Stelle bewirbt
c. berufliches Wissen, das man aus der Praxis hat
d. das Geld, das man für die Arbeit monatlich bekommt
e. das Treffen, bei dem man sich persönlich um eine Stelle bemüht

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
- 45–41 pkt: celujący
- 40–37 pkt: bardzo dobry
- 36–32 pkt: dobry
- 31–25 pkt: dostateczny
- 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2a – zakres podstawowy
Rozdział 2 – Test 2A
Vor- und Nachname _____

I. Lies die Aussagen. Wer hat das gesagt? Kreuze an. **____ / 7 pkt**
Przeczytaj poniższe wypowiedzi i zaznacz, kto co powiedział.

Katrin
Ich arbeite im Büro, bin beruflich elegant gekleidet, habe Spaß an Mode und fühle mich in meiner Kleidung sehr wohl. So wohl, dass ich mich auch gern in meiner Freizeit elegant kleide. Ich gehe im Blazer oder Kostüm zum Einkaufen, zum Elternabend oder zum Chor ... Ich fühle mich aber so, wie ich bin und habe gar keine „Freizeitkleidung". Ich habe keine Jeans und T-Shirts in meinem Kleiderschrank. Wenn ich im Laden bin und eine Auswahl habe, entscheide ich mich eben lieber für ein elegantes Kostüm. Ich habe immer Probleme, was ich zu einer Wanderung, Fahrradtour oder zu einem Picknick anziehen soll.

Jutta
Ich bin so eine Jeans-, T-Shirt- und Sweatshirt-Trägerin, weil ich Businesskleidung ungemütlich finde. Aber ich finde das nicht schlimm, wenn die Frauen in der Freizeit schick gekleidet sind, im Gegenteil, ich schaue mir gerne elegante Männer und Frauen an und bewundere sie.

Nina
Wenn ich ins Theater oder in die Oper gehe, was aus finanziellen Gründen nicht alltäglich ist, ziehe ich auch was Schickes an – besondere Kleidung für einen besonderen Anlass. Wenn ich bergsteigen gehe, nehme ich die besten Bergschuhe, die ich kriegen kann. Wenn ich einen wichtigen beruflichen Termin habe, wähle ich Kleidung, die bequem ist. Wenn es ein normaler Arbeitstag ohne besondere Kundenkontakte ist, ziehe ich das an, was tagsüber und vor allem auf dem Weg zur Arbeit passt. Ich fahre Rad bzw. gehe im Winter zu Fuß.

		Katrin	**Jutta**	**Nina**
1.	Der Stil soll zur Situation passen.			
2.	Ich ziehe mich manchmal schick an.			
3.	Ich brauche keine Freizeitklamotten.			
4.	Am liebsten trage ich lässige Kleider.			
5.	Den ganzen Tag möchte ich schick aussehen.			
6.	Ich habe einen eleganten Stil.			
7.	Es ist gut, dass die Menschen auf die Kleidung achten.			

II. Trage die Adjektive in der richtigen Form ein. **____ / 6 pkt**
Wpisz przymiotniki we właściwej formie.

lockig • schlank • blau • geschmackvoll • mittelgroß • oval

Du erkennst Anna ohne Probleme. Das ist ein (1.) _____ Mädchen (1,60 m) mit einer (2.) _____ Figur. Sie hat (3.) _____ Augen, ein (4.) _____ Gesicht und (5.) _____ Haar. Sie kleidet sich

(6.) _____ .

III. Welches Verb passt? Unterstreiche. **____ / 6 pkt**

Który czasownik pasuje? Podkreśl.

1. Attraktive Menschen können im Leben viel **pflegen** / **erreichen** / **aussehen**.
2. Mit seiner Kleidung will er **verändern** / **ausdrücken** / **auffallen**.
3. **Passt** / **Achtest** / **Manipulierst** du auf dein Aussehen?
4. Warum möchte sie ihren Stil **ändern** / **bedeuten** / **gefallen**?
5. **Bezahlen** / **Bedeuten** / **Gehören** die Tattoos, deiner Meinung nach, zur Kunst?
6. Ich finde, meine Nachbarin **kleidet** / **zieht** / **pflegt** sich sehr schlampig.

IV. Trage die Adjektivendungen ein. **____ / 6 pkt**

Wpisz końcówki przymiotników.

1. Diesen schwarz__ Rock kannst du zu jeder weiß__ Bluse tragen.
2. Mit ihren lang__ Beinen kann sie ein berühmt__ Model werden.
3. In der alt__ Klasse hatte Sabine keine gut__ Freundin.
4. Unser neu__ Englischlehrer bringt uns oft viele interessant__ Texte.
5. Was gefällt dir besser: der grün__ Kapuzen-Sweater oder die blau__ Bluse?
6. Die meist__ Leute übertreiben mit den auffallend__ Farben.

V. Trage die Verben in der richtigen Form ein. **____ / 4 pkt**

Zwei Verben sind überflüssig.

Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie. Dwa czasowniki są zbędne.

mitmachen • anziehen • aufhaben • aussehen • ausdrücken • anpassen

1. Im Winter _____ ich immer eine Mütze _____ .
2. Viele Menschen möchten durch Mode ihre Persönlichkeit _____ .
3. Du _____ heute wirklich schön _____ .
4. Was soll man _____ , wenn man ins Theater geht?

VI. Bilde Sätze. Beginne mit den fett gedruckten Satzteilen. **____ / 6 pkt**

Utwórz zdania, zaczynając od ich wyróżnionych części.

1. **die Werbung** • die Menschen • manipulieren • oft

_____

2. mögen • bei • nicht • **ich** • zu viel • Models • Make-up

_____

3. **Annas Mutter** • gegen • ihr Tattoo • haben • nichts

_____

VII. Deine Freundin hat ihren Stil geändert. **____ / 5 pkt**

Schreibe an deinen deutschen Freund eine E-Mail.

Twoja przyjaciółka zmieniła swój styl.
Napisz do przyjaciela z Niemiec e-mail, w którym poinformujesz go:

– dlaczego koleżanka zdecydowała się na zmianę,
– co dokładnie zmieniła w swoim wyglądzie,
– jak oceniasz te zmiany,
– czy ty chciałbyś / chciałabyś zmienić swój wygląd.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Was passt nicht? Streiche durch. **____ / 5 pkt**
Co nie pasuje? Przekreśl.

1. **die Haare:** kraus • dünn • üppig • geschwollen
2. **die Beine:** aufrecht • schlank • gerade • behaart
3. **die Nase:** flach • stumpf • tränend • dick
4. **das Aussehen:** gut • rund • blühend • gesund
5. **die Ohren:** anliegend • stehend • abstehend • groß

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
 45–41 pkt: celujący
 40–37 pkt: bardzo dobry
 36–32 pkt: dobry
 31–25 pkt: dostateczny
 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2a – zakres podstawowy
Rozdział 2 – Test 2B
Vor- und Nachname _____

I. Lies die Aussagen. Wer hat das gesagt? Kreuze an. **____ / 7 pkt**
Przeczytaj poniższe wypowiedzi i zaznacz, kto co powiedział.

Sabine
Für mich ist Kleidung nicht das Wichtigste. Ich finde, dass die Kleidung vor allem praktisch und bequem sein muss. Ich trage gern Markenkleider, weil sie meistens von guter Qualität sind. Markenkleider sind viel teurer als Kleider ohne besondere Marke und das nur wegen einer Aufschrift mit dem Logo der Marke. Ich interessiere mich ein bisschen für Mode, aber ich übertreibe nicht damit. Ich brauche keine Ansammlung von Kleidern: zwei bis drei Hosen, davon eine Sporthose, einige T-Shirts und zwei Paar Sportschuhe reichen mir völlig. Es ist mir auch egal, wie sich die anderen kleiden.

Axel
Für mich ist Kleidung nicht so wichtig. Auch Markenkleidung spielt keine Rolle für mich. Ich ziehe morgens an, was ich will und in dem ich mich wohl fühle. Jeder von uns hat doch einen bestimmten Geschmack und kann durch die Kleidung eigenen Charakter ausdrücken, deshalb finde ich, dass z.B. eine Schuluniform keine gute Idee ist.

Petra
Ich trage gerne schöne Klamotten, wie jede Frau, glaube ich. Die Mode spielt in meinem Leben eine riesige Rolle. Wenn ich mich gut kleide, fühle ich mich besser. Wenn ich ins Restaurant gehe, ziehe ich z.B. ein Kleid an. Die meisten Menschen beurteilen die anderen doch nach der Kleidung, deshalb laufen wir der Mode nach.

		Sabine	**Axel**	**Petra**
1.	Ich weiß am besten, wie ich mich kleiden soll.			
2.	Manche Kleider sind teuer, denn die Marke steht drauf.			
3.	Der Stil soll zur Situation passen.			
4.	Ich achte nicht darauf, wie die anderen Menschen aussehen.			
5.	Wenn man gut aussieht, fühlt man sich wohl.			
6.	Ich habe nicht viele Klamotten in meinem Kleiderschrank.			
7.	Die Marke ist mir völlig egal.			

II. Trage die Adjektive in der richtigen Form ein. **____ / 6 pkt**
Wpisz przymiotniki we właściwej formie.

blond • groß • schlampig • schlank • schmal • zierlich

Du erkennst Jens ohne Probleme. Das ist ein (1.) _____ Junge (1,85 m) mit einer (2.) _____ Figur. Er hat ein (3.) _____ Gesicht, eine (4.) _____ Nase und (5.) _____ Haar. Er kleidet sich (6.) _____ .

III. Welches Verb passt? Unterstreiche. **____ / 6 pkt**

Który czasownik pasuje? Podkreśl.

1. Die Mode **manipuliert** / **verdient** / **pflegt** die Menschen.
2. Als Sekretärin solltest du dich immer geschmackvoll **anhaben** / **kleiden** / **aussehen**.
3. Die Schönheitsideale **verändern** / **auffallen** / **gefallen** sich mit der Zeit.
4. Warum wollen viele Mädchen wie ein Model **bedeuten** / **aussehen** / **ändern**?
5. Mein Chef möchte durch Mode seine Persönlichkeit **bedeuten** / **verstehen** / **ausdrücken**.
6. Attraktive Menschen **achten** / **passen** / **manipulieren** auf ihr Aussehen.

IV. Trage die Adjektivendungen ein. **____ / 6 pkt**

Wpisz końcówki przymiotników.

1. Alle weiß__ T-Shirts kosten in diesem neu__ Laden nur 5,99 Euro.
2. Ich trage oft mein alt__ Hemd und eine bequem__ Hose dazu.
3. Gefällt deiner klein__ Schwester das neu__ Malbuch?
4. Was steht mir besser: der schwarz__ Pullover oder das blau__ T-Shirt?
5. Das ganz__ Taschengeld habe ich am Wochenende für schick__ Klamotten ausgegeben.
6. Mein alt__ Bruder hat keine fest__ Freundin.

V. Trage die Verben in der richtigen Form ein. **____ / 4 pkt**

Zwei Verben sind überflüssig.

Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie. Dwa czasowniki są zbędne.

anpassen • anhaben • aussehen • anschauen • umhaben • auffallen

1. Im Winter _____ ich immer einen Schal _____ .
2. Mein Freund hat heute eine Prüfung, deshalb_____ er einen Anzug _____ .
3. Monika will mit ihrer Lederjacke _____ .
4. Er _____ in dem Pullover schön _____ .

VI. Bilde Sätze. Beginne mit den fett gedruckten Satzteilen. **____ / 6 pkt**

Utwórz zdania, zaczynając od ich wyróżnionych części.

1. **was** • dein Aussehen • machen • du • für • ?

_____

2. in • die Schule • tragen • Uniformen • **müssen** • ihr • ?

_____

3. jetzt • möchte... • **unser Freund** • ändern • sein Stil

_____

VII. Du hast dich für ein Tattoo entschieden. **____ / 5 pkt**

Schreibe an deine Freundin eine E-Mail.

Zdecydowałeś/aś się na tatuaż.

Napisz do swojej przyjaciółki e-mail, w którym:

– poinformujesz ją o twojej decyzji,
– napiszesz, dlaczego chcesz mieć tatuaż,
– opiszesz, jaki motyw tatuażu wybrałeś/aś,
– napiszesz, czy rozmawiałeś/aś już z rodzicami na ten temat.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Was passt nicht? Streiche durch. **____ / 5 pkt**
Co nie pasuje? Przekreśl.

1. **die Beine:** geschwollen • hager • flach • behaart
2. **das Gesicht:** blass • runzelig • ehrlich • anliegend
3. **die Zähne:** pickelig • ungepflegt • fest • künstlich
4. **die Stirn:** breit • hoch • abstehend • niedrig
5. **das Kinn:** kraus • rund • vorspringend • fliehend

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
 45–41 pkt: celujący
 40–37 pkt: bardzo dobry
 36–32 pkt: dobry
 31–25 pkt: dostateczny
 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2a – zakres podstawowy
Rozdział 3 – Test 3A
Vor- und Nachname _____

I. Ordne den Textabschnitten die richtige Überschrift zu. **____ / 5 pkt**
Dopasuj do fragmentów tekstów odpowiedni tytuł.

a. Meine erste Zigarette
b. Nicht schlank, aber fit
c. Warum legt man sich unter das Messer?
d. Nicht mehr wie Barbie aussehen!
e. Ich will keine Zigarette mehr

1. Ich war gerade mal 13 Jahre alt, als ich meine erste Zigarette geraucht habe. Jetzt bin ich 33 und ich versuche nicht mehr zu rauchen. Heute war mein erster Nichtrauchertag. Ich habe große Konzentrationsschwierigkeiten und bin sehr nervös. Vielleicht soll ich zum Arzt gehen. Ich fühle mich schrecklich.

2. Mädchen und Frauen wollen nicht mehr so extrem dünn sein, wie die meisten internationalen Stars und Sternchen mit ihrer Kleidergröße „zero". Die Frauen, die solche Größe tragen, sind nur noch Haut und Knochen. „Zero" entspricht in Deutschland der Kindergröße 152.

3. Wie kann man den Körper in Form halten? Sport ist die beste Lösung! Gerade wenn man etwas molliger ist, sollte man gegen Orangenhaut und Rettungsring vorbeugen. Denn auch ein runder Körper kann schön und gesund aussehen.

4. Das war so eine Art Mutprobe. Ich habe hinter dem Schulgebäude mit meinen Freunden geraucht. Es hat gar nicht geschmeckt und ich habe stark gehustet. Mit der Zeit habe ich immer mehr geraucht. Am häufigsten dann, wenn ich auf irgendeiner Party war. Ich „muss" manchmal schon zwei Päckchen in einer Woche kaufen und am Wochenende noch mehr. Besonders gerne rauche ich vor schwierigen Situationen oder Klassenarbeiten.

5. Schönheitsoperationen sind längst nicht mehr nur Sache der Stars. Immer häufiger lassen sich auch ganz normale Menschen ihr Aussehen künstlich aufbessern. Was bewegt die Menschen dazu?

1.	2.	3.	4.	5.

II. Bilde Pluralformen von den angegebenen Körperteilen. Schreibe. **____ / 6 pkt**
Utwórz liczbę mnogą od podanych nazw części ciała. Napisz.

1. der Arm – _____ _____
2. die Hand – _____ _____
3. das Ohr – _____ _____
4. das Bein – _____ _____
5. der Rücken – _____ _____
6. der Mund – _____ _____

III. Trage die Verben in der richtigen Form ein. **____ / 6 pkt**
Zwei Verben sind überflüssig.
Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie. Dwa czasowniki są zbędne.

haben • atmen • wehtun • untersuchen • einnehmen • messen • werden • wünschen

1. _____ Sie bitte tief und regelmäßig.
2. Wie lange solltest du die Medikamente _____?
3. Was _____ dir _____?
4. Der Tierarzt _____ den Hund.
5. Ich _____ Ihnen gute Besserung.
6. Mein Kind _____ schon seit langem keinen Appetit.

IV. Schreibe die Sätze zu Ende. **____ / 6 pkt**
Dokończ zdania.

1. Wenn du abnehmen willst, _____ .
2. Wenn man sich gestresst fühlt, _____ .
3. Wenn ich Fieber habe, _____ .

V. Trage die Adjektivendungen ein. **____ / 8 pkt**
Wpisz końcówki przymiotników.

1. Auch bei schlecht__ Wetter kann man lang__ Spaziergänge machen.
2. Ich trinke am besten schwarz__ Tee und kalt__ Mineralwasser.
3. Bei so stark__ Bauchschmerzen solltest du streng__ Diät halten.
4. Im Sommer essen meine Kinder viel frisch__ Obst und trinken gesund__ Säfte.
5. Können Sie mir etwas gegen hoh__ Fieber und stark__ Schnupfen verschreiben?
6. Zum Abendessen esse ich oft selbst gebacken__ Kuchen mit heiß__ Milch.
7. Meine Freundin träumt von echt__ Erholung und gesund___ Essen.
8. Ich habe mich heute mit kalt__ Wasser gewaschen.
9. Unser Körper braucht regelmäßig__ Training.

VI. Ergänze das Gespräch mit dem Arzt. Zwei Fragen sind überflüssig. **_____ / 4 pkt**
Uzupełnij rozmowę z lekarzem, wpisując właściwą literę. Dwa pytania są zbędne.

a. Wann soll ich wieder kommen?
b. Haben Sie Schmerzen?
c. Was fehlt Ihnen?
d. Seit wann haben Sie die Beschwerden?
e. Ist es schlimm, Herr Doktor?
f. Was soll ich dagegen tun?

– Guten Tag, Herr Doktor.
– Guten Tag. (1.) _____
– Ich habe starke Kopf- und Bauchschmerzen und ich kann nicht schlafen.
– (2.) _____

– Seit einem Monat.
– Machen Sie bitte den Oberkörper frei. Ich muss Sie untersuchen.
...
Ich verschreibe Ihnen Medikamente gegen Kopf- und Bauchschmerzen, aber das hilft nur für kurze Zeit. Sie leiden vermutlich unter Stress.
– (3.) _____
– Ruhen Sie sich unbedingt aus. Vermeiden Sie Stresssituationen und arbeiten Sie weniger.
– Das ist nicht so einfach, aber ich versuche es, Herr Doktor.
(4.) _____
– Ich möchte Sie in einer Woche wieder sehen. Jetzt schreibe ich Sie für eine Woche krank.
– Danke. Auf Wiedersehen.
– Auf Wiedersehen.

VII. Deine deutsche Freundin ist erkältet. Schreibe an sie eine E-Mail. **____ / 5 pkt**

Twoja przyjaciółka przeziębiła się. Napisz do niej e-mail, w którym:

– doradzisz jej pozostanie w łóżku,
– poinformujesz ją o domowych sposobach na przeziębienie,
– zwrócisz uwagę na konieczność wizyty lekarskiej, jeżeli objawy przeziębienia nasilą się,
– życzysz jej szybkiego powrotu do zdrowia.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Verbinde die Redewendung mit ihrer Erklärung. **____ / 5 pkt**

Połącz zwrot z jego wyjaśnieniem.

1. immer auf die Füße fallen
2. jemandem einen Floh ins Ohr setzen
3. um die Hand anhalten
4. mit dem linken Fuß aufgestanden sein
5. jemandem auf die Finger sehen

a. das Tun eines Menschen kontrollieren
b. einen Heiratsantrag machen
c. immer wieder zurechtkommen
d. jemanden mit einer verrückten Idee anstecken
e. morgens schlechte Laune haben

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
- 45–41 pkt: celujący
- 40–37 pkt: bardzo dobry
- 36–32 pkt: dobry
- 31–25 pkt: dostateczny
- 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2a – zakres podstawowy
Rozdział 3 – Test 3B
Vor- und Nachname _____

I. Ordne den Textabschnitten die richtige Überschrift zu. **____ / 5 pkt**
Dopasuj do fragmentów tekstów odpowiedni tytuł.

a. Seit 5 Tagen keine Zigarette
b. Die mageren Zeiten sind vorbei
c. So kann man sich gut entspannen
d. Zigaretten: Sucht Nummer 2 in Deutschland
e. Internetsucht

1. Aktuell ist Suchtverhalten bei Jugendlichen zu beobachten, die Spiele wie „Second Life" oder „World of Warcraft" spielen, während es bei Erwachsenen hauptsächlich Kommunikationsforen sind, denen diese übermäßig viel ihrer Zeit widmen. Folgen sind oft die soziale Isolation, schulisches oder berufliches Versagen, Vernachlässigung des Schlafbedürfnisses sowie des Bewegungsapparates bis hin zur Mangelernährung.

2. Tabak ist nach Alkohol das weitverbreitete Suchmittel in Deutschland. Hier rauchen rund 44 Prozent der über 18- bis 25-Jährigen. Die Zahl der Raucher nimmt ständig zu. Täglich werden rund 263 Millionen Zigaretten konsumiert. Das Ergebnis zeigt sich in der jährlichen Todesrate: Alleine 2005 sind 42 217 Menschen an Erkrankungen gestorben, die mit dem Konsum von Tabakprodukten verbunden sind.

3. Endlich habe ich es geschafft. Schon fast eine Woche habe ich nicht geraucht. Schluss damit. Ab und zu mal habe ich Fresskicks, aber auch das ist kein Problem für mich, denn ich habe mir vorgenommen, mehr Obst und Gemüse zu essen und viel Wasser zu trinken. Ich fühle mich nicht besonders gut, aber mit der Zeit wird bestimmt besser.

4. Plus-Size-Models präsentieren Mode ab Kleidergröße 42. Sie haben deutlich rundere Figuren als die klassischen Models und sind mit ihren Formen viel näher an der Wirklichkeit als so manch dünnes Fotomodell. In kürzester Zeit hat sich der neue Trend in den Ladenkollektionen breit gemacht und man kann schon ohne Probleme mehr Klamotten weit über Größe 36 finden.

5. Die Massage ist eines der ältesten Heilmittel der Menschheit. Sie ist in China um 2600 vor Christus entstanden. Heutzutage ist die Massage auch als die beste Methode gegen Stress anerkannt. Sie kostet auch nicht viel, denn mit etwas Massageöl kann sich jeder als Masseur versuchen.

1.	2.	3.	4.	5.

II. Bilde Pluralformen von den angegebenen Körperteilen. Schreibe. **____ / 6 pkt**
Utwórz liczbę mnogą od podanych nazw części ciała. Napisz.

1. die Schulter – _____ _____ 4. der Fuß – _____ _____

2. das Auge – _____ _____ 5. das Knie – _____ _____
3. das Gesicht – _____ _____ 6. die Brust – _____ _____

III. Trage die Verben in der richtigen Form ein. **____ / 6 pkt**
Zwei Verben sind überflüssig.
Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie. Dwa czasowniki są zbędne.

lüften • fühlen • tun • schützen • untersuchen • rauchen • einnehmen • sein

1. Vor einer Erkältung kann man sich doch _____ .
2. Kannst du das Zimmer _____ ? Es ist so schwül.
3. Sie dürfen nicht _____ . Das ist doch ungesund.
4. Seit zwei Tagen _____ ich erkältet.
5. Du solltest Vitamintabletten _____ .
6. Wie _____ du dich heute?

IV. Schreibe die Sätze zu Ende. **____ / 6 pkt**
Dokończ zdania.

1. Wenn man abnehmen will, _____ .
2. Wenn ich Husten habe, _____ .
3. Wenn Sie gestresst sind, _____ .

V. Trage die Adjektivendungen ein. **____ / 8 pkt**
Wpisz końcówki przymiotników.

1. Bei stark__ Magenschmerzen sollten Sie auf fett__ Essen verzichten.
2. Bei einer Erkältung trinke ich am besten schwarz__ Tee mit süß__ Honig.
3. Meine Mutter mag bei gut__ Kaffee lang__ Gespräche führen.
4. Kannst du mir bitte halbtrocken__ Rotwein und frisch__ Brot kaufen?
5. Der Arzt hat mir etwas gegen hoh__ Fieber und stark__ Husten verschrieben.
6. Als Nachtisch bekommt ihr selbst gebacken__ Kuchen und heiß__ Schokolade.
7. Experten empfehlen vor allem Ausdauersport wie Walken, leicht__ Joggen, Schwimmen, Radfahren oder Gymnastik.
8. Diesen Tomatensalat mit reichlich schwarz__ Oliven sollte man mit Rotwein genießen.
9. Heute haben wir im Biologieunterricht über die Folgen falsch__ Ernährung bei älter__ Menschen gesprochen.

VI. Ergänze das Gespräch mit dem Arzt. Zwei Fragen sind überflüssig. **_____ / 4 pkt**
Uzupełnij rozmowę z lekarzem, wpisując właściwą literę. Dwa pytania są zbędne.

a. Haben Sie vielleicht einen freien Termin?
b. Was fehlt Ihnen?
c. Tut Ihnen etwas weh?
d. Wie oft soll ich Medikamente einnehmen?
e. Haben Sie auch Fieber?

f. Wann soll ich wieder kommen?

– Guten Tag, Herr Doktor.
– Guten Tag, (1.) _____
– Ich habe schreckliche Kopf- und Halsschmerzen.
– (2.) _____
– Ja, heute Morgen hatte ich 38 Grad.
– Sagen Sie mal „A”! Ihr Hals ist entzündet. Ich schreibe Ihnen ein Rezept für Tabletten gegen Halsentzündung und etwas gegen Fieber.
– (3.) _____
– Zweimal täglich, immer nach dem Essen. Sie sollten auch viel trinken, am besten Wasser.
– (4.) _____
– In einer Woche. Ich möchte mir den Hals noch einmal ansehen.
– Vielen Dank, Herr Doktor. Auf Wiedersehen.
– Auf Wiedersehen. Ich wünsche Ihnen gute Besserung.

VII. Deine deutsche Freundin hat seit einigen Tagen Magenbeschwerden. ____ / 5 pkt
Schreibe an sie eine E-Mail.
Twoja przyjaciółka z Niemiec ma od kilku dni dolegliwości żołądkowe.
Napisz do niej e-mail, w którym:

– napiszesz, co ty robisz w przypadku takich dolegliwości,
– poinformujesz o konieczności stosowania ścisłej diety,
– wyrazisz opinię na temat zdrowego odżywiania,
– doradzisz wizytę lekarską, jeśli dolegliwości nasilą się.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Verbinde die Redewendung mit ihrer Erklärung. ____ / 5 pkt
Połącz zwrot z jego wyjaśnieniem.

1. etwas von langer Hand vorbereiten
2. auf großem Fuß leben
3. auf der Nase liegen
4. von der Hand in den Mund leben
5. kalte Füße kriegen

a. üppig und kostspielig leben
b. etwas langfristig planen

c. Angst bekommen und sich zurückziehen
d. keine Ersparnisse haben
e. krank sein

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
 45–41 pkt: celujący
 40–37 pkt: bardzo dobry
 36–32 pkt: dobry
 31–25 pkt: dostateczny
 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2a – zakres podstawowy
Rozdział 4 – Test 4A
Vor- und Nachname _____

I. Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Ordne zu. ____ / 5 pkt
Zwei Anzeigen sind überflüssig.
Które ogłoszenie pasuje do której sytuacji? Dwa ogłoszenia są zbędne.

1. Sie hatten gerade eine Panne. Sie können nicht weiter fahren.
2. Ihre Oma mag ihre grauen Haare nicht. Sie möchte aber nicht viel Geld für den Friseur ausgeben.
3. Sie hatten einen kleinen Autounfall und müssen eine Tür reparieren lassen.
4. Ihre Cousine muss ihren Pass verlängern lassen und braucht dafür neue Fotos.
5. Sie müssen nach London umziehen und suchen eine Firma für den Transport Ihrer Möbel.

a. Friseursalon „Isabelle". Ihr Spezialist für exklusive Ansprüche – Trendfrisuren und moderne Farben sucht ab sofort freundliche und kreative Friseuse.

b. Für Auszubildende des Friseursalons „Welle" suchen wir Seniorinnen, die sich bei uns kostenlos die Haare waschen, schneiden und färben lassen. Wir laden Sie herzlich ein.

c. Neuwagen, Gebrauchtwagen, Service, Ersatzteile, Reparatur. Autohaus „Haase". Ihr Spezialist für alle Marken.

d. Umzüge – weltweit. Direkt, zuverlässig, billig und schnell. Transporte jeder Art.

e. Autohilfe „Schreiner". Unser Abschleppservice ist für Sie rund um die Uhr da. Tel.: 061 862 66 91

f. Fotostudio „Oberberg". Fotos – alle Arten. Postkarten, Visitenkarten.

g. Fotograf gesucht? Professionelle Fotos von Hochzeiten, Taufen, Firmenfesten und anderen festlichen Anlässen.

1.	2.	3.	4.	5.

II. Trage die angegebenen Wörter ein. Zwei Wörter sind überflüssig. ____ / 7 pkt
Wpisz podane wyrazy. Dwa wyrazy są zbędne.

Briefmarken • Bargeld • kostenlos • Konto • Pakete • beschädigt • Passwort • sparsam • Portmonee

1. Gestern hatte mein Opa einen Unfall auf der Autobahn. Sein Wagen ist _____ .
2. Guten Tag, ich brauche zwei _____ für einen Auslandsbrief.

3. Meine Tochter gibt nicht viel Geld aus. Sie ist _____ .
4. Wie viel Geld kann ich auf einmal von meinem _____ abheben?
5. Mein Vater hat in seinem Geldbeutel immer genug _____ .
6. Wenn man eine Überweisung per Internet machen will, braucht man ein _____ .
7. – Ist die Kontoführung in Ihrer Bank _____ ? – Nein, sie kostet 8 Euro pro Monat.

III. Schreibe die Sätze zu Ende. Benutze „damit" oder „um … zu". **____ / 6 pkt**
Dokończ zdania, używając „damit" lub „um … zu".

ein Paket aufgeben • sich ein Girokonto eröffnen lassen • das Auto reparieren

1. Morgen gehe ich zur Bank, _____ .
2. Man muss einen Mechaniker rufen, _____ .
3. Wir müssen zur Post gehen, _____ .

IV. Bilde Sätze. Beginne mit den fett gedruckten Satzteilen. **____ / 6 pkt**
Utwórz zdania, zaczynając od ich wyróżnionych części.

1. sich • nicht • **das** • machen • lassen
_____
2. die Haare • lassen • sich • **ich** • färben • möchte...
_____
3. deine Mutter • du • **warum** • lassen • gehen • zum Friseur • ?
_____

V. Welches Verb passt? Unterstreiche. **____ / 6 pkt**
Który czasownik pasuje? Podkreśl.

1. Bargeld können Sie auch am Geldautomaten **leihen** / **schicken** / **abheben**.
2. Das Auto kann nicht **anspringen** / **springen** / **sparen**. Vielleicht ist der Akku leer.
3. An welchem Schalter kann man Rechnungen **einzahlen** / **aufgeben** / **bezahlen**?
4. Ich möchte mein ganzes Taschengeld für Hobby **geben** / **ausgeben** / **nehmen**.
5. Meine Freundin bekommt kein Taschengeld, denn sie kann mit Geld nicht gut **umgehen** / **halten** / **ausgeben**.
6. Mein Freund kann den Motor nicht **anmachen** / **eröffnen** / **tanken**. Er ist kaputt.

VI. Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**
Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Ich bezahle immer in bar.
2. Wo kann ich ein Paket aus Holland abholen?
3. Was ist passiert?
4. Wann kommt der Pannenhelfer?
5. Hast du den Pannendienst angerufen?

a. Ja, man hat schon meinen Wagen zur Autowerkstatt abgeschleppt.
b. In ca.15 Minuten.
c. Gehen Sie zum Schalter 5.
d. Du hast Recht, die Barzahlung ist am einfachsten.
e. Der Akku ist leer.

1.	2.	3.	4.	5.

VII. Deine deutsche Freundin fragt dich nach deinem Taschengeld. Schreibe an sie eine E-Mail. **____ / 5 pkt**

Przyjaciółka z Niemiec pyta cię o kieszonkowe. Napisz do niej e-mail, w którym uwzględnisz następujące informacje:

– jak wysokie jest twoje kieszonkowe,
– na co wydajesz te pieniądze,
– czy rodzice kontrolują twoje wydatki,
– co robisz, gdy brakuje ci pieniędzy.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**

Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Der Glaser	a. kann die Nägel lackieren.
2. Beim Optiker	b. kann man einen Ring vergrößern lassen.
3. Beim Goldschmied	c. kann man Abzüge machen lassen.
4. Die Kosmetikerin	d. kann man ein Brillengestell bestellen.
5. Beim Fotografen	e. kann eine Scheibe einsetzen.

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
- 45–41 pkt: celujący
- 40–37 pkt: bardzo dobry
- 36–32 pkt: dobry
- 31–25 pkt: dostateczny
- 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2a – zakres podstawowy
Rozdział 4 – Test 4B
Vor- und Nachname _____

I. Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Ordne zu. ____ / 5 pkt
Zwei Anzeigen sind überflüssig.
Które ogłoszenie pasuje do której sytuacji? Dwa ogłoszenia są zbędne.

1. Ihr Bruder sammelt Briefmarken und sucht jemanden mit demselben Hobby.
2. Sie möchten sich über Internet informieren und haben keine Zeit für einen Kurs.
3. Ihr Handy funktioniert nicht. Sie suchen einen Reparaturdienst.
4. Sie haben sich Ihren Mantel schmutzig gemacht. Sie brauchen ihn für morgen.
5. Ihre Oma hat Lust, Computerbedienung zu lernen.

a. Wissen Sie nicht, wie Ihr Handy funktioniert? Dann kommen Sie zu uns. Information und Anmeldung unter: 063 675 34 87

b. Wer interessiert sich für Briefmarken? Ich habe viele Marken aus aller Welt und einige davon zu verschenken. Meine Handynummer: 030 487 63 21

c. Computer oder Handy kaputt? Dabei hilft schnell und preisgünstig unser Service. Rund um die Uhr unter: 061 45 72 67

d. Wir kaufen Briefmarken, Ansichtskarten, frankierte Briefumschläge. Spitzenpreise! Unterberg GmbH, Waldstr. 6, 54616 Prüm

e. Wie wird man Cybernaut? Jetzt gibt es ein Buch, das Antwort auf diese Fragen gibt. „Im Netz surfen ohne Probleme".

f. Schnell sauber. In 60 Minuten bekommen Sie Ihre Kleider gereinigt zurück. Öffnungszeiten: Jeden Tag von 8 bis 21 Uhr

g. An der Volkshochschule kann man fast alles lernen. Wir empfehlen Kurse für jedes Alter und jeden Geschmack.

1.	2.	3.	4.	5.

II. Trage die angegebenen Wörter ein. Zwei Wörter sind überflüssig. ____ / 7 pkt
Wpisz podane wyrazy. Dwa wyrazy są zbędne.

Geldautomaten • alle • Auslandsbrief • leer • Taschengeld • Friseur • Panne • Motor • Paket

1. Ich hätte gern zwei Briefmarken für einen _____ .
2. Bargeld können Sie am _____ abheben.

3. Wohin möchten Sie das _____ schicken?
4. Mein Bruder bekommt kein _____ , denn er verschwendet es schnell.
5. – Ist Ihr Auto kaputt? – Nein, das Benzin ist _____ .
6. Mein Vater kann den _____ nicht anmachen. Vielleicht ist er beschädigt.
7. Gestern hatte meine Tante eine _____ auf der Autobahn. Zum Glück ist ihr nichts passiert.

III. Schreibe die Sätze zu Ende. Benutze „damit" oder „um … zu". **____ / 6 pkt**
Dokończ zdania, używając „damit" lub „um … zu".

das Formular ausfüllen • das Geld abheben • es reparieren können

1. Ich muss schnell zur Bank, _____ .
2. Ich brauche noch einen Kuli, _____ .
3. Sag dem Mechaniker, was mit dem Auto passiert ist, _____ .

IV. Bilde Sätze. Beginne mit den fett gedruckten Satzteilen. **____ / 6 pkt**
Utwórz zdania, zaczynając od ich wyróżnionych części.

1. lassen • ich • **mein Vater** • zur Post • gehen
_____
2. sich • morgen • ein Sparkonto • eröffnen • lassen • **ich**
_____
3. so • **warum** • lange • warten • lassen • du • ?
_____

V. Welches Verb passt? Unterstreiche. **____ / 6 pkt**
Który czasownik pasuje? Podkreśl.

1. Monika hat früher sofort ihr Geld für unnötige Sachen ausgegeben. Jetzt **schickt** / **spart** / **nimmt** sie es.
2. Ich habe schon das Formular **erfüllt** / **gefühlt** / **ausgefühlt**.
3. Meine Oma lässt sich ihre grauen Haare **drucken** / **färben** / **reinigen**.
4. Wo hast du deinen Autoschlüssel **verloren** / **gewesen** / **gezahlt**?
5. An welchem Schalter kann man das Geld **eröffnen** / **überweisen** / **kaufen**?
6. Es kommt manchmal vor, dass ich pleite bin und mir Geld von meiner Schwester **einzahlen** / **geben** / **leihen** muss.

VI. Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**
Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Vielleicht ist das Benzin alle?
2. Ich bezahle meistens mit einer EC-Karte.
3. Was ist passiert?
4. Wo kann ich einen Einschreibebrief abholen?
5. Wo ist dein Auto?

a. Der Motor ist defekt.
b. Nein, ich habe gestern getankt.
c. Am Schalter 4.
d. „Das Plastikgeld” finde ich auch sehr bequem.
e. In der Autowerkstatt.

1.	2.	3.	4.	5.

VII. Dein deutscher Freud fragt dich nach deinem Taschengeld. Schreibe an ihn einen Brief. **____ / 5 pkt**

Przyjaciel z Niemiec pyta cię o kieszonkowe. Odpowiedz na list, uwzględniając następujące informacje:

– czy dostajesz kieszonkowe,
– czy wszyscy twoi koledzy je dostają,
– w jaki sposób koledzy dorabiają, gdy potrzebują pieniędzy,
– na co najczęściej młodzież w Polsce wydaje pieniądze.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**

Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Der Klempner	a. kann man sich etwas nähen lassen.
2. Beim Optiker	b. kann einen Wasserhahn abdichten.
3. Der Tischler	c. kann man sich eine Dauerwelle machen lassen.
4. Beim Friseur	d. kann die Möbel anfertigen.
5. Beim Schneider	e. kann man die Kontaktlinsen anpassen.

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
- 45–41 pkt: celujący
- 40–37 pkt: bardzo dobry
- 36–32 pkt: dobry
- 31–25 pkt: dostateczny
- 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2a – zakres podstawowy
Rozdział 5 – Test 5A
Vor- und Nachname _____

I. Lies die Aussagen. Wer hat was gesagt? Kreuze an. **____ / 8 pkt**
Przeczytaj poniższe wypowiedzi i zaznacz, kto co powiedział.

Karla
Ich persönlich mag Ostern sehr, weil der Frühling kommt. Alles beginnt nach dem Winter zu wachsen und zu blühen. Irgendwie sind alle Leute wieder besser drauf.
Ich habe einige Jahre in einem Land gelebt, in dem es keine solche uns bekannten Oster- und Weihnachtsdekorationen gab. Es macht mir deshalb Spaß, ein bisschen Osterschmuck bei uns zu Hause anzubringen. Ostern ist für mich so etwas wie ein „kleines Weihnachten". Unsere Eltern verstecken im Garten oder im Haus Ostereier und Süßigkeiten, die wir dann suchen müssen. Da der Ostermontag ein Feiertag ist, trifft sich am Wochenende die ganze Familie zu einem Festessen.

Paul
Letztes Wochenende war ich in Frankfurt und habe festgestellt, dass Ostern in Deutschland gemocht ist. Überall in den Geschäften gibt es etwas, was an Ostern erinnert. Die Fenster der Häuser sind mit Osterschmuck dekoriert. Ich habe sogar einen Osterbaum vor einer Tür gesehen! Ich habe es toll gefunden! In Italien gibt es so etwas nicht. Man findet ja in den Geschäften Ostersachen, aber nicht so viele, wie in Deutschland!
Ich bin nicht gläubig, trotzdem gehe ich jedes Jahr zur Auferstehungsmesse. Dann trifft sich die ganze Familie, meistens bei uns zu Hause.

	Karla	**Paul**	
1.			freut sich zu Ostern, dass die warme Jahreszeit anfängt.
2.			findet, dass die Deutschen Ostern mögen.
3.			schmückt gerne sein / ihr Haus zu Ostern.
4.			ist gut gelaunt, wenn er / sie viel Osterschmuck sieht.
5.			gefällt Ostern in Deutschland.
6.			geht zu Ostern in die Kirche.
7.			erzählt von einem Osterbrauch, der besonders den Kindern gefällt.
8.			trifft sich mit allen zu einem festlichen Essen.

II. Trage die angegebenen Wörter ein. **____ / 4 pkt**
Wpisz podane wyrazy.

die Hochzeit • die Verlobung • der Heiligabend • die Konfirmation

1. _____ wird in der Regel dazu genutzt, die nachfolgende Hochzeit bekannt zu geben.
2. _____ bedeutet das Ja-Wort zur Taufe. Die Jugendlichen bestätigen nun selbst, dass sie zur Kirche gehören.
3. _____ ist der Tag, an dem zwei Menschen heiraten und feiern.
4. _____ ist der Vorabend des Weihnachtsfestes. Man verbringt ihn mit der Familie am festlich geschmückten Tisch.

III. Verbinde die Sätze mit „trotzdem”. **____ / 6 pkt**

Połącz zdania za pomocą spójnika „trotzdem”.

1. Es ist spät. Unsere Kinder gehen zur Christmette.

_____

2. Ich habe nicht viel Geld. Ich habe ihr ein Geburtstagsgeschenk gekauft.

_____

3. Mein Vater ist müde. Er möchte noch heute den Weihnachtsbaum schmücken.

_____

IV. Wie heißt der Oberbegriff? Trage ein. **____ / 4 pkt**

Drei Oberbegriffe sind überflüssig.

Jaki jest wyraz nadrzędny? Wpisz.

Trzy pojęcia są zbędne.

Konfirmation • Christmette • Hochzeit • Ostern • Verlobung • Karwoche • Taufe

1. _____: Gottesdienst • Weihnachtslieder • Mitternacht • Heiligabend
2. _____: Frühling • Schokoladeneier • Hase • Auferstehungsmesse
3. _____: fasten • Karfreitag • Kirche • traurig
4. _____: Pate • Wasser • Baby • Priester

V. Welches Wort passt? Unterstreiche. **____ / 7 pkt**

Które słowo pasuje? Podkreśl.

1. Zur Verlobung hat meine Schwester einen goldenen **Schleier** / **Ring** / **Reifen** bekommen.
2. Du schaffst bestimmt dein Abitur. Ich drücke dir die **Finger** / **Zehen** / **Daumen**.
3. Herzlichen Glückwunsch zum 18. **Erstkommunion** / **Geburtstag** / **Geburt**.
4. Helft mir bitte die richtige **Entschuldigung** / **Entscheidung** / **Ereignisse** treffen.
5. Mein herzliches Beileid zum **Spaß** / **Tod** / **Geburt** / deines Opas.
6. Jede Braut hat einen **Blumenstrauß** / **Topfblume** / **Blumentopf** in der Hand.
7. Wir beginnen unseren gemeinsamen Lebensweg. Die **Treue** / **Trauer** / **Trauung** findet am 12. April um 16 Uhr in der Klosterkirche statt.

VI. Welches Verb passt? Trage die Verben mit „zu“ oder ohne „zu“ ein. **____ / 6 pkt**

Który czasownik pasuje? Wpisz czasowniki z „zu” lub bez „zu”.

zubereiten • kommen • verbringen • bleiben • teilen • singen

1. Es ist ein polnischer Brauch, am Heiligabend die Oblate _____ .
2. Ich höre schon die Gäste _____ .
3. Es ist nicht angenehm, Weihnachten ganz allein _____ .
4. Meine Bekannten haben keine Absicht, zu Ostern zu Hause _____ .
5. Die Kinder lernen Weihnachtslieder _____ .
6. Du solltest deiner Oma helfen, den Karpfen _____ .

VII. Dein deutscher Freund möchte wissen, wie du Weihnachten verbracht hast. Schreibe an ihn eine E-Mail. **____ / 5 pkt**

Twój przyjaciel z Niemiec chciałby wiedzieć, jak spędziłeś/aś święta Bożego Narodzenia. Napisz do niego e-mail, w którym poinformujesz go:

– gdzie spędziłeś/aś święta,
– jak wyglądają w twojej rodzinie przygotowania do świąt,
– jakie prezenty dostałeś/aś,
– co ci się najbardziej podoba w świętach Bożego Narodzenia.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Trage die angegebenen Wörter ein. Zwei Wörter sind überflüssig. **____ / 5 pkt**

Wpisz podane wyrazy. Dwa wyrazy są zbędne.

Fall • Scherbenhaufen • Hochzeitsbrauch • Weile • Sitte • Geister • Zusammenarbeit

Der Polterabend ist ein (1.) _____ , bei dem durch das Zerbrechen von Porzellan ein Gelingen der Ehe gewünscht wird. Durch das laute Poltern sollen böse (2.) _____ vertrieben werden, aber auch das Sprichwort „Scherben bringen Glück“ findet Anwendung.
Nicht nur Porzellan, sondern auch Steingut, Blumentöpfe oder Keramikartikel können verwendet werden. Auf keinen (3.) _____ darf Glas zerbrochen werden, es steht für Unglück. Ein Spiegel ist ebenfalls tabu, denn er prophezeit sieben Jahre Pech.
Der entstandene (4.) _____ muss vom künftigen Ehepaar gemeinsam aufgefegt und entsorgt werden. Dies verspricht eine gute (5.) _____ in der Ehe und schwierige Lebenslagen werden zu zweit durchgestanden und gemeistert.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
- 45–41 pkt: celujący
- 40–37 pkt: bardzo dobry
- 36–32 pkt: dobry
- 31–25 pkt: dostateczny
- 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2a – zakres podstawowy
Rozdział 5 – Test 5B
Vor- und Nachname _____

I. Lies die Aussagen. Wer hat was gesagt? Kreuze an. **____ / 8 pkt**
Przeczytaj poniższe wypowiedzi i zaznacz, kto co powiedział.

Thomas
Ich werde ständig gefragt: „Was wünschst du dir zu Weihnachten?" Ich weiß einfach nicht, was ich mir wünschen soll! Ich habe schon alles, was ich brauche! Ich bekomme dann immer Geld, das ich schnell verschwende. Ich finde es schade, das die meisten Menschen gar nicht wissen, warum es Weihnachten gibt. Es ist nicht einfach ein Fest, bei dem man unbedingt anderen Geschenke geben muss. Es ist der Tag, an dem Jesus geboren ist. Sonst würde es Weihnachten nie geben. Für mich ist das Zusammensein mit der Familie am wichtigsten.

Inge
Ich mag Weihnachten. Alle sind in guter Stimmung, überall hängt Weihnachtsschmuck. Ich finde das Fest eigentlich besser als Geburtstag. Klar, Geburtstag ist super, aber zu Weihnachten bekommen alle Geschenke. Weihnachten ist das schönste Fest mit vielen Traditionen. Schon in der Adventszeit besuchen wir bunte Weihnachtsmärkte. Meine Mutter bäckt Christstollen und Lebkuchen. Wir schmücken zusammen den Tannenbaum und stellen immer eine Krippe auf. Dann gehen wir zusammen zur Christmette.

	Thomas	**Inge**	
1.			hat Probleme mit Geschenkideen.
2.			gibt sein / ihr Weihnachtsgeld schnell aus.
3.			geht am Heiligabend zur Kirche.
4.			findet, dass viele Leute gar nicht mehr wissen, was der eigentliche Sinn von Weihnachten ist.
5.			mag Weihnachten wegen Geschenke.
6.			geht zu Weihnachten in die Kirche.
7.			verbringt Weihnachten im Kreis der Familie.
8.			hilft bei Weihnachtsvorbereitungen.

II. Trage die angegebenen Wörter ein. **____ / 4 pkt**
Wpisz podane wyrazy.

die Heirat • die Trauung • die Taufe • die Karwoche

1. _____ ist die Bezeichnung der letzten Woche vor Ostern.
2. _____ ist der wichtigste Akt bei einer Hochzeit. Die Ehepartner werden miteinander vermählt.
3. _____ ist die offizielle Verbindung von Mann und Frau.
4. _____ ist eine Feier, bei der ein Mensch in die christliche Gemeinschaft aufgenommen wird. Das wichtigste Element der Feier ist das Wasser.

III. Verbinde die Sätze mit „trotzdem". **____ / 6 pkt**

Połącz zdania za pomocą spójnika „trotzdem”.

1. Ihre Bekannten sind nicht gläubig. Sie feiern Weihnachten und Ostern.

_____

2. Mein Vater isst sehr gern Fleisch. Er versucht, am Karfreitag zu fasten.

_____

3. Das Buch war ziemlich teuer. Ich habe es mir gekauft.

_____

IV. Wie heißt der Oberbegriff? Trage ein. **____ / 4 pkt**
Drei Oberbegriffe sind überflüssig.
Jaki jest wyraz nadrzędny? Wpisz. Trzy pojęcia są zbędne.

Heiligabend • Ostern • Konfirmation • Scheidung • Hochzeit • Taufe • Fastenzeit

1. _____: Aschermittwoch • 40 Tage • kein Fleisch • fasten
2. _____: Kirche • Jugend • Priester • Angehörigkeit
3. _____: Liebe • Brautkleid • Schleier • Bräutigam
4. _____: Krippe • Christmette • Stern • Oblate

V. Welches Wort passt? Unterstreiche. **____ / 7 pkt**
Które słowo pasuje? Podkreśl.

1. Das Brautpaar verspricht sich Liebe und **Trauer** / **Treue** / **Träne**.
2. Mein herzliches **Lied** / **Leid** / **Beileid**, ich fühle mit dir.
3. Viel **Erfolg** / **Ereignis** / **Erlebnis** bei der Prüfung.
4. Einen guten **Gang** / **Rutsch** / **Rute** ins neue Jahr.
5. Unsere Freundin hat die **Zeit** / **Entscheidung** / **Absicht**, mit 19 zu heiraten.
6. Die besten Glückwünsche zu deinem zwölften **Glück** / **Geburtstag** / **Wunsch**.
7. Gestern ist unsere Uroma gestorben. Die **Beerdigung** / **Befehl** / **Tod** findet am Montag statt.

VI. Welches Verb passt? Trage die Verben mit „zu” oder ohne „zu” ein. **____ / 6 pkt**
Który czasownik pasuje? Wpisz czasowniki z „zu” lub bez „zu”.

singen • aufhaben • sehen • verbringen • schmücken • legen

1. Man darf nicht vergessen, am Heiligabend Heu unter die Tischdecke _____ .
2. Morgen gehen wir den Weihnachtsmarkt _____ .
3. Ich habe keine Lust, Ostern in Ägypten _____ .
4. Wir müssen den Adventskranz noch mit vier Kerzen _____ .
5. Es macht Spaß, Weihnachtslieder _____ .
6. Jede Frau träumt davon, eines Tages einen Schleier _____ .

VII. Dein deutscher Freund möchte wissen, wie du Ostern verbracht hast. Schreibe an ihn eine E-Mail. **____ / 5 pkt**

Twój przyjaciel z Niemiec chciałby wiedzieć, jak spędziłeś/aś ostatnią Wielkanoc. Napisz do niego e-mail, w którym poinformujesz go:

– z kim spędziłeś/aś święta,
– jak włączyłeś/aś się w przygotowania do świąt,
– jakie znasz tradycje związane z tymi świętami,
– co ci się najbardziej podoba w tych świętach.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Trage die angegebenen Wörter ein. Zwei Wörter sind überflüssig. ____ / 5 pkt
Wpisz podane wyrazy. Dwa wyrazy są zbędne.

Stimmung • Verabschiedung • Zusammenarbeit • Polterabend • Glas • Scherben • Porzellan

Zur (1.) _____ aus dem Kreis der Unverheirateten lädt das Paar Freunde, Verwandte und Bekannte ein. Beim (2.) _____ verzichtet man auf die förmliche Einladung. Im Grunde darf jeder mitfeiern, der kommen möchte. Die Gäste bringen (3.) _____ und Steingut mit und zerschmeißen dieses vor den Augen des Hochzeitspaares. Der laute Lärm soll die bösen Geister vertreiben und zugleich dem Paar Glück bringen. Das Paar muss nun gemeinsam die (4.) _____ zusammenkehren.
Neben dem Poltern wird meist in einfacher Weise für das leibliche Wohl der Gäste gesorgt. Häufig sorgt ein DJ für gute Musik und (5.) _____ , so dass der Abend typischen Partycharakter erhält.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
- 45–41 pkt: celujący
- 40–37 pkt: bardzo dobry
- 36–32 pkt: dobry
- 31–25 pkt: dostateczny
- 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2a – zakres podstawowy
Rozdział 6 – Test 6A
Vor- und Nachname _____

I. Lies den Text. Unterstreiche die richtige Information. **____ / 7 pkt**
Przeczytaj tekst. Podkreśl właściwą informację.

Wie sehen die Deutschen die Franzosen?

Jedes Land hat bestimmte Merkmale. Deutschland wird zum Beispiel sehr oft mit Bier, Sauerkraut und Würstchen assoziiert. Man denkt dabei auch oft an Mercedes und Gartenzwerge. Frankreich wird mit Paris, Eiffelturm, Rotwein, Käse, Baguette und Baskenmütze verbunden. Bei einer Umfrage „Was die Deutschen von Frankreich und den Franzosen halten" antworten die Deutschen überwiegend positiv.
83% der Deutschen finden die Franzosen sympathisch bis sehr sympathisch, herzlich und traditionell. Frankreich wird auch immer mehr als Land des Fortschritts und technologischer Spitzenleistung wahrgenommen. Die Deutschen denken dabei an die Luft- und Raumfahrt, aber keinesfalls an französische Autos oder Umwelttechnologie. Neben diesen positiven Bildern finden wir auch negative. Fast ein Drittel der Deutschen hält die Franzosen für arrogant und hochnäsig.
Die Deutschen belächeln die Franzosen, wenn es um den Schutz ihrer Sprache vor Englisch geht. Während die Deutschen von „Computer" und „Walkman "sprechen, erfinden die Franzosen „ordinateur" und „baladeur ".Sie pflegen ihre Sprache und Kultur. Die Deutschen meinen, dass die französische Gastronomie Deutschland beeinflusst hat. Viele Deutsche interessieren sich sehr für französische Malerei und Mode, für Musik, Literatur und Theater ein bisschen weniger.

1. **Die meisten Deutschen** / **Nur wenige Deutsche** mögen die Franzosen.
2. Viele Deutsche assoziieren Frankreich mit **seinen guten Autos** / **Kunst**.
3. Die französische Küche ist in Deutschland **nicht besonders beliebt** / **bekannt**.
4. Die Franzosen **lernen nicht gern** / **sind offen für** Englisch.
5. Französische Kunst spielt **keine** / **eine große** Rolle im Leben der Deutschen.
6. Fast 30% der Deutschen beurteilen die Franzosen **negativ** / **positiv**.
7. Franzosen legen Wert auf die **Kultur** / **Gastronomie**.

II. Trage die angegebenen Wörter ein. Zwei Wörter sind überflüssig. **____ / 5 pkt**
Wpisz podane wyrazy. Dwa wyrazy są zbędne.

zuverlässig • pünktlich • hektisch • sparsam • multikulturell • egoistisch • fleißig

1. Köln ist eine weltoffene Stadt, in der viele Nationalitäten miteinander leben. Es ist _____ .
2. Mein Sohn war heute sehr _____ . Er hat so viel getan: aufgeräumt, Fenster geputzt und gekocht.
3. – Ist er _____ ? – Ja, er hält immer seine Versprechungen.
4. Warum denkst du nur an dich? Sei nicht so _____ .
5. Mein Freund ist nicht verschwenderisch und gibt wenig Geld aus. Er ist _____ .

III. Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**

Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. das Schloss Neuschwanstein
2. Johann Wolfgang von Goethe
3. Martin Luther
4. Ludwig van Beethoven
5. der Zwinger

a. das weltbekannte barocke Bauwerk
b. die neunte Symphonie
c. deutsches Wunderland
d. „Faust" und „Die Leiden des jungen Werther"
e. die Bibelübersetzung ins Deutsche

1.	2.	3.	4.	5.

IV. Welches Wort passt? Unterstreiche. **____ / 5 pkt**

Które słowo pasuje? Podkreśl.

1. Deutschland grenzt nicht an **Luxemburg** / **Dänemark** / **Italien**.
2. In **Köln** / **Aachen** / **Düsseldorf** befindet sich der größte gotische Dom in Europa.
3. Das größte deutsche Bundesland heißt **Bayern** / **Württemberg** / **Sachsen**.
4. Das Königsschloss Neuschwanstein liegt **am Rhein** / **in den Alpen** / **an der Nordsee**.
5. In meinem Land verbreitet man **Stereotype** / **Wahrzeichen** / **Wahrheiten**, dass die Deutschen sehr viel Wurst und Kartoffeln essen.

V. Bilde Substantive. Vergiss den Artikel nicht. **____ / 5 pkt**

Utwórz rzeczowniki. Nie zapomnij o rodzajniku.

1. freundlich – _____
2. ordentlich – _____
3. pünktlich – _____
4. hektisch – _____
5. intelligent – _____

VI. Bilde Sätze. **____ / 8 pkt**

Utwórz zdania.

1. können • man • hier • aus • alle Welt • Lebensmittel • kaufen • ?

_____

2. es gibt • Schüler • Ermäßigung • für • ?

_____

3. von • das Wahrzeichen • das Tor • Brandenburg • Berlin • sein • ?

_____

4. wo • Stadtrundfahrten • der Abfahrtspunkt • sein • für • ? (*Präteritum*)

_____

VII. Deine Klasse organisiert einen Ausflug nach Berlin. **____ / 5 pkt**

Schreibe an deinen deutschen Freund eine E-Mail.

Twoja klasa organizuje wycieczkę do Berlina. Kolega z klasy nie zna programu wycieczki. Napisz do niego e-mail, w którym poinformujesz go:

– kiedy planowana jest wycieczka,
– od czego zaczniecie zwiedzanie miasta,
– zwiedzanie jakich zabytków jest w planie wycieczki,
– co jest, twoim zdaniem, największą atrakcją turystyczną Berlina.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**

Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Niedersachsen	a. Stuttgart
2. Brandenburg	b. Potsdam
3. Thüringen	c. Hannover
4. Baden-Württemberg	d. Magdeburg
5. Sachsen-Anhalt	e. Erfurt

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
- 45–41 pkt: celujący
- 40–37 pkt: bardzo dobry
- 36–32 pkt: dobry
- 31–25 pkt: dostateczny
- 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2a – zakres podstawowy
Rozdział 6 – Test 6B
Vor- und Nachname _____

I. Lies den Text. Unterstreiche die richtige Information. **____ / 7 pkt**
Przeczytaj tekst. Podkreśl właściwą informację.

Wie sehen die Franzosen die Deutschen?

Oft werden die Deutschen als schwerfällig, humorlos und ohne Fantasie beschrieben. Als positive Eigenschaften der Deutschen nennen die Franzosen Disziplin, Ordnungsliebe, Pünktlichkeit, Organisationstalent und Umweltbewusstsein. Sie sehen Deutschland als Land der Denker, Musiker und Dichter und sprechen von der deutschen Sprache als „ langue de Goethe". Viele Franzosen kennen aber außer Goethe nur wenige Dichter. Ein weiterer großer Unterschied zwischen Deutschen und Franzosen besteht in der Art und Weise, wie sie arbeiten. In deutschen Teams kommt es vor allem auf korrekte Planung an. Man geht methodisch vor, nichts wird dem Zufall überlassen. In Frankreich ist die Arbeitsweise spontaner, manchmal sogar improvisiert. Originalität und Fantasie sind sehr wichtig.
Die Deutschen sind sehr umgänglich und gesellig. Sie sind offener und kontaktfreudiger als die Franzosen. Der Franzose ist reservierter und geht nicht so schnell auf andere zu.
Es gibt noch viele Beispiele für Unterschiede zwischen Frankreich und Deutschland, aber wir haben auch viele Gemeinsamkeiten. Man lernt ein Volk und sein Land nur dann kennen, wenn man sich in diesem Land eine lange Zeit aufhält. Dann verschwinden Klischees und Vorurteile können abgebaut werden.

1. Die Deutschen **sind humorlos** / **haben Sinn für Humor**.
2. Die Franzosen kennen **sehr gut** / **nicht besonders gut** die deutsche Literatur.
3. **Geplante** / **Spontane** Arbeit ist typisch für die Deutschen.
4. Die Deutschen **nehmen schnell Kontakt auf** / **arbeiten gern im Team**.
5. Wenn man ein Land richtig kennen lernen will, soll man **es ab und zu besuchen** / **in dem Land länger bleiben**.
6. In der Arbeit sind Franzosen **phantasievoll** / **phantasielos**.
7. Die Deutschen legen Wert auf **Originalität** / **Ordnung**.

II. Trage die angegebenen Wörter ein. Zwei Wörter sind überflüssig. **____ / 5 pkt**
Wpisz podane wyrazy. Dwa wyrazy są zbędne.

pünktlich • egoistisch • freundlich • intelligent • sparsam • ordentlich • hektisch

1. Meine Oma ist _____ . Sie ist immer aufgeregt und nervös.
2. Meine Schwester lernt nicht viel, trotzdem hat sie gute Noten. Sie ist sehr _____ .
3. – Dein Bruder ist sympathisch, lieb und sehr nett. – Ja, du hast Recht, er ist sehr _____ .
4. – Ist Ihre Tochter _____ ? – Nein, sie achtet nicht besonders auf Ordnung.
5. Sie kommt immer zur rechten Zeit. Sie ist _____ .

III. Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**

Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Karl Friedrich Benz
2. der Kölner Dom
3. das Brandenburger Tor
4. das Schloss Sanssouci
5. Willy Brandt

a. der Friedensnobelpreisträger
b. das erste Automobil
c. ein Meisterstück des preußischen Rokoko
d. riesige Kathedrale im gotischen Baustil
e. das wichtigste Wahrzeichen von Berlin

1.	2.	3.	4.	5.

IV. Welches Wort passt? Unterstreiche. **____ / 5 pkt**

Które słowo pasuje? Podkreśl.

1. Jedes Jahr findet in **Münster** / **Hamburg** / **München** das Oktoberfest statt.
2. Der größte deutsche Flughafen befindet sich in **Berlin** / **Frankfurt am Main** / **München**.
3. Die frühere Hauptstadt Deutschlands war **Köln** / **Bonn** / **Hamburg**.
4. Deutschland hat **28** / **82** / **88** Mio. Einwohner.
5. Deutschland ist ein weltoffenes Land, in dem viele **Nationalitäten** / **Musiker** / **Nobelpreisträger** leben.

V. Bilde Substantive. Vergiss den Artikel nicht. **____ / 5 pkt**

Utwórz rzeczowniki. Nie zapomnij o rodzajniku.

1. zuverlässig – _____
2. egoistisch – _____
3. offen – _____
4. sauber – _____
5. fleißig – _____

VI. Bilde Sätze. **____ / 8 pkt**

Utwórz zdania.

1. Stadtrundfahrten • sein • an • interessiert • Sie • ?

_____

2. schmecken • wie • Sie • die Würstchen • Frankfurt • ?

_____

3. für • Ermäßigung • wer • es gibt • ?

_____

4. in • der Preis • die Reise • nach • enthalten • Dresden • sein • ? (*Präteritum*)

_____

VII. Du bist mit deiner Klasse in Berlin. **____ / 5 pkt**

Schreibe an deine Freundin aus Österreich eine Postkarte.

Jesteś na wycieczce klasowej w Berlinie. Napisz do koleżanki z Austrii

kartkę pocztową, w której:

– prześlesz jej pozdrowienia,
– napiszesz, co już zobaczyliście w Berlinie,
– poinformujesz, jakie zabytki zamierzacie zwiedzić,
– napiszesz, czy ci się podoba wycieczka.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**
Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Hessen	a. Düsseldorf
2. Schleswig-Holstein	b. Dresden
3. Sachsen	c. Mainz
4. Rheinland-Pfalz	d. Kiel
5. Nordrhein-Westfalen	e. Wiesbaden

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
 45–41 pkt: celujący
 40–37 pkt: bardzo dobry
 36–32 pkt: dobry
 31–25 pkt: dostateczny
 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2b – zakres podstawowy
Rozdział 7 – Test 7A
Vor- und Nachname _____

I. Ordne den Buchabschnitten entsprechende Kategorien zu. ____ / 8 pkt
Zwei Kategorien sind überflüssig.
Przyporządkuj fragmentom książek odpowiednie kategorie.
Dwie kategorie są zbędne.

a. Lexikon
b. Lehrbuch
c. Krimi
d. Reiseführer
e. Kochbuch
f. Roman
g. Wörterbuch
h. Ratgeber
i. Fachbuch
j. Märchen

1. Ich lief zu einem Café an der Pariserstraße, um dort zu frühstücken und wie alle Gäste, nach Filmstars Anschau zu halten. Nie haben so viele einander Unbekannte sich so aufmerksam gemustert. Alle Männer hatten die Programme mit den Vorführungsterminen der Filme für den Tag und machten sich am Rand wichtige Notizen. Die ganze Straße war mit einem Wald von Postern bepflanzt. Sie verkündeten die Namen der Schauspieler, Regisseure, Produzenten und vermutlich auch …

2. Es war einmal eine Prinzessin, die war die schönste im ganzen Land, aber auch die hochmütigste. Weil sie so schön war, hatten schon viele Prinzen aus dem Land um ihre Hand angehalten, aber aus Hochmut …

3. … „Seien Sie nicht so naiv, Mr. Cooper. Wir haben eine kostspielige Ausrüstung dabei, dazu Geld und eine Pistole. Die Polizei ist weit vom Schuss. Ich möchte kein Risiko eingehen.“ Mark gab sich zufrieden. Schließlich war es nicht seine Sache, darüber zu entscheiden, wer an der Expedition ...

4. Ameisenbär, zahnloses südamerik. Säugetier mit langer, klebriger Zunge u. Starken Knallen; lebt von Ameisen u. Termiten, deren Bauten er aufgräbt. Großer A., bis zu 2,5 m lang.

5. 1,2 kg Salzhering, 5 Eier, 400 g Zwiebel, 50 g trockenes Weißbrot, Essig, Zucker, Pfeffer. Die Heringe ausnehmen, säubern, halbieren, entgräten und etwa ...

6. Hersteller (m.) jmd., der etwas herstellt, Produzent; Angestellter eines Verlages, der für die Herstellung eines Buches vom fertigen Manuskript ...

7. Wenn es um die Pflege von Hunden geht und hier insbesondere um die Fellpflege einschließlich Hunde pflegen und Hunde trimmen, baden, frisieren und waschen, so tun sich

zuweilen Welten an unterschiedlichen Ansichten und Auffassungen auf. Diese Unterschiede ...

8. Den Spuren der Bacardis begegnet man in Santiago nicht nur im Bacardi-Museum, an der etwas außerhalb des Stadtzentrums gelegenen Bacardi-Villa und auf dem ehemaligen Firmengelände: Auch auf dem Friedhof Santa Ifigenia tragen etliche der größten und schönsten Grabmonumente den Namen der Familie. ...

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

II. Was passt nicht? Streiche durch. **____ / 5 pkt**

Co nie pasuje? Przekreśl.

1. Zeitung • Zeitschrift • Illustrierte • Zeitangabe
2. beliebt • geschmacklos • genial • höchstinteressant
3. Kunstgalerie • Bestellung • Museum • Puppentheater
4. Novelle • Drama • Räuber • Ratgeber
5. ausgezeichnet • ganz gut • nicht so schlecht • so lala

III. Welches Verb passt? Markiere. **____ / 4 pkt**

Który czasownik pasuje? Zaznacz.

1. Ich **behandle** / **empfehle** / **lasse** allen die „Lange Nacht der Museen".
2. Lesen **bekommt** / **entgeht** / **belebt** die Fantasie.
3. Sie sucht für ihn ein Buch, das die polnische Geschichte interessant **gibt** / **handelt** / **darstellt**.
4. Man soll solche Bücher lesen, die zum Denken **bestaunen** / **anregen** / **behandeln**.

IV. Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 4 pkt**

Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. In der „Langen Nacht der Museen" öffnen
2. Den Film kann
3. In einem Ratgeber kann
4. Die Schullektüren hat

a. man Tipps und Informationen über etwas finden.
b. man wirklich empfehlen.
c. viele kulturelle Einrichtungen ihre Türen.
d. er immer flüchtig gelesen.

1.	2.	3.	4.

V. Bilde Sätze im Präteritum. Beginne mit den fett gedruckten Satzteilen. **____ / 6 pkt**
Utwórz zdania w czasie przeszłym Präteritum, zaczynając od ich wyróżnionych części.

1. die Prinzessin • **der Prinz** • heiraten • wollen

_____

2. zu • das Fest • **warum** • du • nicht • kommen • dürfen • ?

_____

3. das Schloss • nicht • **die Prinzessin** • können • verlassen

_____

VI. Trage die Verben in der richtigen Form im Präteritum ein. **____ / 8 pkt**
Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie czasu przeszłego Präteritum.

Es (1.) _____ (sein) einmal ein Müller, der (2.) _____ (haben) einen Esel. Er (3.) _____ (tragen) viele Jahre lang Säcke zur Mühle. Eines Tages (4.) _____ (beschließen) der Esel nach Bremen zu gehen. Auf dem Weg (5.) _____ (treffen) er einen alten Hund. „Komm mit nach Bremen", (6.) _____ (sagen) der Esel. Da (7.) _____ (gehen) sie zusammen weiter. Unterwegs (8.) _____ (erzählen) die Katze dem Esel ihre Geschichte ...

VII. Am Wochenende hast du eine kulturelle Veranstaltung besucht. **____ / 5 pkt**
Schreibe deiner deutschen Freundin einen Brief.
W weekend byłeś/aś na imprezie kulturalnej. Napisz do swojej przyjaciółki z Niemiec list, uwzględniając następujące informacje:

– rodzaj imprezy,
– osoby towarzyszące,
– miejsce imprezy,
– twoje wrażenia.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**
Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Der Wolf	a. im Glück
2. Katze	b. und die sieben Geißlein
3. Die drei	c. goldenen Haaren

4. Der Teufel mit den drei
5. Hans

d. Spinnerinnen
e. und Maus in Gesellschaft

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
- 45–41 pkt: celujący
- 40–37 pkt: bardzo dobry
- 36–32 pkt: dobry
- 31–25 pkt: dostateczny
- 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2b – zakres podstawowy
Rozdział 7 – Test 7B
Vor- und Nachname _____

I. Ordne den Buchabschnitten entsprechende Kategorien zu. ____ / 8 pkt
Zwei Kategorien sind überflüssig.
Przyporządkuj fragmentom książek odpowiednie kategorie.
Dwie kategorie są zbędne.

a. Märchen
b. Liebesroman
c. Fachbuch
d. Reiseführer
e. Kochbuch
f. Lexikon
g. Lehrbuch
h. Wörterbuch
i. Ratgeber
j. Krimi

1. Um das volle Fahrvergnügen auf der Ski-Piste genießen zu können, sollte man seine Muskeln schon im Voraus gut trainieren. Auch wenn Ihnen der „Pistenspaß" eher ein Fremdwort sein sollte, bieten sich die Übungen als regelmäßige Gymnastik an, um das ganze Jahr über fit und gesund zu bleiben.

2. Alte Tempelanlagen, schöne Strände, wenige Touristen – Orissa zählt zu den Geheimtipps des Subkontinents. Arme und Beine wachsen aus dem rötlichen Stein. Mit jedem Lichtstrahl gewinnen die verwitterten Köpfe und runden Hüften des alten Frieses an Leben. Mehr als 1000 Jahre zieren sie nun schon den Mukteswar-Tempel ...

3. 1,8 kg Geflügelleber, 20 g Knoblauch, 100 g Öl, 20 g Paprika, Satz, Pfeffer.
Die Leber waschen, abtropfen, Paprika und Knoblauch einreiben. Mit Öl ...

4. Dolomiten, Teil der Südl. Kalkalpen in Südtirol, zw. Etsch, Eisack u. Piave; isolierte Dolomitstöcke, in der Marmolata 3342 m hoch; beliebtes Ziel von Bergsteigern u. Wintersportlern.

5. Es war einmal ein reicher Herr, der auf einer Burg wohnte und fünf Tochter hatte. Die jüngste hieß Blümchen und war sicher die schönste von allen. Ein junger Mann aus einem fremden Land wollte sie gerne heiraten …

6. Ein Gefühl der Zärtlichkeit kam in ihm auf. Er sah sie an. Die Traurigkeit in ihren Augen berührte ihn zutiefst. Eine ganze Weile starrte er in den Regen und dachte über sie nach. Es war keine neue Bekenntnis, aber er hatte sie von Anfang an bewusst irregeführt. Er versuchte ...

7. Aus dem Inhalt: 1. Vorteile bei der Nutzung mobiler Datenlösungen 2. Anwendungsgebiete und Zielgruppen 3. Besonderheiten mobiler Anwendungsentwicklung 4. Besonderheiten in der Designphase

8. Höre das Gespräch noch einmal und entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

II. Was passt nicht? Streiche durch. **____ / 5 pkt**
Co nie pasuje? Przekreśl.

1. kitschig • spannend • geschmacklos • todlangweilig
2. Ausstellung • Lesung • Angebot • Vorstellung
3. erstklassig • ausgezeichnet • genial • geschmacklos
4. Bremen • Zwerg • Esel • Katze
5. Bildhauerei • Wörterbuch • Krimi • Erzählung

III. Welches Verb passt? Markiere. **____ / 4 pkt**
Który czasownik pasuje? Zaznacz.

1. In der „Langen Nacht der Museen" **öffnen** / **machen** / **drehen** mehr als 110 kulturelle Einrichtungen ihre Türen.
2. Zu meinen Lieblingsmärchen **ist** / **bezahlt** / **gehört** „Rotkäppchen".
3. Ich habe den Titel der Theatervorstellung **gelungen** / **vergessen** / **überzeugt**.
4. Den Film kann man wirklich **empfehlen** / **überraschen** / **anregen**.

IV. Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 4 pkt**
Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Es waren einmal
2. Diese Veranstaltung ist
3. Die Hauptrolle in der Vorstellung spielt
4. Ein unerwartetes Ereignis macht

a. den Roman um so mehr interessant.
b. eine Katze und ein Hund.
c. für Kinder vorgesehen.
d. einer der bekanntesten deutschen Schauspieler.

1.	2.	3.	4.

V. Bilde Sätze im Präteritum. Beginne mit den fett gedruckten Satzteilen. **____ / 6 pkt**
Utwórz zdania w czasie przeszłym Präteritum, zaczynając od ich wyróżnionych części.

1. seine Prinzessin • nicht • leben • können • **der Prinz** • ohne

_____

2. um • das Kleid • Mitternacht • zurückbringen • müssen • **das Mädchen**

_____

3. **einmal** • die Schwestern • auf • gehen • wollen • ein Fest

_____

VI. Trage die Verben im Präteritum in der richtigen Form ein. **____ / 8 pkt**

Wpisz czasowniki w czasie przeszłym Präteritum w odpowiedniej formie.

Es (1.) _____ (sein) einmal ein liebes Mädchen. Die Großmutter (2.) _____ (haben) das Kind lieb und (3.) _____ (schenken) ihm ein rotes Käppchen aus Samt. Das Mädchen (4.) _____ (tragen) es jeden Tag, deshalb (5.) _____ (nennen) es jeder Rotkäppchen. Eines Tages (6.) _____ (gehen) Rotkäppchen durch den Wald zur Oma. Da (7.) _____ (treffen) es einen Wolf. Der Wolf (8.) _____ (fragen): „Wohin gehst du? ” ...

VII. Letztes Wochenende hat deine deutsche Freundin eine kulturelle Veranstaltung besucht. Schreibe ihr einen Brief. **____ / 5 pkt**

W weekend twoja przyjaciółka brała udział w imprezie kulturalnej. Napisz list, w którym zapytasz ją o:

– rodzaj imprezy,
– miejsce imprezy,
– jej wrażenia z imprezy,
– rolę imprez kulturalnych w jej życiu.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**

Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Das Wasser	a. und der Schneider
2. Die sieben	b. Federn
3. Der Bauer	c. des Lebens
4. Der Riese	d. und der Teufel
5. Die drei	e. Schwaben

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
- 45–41 pkt: celujący
- 40–37 pkt: bardzo dobry
- 36–32 pkt: dobry
- 31–25 pkt: dostateczny
- 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2b – zakres podstawowy
Rozdział 8 – Test 8A
Vor- und Nachname _____

I. Lies den Text. Richtig oder falsch? Kreuze an. **____ / 5 pkt**
Przeczytaj tekst. Zaznacz, które zdanie jest prawdziwe (r), a które fałszywe (f).

Familie anders

In Deutschland ist heute jede sechste Familie eine so genannte Patchwork-Familie – eine Familie, in der Vater, Mutter und Kinder aus verschiedenen Familien oder Partnerschaften stammen. Sowohl für die Kinder, als auch für die Eltern ist es nicht immer leicht, sich in diesen neuen Familien zurechtzufinden. In einer Patchwork-Familie zu leben, bedeutet nicht immer nur Sonnenschein. Es treten oft immer die gleichen Probleme auf: Konflikte, Streitereien und Eifersucht. Es kommt eigentlich in fast jeder Patchwork-Familie zu den gleichen schönen, aber leider auch schlechten Zeiten.
Es tut gut, wenn man von anderen hört, dass es nicht nur die eigene Familie trifft, sondern bei anderen ganz genauso ist. Geduld und Vertrauen – das geht nicht von jetzt auf gleich. Deswegen ist die wichtigste Grundregel in der neuen Familie: Nehmt euch Zeit und gebt euch Zeit! Die Situation ist für alle neu und ungewohnt. Deswegen sollten alle verständnisvoll und tolerant sein. Man sollte Probleme offen ansprechen und klar sagen, was dich stört. Die ganze Familie muss verstehen, dass nicht gleich alles perfekt laufen kann. Aber wenn sich alle Mühe geben und auf die anderen eingehen, kann eine Patchwork-Familie auch eine tolle Chance sein.

		r	f
1.	Eine Patchwork-Familie besteht aus Vater, Mutter und ihren Kindern aus früheren Ehen oder Beziehungen.		
2.	Die neue Situation ist vor allem für die Kinder schwer.		
3.	Das Zusammenleben in einer Patchwork-Familie funktioniert immer gut.		
4.	Beziehungskonflikte betreffen fast alle Patchwork-Familien.		
5.	Wenn sich alle Familienmitglieder darum bemühen, kann auch eine Patchwork-Familie für sie eine gute Erfahrung sein.		

II. Was passt in die Reihe? Trage ein. **____ / 5 pkt**
Co tu pasuje? Wpisz.

temperamentvoll • künftig • tolerant • verschlossen • altmodisch

1. _____ • darauffolgend • kommend • nächstens
2. _____ • dynamisch • lebhaft • leidenschaftlich
3. _____ • unzeitgemäß • uralt • vergangen
4. _____ • aufgeschlossen • freiheitlich • entgegenkommend
5. _____ • distanziert • ungesellig • unzugänglich

III. Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**
Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Es gibt immer mehr Scheidungen,
2. Meine Mutter heiratete mit 19,
3. Anna freut sich,
4. Meine Schwester will keine Familie gründen,
5. Die Leute heiraten heutzutage nicht so schnell,

a. weil sie lieber einfach so zusammen leben wollen.
b. deshalb hat sie keine gute Ausbildung.
c. dass sie eine so große Familie hat.
d. weil viele Frauen finanziell unabhängig sind.
e. denn die Familie bedeutet für sie zu große Einschränkungen.

1.	2.	3.	4.	5.

IV. Trage ein: als / wenn / wann. **____ / 5 pkt**

Wpisz: als / wenn / wann.

1. _____ wir nach Hause kamen, gingen wir sofort schlafen.
2. Immer _____ er ausgehen will, gibt es Krach.
3. Ich weiß nicht, _____ der Urlaub beginnt.
4. _____ wir mit den Eltern am Meer waren, haben wir uns oft gestritten.
5. Meine Schwester heiratete, _____ sie 24 war.

V. Welches Verb passt? Markiere. **____ / 5 pkt**

Który czasownik pasuje? Zaznacz.

1. Meine Mutter ist Hausfrau und **verdient** / **ergreift** / **führt** den Haushalt.
2. Früher wollten die Kinder schneller das Elternhaus **verlassen** / **ausgehen** / **unternehmen**.
3. Frau Schneider ist geschieden und **kümmert** / **erzieht** / **verlässt** allein ihre Kinder.
4. Erst nach einer Babypause habe ich meinen Beruf **erlernt** / **angenommen** / **geübt**.
5. In den letzten zwanzig Jahren hat sich das Familienleben nicht viel **zurückgestellt** / **verändert** / **gefehlt**.

VI. Trage Präpositionen ein. **____ / 5 pkt**

Wpisz przyimki.

1. _____ wie vielen Personen besteht deine Familie?
2. Sie streiten sich ständig _____ Kleinigkeiten.
3. Wer sorgt bei dir _____ den Haushalt?
4. Mein Bruder bemüht sich _____ diese attraktive Arbeitsstelle.
5. In der Sozialkunde diskutieren wir viel _____ Politik.

VII. Ergänze die Fragesätze. **____ / 5 pkt**

Uzupełnij zdania pytające. Zwróć uwagę na informację podaną w nawiasie.

1. _____ kümmern Sie sich? (kranke Mutter)
2. _____ hast du noch nicht geantwortet? (die E-Mail)
3. _____ ärgert sich dein Vater? (meine schlechten Noten)
4. _____ hat dich der Polizist gefragt? (der Nachbar)
5. _____ wohnt der Student? (seine Tante)

VIII. Dein deutscher Freund möchte wissen, wie eine typisch polnische Familie aussieht. Schreibe ihm einen Brief. **____ / 5 pkt**

Przyjaciel z Niemiec pyta cię o typowy model rodziny w Polsce. Napisz do niego list, w którym poinformujesz go:

– jaki model rodziny dominuje obecnie w Polsce,
– jaki jest podział obowiązków w twoim domu,
– czy ktoś z rodziny pomaga twoim rodzicom w wychowywaniu dzieci,
– z jakiego powodu dochodzi najczęściej do konfliktów w twojej rodzinie.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

IX.* Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**

Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Zeit	a. vernachlässigen
2. von zu Hause	b. ansprechen
3. das Kind	c. ausziehen
4. Streitthemen	d. setzen
5. auf Bequemlichkeit	e. vergeuden

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
 45–41 pkt: celujący

- 40–37 pkt: bardzo dobry
- 36–32 pkt: dobry
- 31–25 pkt: dostateczny
- 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2b – zakres podstawowy
Rozdział 8 – Test 8B
Vor- und Nachname _____

I. Lies den Text. Richtig oder falsch? Kreuze an. **____ / 5 pkt**
Przeczytaj tekst. Zaznacz, które zdanie jest prawdziwe (r), a które fałszywe (f).

Schwieriges neues Miteinander

Inge Wienert kennt sich mit Patchwork-Familien aus. Sie wuchs selbst in einer auf, mit Stiefvater und Stiefschwester und allem, was dazu gehört. Heute lebt sie als geschiedene Mutter einer Tochter mit einem neuen Partner zusammen. „Es ist toll, wenn ein Paar eine Familie gründet und harmonisch zusammen lebt", findet sie. „Aber leider ist das ja heutzutage oft nicht mehr der Fall. Immer mehr Beziehungen gehen in die Brüche und dadurch entstehen immer mehr Patchwork-Familien". Und da tauchen dann auch die ersten Schwierigkeiten auf. Mama oder Papa haben einen neuen Partner, vielleicht kommen neue Geschwister dazu, manchmal sogar eine neue Umgebung oder ein neuer Freundeskreis. So viel Neues muss man erst mal lernen. Immer sitzt der Trennungsschmerz von Mama oder Papa auch noch ganz schön tief. Vielleicht ist die neue Frau oder der neue Mann so ganz anders, als du es von früher gewohnt bist. Du musst jetzt auf einmal lernen, mit neuen Geschwistern zusammen zu leben. Deine Mama oder dein Papa hat nicht mehr so viel Zeit für dich wie früher und das macht dich traurig. Auch für die Erwachsenen ist Stress angesagt, denn ihr Alltag ändert sich auch von Grund auf.

		r	f
1.	Inge Wienert ist in einer Patchwork-Familie aufgewachsen.		
2.	Sie ist verheiratet und hat ein Kind.		
3.	Das Zusammenleben in einer Patchwork-Familie ist mit Schwierigkeiten verbunden.		
4.	Wenn eine Patchwork-Familie entsteht, ändert sich die Lebensform ihrer Mitglieder.		
5.	Die Trennung von Mutter oder Vater tut nicht immer weh.		

II. Was passt in die Reihe? Trage ein. **____ / 5 pkt**
Co tu pasuje? Wpisz.

hart • berufstätig • offen • zielstrebig • energisch

1. _____ • aktiv • dynamisch • intensiv
2. _____ • angestellt • beschäftigt • eingestellt
3. _____ • schwer • schwierig • kräftig
4. _____ • durchhaltend • unermüdlich • geduldig
5. _____ • erschlossen • freigegeben • interessiert

III. Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**
Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Man hat wenig Zeit für seine Familie,
2. Früher wollten die Kinder schneller das Elternhaus verlassen,
3. Nach dem Abitur wollte Paula nicht studieren,
4. Ich bin der Meinung,
5. Die meisten Kinder wohnen lange bei ihren Eltern,

a. weil die Erziehung in der Familie autoritärer war.
b. dass sich das Familienleben in den letzten Jahren verändert hat.
c. wenn man berufstätig ist.
d. weil es schwierig ist, eine billige Wohnung zu finden.
e. sondern schnell einen Beruf erlernen.

1.	2.	3.	4.	5.

IV. Trage ein: als / wenn / wann. **____ / 5 pkt**
Wpisz: als / wenn / wann.

1. Immer _____ er abends ausgehen will, gibt es Krach.
2. Kannst du mich anrufen, _____ du aufstehst?
3. Es war schon spät, _____ wir nach Hause zurückkamen.
4. _____ ich klein war, haben sich meine Eltern oft gestritten.
5. Er weiß noch nicht, _____ er dieses Jahr Urlaub bekommt.

V. Welches Verb passt? Markiere. **____ / 5 pkt**
Który czasownik pasuje? Zaznacz.

1. Unsere Freundin möchte schnell einen Beruf **erlernen** / **bekommen** / **nehmen**.
2. Meine Nachbarin ist geschieden und **verändert** / **erzieht** / **sorgt** allein die Kinder.
3. Am Wochenende **verdanken** / **verlassen** / **unternehmen** wir viel zusammen.
4. In der Zukunft möchte ich den Haushalt **verdienen** / **führen** / **ergreifen**.
5. Es **kommt** / **steht** / **geht** mir auf die Nerven, wenn er ständig mit Sarah telefoniert.

VI. Trage Präpositionen ein. **____ / 5 pkt**
Wpisz przyimki.

1. Warum hast du _____ meine E-Mail nicht geantwortet?
2. Mein Vater ärgert sich _____ meine schlechten Noten.
3. Sie hat mich _____ ihrer Geburtstagsparty nicht eingeladen.
4. Der Direktor hat _____ dem Biologielehrer gefragt.
5. Meine Freundin kümmert sich _____ ihren kranken Hund.

VII. Ergänze die Fragesätze. **____ / 5 pkt**
Uzupełnij zdania pytające. Zwróć uwagę na informację podaną w nawiasie.

1. _____ hat er dich gebeten? (Hilfe)
2. _____ hilft Alexander seinen Eltern? (das Aufräumen)
3. _____ diskutieren Sie gerne? (Politik)
4. _____ kann er nicht aufhören? (das Rauchen)
5. _____ denkst du die ganze Zeit? (meine Tochter)

VIII. Deine deutsche Freundin möchte das Singleleben führen. **____ / 5 pkt**
Schreibe ihr einen Brief.
Przyjaciółka z Niemiec nie planuje zakładać w przyszłości rodziny.
Napisz do niej list, w którym:

– wyrazisz, co myślisz na temat życia singla,
– przedstawisz zalety życia rodzinnego,
– napiszesz, o możliwych problemach związanych z posiadaniem rodziny,
– opowiesz, jak wyobrażasz sobie swoją rodzinę w przyszłości.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

IX.* Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**
Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. ein Kind zur Welt	a. zerbrechen
2. die Zukunftspläne	b. verwöhnen
3. die Scheidung	c. beantragen
4. das Kind	d. bringen
5. die Ehe	e. schmieden

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
 45–41 pkt: celujący
 40–37 pkt: bardzo dobry

- 36–32 pkt: dobry
- 31–25 pkt: dostateczny
- 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2b – zakres podstawowy
Rozdział 9 – Test 9A
Vor- und Nachname _____

I. Lies die Texte. Wer sagt das? Kreuze an. **____ / 6 pkt**
Przeczytaj teksty. Zaznacz, kto to mówi.

Erika, 18, Schülerin
Ein wahrer Freund ist schwer zu beschreiben. Einen wahren Freund definiert wohl jeder für sich. Aber ich denke, dass man einen wahren Freund wohl nur ein oder zweimal im Leben findet. Er ist immer da, hört dir immer zu, schweigt im richtigen Moment, versteht dich immer, lacht und weint mit dir, ist ehrlich und steht dir bei. Mit ihm kann man halt alles machen und ihm alles sagen, ohne dass ein paar Tage später die halbe Welt darüber Bescheid weiß. So jemand ist mir bis jetzt jedenfalls noch nicht begegnet. Zwar habe ich viele Bekannte, aber Bekanntschaft bedeutet etwas anderes.

Ingrid, 23, Studentin
Ich unterscheide zwischen Freunden und Bekannten. Wahre Freunde sind wirklich schwer zu finden. Es gibt immer Menschen, die einen eine Zeitlang begleiten ... das sind meistens Bekannte. Bekanntschaften sind auch eine sehr wichtige und schöne Bereicherung des Lebens. Egal, ob bei der Arbeit, in der Kneipe, im Sportverein oder auf der Party, überall kann man Menschen treffen, die man sympathisch findet, und mit denen man sich vielleicht noch ein weiteres Mal oder sogar mehrere Male verabredet. Bekanntschaften sind in der Regel lockerer und nicht so verpflichtend als Freundschaften. In der Freundschaft kennt man sich viel besser und steht auch regelmäßig miteinander im Kontakt.

		Erika	**Ingrid**
1.	Die Bekanntschaft braucht man nicht zu pflegen.		
2.	Unter dem Begriff „Freundschaft" versteht jeder etwas anderes.		
3.	In der Bekanntschaft ist der Kontakt nicht so eng, wie in der Freundschaft.		
4.	Ich habe noch keinen richtigen Freund in meinem Leben getroffen.		
5.	Ein richtiger Freund soll Geheimnisse bewahren.		
6.	Es ist auch von Bedeutung, viele Bekannte zu haben.		

II. Welches Substantiv passt? Markiere. **____ / 5 pkt**
Który rzeczownik pasuje? Zaznacz.

1. Für **Gastfreundschaft** / **Freundschaft** / **Selbstverwirklichung** ist es wichtig, ein gemeinsames Hobby zu haben.
2. Bei meiner Katze kann ich schnell den **Stress** / **Geheimnisse / Freundschaft** bewältigen.
3. Alle Tiere haben auf uns eine günstige **Pflicht** / **Wirkung** / **Atmosphäre**.
4. Haustiere helfen **Vergleich** / **Selbstdisziplin** / **Einsamkeit** überwinden.
5. Wenn man einen Partner hat, muss man gegenseitig **Zuneigung** / **Gefühle** / **Rücksicht** nehmen.

III. Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**

Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Die Wirkung der Tiere auf die Kinder ist
2. Wenn man eine Katze streichelt, vergisst man schnell
3. Manche Hunde begleiten
4. Viele Haustiere helfen
5. Ich habe kein Haustier, denn es bedeutet für mich

a. Alltagssorgen.
b. den Behinderten im alltäglichen Leben.
c. von großer Bedeutung.
d. Behinderte.
e. zu viele Pflichten.

1.	2.	3.	4.	5.

IV. Verbinde die Sätze mit den Konjunktionen: **____ / 8 pkt**

während / bevor / seitdem / bis.

Połącz zdania spójnikami: während / bevor / seitdem / bis.

1. Ich rauche nicht mehr. Ich fühle mich besser.

_____

2. Max wartet auf den Bus. Er liest den Fahrplan.

_____

3. Sie hat geheiratet. Sie hat ihr Studium abgeschlossen.

_____

4. Wir müssen noch 10 Minuten warten. Der Film beginnt.

_____

V. Trage das richtige reziproke Pronomen ein. **____ / 5 pkt**

Wpisz właściwy zaimek wzajemny.

einander • füreinander • aneinander • umeinander • miteinander

1. Meine Großeltern kümmern sich _____ .
2. Warum streitet ihr euch so oft _____ ?
3. Sie interessieren sich schon seit langem _____ .
4. Die beiden hassen _____ .
5. Sie denken oft _____ .

VI. Trage entsprechende Artikel ein. **____ / 6 pkt**

Wpisz odpowiednie rodzajniki.

1. _____ Häuslein
2. _____ Kinderbetreuer

3. _____ Sportlerin
4. _____ Kaninchen
5. _____ Gymnasium
6. _____ Position

VII. Deine deutsche Bekannte möchte deine Freunde kennen lernen. ____ / 5 pkt
Schreibe ihr eine E-Mail.
Twoja znajoma z Niemiec chciałaby poznać twoich przyjaciół.
Napisz do niej e-mail, w którym:

– opiszesz swoich przyjaciół,
– opowiesz, jak spędzacie wspólnie czas,
– opiszesz, jakie wartości są dla nich ważne,
– zapytasz, jakie znaczenie ma przyjaźń w jej kraju.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Trage die richtigen Präpositionen ein. ____ / 5 pkt
Wpisz właściwe przyimki.

Nicht alle Singles leben freiwillig allein. Die meisten sehnen sich (1.) _____ einer festen Beziehung. Einsamkeit ist ein Makel, (2.) _____ den man nicht gerne spricht. Manche verzichten ganz bewusst (3.) _____ den Partner, denn der Erfolg im Job ist (4.) _____ sie am wichtigsten. Die Untersuchungen haben ergeben, dass Menschen, die allein leben oft unglücklich sind und häufiger (5.) _____ Depression leiden.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
 45–41 pkt: celujący
 40–37 pkt: bardzo dobry
 36–32 pkt: dobry
 31–25 pkt: dostateczny
 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2b – zakres podstawowy
Rozdział 9 – Test 9B
Vor- und Nachname _____

I. Lies die Texte. Wer sagt das? Kreuze an. **____ / 6 pkt**
Przeczytaj teksty. Zaznacz, kto to mówi.

Markus, 19, Student
Männerfreundschaften sehen meist anders aus. Unsere Clique besteht aus fünf Jungs. Wir verstehen uns sehr gut. Wir haben gleiche Interessen. Auch unsere Ängste und Unsicherheiten ähneln sich, obwohl wir nicht so viel über Emotionales, wie die Frauen sprechen. Wir diskutieren meistens über Sport oder Politik, gehen gemeinsam ins Fitnesscenter oder in Bars. Dennoch ist der beste Kumpel wichtig auch für Männer. Diese Freundschaft kann für Männer oft bedeutender als so manche Beziehung zu einer Frau sein. Es ist spannend zu sehen, wie unterschiedlich Männer und Frauen Freundschaft begreifen.

Julia, 24, Bankkauffrau
In der Schulzeit bietet sich die beste Möglichkeit, um Freunde und damit Freundschaften aufzubauen. Da die Freunde wichtig sind, sollten die Freundschaften immer gut gepflegt werden. Wenn das nicht gemacht wird, dann könnte es passieren, dass sie einschlafen. Mit den Freunden sollte man sich regelmäßig treffen und gemeinsame Aktivitäten unternehmen. Tatsächlich komme ich mit Frauen besser zurecht als mit Männern, ich weiß nicht, woran es liegt, wahrscheinlich kenne ich nicht die richtigen Männer. Meine besten Freunde wohnen in der Nachbarstadt. Wir telefonieren regelmäßig, wobei es auch mal eine längere Pause geben kann. Sie haben in allen Schwierigkeiten zur Seite gestanden.

		Markus	**Julia**
1.	Im Laufe der Zeit kann es passieren, dass Freunde verloren gehen.		
2.	Ich komme besser zurecht mit Männern als mit Frauen.		
3.	Mit den Freunden kann man auch über Gefühle sprechen.		
4.	Wir interessieren uns für die gleichen Sachen.		
5.	Meine Freunde haben mich nie im Stich gelassen.		
6.	Ich unternehme viel mit meinen Freunden.		

II. Welches Substantiv passt? Markiere. **____ / 5 pkt**
Który rzeczownik pasuje? Zaznacz.

1. Für Freundschaft ist es wichtig, **Feinfrost** / **Gesellschaft** / **Geheimnisse** zu bewahren.
2. Wenn man einen Partner hat, muss man auch seine **Schwächen** / **Einsamkeit** / **Schwierigkeit** berücksichtigen.
3. Ich habe kein Haustier, denn es bedeutet für mich zu viele **Bedeutung** / **Pflichten** / **Gemeinsamkeiten**.
4. Haustiere helfen **Erfolg** / **Vertrauen** / **Stress** bewältigen.
5. Die **Bewegung** / **Wirkung** / **Ausbildung** der Tiere auf die Kinder ist von großer Bedeutung.

III. Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**

Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Bei einem Haustier vergisst man
2. Alle Tiere haben auf uns
3. Manche Hunde begleiten
4. Viele Haustiere helfen
5. Die Tiere motivieren ihre Herrchen und Frauchen

a. den Behinderten im alltäglichen Leben.
b. eine günstige Wirkung.
c. zur alltäglichen Bewegung.
d. Alltagssorgen.
e. Blinde.

1.	2.	3.	4.	5.

IV. Verbinde die Sätze mit den Konjunktionen: **____ / 8 pkt**

während / bevor / seitdem / bis.

Połącz zdania spójnikami: während / bevor / seitdem / bis.

1. Wir haben uns kennen gelernt. Wir langweilen uns nie.

_____

2. Ich besuche heute meine Freundin. Vorher kaufe ich ihr eine Kleinigkeit.

_____

3. Wir trinken Kaffee. Wir erzählen von unseren Sommerferien.

_____

4. Sarah wartet. Ihr Freund kommt.

_____

V. Trage das richtige reziproke Pronomen ein. **____ / 5 pkt**

Wpisz właściwy zaimek wzajemny.

voneinander • miteinander • umeinander • aufeinander • einander

1. Die Freunde sollten sich _____ kümmern.
2. Peter und Jacob sind gute Freunde und helfen _____ .
3. Die Verliebten träumen oft _____ .
4. Meine Eltern streiten sich selten _____ .
5. Könnt ihr euch _____ verlassen?

VI. Trage entsprechende Artikel ein. **____ / 6 pkt**

Wpisz odpowiednie rodzajniki.

1. _____ Schätzchen
2. _____ Reichtum

3. _____ Kunstmalern
4. _____ Fräulein
5. _____ Bäckerei
6. _____ Argument

VII. Deine deutsche Bekannte möchte deine Freunde kennen lernen. ____ / 5 pkt
Schreibe ihr eine E-Mail.
Twoja znajoma z Niemiec chciałaby poznać twoich przyjaciół.
Napisz do niej e-mail, w którym:

– opiszesz swojego przyjaciela / swoją przyjaciółkę,
– napiszesz, w jakich okolicznościach się poznaliście,
– napiszesz, jakie znaczenie ma dla ciebie przyjaźń,
– opiszesz swojego wymarzonego partnera / wymarzoną partnerkę.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Trage die richtigen Präpositionen ein. ____ / 5 pkt
Wpisz właściwe przyimki.

Viele Alleinstehende sind (1.) _____ ihrer Situation zufrieden. Sehr oft entscheiden sie sich ganz bewusst (2.) _____ das Singleleben. Sie haben keine Zeit, Freundschaft oder Liebe zu pflegen. Die meisten Jugendlichen sehnen sich (3.) _____ einem Partner, (4.) _____ den man sich in jeder Situation verlassen kann. Leider ist der Trauschein auch keine Garantie (5.) _____ das ewige Glück.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
 45–41 pkt: celujący
 40–37 pkt: bardzo dobry
 36–32 pkt: dobry
 31–25 pkt: dostateczny
 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2b – zakres podstawowy
Rozdział 10 – Test 10A
Vor- und Nachname _____

I. Lies die Texte. Um welches Land geht es? Kreuze an. **____ / 6 pkt**
Przeczytaj teksty. O jaki kraj chodzi? Zaznacz.

Zypern
Zypern und das Meer rund um die Insel, vor allem im Süden, weisen die höchsten Temperaturen aller Mittelmeerinseln auf. Die Nähe zum Osten lässt oft trockene, heiße Wüstenwinde übers Meer wehen. Das Land Zypern leidet chronisch unter Wassermangel. Die Regenzeit beschränkt sich auf die Monate von Dezember bis April. Von Mai bis November ist es trocken und vor allem im Landesinneren sehr heiß. Im Winter werden sehr heftige Regenfälle und kalte Winde beobachtet. In den Höhenlagen kann es durchaus schneien.

Algerien
Das Klima der algerischen Mittelmeerküste kann mit dem der italienischen Küste verglichen werden. Die Sommer sind warm und trocken, die Winter durch starke Niederschläge gekennzeichnet. Im Hochland kann es im Winter zu Frösten kommen, im Sommer ist es heiß und trocken. In der Sahara herrscht ein stark ausgeprägtes Binnenklima mit erheblichen Gegensätzen zwischen Tag- und Nachttemperaturen. Nicht selten werden im Januar nachts Minustemperaturen und tags bis zu 50 Grad gemessen. Von Niederschlägen kann in der Sahara keine Rede sein.

Kanada
Das Klima reicht von polar bis gemäßigt. In Kanada herrschen lange, sehr kalte Winter und kurze, heiße Sommer. An der Westküste herrscht maritimes Klima mit hohen Niederschlägen vor. Die Steppen in der Landesmitte sind trocken. In den östlichen Provinzen von Kanada ist der Winter kalt, das Frühjahr und der Herbst mild, der Sommer heiß und schwül. Auch im Sommer ist mit gelegentlichen Regenfällen zu rechnen.

		Zypern	**Algerien**	**Kanada**
1.	Die Temperaturen im Winter sind im ganzen Land sehr niedrig.			
2.	Das Klima unterliegt oft extremen Temperaturunterschieden.			
3.	Im Winter regnet und weht es.			
4.	Über halbes Jahr gibt es keinen Regen.			
5.	Der Sommer dauert nicht lange.			
6.	In der Wüste regnet es nie.			

II. Trage Adjektive oder Verben in der richtigen Form ein. **____ / 5 pkt**
Wpisz przymiotniki lub czasowniki w odpowiedniej formie.

1. Es ist _____ . (der Nebel)
2. Es _____ . (der Donner)
3. Es ist _____ . (die Sonne)
4. Es _____ . (der Hagel)

5. Es ist _____ . (viele Wolken)

III. Welches Wort passt? Markiere. **____ / 7 pkt**

Które słowo pasuje? Zaznacz.

1. Diese Pflanzen haben sich **an** / **in** / **für** das trockene Klima angepasst.
2. Viele Wolken ziehen auf und der Himmel ist schon meist **sauber** / **klar** / **bedeckt**.
3. Die Temperatur steigt **zu** / **bei** / **auf** 23 Grad.
4. Das Erdbeben kann große Schäden **untergehen** / **verursachen** / **betragen**.
5. Hast du schon die **Schauer** / **Wetter** / **Wettervorhersage** für morgen gesehen?
6. Der Wind weht **bei** / **aus** / **im** West.
7. Das Hochwasser **sinkt** / **flüchtet** / **erreicht** schon.

IV. Trage die Verben in der richtigen Form ein. **____ / 6 pkt**

Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.

überfluten • vorhersagen • liegen • betragen • sehen • stehen

1. Hier _____ die Temperaturen im Winter bei 25 Grad.
2. Starke Regenfälle können das Land _____ .
3. Große Teile der Stadt _____ noch unter Wasser.
4. In der Nacht _____ die Temperatur 3 Grad.
5. Ich _____ keine Wolke am Himmel.
6. Manche Leute können ohne moderne Geräte das Wetter _____ .

V. Verbinde die Sätze. **____ / 6 pkt**

Połącz zdania spójnikami.

1. Ich kann nicht Ski fahren. Ich fahre jeden Winter ins Gebirge. (trotzdem)

_____

2. Es hat geregnet. Wir sind spazieren gegangen. (obwohl)

_____

3. Sie mag Sonne und Meer. Sie verbringt den Urlaub auf den Kanarischen Inseln. (deshalb)

_____

VI. Trage die fehlenden Konjunktionen ein. **____ / 5 pkt**

Wpisz brakujące spójniki.

sondern • oder • aber • und • denn

1. Er spricht fließend Deutsch _____ seine Frau spricht Spanisch.
2. Es regnet, _____ sie nimmt keinen Regenschirm mit.
3. Alex reist nicht gern mit dem Flugzeug, _____ er hat Angst vor dem Fliegen.
4. Mein Nachbar fährt nicht in Urlaub, _____ er bleibt zu Hause.
5. Nach der Schule gehe ich nach Hause _____ ich besuche meine Oma.

VII. Dein deutscher Freund fragt nach dem Klima in deinem Land. Schreibe ihm einen Brief. **____ / 5 pkt**

Przyjaciel z Niemiec pyta cię o klimat panujący w twoim kraju.
Napisz do niego list, w którym:

– opisz klimat panujący w Polsce,
– napisz, jakie kataklizmy nawiedzają twój kraj,
– opisz warunki pogodowe panujące obecnie w twoim regionie,
– poinformuj go, w jakim klimacie chciałbyś / chciałabyś żyć.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Welches Wort passt? Markiere. **____ / 5 pkt**

Które słowo pasuje? Zaznacz.

Japan

Das Erdbeben, das 50 Zentimeter hohe Tsunami-Wellen (1.) **einstieg** / **auslöste** / **aufgehoben**, war fast auf der gesamten Hauptinsel zu (2.) **spüren** / **fühlen** / **wissen**. In der Hauptstadt Tokio (3.) **verursachten** / **fielen** / **gerieten** Wolkenkratzer ins Schwanken. Das Epizentrum des Bebens, das sich um 7.18 Uhr Ortszeit (4.) **passierte** / **ereignete** / **geschah**, lag laut der japanischen Behörde für Meteorologie 17 Kilometer unter dem Meeresboden vor der Küste. Die Stärke des Erdbebens war zunächst mit 6,6 angegeben worden. Ihm (5.) **kam** / **zog** / **folgte** nach Angaben der Meteorologie-Behörde ein Dutzend Nachbeben mit einer Stärke von bis zu 4,2.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
- 45–41 pkt: celujący
- 40–37 pkt: bardzo dobry
- 36–32 pkt: dobry
- 31–25 pkt: dostateczny
- 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2b – zakres podstawowy
Rozdział 10 – Test 10B
Vor- und Nachname _____

I. Lies die Texte. Um welches Land geht es? Kreuze an. **____ / 6 pkt**
Przeczytaj teksty. O jaki kraj chodzi? Zaznacz.

Afghanistan
Afghanistan ist ein hauptsächlich gebirgiges Binnenland, die restliche Landschaft sind Steppe und Wüste. Das Klima in Afghanistan ist äußerst hart und unterliegt extremen Temperaturschwankungen. Nicht selten werden im Winter bis minus 50 und im Sommer plus 50 Grad gemessen. Der Winter wird durch starke Regenfälle gekennzeichnet, im Sommer können Dürren auftreten.

Russland
In Nordrussland sind Frühling und Herbst kühler als in Mitteleuropa. Im äußersten Norden herrscht streng polares Klima. Milder ist es an der Ostseeküste. Kürzere Winter als im Norden. In den Steppen heiße, trockene Sommer und sehr kalte Winter. In der nördlichen und nordöstlichen Schwarzmeer-Region sind die Winter milder. Hohe Niederschlagsmenge das ganze Jahr über. In Sibirien sind die Winter sehr kalt, Sommer kurz und angenehm mit zahlreichen Niederschlägen. Frühjahr und Herbst deutlich kühler als in Mitteleuropa.

Katar
Katar besteht großteils aus Wüste. Entsprechend arm ist die Pflanzenwelt. In freier Wildbahn leben einige Gazellen, daneben gibt es nur Kleintiere. Das Meer rund um Katar ist fischreich, manchmal kann man Delfine beobachten. An der Nordküste leben Meeresschildkröten. Flamingos sieht man an den verlassenen Stränden. Das Klima ist subtropisch mit heißen, schwülen Sommern und gemäßigten Wintern. Die Luftfeuchtigkeit ist aufgrund der Meeresnähe hoch, obwohl das Land vorwiegend aus Wüste besteht. Die geringen Niederschläge fallen vorwiegend in den Monaten Dezember bis März.

		Afghanistan	**Russland**	**Katar**
1.	Im Sommer ist es meistens trocken.			
2.	Das Klima ist sehr unterschiedlich.			
3.	Die Wintermonate können sehr kalt sein.			
4.	Hier kann man eine Gebirgslandschaft bewundern.			
5.	Regen gibt es nur vier Monate, trotzdem ist es nicht trocken.			
6.	Die Sommer sind heiß und Winter sehr streng.			

II. Trage Adjektive oder Verben in der richtigen Form ein. **____ / 5 pkt**
Wpisz przymiotniki lub czasowniki w odpowiedniej formie.

1. Es ist _____ . (der Frost)

2. Es _____ . (der Schnee)
3. Es ist _____ . (der Wind)
4. Es _____ . (der Blitz)
5. Es ist _____ . (ohne Wolken)

III. Welches Wort passt? Markiere. **____ / 7 pkt**
Które słowo pasuje? Zaznacz.

1. Die Temperaturen liegen hier im Sommer **an** / **auf** / **bei** 25 Grad.
2. Starke Regenfälle können das Land **verursachen** / **geraten** / **überfluten**.
3. Große Teile der Stadt stehen noch **in / unter** / **zwischen** Wasser.
4. In der Nacht **beträgt** / **steigt** / **sinkt** die Temperatur 3 Grad.
5. Ich sehe keine Wolke **am** / **auf** / **unter** Himmel.
6. Hast du schon den **Schäden** / **Wetter** / **Wetterbericht** für morgen gehört?
7. Manche Leute können ohne moderne Geräte das Wetter **entsprechen** / **reden** / **vorhersagen**.

IV. Trage die Verben in der richtigen Form ein. **____ / 6 pkt**
Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.

steigen • anpassen • verursachen • wehen • geraten • sinken

1. Diese Pflanzen haben sich an das trockene Klima _____ .
2. Die Touristen sind nach der Lawine in Panik _____ .
3. Die Temperatur _____ auf 23 Grad.
4. Das Erdbeben kann große Schäden _____ .
5. Der Wind _____ aus West.
6. Das Hochwasser _____ schon, trotzdem haben die Menschen immer noch Angst.

V. Verbinde die Sätze. **____ / 6 pkt**
Połącz zdania spójnikami.

1. Es hat geregnet. Wir sind spazieren gegangen. (trotzdem)
_____
2. Ich kann nicht Ski fahren. Ich fahre jeden Winter ins Gebirge. (obwohl)
_____
3. Das Wetter war nicht besonders gut. Wir haben uns gelangweilt. (deshalb)
_____

VI. Trage die fehlenden Konjunktionen ein. **____ / 5 pkt**
Wpisz brakujące spójniki.

oder • aber • sondern • denn • und

1. Wir möchten ins Ausland fahren, _____ wir haben kein Geld.
2. Heute bleibt Monika zu Hause, _____ sie fühlt sich unwohl.
3. Am Wochenende gehen wir ins Kino _____ wir besuchen unsere Freude.
4. Ich mache die Einkäufe _____ du räumst die Wohnung auf.
5. Mein Nachbar fährt nicht mit dem Auto, _____ er fährt mit dem Fahrrad zur Arbeit.

VII. In zwei Tagen fährst du zu Besuch nach Berlin. **____ / 5 pkt**
Schreibe an deinen Freund eine E-Mail.
Za dwa dni jedziesz z wizytą do Berlina. Napisz do przyjaciela e-mail, w którym:

– zapytaj o pogodę w Berlinie,
– dowiedz się o możliwych odstępstwa od spodziewanej pogody,
– zapytaj, jakie ubrania powinieneś / powinnaś wziąć ze sobą,
– zapytaj, czy w Niemczech często występują kataklizmy.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Welches Wort passt? Markiere. **____ / 5 pkt**
Które słowo pasuje? Zaznacz.

Indonesien
Nach einem schweren Seebeben im Indischen Ozean ist Indonesien erneut von mehreren Nachbeben (1.) **passiert** / **erschüttert** / **beobachtet** worden. Das stärkste Nachbeben (2.) **bekam** / **nahm** / **erreichte** eine Stärke von 7,8 auf der Richter-Skala, wie das nationale Wetteramt (3.) **interessierte** / **mitteilte** / **versprach**. Innerhalb von 24 Stunden wurden vier Tsunami-Warnungen herausgegeben und wieder (4.) **aufgehoben** / **gehangen** / **genommen**. Das Epizentrum des neuen Hauptbebens lag nach Angaben des US-Erdbebenzentrum in etwa zehn Kilometern Tiefe rund 200 Kilometer nordwestlich von der nächsten Insel (5.) **erweitert** / **gelegt** / **entfernt**.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
- 45–41 pkt: celujący
- 40–37 pkt: bardzo dobry

- 36–32 pkt: dobry
- 31–25 pkt: dostateczny
- 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2b – zakres podstawowy
Rozdział 11 – Test 11A
Vor- und Nachname _____

I. Ergänze die Texte. Drei Wörter sind überflüssig. **____ / 5 pkt**
Uzupełnij teksty. Trzy wyrazy są zbędne.

a. Umwelt	b. Kompost	c. saurer Regen	d. Industrie
e. Atmosphäre	f. Müll	g. Recycling	h. Klimawandel

1. ___ nennt man die Lufthülle, die unsere Erde umgibt. Sie besteht aus Stickstoff (ca. 78%) und Sauerstoff (ca. 21%) sowie Spurengasen. Außerdem enthält sie Staub sowie Wasser, das sie aus der Verdunstung der Meere, Seen und Flüsse aufnimmt und als Niederschlag an die Erde zurückgibt.

2. ___ ist ein wertvolles Bodenverbesserungsmittel, der bei der Verrottung organischer Abfälle entsteht. Er ist auch ein wertvolles Düngemittel. Gärtner schätzen seine Qualität seit Generationen und stellen ihn im eigenen Garten her. Darüber hinaus sammeln viele Landkreise Bioabfälle aus Küche und Garten in der Biotonne.

3. ___ ist nicht nur eine der Ursachen für das Baumsterben, sondern er wirkt auch negativ auf wertvolle Kunstdenkmäler und historische Bauwerke. Schuld daran sind Schwefeldioxid (SO_2) und Stickstoffoxide, die bei der Verbrennung von Öl und Kohle entstehen. Diese giftigen Stoffe gelangen in die Atmosphäre, lösen sich in den dort schwebenden Wassertröpfchen auf und fallen auf die Erde zurück.

4. ___: Gegenstände, Stoffe, Rückstände oder Reste, deren sich der Besitzer entledigen will. Der häufig sinnverwandte Begriff wurde ursprünglich für trockene Abfälle verwandt. In der freien Natur ist er nicht nur hässlich, sondern auch gefährlich, weil er z.B. das Grundwasser verseuchen kann, deshalb soll man ihn immer zu den Sammelstellen (Container für Altglas, Altpapier, Metall usw.) bringen.

5. ___ bedeutet Gewinnung von Rohstoffen aus Abfällen, ihre Rückführung in den Wirtschaftskreislauf und die Verarbeitung zu neuen Produkten. Voraussetzung für die stoffliche Verwertung ist eine möglichst sortenreine Sammlung der Wertstoffe oder ihre leichte Sortierung aus der Abfallfraktion.

1.	2.	3.	4.	5.

II. Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 7 pkt**
Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.

1. gegen die Zerstörung der Umwelt	a. sparen
2. auf mehrfach verpackte Produkte	b. verzichten
3. Wasser und Strom	c. sammeln

4. zur Wasserverschmutzung
5. den Müll getrennt
6. die Regenwälder
7. sparsam mit Wasser

d. beitragen
e. kämpfen
f. umgehen
g. abholzen

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

III. Trage die angegebenen Wörter ein. Zwei Wörter sind überflüssig. **____ / 6 pkt**
Wpisz podane wyrazy. Dwa wyrazy są zbędne.

Müll • Verkehrsmitteln • Welt • Altpapier • Energie • Umweltorganisationen • Punkt • Stofftasche

Mein Freund kämpft um saubere (1.) _____ . Er sortiert den (2.) _____ , kauft Produkte mit Grünem (3.) _____ , hat immer eigene (4.) _____ dabei, fährt mit öffentlichen (5.) _____ und unterstützt viele (6.) _____ .

IV. Was passt nicht? Streiche durch. **____ / 5 pkt**
Co nie pasuje? Przekreśl.

1. Küchenabfälle • Speisereste • Spielzeug • Eierschalen
2. schonen • schützen • recyceln • beheizen
3. Komposthaufen • Ozonloch • Aussterben • Klimawandel
4. Plastikflasche • Zahnbürste • Joghurtbecher • Blechdose
5. bedroht • gefährdet • getrennt • verschmutzt

V. Bilde Passivsätze. Achte auf die Zeitform. **____ / 8 pkt**
Przekształć zdania na stronę bierną. Użyj tego samego czasu.

1. Meine Oma verwendet Bioputzmittel.
_____
2. Er hat die leeren Flaschen zum Altglascontainer gebracht.
_____
3. Die Fabrik reduzierte die Menge des Mülls.
_____
4. Man tut viel für den Umweltschutz.
_____

VI. Ergänze die Sätze. **____ / 4 pkt**
Uzupełnij zdania, wpisując właściwe litery.

1. Greenpeace kämpft gegen _____ und _____ .
2. Die Umweltschützer sind für _____ und _____ .

a. Robbenjagd
b. moderne Kläranlagen
c. Abholzung der Regenwälder
d. ein globales Verbot der Freisetzung von gentechnisch veränderten Organismen in die Umwelt

VII. Dein deutscher Freund fragt, was du für die Umwelt tust. ____ / 5 pkt
Schreibe ihm einen Brief.
Przyjaciel z Niemiec pyta cię, co robisz dla środowiska naturalnego.
Napisz list, w którym poinformujesz go o tym, czy:

– masz w domu miejsce przeznaczone na sortowanie śmieci,
– robiąc zakupy, zwracasz uwagę na rodzaj opakowania,
– masz specjalną torbę na zakupy,
– twoi rodzice przyczyniają się do ochrony środowiska naturalnego.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Was passt zusammen? Ordne zu. ____ / 5 pkt
Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Strenge Emissionsgrenzen
2. Die Pflanzenschutzmittel
3. Die Bundesregierung
4. Der Schutz des Klimas
5. Der Boden

a. führen zu einer vermehrten Belastung des Grundwassers.
b. schützen vor zu viel Schadstoffen in der Luft.
c. ist heute vielfältigen Belastungen ausgesetzt.
d. gehört zu den größten umweltpolitischen Herausforderungen.
e. bemüht sich um einen umfassenden Klimaschutz.

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
- 45–41 pkt: celujący
- 40–37 pkt: bardzo dobry
- 36–32 pkt: dobry
- 31–25 pkt: dostateczny
- 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2b – zakres podstawowy
Rozdział 11 – Test 11B
Vor- und Nachname _____

I. Ergänze die Texte. Drei Wörter sind überflüssig. **____ / 5 pkt**
Uzupełnij teksty. Trzy wyrazy są zbędne.

a. saurer Regen	b. Müll	c. Umwelt	d. Lärm
e. Naturschutzgebiet	f. Abwässer	g. Umweltschutz	h. Ozonloch

1. ___ ist die gesamte räumliche Umgebung, in der Menschen, Tiere und Pflanzen leben, mit den Grundlagen, die sie zum Leben brauchen, wie Wasser, Boden und Luft. Durch vielfältige Einwirkungen des Menschen wird sie ständig belastet und verändert. Um sie zu schützen, hat man viele Gesetze geschaffen.

2. ___: Gesamtheit der Maßnahmen, die Behörden, Unternehmen und Privatpersonen ergreifen, um die Lebensgrundlagen Luft, Boden und Wasser, sowie das Leben von Mensch, Tier und Kleinlebewesen vor nachteiligen Veränderungen zu schützen.

3. ___ wird insbesondere zur Erhaltung von Lebensgemeinschaften oder Lebensräumen wildwachsender Pflanzen- und wildlebender Tierarten ausgewiesen. Hier sind grundsätzlich alle störenden Maßnahmen (z.B. der Bau von Straßen, Wegen und Gebäuden, Veränderungen am Grundwasser u.ä.) verboten.

4. ___ ist für die meisten Menschen die größte Umweltplage. Kopfschmerzen, Übelkeit, Muskelverspannung, Schlaflosigkeit, Müdigkeit, Konzentrationsschwierigkeiten und Nervosität sind die Folgen. Es gibt den gesetzlich geregelten Schutz, der die Belastung durch Straßenverkehr, Flugverkehr, Industrie- und Gewerbebetriebe und Baustellen so gering wie möglich halten soll.

Täglich werden große Mengen Wasser in Haushalten (zum Waschen, Baden, Kochen und zur Spülung von Toiletten), Industrie-, Handwerks- und Gewerbebetrieben verbraucht. Diese (5.) ___ werden durch die Kanalisation in eine Kläranlage geleitet, wo sie mechanisch, biologisch und zum Teil auch chemisch gereinigt werden. Dann werden sie in die sogenannten Vorfluter (z.B. Bach, Fluss) geleitet.

1.	2.	3.	4.	5.

II. Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 7 pkt**
Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.

1. sparsam mit Energie	a. legen
2. um die saubere Welt	b. reduzieren
3. die Menge des Mülls	c. umgehen

4. zur Luftverschmutzung
5. keinen Wert auf die Umwelt
6. einzigartige Fauna und Flora
7. eigene Stofftasche

d. dabeihaben
e. kämpfen
f. beitragen
g. zerstören

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

III. Trage die angegebenen Wörter ein. Zwei Wörter sind überflüssig. **____ / 6 pkt**
Wpisz podane wyrazy. Dwa wyrazy są zbędne.

Müll • Umweltschutz • Natur • Umweltorganisation • Produkte • Umweltkampagnen • Wasser • Verkehrsmittel

Meine Freundin lebt umweltfreundlich. Sie sammelt den (1.) _____ getrennt, geht mit (2.) _____ sparsam um, verzichtet auf mehrfach verpackte (3.) _____ , benutzt die öffentlichen (4.) _____ , nimmt an verschiedenen (5.) _____ teil und unterstützt eine (6.) _____ .

IV. Was passt nicht? Streiche durch. **____ / 5 pkt**
Co nie pasuje? Przekreśl.

1. Bananenschale • Gemüseabfälle • Kunststoff • Essenreste
2. schützen • verschmutzen • vernichten • zerstören
3. Plastiktüte • Joghurtbecher • Honigglas • Zahnpastatube
4. verschmutzt • giftig • schmutzig • sauber
5. Zeitung • Buch • Karton • Vortrag

V. Bilde Passivsätze. Achte auf die Zeitform. **____ / 8 pkt**
Przekształć zdania na stronę bierną. Użyj tego samego czasu.

1. Man erzeugt heutzutage zu viel Müll.
_____
2. Den Müll sortiert man schon in Haushalten vor.
_____
3. Die Zeitungen habe ich zum Altpapiercontainer gebracht.
_____
4. Diese Fabrik verschmutzte jahrelang die Umwelt.
_____

VI. Ergänze die Sätze. **____ / 4 pkt**
Uzupełnij zdania, wpisując właściwe litery.

1. Greenpeace ist gegen _____ und _____ .

2. Die Umweltaktivisten engagieren sich für _____ und _____ .

a. Errichtung von Naturschutzgebietes
b. die Produktion von gentechnisch veränderten Lebensmitteln
c. den Erhalt gefährdeter Naturlandschaften
d. Vergiftung der Flüsse

VII. Dein deutscher Freund fragt, was du für die Umwelt tust. ____ / 5 pkt
Schreibe ihm einen Brief.
Przyjaciel z Niemiec pyta cię, co robisz dla środowiska naturalnego.
Napisz list, w którym poinformujesz go:

– czy osobiście przyczyniasz się do ochrony środowiska naturalnego,
– czy w twoim domu są sortowane śmieci,
– w jaki sposób oszczędzasz prąd i wodę,
– co sądzisz o akcjach ekologicznych.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Was passt zusammen? Ordne zu. ____ / 5 pkt
Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Erneuerbare Energien
2. Die Versauerung der Böden
3. Die Abwässer von Industrie
4. Zum Schutz der Umwelt
5. Der Einsatz von Kernenergie

a. hat den Vorteil, dass kaum klimagefährdende Schadstoffe in die Umwelt gelangen.
b. hat die Bundesregierung zahlreiche Verordnungen erlassen.
c. wirkt sich auf die Qualität unseres Trinkwassers aus.
d. entlasten schon heute spürbar die Umwelt.
e. werden vor ihrer Einleitung in Kläranlagen vorbehandelt.

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
 45–41 pkt: celujący
 40–37 pkt: bardzo dobry
 36–32 pkt: dobry
 31–25 pkt: dostateczny
 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2b – zakres podstawowy
Rozdział 12 – Test 12A
Vor- und Nachname _____

I. Ordne den Textabschnitten die richtige Überschrift zu. **____ / 5 pkt**
Dopasuj do fragmentów tekstów odpowiedni tytuł.

a. Bekannte Musikstadt
b. Schloss Schönbrunn
c. Moderne Architektur in Wien
d. Stadt am Wasser
e. Ein Blick über die Stadt nach Sonnenuntergang

1. In Wien begegnen Sie allen Baustilen europäischer Geschichte. Bekannte Highlights wie der gotische Stephansdom und das barocke Schloss Schönbrunn locken alljährlich Tausende Besucher. Etwas abseits entdecken Sie jedoch prominente Architektur der Gegenwart – von Otto Wagners Jugendstilbauten bis zu aktueller Baukunst.

2. Ob Lobau oder Alte Donau, Donauinsel oder Donaukanal – in Wien sind Ufer und Strände nicht weit. Die Wiener nützen sie zur Erholung, zu Spiel und Sport oder zu genüsslichen Stunden in den Strandcafés, Bars und Restaurants an Alter Donau und Copa Cagrana ...

3. Genießen Sie Wiens Panorama nach Einbruch der Dunkelheit und erleben Sie die Sehenswürdigkeiten der Donaumetropole in zauberhaftes Licht getaucht. Legen Sie sich das nächtliche Wien zu Füßen und schauen Sie fasziniert auf Blickpunkte, wie die barocken Kuppeln der Hofburg und den neugotischen Wiener Rathaus.

4. Besuchen Sie Kaiserin Sissis ehemalige Sommerresidenz. Die barocke Anlage lockt mit zauberhafter Parklandschaft, Palmenhaus, Gloriette und einem Tiergarten. Verbringen Sie hier einen Tag. Besuchen Sie die Schauräume bei einer „Grand Tour mit Audio Guide", werfen Sie einen Blick in die prächtigen Zeremonienräume und kostbar ausgestatteten Salons, streifen Sie durch den Irrgarten.

5. Willkommen in der Welthauptstadt der Musik! Hier haben mehr berühmte Komponisten gelebt als in irgendeiner anderen Stadt, und Musik liegt in Wien förmlich in der Luft: Walzer und Operette sind hier zuhause, auch Musicals „made in Vienna" haben das internationale Publikum erobert.

1.	2.	3.	4.	5.

II. Bilde Komposita. Ordne zu. **____ / 6 pkt**
Utwórz rzeczowniki złożone. Przyporządkuj.

1. das Hundertwasser-	a. -torte
2. die Mozart-	b. -kugeln
3. die Sacher-	c. -lied
4. das Weihnachts-	d. -haus

5. der Volks- e. -zeichen
6. das Wahr- f. -tanz

1.	2.	3.	4.	5.	6.

III. Was passt nicht? Streiche durch. **____ / 6 pkt**
Co nie pasuje? Przekreśl.

1. Kärnten • Sachsen • Salzburg • Steiermark
2. der Wörther See • der Chiemsee • der Wolfgangsee • der Neusiedler See
3. die Donau • der Inn • die Drau • die Mosel
4. die Kärntnerstraße • das Pergamonmuseum • das Burgtheater • der Prater
5. Franz Gruber • Gustav Klimt • Johann Strauß • Richard Wagner
6. einmalig • herrlich • unbedingt • unvergesslich

IV. Trage die Verben in der richtigen Form ein. **____ / 5 pkt**
Zwei Verben sind überflüssig.
Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie. Dwa czasowniki są zbędne.

brauchen • bewundern • assoziieren • spielen • ernennen • verwenden • nennen

1. Österreich _____ ich mit dem Wintersport.
2. Im Alltag _____ viele Österreicher ihre Mundart.
3. Die Touristen _____ die herrliche Landschaft.
4. Der Außenhandel _____ in Österreich eine wichtige Rolle.
5. In Österreich _____ der Bundespräsident den Bundeskanzler.

V. Welches Wort passt? Markiere. **____ / 7 pkt**
Które słowo pasuje? Zaznacz.

1. Die Einwohnerzahl Österreichs liegt bei **8,2** / **2,8** / **28** Millionen.
2. Österreich hat **keinen Weg** / **kein Recht** / **keinen Zugang** zum Meer.
3. Die Hauptstadt von Österreich heißt **Linz** / **Salzburg** / **Wien**.
4. In den Alpen befinden sich zahlreiche **Süchte** / **Abgase** / **Seen**.
5. Die **Aussprache** / **Amtssprache** / **Fremdsprache** in Österreich ist Deutsch.
6. Zu den **Ausländern** / **Einwohnern** / **Minderheiten** in Österreich zählen vor allem Ungarn, Türken, Slowenen und Kroaten.
7. Der **Bundespräsident** / **Bundeskanzler** / **Bundesminister** ist der oberste Repräsentant des Staates.

VI. Trage die entsprechenden Präpositionen ein. **____ / 6 pkt**
Wpisz odpowiednie przyimki.

aus • bei • an • von • in • von

1. Wir sind _____ dieses Städtchen in den Alpen verliebt.
2. Alle waren _____ dem ungewöhnlichen Gebäude beeindruckt.
3. Die Alpen sind _____ vielen Touristen beliebt.
4. Im Norden grenzt Österreich _____ Deutschland und die Tschechische Republik.
5. Ich war _____ der Theatervorstellung begeistert.
6. Österreich besteht _____ 9 Bundesländern.

VII. In einer Woche fährst du zu deiner Freundin zu Besuch nach Wien. Schreibe ihr eine E-Mail. **____ / 5 pkt**

Za tydzień jedziesz z wizytą do Wiednia. Jeszcze nie znasz tego miasta. Napisz do koleżanki mieszkającej w Wiedniu e-mail, w którym zapytasz:

– czy Wiedeń jest wart zobaczenia,
– jakie zabytki zamierza ci pokazać,
– z czego słynie Wiedeń,
– czy przygotuje ci jakąś specjalność kuchni austriackiej.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**

Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Die Wiener Kaffeehäuser
2. Für Kaffeehausbesucher
3. Die Zahl der Kaffeehäuser
4. Die Atmosphäre in einem Wiener Kaffeehaus
5. Bis heute

a. bildet das Wiener Kaffeehaus ein wichtiges Stück Wiener Tradition.
b. stieg schnell an.
c. ist ungewöhnlich.
d. war ein Cafébesuch eine ganze Weltanschauung.
e. sind ein Treffpunkt zum Billardspielen für viele Menschen.

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
 45–41 pkt: celujący
 40–37 pkt: bardzo dobry
 36–32 pkt: dobry
 31–25 pkt: dostateczny
 24–18 pkt: dopuszczający

alles klar 2b – zakres podstawowy
Rozdział 12 – Test 12B
Vor- und Nachname _____

I. Ordne den Textabschnitten die richtige Überschrift zu. **____ / 5 pkt**
Dopasuj do fragmentów tekstów odpowiedni tytuł.

a. Das Wunderkind
b. Wien bei Nacht
c. Bekannte Musikstadt
d. Schloss Schönbrunn
e. Mozart - Sein eigener Herr

1. Willkommen in der Welthauptstadt der Musik! Hier haben mehr berühmte Komponisten gelebt als in irgendeiner anderen Stadt, und Musik liegt in Wien förmlich in der Luft: Walzer und Operette sind hier zuhause, auch Musicals „made in Vienna" haben das internationale Publikum erobert.

2. Johannes Chrysostomus Wolfgangus Theophilus Mozart wird am 27. Januar 1756 in Salzburg geboren. Vater Leopold Mozart bringt ihm das Spiel bei. Mit fünf Jahren schreibt sein genialer Sohn die erste Komposition.

3. Als Standorte für den Blick über das nächtliche Wien bieten sich neben dem Riesenrad unter anderem der Donauturm mit seinen drehbaren Restaurants oder der Kahlenberg im Norden der Stadt an, Lokale wie das Cantino im Haus der Musik, die Sky Bar im Kaufhaus Steffl oder das „Windows of Vienna".

4. 1781 wohnt Mozart, der (mittlerweile 25-jährig) 350 Werke geschrieben hat, einige Wochen im Haus des Deutschen Ritterordens in Wien. Hier beschließt er, ab sofort selbstständig zu sein und wird ungnädig entlassen. Das ist der Beginn seines erfolgreichsten Lebensabschnitts. Mozart bleibt in Wien, befreit sich damit auch vom dominanten Vater und arbeitet als frei schaffender Künstler mit Kompositionsaufträgen und Klavierunterricht. Im gotischen Stephansdom, bis heute Wahrzeichen der Stadt, heiratet Mozart 1782 Constanze Weber.

5. Die ehemalige Sommerresidenz der Kaiserfamilie, zählt zu den schönsten Barockschlössern Europas. Den größten Teil des Jahres residierten die Habsburger in den 1441 Räumen, die die kaiserliche Großfamilie benötigte. 1830 wurde Kaiser Franz Joseph, der die bezaubernde Sissi zur Frau nahm und von 1848–1916 regierte, hier geboren.

1.	2.	3.	4.	5.

II. Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 6 pkt**
Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Alpiner a. Festspiele

2. Spanische
3. Wiener
4. Salzburger
5. Österreichische
6. Kärntner

b. Alpen
c. Skisport
d. Schnitzel
e. Reitschule
f. Straße

1.	2.	3.	4.	5.	6.

III. Was passt nicht? Streiche durch. **____ / 6 pkt**

Co nie pasuje? Przekreśl.

1. die Spree • die Donau • der Inn • die Drau
2. Wien • Salzburg • Innsbruck • Offenburg
3. die Hofburg • die Gedächtniskirche • das Riesenrad im Prater • der Stephansdom
4. Burgenland • Wien • Vorarlberg • Hessen
5. Joseph Mohr • Wolfgang Amadeus Mozart • Johannes Brahms • Gustav Klimt
6. Sachertorte • Mozartkugeln • Strudel • Pfannkuchen

IV. Trage die Verben in der richtigen Form ein. **____ / 5 pkt**

Zwei Verben sind überflüssig.

Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie. Dwa czasowniki są zbędne.

spielen • wählen • fallen • bewundern • liegen • zählen • auflösen

1. Wenn ich an Wien denke, dann _____ mir Sacher Torte ein.
2. Von dem Turm kann man das schöne Stadtpanorama _____ .
3. In Österreich kann der Bundespräsident das Parlament _____ .
4. Der Tourismus _____ in Österreich eine wichtige Rolle.
5. Die Einwohnerzahl Wiens _____ bei 1 630 000.

V. Welches Wort passt? Markiere. **____ / 7 pkt**

Które słowo pasuje? Zaznacz.

1. Österreich besteht aus **16** / **9** / **6** Bundesländern.
2. Die Gesamtfläche von Österreich beträgt etwa **40 000** / **84 000** / **48 000** km².
3. Die weltbekannte Spezialität – die Sachertorte – kommt aus **Graz** / **Tirol** / **Wien**.
4. Im Alltag verwenden viele Österreicher ihre **Zunge** / **Fremdsprache** / **Mundart**.
5. Der Bundeskanzler wird von dem **Nationalrat** / **Bundesrat** / **Bundespräsidenten** ernannt.
6. Im Norden grenzt Österreich an **Deutschland und Tschechen** / **die Schweiz und Deutschland /Tschechen und die Schweiz**.
7. Tirol ist ein wahres **Winterspiel** / **Skisport** / **Skiparadies**.

VI. Trage die entsprechenden Präpositionen ein. **____ / 6 pkt**

Wpisz odpowiednie przyimki.

für • mit • nach • von • in • mit

1. Österreich assoziiere ich _____ dem Wintersport.
2. Viele Touristen sind _____ die Alpen verliebt.
3. Italien ist _____ seine schmackhafte Küche berühmt.
4. Mein Freund ist _____ dem Wintersport verrückt.
5. Waren Sie _____ dem Ausflug nach Wien zufrieden?
6. Wir waren _____ dem Schloss Schönbrunn besonders begeistert.

VII. Du bist mit deiner Klasse in Wien. **____ / 5 pkt**

Schreibe an deine Freundin eine Postkarte.

Jesteś na wycieczce klasowej w Wiedniu. Napisz do koleżanki kartkę pocztową, w której:

– prześlesz jej pozdrowienia,
– napiszesz o tym, co już zobaczyliście w Wiedniu,
– poinformujesz, jakie zabytki zamierzacie zwiedzić,
– napiszesz, czy Wiedeń jest wart zobaczenia.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VIII.* Was passt zusammen? Ordne zu. **____ / 5 pkt**

Co do czego pasuje? Przyporządkuj.

1. Wien
2. In einem Wiener Kaffeehaus
3. Die Wiener
4. Die Wiener Kaffeekultur
5. Im 19. Jahrhundert

a. lebt immer noch und hat ihren ursprünglichen Charme bewahrt.
b. kann man in Ruhe auch Zeitungen lesen oder die vorbeigehenden Menschen beobachten.
c. assoziiere ich mit vielen Kaffeehäusern.
d. sollten ihre Kaffeehauskultur pflegen.
e. vergrößerte sich die Zahl der Wiener Kaffeehäuser.

1.	2.	3.	4.	5.

Liczba punktów: ____ / 45

Punktacja:
 45–41 pkt: celujący
 40–37 pkt: bardzo dobry
 36–32 pkt: dobry
 31–25 pkt: dostateczny
 24–18 pkt: dopuszczający