Kompiuterinės technologijos: susipažinkime ir pritaikykime

Komitetas, sudarytas iš patyrusių mokytojų, paruošė pavyzdines pamokas. Antrąją dienos dalį Nijolė Gierštikienė, Silvija Radvilienė, Pranutė Domanskienė, Audronė Elvikienė ir Daiva Litvinskaitė pristatė pagrindinius pedagogikos principus. Pavyzdinės pamokos buvo taikomos 2-4-6 skyriams. Kiekvieną dieną po pristatymų mokytojos dalinosi patirtimi, pritaikant tinkamą medžiagą. Joms buvo skirtas laikas pasirengti ir pritaikyti įgytas žinias savo atsivežtoms pamokoms.

Nuoširdus ačiū už naudingas pamokas, pasidalintą ilgametę patirtį ir šilumą.

VAIKŲ PROGRAMOJE : RUGPJŪČIO 4D.

-lietuviški valgiai

--PAŠTAS

-ratas, klausomės paukščiukų

-trečias bėga

-pupų mozaika

-ieškinys gamtoje

-žolė, žolė, lapas

-BINGO

-vapsvų lizdas žemėje

VAKARINĖJE PROGRAMOJE :

LINKSMOSIOS ESTAFETĖS „SVEIKUOLIAI – SVEIKUOLIAI“

Mes sportuojam ir bėgiojam, Visi žengiam koja kojon!

Technologijos

- JAV LB Švietimo Tarybos Pirmininkė.
- 24 metus dirba pradinėse mokyklose, kaip tinklo administratorė ir informacinės technologijos vadovė. Ji daugiau nei 20 metų moko JAV mokyklų mokytojas, kaip pritaikyti kompiuterinę technologiją pradžios mokyklos pamokose. Apie kompiuterinės technologijos pritaikymą mokyklose ji yra kalbėjusi Massachusetts universitete, Laptop Summer Institute Tennessee valstijoje, Connecticut valstijoje ir kitur. Ją galima Vadinti eksperte ne tik dėl turimų žinių, bet ypač dėl konkrečios patirties dirbant mokyklose. Šiuo metu ji mokytojauja Bostono lituanistinėje mokykloje, kuriai vadovavo 17 metų.

Kiekvieną dieną mokytojams skirtas seminaras prasidėdavo Daivos Navickienės paskaita – mokymu apie kompiuterinių technologijų panaudojimą ruošiantis pamokoms. Savaitę trukusių užsiėmimų metu didžiulę darbo su kompiuterinėmis techologijomis patirtį turinti ir daug metų studentus ir mokytojus mokanti naujausias tecnologijas tarnauti žmogui dėstytoja rodė ir mokė, kaip naudotis tokiomis kaip DropBox, PowerPoint, Excel programomis. Seminaro dalyvius supažindinos su internetiniais šaltiniais, pvz., „Laikai vaikams“, Švietimo tarybos e-biblioteka ir literatūros antologija, Lietuvoje sukurtais gramatikos, literatūros ir istorijos šaltiniais ir kitais informacijos lobynais.

Didžiajai daliai seminaro dalyvių programoje „PowerPoint“ buvo nauja, kaip į savo prezentacijas įterpti audio, video ir kitus efektus, kad būtų įdomesnė, lengviau įsisavinma nevienodo lygio vaikams pateikta medžiaga. Po bendro paaiškinimo, dėstytoja daug dėmesio skyrė individualiam darbui su mokytojais. Žinių įtvirtinimui, antrąją dienos dalį p.Daiva skyrė praktiniams užsiėmimams. Ji padėjo pasirinkti (sugalvoti) ir išvystyti konkretų projektą, aktualų jų klasei, išmokė kūrybingai panaudoti filmus su muzika bei garsu ir be jo. Mokytojai sėkmingai pasirinko temas ir, padaudodami kompiuterines technologijas, paruošė pasirinktos temos pristatymą.

Be dėstytojos, mokytojams talkino jos pagalbininkės – jau turinčios darbe su kompiuterinėmis technologijomis patirties. Šio seminaro dalyviai išsiskyrė draugiškumu; tiek, kurie jau mokėjo ar greičiau suvokė, mielai padėjo savo draugui. Užsiėmimų metu seminaro dalyviai ne tik išmoko naujų programinių funkcijų, padarė savo „atradimų“, bet dar geriau pažino vieni kitus, įvertino senas ir naujas pažintis, susirado tikrų draugų.

Janina Sučylienė

VAIKŲ PROGRAMOJE : RUGPJŪČIO 5D.

-voras „daddy long legs“

-didžiulis vikšras

-parašutas

-šv. Jono vabalėlis

-„Broli Jonai“

-pupos pasaka

-improvizacinis žaidimas „Freeze“

-futbolo klinika

VAKARINĖJE PROGRAMOJE : „LIETUVA – TAI PASAKŲ ŠALIS“

Pasakos - tai „gerų pabaigų” pasaulis: čia pildosi troškimai ir svajonės...

Vaikas, kuris jaučiasi atskirtas, vienaip ar kitaip yra nelaimingas vaikas.

Silvija Radvilienė 25-rius metus mokytojavo viešosiose Amerikos mokyklose. Pagal profesija ji yra gimnazijos mokytoja. Yra dirbusi ispanų ir anglų kalbos dėstytoja, turi patyrimo su silpnesnių sugebėjimų mokiniais klasėje. Taip pat yra dirbusi su jaunimu organizacijose ir stovyklose. Silvija Radvilienė 11 metų mokytojavo Maironio Lituanistinėje mokykloje Lemonte.
Šiuo metu, dėsto lietuvių kalbos klasę suaugusiems Maironio LM.

Silvijos Radvilienės pamoka prasidėjo nuo vienintelio žodžio – SĄŽINĖ. Mokinės, t.y. Lituanistinio švietimo savaitės klausytojos, jį galėjo išdainuoti, sušnabždėti, suskiemenuoti, ritmiškai kartoti... Tikslas – sutelkti, sukaupti dėmesį prieš pamoką, kurios tikslas – išanalizuoti šešto skyriaus tekstą „Piniginė“.
Rengdamasi pamokai mokytoja apgalvojo mokinių veiklą taip, kad būtų galimybė ir kalbėti, ir atpasakoti, ir skaityti (tiek mokytojai, tiek mokiniams), ir rašyti. Viena kita užduotis buvo skirta gramatikai.
Kad nenuobodžiautų ir būtų aktyvūs nuo pat pradžių, S. Radvilienė pasiūlo mokiniams nevienarūšės veiklos. Nuo sąžinės pokalbis tikslingai pereina prie kitų artimų moralinių kategorijų, tokių kaip paklusnumas tėvams, tikras draugiškumas, atsispyrimas pagundai, adekvatus atlyginimas už gerus ir, atvirkščiai, nedorus darbus. Naudodami paprastutę lentelę, mokiniai galės palyginti, kaip/ar kinta jų pačių nuomonė šiais klausimais.
Skaitymo metu pasiūloma lipdukais ar sutartinėmis trumpomis pastabomis paraštėse žymėtis, kas patinka, nepatinka, stebina ir pan.
Visi šie iš pažiūros nesudėtingi darbeliai pamokos dalyvius tikslingai veda į sėkmingą, turiningą teksto aptarimą. Jį perskaičius, jau visai nesunku ne tik atsakyti į teksto suvokimo klausimus – mokiniai modeliuoja panašias situacijas, paremtas neilga savo gyvenimo patirtimi, vaidina teksto sceneles, jau nekalbant apie kai kurių įdomesnių epizodų skaitymą vaidmenimis.
Po grupinio darbo mokytoja pamėtėja asmeninių užduočių: raštu paaiškinti kai kurių žodžių reikšmes ir panaudoti juos savo sakiniuose, PILNAIS sakiniais atsakyti į klausimus.
Ruošdama mokinius namų darbams (reikės parašyti rašinėlį), S.Radvilienė paragina mokinius padiskutuoti grupėse, o silpnesniems duoda pačios sudarytą planelį. Galima pasielgti ir kitaip – kai kuriems galbūt pakaks parašyti tik patį planą. Mokiniams leidžiama rinktis iš trijų galimų temelių.
Nei įmanoma, nei tikslinga čia išsamiai aprašyti viską, ką moka ir kuo pasidalijo ilgametę turtingą mokytojos patirtį turinti Silvija.

Lina Tumasonienė

VAIKŲ PROGRAMOJE : RUGPJŪČIO 6D.

-kliūčių takas

-siūlų žmogiukai

-suakmenėjusios iškasenos „fossils“

-dinozaurų iškasinėjimas smėly

-Kryžių kalnas

-vaidinimas „Išbėgs, išbėgs pelė iš miško“

VAKARINĖJE PROGRAMOJE : LAUŽAS

„GRAŽIŲ DAINELIŲ DAUG GIRDĖJAU“

Vertinti teisingai – nereiškia, kad vertinti vienodai.

Pranutė Domanskienė yra baigusi Maryland universitetą, kur įgijo vaikų psichologo specialybę. Mičigano Ann Arbor universitete apsigynė daktaro laipsnį pedagogikos ir psichologijos srityje. Taip pat yra įgijusi psichoterapeuto sertifikatą ir sertifikatą mokinti vaikus su negalia. Darbo stažas mokyklose daugiau nei 30 metų.

Audronė Šimaitytė Elvikienė gime Čikagoje. Yra baigusi National Louis universitetą. Turi magistro laipsnį pedagogikos srityje. Pedagoginio darbo stažas viršija 25-ius metus. Ji yra JAV LB Švietimo Tarybos narė. 11 metų dirbus mokytoja Maironio lituanistinėje mokykloje. 9-ius metus buvusi Maironio lituanistinės mokyklos direktorė. 2-jus metus mokino ESL-English as a Second Language (Besimokantiems anglų kalbą) Chicago city colleges.
Šiuo metu ji mokytojauja pradineje Willow Springs pradinėje mokykloje.

Pranutė Domanskienė savo pamoką „Mano diena“ priešmokyklinio ir jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikams pradėjo žaidimu.Mokinės-mokytojos turėjo mėtyti viena kitai kamuoliuką ir prisistatyti.Prelegentė atkreipė dėmesį į tai,kad kiekvienas vaikas nori jausti dėmesį ir todėl galima smagiai pradėti pamoką dainele ar žaidimu,įtraukiant kiekvieną vaiką į veiklą.

Mokant mažesniuosius,labai svarbu turėti daug vaizdinės medžiagos.Mokiniai turėjo progą pakartoti mėnesių pavadinimus,žiūrėdami į korteles,suskaičiuoti dienas,darė orų kalendorių.Mokytoja klausė,kaip vaikai pradeda savo dieną,parodė įvairių paveikslėlių ir užrašė ant lentos žodžius,po to pakviesdama visus sukurti savo knygelę.Knygelės irgi turėtų būti paruoštos taip,kad vaikai galėtų atlikti užduotį pagal savo lygį.Įsitraukti turėtų visi vaikai ir jie turėtų turėti galimybępasirinkti,kaip atlikti darbą.Jeigu kam per sunku parašyti,galbūt galima klijuoti paveikslėlį ar panašiai.

Išgirdome daug praktiškų patarimų ,kaip įjungti visus skirtingų lygių klasės mokinius į veiklą.Tikimės,kad įkvėpti mokytojai rytoj pasidalins su kitais savo vestų pamokų planais,idėjomis ,mintimis ir visi kursų dalyviai išsiveš namo kažką naujo ir naudingo.

Rasa Zakarauskienė

VAIKŲ PROGRAMOJE : RUGPJŪČIO 7D.

-kaip auginami linai

-vandeniniai dažai

-lydyti karoliukai

-spray paint Twister

-raudona/žalia šviesa

-dainos su p. Stase

-„Jurgeli, meistreli“

-„Aš pasėjau žalią liną“

VAKARINĖJE PROGRAMOJE :

„VAKARONĖ - LINO KELIAS“

Mano šūkis: „Trys, keturi, vaikai svarbūs visi!"

Pamokos vedėja Nijolė Gierštikienė mūsų susitikimą pradėjo nuo rytinio susirinkimo, kurio metu visi sustoja ratu, palabina vienas kitą vardu. Tai priverčia nusišypsoti, pasijuokti, išblaško įtampą ir mieguistumą, suteikia bendrumo jausmą. Po to pažaidžiamas trumpas žaidimas. Rytinis susirinkimas rekomenduojamas daryti kiekvienos mokslo dienos rytą, apie 10-15 min.

Ji skaitė paskaitas, kurių metu buvo mokoma, kaip su vaikais išanalizuoti tam tikrą tekstą ir pagal jį parašyti atpasakojimą. Taip pat, kaip pravesti pamoką apie Lietuvos sostinę. Panaudodami tas pačias metodines priemones, galime pravesti pamokas ir kitomis temomis.

Mokytojoms buvo duota metodinė medžiaga, kurios pagalba mokėmės perteikti žinias skirtingais lygiais lietuviškai kalbantiems mokiniams. Turėjome atlikti namų darbus, kur visos pasakojo ir rodė, kaip mokytų mokinukus pagal pasirinktas temas. Pagrindinis dėmesys buvo kreipiamas į grafinio išdėstymo ir komunikacijos (dialogai, interviu, nuotraukos, paveiksliukai ir t.t.) metodus.

Manyčiau, kolegės sėkmingai atliko savo užduotis, nes mūsų mokytoja Nijolė ne tik aiškiai viską išdėstė, bet ir kartas nuo karto „ maitino" mus juoko doze, kas ypač paliko mums gerą įspūdį...

Jolanta Koller

Beveik visasNijolės Gierštikienės darbas ir savanoriška veikla susijusi su pedagogika. Ji turi Ilinojaus valstijos pradžios K-9 mokytojavimo, skaitymo specialistės, specialaus ugdymo, ESL, vidurinės mokyklos matematikos mokytojos pažymėjimus. Dvidešimt metų dirbau kalbos mokytoja Čikagos viešosiose mokyklose. Savo magistro darbą „Vaizdinių priemonių poveikis informacijos įsisavinimui ir antro skyriaus mokinių, studijuojančių lietuvių kaip antrąją kalbą, sugebėjimas atsiminti gautą informaciją." rašiau remdamasi sukaupta patirtimi lituanistinėse

VAIKŲ PROGRAMOJE : RUGPJŪČIO 7D.

-Tae Kwon Do

-audimas su p. Rasa

-„Dangus griūva“

-gyvuliukų piešiniai

-krepšinio klinika

-kvadratas

-„recess“

-„lašinių vogimas“

VAKARINĖJE PROGRAMOJE : „TALENTŲ VAKARAS“

Jau nuo pat pirmųjų savo darbo dienų pastebėjau, kad pavykusi pamoka yra ta, kurioje dalyvauja kiekvienas mokinys – mastantis ir dirbantis pagal savo sugebėjimus.

Daiva Litvinskaitė gimė ir užaugo Lietuvoje, Kauno Vytauto Didžiojo universitete studijavo lietuvių kalbą ir literaturą. Vėliau magistro ir doktorantūros studijas tęsė Ilinojaus universitete Čikagoje. Lietuvių kalbą pradėjo dėstyti vos tik atvykusi į Ameriką: dvi vasaras intensyvų lietuvių kalbos kursą pažengusiems skaitė Dainavos stovykloje, penkias vasaras praleido skirtinguose Šiaurės Amerikos universitetuose dėstydama intensyvius vasaros kursus (programa BALSSI).

Mokslų daktarė Pranutė Domanskienė pristatė pamoką silpnakalbiems - „Lietuvos vėliava“. Pamokos metu buvo pristatytos skirtingos mokymopriemonės, kurios skatintų ne tik vaikų dalyvavimą pamokoje bet ir plėstų lietuvių kalbos žodyną. Atsižvelgiant į pamokos temą, dr. Domanskienė pasiūlė atitinkamai papuošti ir paruošti klasę pamokai: iškabinti su Lietuvos simboliką susijusius daiktus. Taip pat, iš anksto būti išdalinus užduočių lapus, kurių atlikimas skatintų vaikus susikaupti pamokai. Vaikai atlikdami užduotis, susikaupia pamokai. Pabaigus įvadinę pamokos dalį, mokytoja pristato pamokos temą – Lietuvos vėliava. Žinios apie vėliavą ir jos prasmę pateikiamos atsižvelgiant į vaikų kalbos lygį. Kad pamoka būtų spalvingesnė ir įvairesnė, mokytoja iš anksto gali paprašyti tėvelių atitinkamai parinkti vaikų aprangą taip suteikiant pamokai žaismingumo ir sukuriant erdvę žaidimams su spalvomis. Vaikams svarbu suteikti galimybę pajudėti ir dirbti grupėse. Taip pat, vaikai gali būti raginami apsidairyti po klasę surasti Lietuvos simbolius ir juos įvardyti. Vienam vaikui pastebėjus ar radus daiktą, kiti vaikai raginami pakartoti naudojant pilnus sakinius pvz. „Čia yra raudona spalva“. Prelegentė pasidalinimo ir kitomis idėjomis žaidimams. Pvz. Spalvų pavadinimai užrašomi ant lapukų atsižvelgiant į vaikų kalbos lygį: pilnai spalvų pavadinimai užrašomi nemokantiems skaityti : „geltona“, „žalia“, „raudona“ pažengusiems vaikams parodama pirma spalvos raidė ir vaikai paskatinami pilnai pasakyti spalvą ir galimai ją užrašyti savo užrašuose. Kitas pavyzdys būtų: kortelės su raidėmis arba skiemenimis pakabinamos prie lentos, vaikai skatinami prieiti ir sudėti spalvų pavadinimus. Taip pat, vaikams galima išdalinti skirtingų spalvų lego/konstruktorių detales ir juos pa skatinti susirasti draugą turintį kitos spalvos detalę ir sustatyti/surinkti Lietuvos vėliavą. Kita vertus, mokiniams galima parodyti JAV vėliavą ir ją palyginti su Lietuvos vėliava įvardinant vėliavų skirtumus (pvz. Nėra baltos spalvos) ir rasti panašumus (raudona spalva).
Dr.Pranutė Domanskienė akcentavo, jog kiekvieną vaiką svarbu paskatinti dalyvauti pamokoje naudojant skirtingas mokymo metodikas.

Renata Zubernienė

Šiais metais į Amerikoje pamėgtą „Dainavos“ stovyklą atvyko mokytojai iš dešimties lituanistinių mokyklų. Tuo pačiu metu stovykloje vyko pamokos besimokantiems lietuvių kalbos ir užsiėmimai mokytojų vaikams. 130 įvairaus amžiaus dalyvių susibūrė pabendrauti, pasidalyti pedagogine patirtimi, smagiai ir turiningai su bendraminčiais ir bendraamžiais praleisti laiką ir pailsėti nusiteikusių stovyklautojai pasiskirstė į tris grupes: mokytojai, dirbantys lituanistinėse mokyklose, išeivijos lietuviai, turintys lietuviškų šaknų, bet sunkiai kalbantys lietuviškai ir trys skirtingo amžiaus vaikų grupės. Jiems vadovavo patyrę univesrsitetų dėstytojai, pedagogai ir geranoriškai nusiteikęs savanoraiuti jaunimas.

Oficiali 42-oji lituanistinio švietimo savaitė prasidėjo į renginį atvykusių mokyklų pristatymu. Atstovai, pristatantys savo mokyklas, turėjo atlikti dvi užduotis: pasidžiaugti mokyklos pasiekimais ir pakalbėti apie sprendžiamas problemas, rūpesčius – visa, kas trukdo pasiekti keliamų tikslų. Panaudojus naujausias technologijas, pagalba seminaro dalyviai ekrane matė paruoštas mokyklų vizijos ir misijos gaires, o pranešėjai akcentavo tai, kas jų atstovaujamoje mokykloje geriausia, šauniausia, kuo gali pasidžiaugti ir kalbėjo apie beveik visoms išeivijos mokykloms panašius sunkumus.

Detroito „Žiburėlio“ lituanistinė (Detroitas, Michigan)

Mokyklą lanko 84 mokiniai, juos moko 15 mokytojų, 6 padėjėjai ir 2 administracijos darbuotojai. Mokykla organizuoja lietuviškas šventes, kurios palaiko blėstančią tame krašte lietuvišką dvasią. Didžiausia problema – mažėja lietuviškai kalbančių lietuviškas ištakas turinčių žmonių.

Čikagos lituanistinė mokykla (Čikaga, Illinois)

Tai antra pagal dydį išeivijoje lietuviška mokykla, kurią nuo 3 iki 10 klasės lanko 325 mokiniai, dirba 54 mokytojai. Mokykla rašo savo metraštį ir apie mokyklos gyvenimą kuria filmukus – vieną iš jų parodė ir savo kolegoms. Čikagiečiai vaizdu ir garsu išreiškė, kas jiems Lietuva.

Užsiminė, kad mokyklą lankantys sportininkai, kurie negali šeštadienių skirti lituanistinėms studijoms, pasirenka Maironio lituanistinės mokyklos penktadienio paminą.

Gedimino lituanistinė mokykla (Mundelein, IL)

Mokykloje veikia darželis – 7 klasė ir 2 suaugusiųjų klasės. Žinių semiasi 84 mokiniai, pažinimo keliu veda 14 mokytojų. Pasak pranešėjos, jų mokyklą pasirenka tie, kurie nori mokytis mažose klasėse - iki 12 mokinių. Mokyklos bendruomenę džiugina šaunūs vaikų ir mokytojų šokių kolektyvai „Vėjūnė“ ir „Rusnė“. Džiugina tai, kad vaikus atvežę tėvai nuo 8 val. iki pamokų pradžios mokosi lietuviškų šokių, mokykloje veikia ir suaugusių mokymo klasė.

Edvardo Gervicko lituanistinė mokykla (Rochester, NY)

Mokykloje mokosi nuo 4 iki 14 metų 23 mokiniai. Prieš pamokas (nuo 8val.) veikia suaugusių grupė, mokykloje dirba 8 mokytojai.

Pranešėja pasidžiaugė, kad mokykla stengiasi suburti lietuvišką bendruomenę, švenčia visas lietuviškas šventes, lietuvių kalbos moko mišrias lietuvaičių šeimas. Didžiausia problema – mažėja kalbančių lietuviškai ir neišspręstas mokyklos patalpų klausimas.

Dr. V.Kudirkos lituanistinė mokykla (Elizabeth. New Jersey)

Mokykloje mokosi 35 nuo 3 iki 13 metų vaikai, kuriuos moko 6 mokytojai (šiuo metu mokyklai reikia dar vieno mokytojo). Buvo paminėtas mokyklos atkūrimo ir veiklos dešimtmetis. Mokykla organizuoja visas lietuviškas šventes, efektyviau planuoja ugdomąją veiklą. O rūpesčiai tokie pat, kaip ir kitose mokyklose: nėra garantijų dėl pastatų nuomos, labai silpnas (tik vienas žmogus) tėvų komitetas, aukštesniųjų klasių vaikai nebenori lankyti mokyklos ir trūksta mokytojų.

Maironio lituanistinė mokykla (Lemont, Illinois)

Tai didžiausia pasaulyje išeivijos lituanistinė mokykla, kurioje nuo 4 iki 10 klasės penktadieniais ir šeštadieniais mokosi 610 mokinių, juos moko 80 mokytojų kartu su padėjėjais ir administracija. Parėjusiais metais mokykla pažymėjo savo 55-erių metų veiklos sukaktį. Prieš porą metų atidaryta

penktadieninė pamaina labai reikalinga, daug norinčių ją lankyti. Mokytoja Silvija Radvilienė pasiūlė atidaryti suaugusių mokymo klasę. Plečiant veiklą, mokytojams didėja darbo krūvis. Taip pat mokykla organizuoja visas lietuviškas šventes, turi platų internetinį puslapį, kiekvienais metais išleidžia metraštį.

Lietuvėlės lituanistinė mokykla (Jackson, New Jersey)

Prieš penkerius metus įkurtoje mokykloje mokosi 29 mokiniai nuo 4 iki 13 metų (vyriausi mokiniai – šeštokai), juos ugdo 6 mokytojai ir 1 padėjėja. Labiausiai mokytojus džiugina nekintantis pedagogų kolektyvas. Mokykloje veikia folkloro ansamblis ir tautinių šokių būrelis, mokyklos bendruomenė pažymi didžiąsias lietuviškas šventes. Šiais metais ketinama suburti darželinkukų, nuo trejų metų, grupę. Neseniai įsikūrusios mokyklos ir jau spėjusios surasti bendrą kalbą ir sulaukti paramos iš savo benruomenės problema – patalpos. Tačiau didelis noras puoselėti lietuvybę skatina ieškoti išgyvenimo būdų: „Belskis, ir bus atidaryta“, - patikino pranešėja.

Martyno Mažvydo lituanistinė mokykla (Minneapolis, Minnesota)

Nors prieš penkiolika metų įkurta mokykla tik praėjusiais metais pradėjo dirbti pagal JAV Švietimo Tarybos įstatus. Pirmieji dveji metai buvo skirti mokyklos administracijos sutvarkymui ir ugdymo programos sudarymui. Šiuo metu mokykloje mokosi 24 nuo 3 iki 10 metų vaikai ir viena lietuviškas ištakas turinti moteris. Dirba trys mokytojos ir dvi padėjėjos.

Per metus pasiekta daug: gautos naujos mokyklos patalpos, iš sekmadieninės mokyklos pereita į šeštadieninę, sukurtas mokyklos internetinis puslapis turint vilties daugiau pritraukti norinčių mokytis. Didžiausia problema – mokytojų trūkumas.

NY Maironio lituanistinė mokykla (Brooklyn, NY)

Mokykloje mokosi 68 mokiniai nuo lopšelio grupės iki dešimtos klasės, juos ugdo 14 mokytojų ir 2 padėjėjos. Mokykla džiaugiasi didėjančiu mokinių skaičiumi, šauniu mokytojų kolektyvu ir tėvų komitetu bei darniu jų bedradarbiavimu. Mokyklos bendruomenė iškilmingai pažymi dvi pagrindines šventes – Motinos dieną ir Kūčias,

Minčių ir sumanymų turinčiai mokyklai labiausiai trūksta lėšų, todėl renginių metu bendruomenės nariams dalijami lankstinukai su paršymu paremti.

Saulutės lituanistinė mokykla (St. Petersburg, Florida)

Mokykla įsikūrusi bendruomenės patalpose, ir stengiasi stiprinti ryšį tarp skirtingų kartų rengdama bendrus renginius ir susiburimus. Nors bendruomenėje yra nemažai vaikų, bet deja, šiais metais mokslo metų pabaigoje mokykla turėjo tik 17 mokiniu nuo trejų iki vienuolikos metų vaikų.

Mokykla džiaugiasi tuo, kad vaikai, nusprendę mokytis, mokyklą lanko noriai, dalyvauja šventiniuose renginiuose. Ypatingų įspūdžių vaikams palieka vasaros stovykla ir išvyka į fermą.

Pagrindinės paroblemos: pamokos vyksta sekmadieniais, trūksta technologijų, profesionalios mokymo medžiagos, patyrusių mokytojų ir vaikams tėvų pagalbos namuose. Janina Sučylienė

Jau daug metų šalia mokytojų stovyklos veikia lituanistikos kursai, norintiems išmokt lietuviškai.

Kursuose yra trys lygiai: pažengusiems, pradedantiesiems, pažengusiems ir norintiems patobulinti lietuvių kalbą. Šie kursai – gera pamoka mokiniams, kad niekada nežinai, kada tau bus reikalinga lietuvių kalba. Kiekvieno besimokančiojo istorija vis kitokia. Vieni būdami jauni kalbos neišmoko, nes nekentė lietuviškos mokyklos, buvo ir tokių, kurių tėvai neleido į jas. Tad dabar, sulaukus brandaus amžiaus ir turint daugiau laiko, smagu atvažiuoti į Dainavą, susitikti su draugais, patobulinti savo kalbą, padainuoti prie laužo, išmokti naujų dainų, dalyvauti stovyklos programoje. Ne tik kursų pamokose, bet ir visoje Dainavoje, nuolat girdima lietuvių kalba padeda pajausti lietuvišką dvasią. Lituanistinių kursų dalyviai

I came here for the second time, looking forward to improving my language skills. July of this year, I went to Lithuania with our four children, their spouses, and six grandchildren. I was able to interpret for my family as a result of the classes that I took last year in Dainava. Lithuania is a great place. We visited many wonderful sites. The best part of our trip was meeting relatives in Laukuva and Gargzdai. It was great!!! Leonas Skuodas

I was born in Klaipeda. I was 8 years old when we emigrated to the U.S. in 1949. I came upon an advertisement in the Lithuanian Heritage magazine for the Lithuanian language class. I found the class setting comfortable with caring teachers and supporting staff. The extra evening activities rounded out the day. The desire to enhance my knowledge of my Lithuanian heritage prompted me to come to Dainava. Ronald Bandza

Ačiū Jums

Nakties Serenada

Ačiū, Tau Saulele, už dienos gražumą
Už palaimą, džiaugsmą, kuris supa mus.
O šviesos vaiskumas, gamtos grožis didis.
Taip gaivina sielą, ramina mintis.

Skaisčioji Saulele, mūsų Tu Gyvybė
Per dieną globoji kaip mažus vaikus
Stiprini, paguodi, ramini ir myli
Ir koks stebuklingas yra tas žmogus.

O nakčiai atėjus, kai viskas nurimsta
Paukščiai nebegieda, taip visur tyla
Padvelkia Mėnulio Atgaiva Vaiskioji
Apsikloja žemė pilna Ramuma

Gelės rasom puošias, baltas rūkas kyla
Klojas ežerelis baltu šydu jau
O vandens lelijos baltos, gelsvos žydi
Jos tokioj ramybėj, žėri dar skaisčiau.

O naktie stebuklų, atgaivnsi širdį.
Jei paliesi savo nuostabia gaiva
Giedu serenadą, nors ir lūpos tyli.
Bet širdis dainuoja: Dievas manyje

Naktys skaisčios ramios
Pilnos sakralumo.
Viskas lygtai liejas į Vienį Būty ...
Reikia mums išgirsti Nakties serenadą
Kad jos aidas liktų tik mūsų širdy.

Stasė Jagminienė