

Chapitre 4 :

École de Chicago

Sociologie des acteurs et interactions

I Contexte.

- **Courant sociologique : rattachement aux approches subjectivistes.**
 - **Existence : monde réel extérieur aux individus.**
 - **Réalité : saisissable à partir des individus.**

- **École de Chicago : premiers à utiliser des méthodes qualitatives sur le terrain.**

- **École de Chicago : ensemble de chercheurs actifs au XX^{ème} siècle.**
 - Création de l'université de Chicago : **1892.**
 - Département de sociologie : premier des États-Unis.

- **Ville de Chicago : changements profonds.**
 - Devenant l'une des plus grandes villes des États-Unis.
 - **Croissance démographie : importante et rapide.**
 - 1840 : 4.470 habitants.
 - 1890 : 1.100.000 habitants.
 - 1930 : 3.500.000 habitants.
 - **Afflux de migrants : vagues successives.**
 - **Afflux de migrants ruraux d'Europe.**
 - 1900 : plus de la moitié de la population est née hors Amérique.
 - **« Grande Migration » : fuite des afro-américains de la ségrégation raciale.**
 - **Création : conflits sociaux et délinquance.**

- **Reconstruction de la ville après un immense incendie : 1871.**
 - Développement : **courant d'architecture de l'École de Chicago.**
 - *Home Insurance Building* (1885) : premier gratte-ciel de l'histoire (42 mètres).

- **Migrants : déplacement au sein de la ville.**
 - **Ascension sociale : changement de quartiers.**
 - Choix d'un meilleur quartier.
 - **Développement de l'industrie et du capitalisme agressif : population pauvre et exploitée.**
 - Phénomènes récurrents : grèves, émeutes, etc.
 - Forte délinquance.

- **Chicago : ville du crime organisée.**
 - **« The Outfit » : Al Capone.**
 - Guerre des gangs : prohibition de l'alcool (1920-1933).
 - **Délinquance juvénile : 25.000 jeunes membres de gangs en 1927.**

- **École de Chicago : convergence des chercheurs sur un même objet.**
 - **Trois niveaux.**
 - **Objet : problèmes liés au développement de la ville.**
 - Mise en évidence : **dysfonctionnements de la société.**
 - **Problématique et cadre théorique communs.**
 - **Méthodes qualitatives.**
 - **Éloignement : approche moralisatrice.**

II Ville : « laboratoire social ».

→ Ville : laboratoire social.

- Lieu privilégié d'observation de la vie en société.
- Ville : abordée comme un objet global.
 - Entité structurée et dynamique.
- Permettant : agrandissement des processus sociaux.
 - Observation d'un ensemble de problèmes : pauvreté, délinquance, intégration, etc.

→ Société : en cours de mutation.

- Formation de nouveaux types sociaux : fortement différenciés.
 - Nouveaux types **professionnels** : liés à la division du travail.
 - Nouveaux types **pathologiques** : hobo, mendiants, délinquants urbains, etc.
 - Nouveaux types **de tempéraments** : mentalités propres à la ville.

→ Robert Park : étude des conséquences morales de l'urbanisation.

- Habitat urbain : proximité et densité.
 - Espace de liberté : accru.
 - Superficialité des relations.
 - Conséquences.
 - Positives : plus de tolérance et de marginalité (artistes).
 - Négatives : plus grande distance sociale.
 - Fugacité des relations : faible cohésion sociale.
 - Marginalité excessive.

III _ Cadre théorique.

- **E. Burgess et D. McKenzie : définition d'un phénomène urbain.**
 - **Phénomène urbain : mode de vie caractéristique.**
 - **Manière dont les habitants vivent et se représentent la ville.**
 - Différent de E. Durkheim : abordant la réalité comme extérieure aux individus.
 - **Élaboration d'un cadre théorique : écologie urbaine.**
 - **Ville : territoire naturel que se partage une diversité de groupes sociaux.**
 - Même territoire : **cohabitation d'individus différents.**
 - À travers : leurs projets et ressources.
 - **Relations spatiales entretenues : réglées par la compétition.**
 - Plus forts : emplacement les plus convoités.

1 _ Approche écologique.

- **G. Simmel : analyse de la communauté.**
 - **Société traditionnelle : monde rural.**
 - **Caractérisée par des formes : traditionnelles et cohésives.**
 - **Société moderne : passage au monde urbain et industriel.**
 - **Caractérisée par des formes : relations plus complexes et anonymes.**
 - Société : base non-communautaire.
 - **Désocialisation et dépersonnalisation.**
- **Analyse de la communauté : combinaison avec.**
 - **Analyse en terme de territoire emprunté à l'écologie animale.**
 - Ville : territoire naturel partagé par une variété de communautés et groupes.
 - **Interdépendance territoriale : entre groupes.**
 - **Compétition pour l'espace.**
 - **Détermination : structure interne de la ville.**
 - **Résultat de ces processus : mosaïque d'aires naturelles.**
- **Choix des acteurs de la ville : cadrés.**
 - **Résultat de la combinaison de tout ces choix : résultats non-prévus.**
 - Dimensions : pas toujours intentionnelle et volontaire.
 - **Choix : dans un faisceau de contrainte.**
 - Choix de chacun : dépendant des choix des autres.
 - **Compétition des choix.**
- **Théorie : envahisseurs urbains.**
 - **Facteurs : nombreux.**
 - Zone de friche, quartier en rénovation, etc.
 - Tout élément modifiable : **quartier.**
 - **Déstabilisation : modification de l'espace dans ce quartier.**
 - Nouveaux types d'occupant : infiltration dans le quartier.
 - **Tentative d'appropriation de l'espace.**

→ **Processus d'invasion : dynamique et progressif.**

→ Effets différents possibles.

→ **Positifs : régénération d'un quartier.**

→ **Processus de gentrification d'un quartier.**

→ Étude de A. Clerval : Paris.

→ Quartier des Docks à Londres.

→ **Négatifs.**

→ **Cycle d'invasion urbaine : trois phases.**

→ **Phase initiale.**

→ Envahisseur : **perçu comme indésirable entre dans une zone déjà occupée.**

→ **Phase de croissance.**

→ Envahisseur : **renforce son occupation.**

→ Le plus souvent : en violant les règles de la concurrence.

→ Surenchère : prix des loyers et valeurs foncières.

→ **Phase d'invasion accomplie.**

→ Envahisseur : **occupant dominant rétablissant la réglementation.**

→ Pour : maintenir sa discipline.

→ **École de Chicago : structure de la ville.**

→ **Résultat d'un ensemble complexe d'interaction entre des individus et institutions.**

→ **Processus complexe : transformations de la ville.**

→ Pas déterminées par l'intervention d'un acteur central.

→ Urbaniste, groupe social dominante, etc.

2 _ Terrains de recherche.

→ **Thème majeur : inscription spatiale des communautés et activités.**

→ **Modèles de développement urbain.**

→ **Concentrique de Burgess.**

→ Extension en anneaux successifs à partir d'un pôle centre (centre d'affaires).

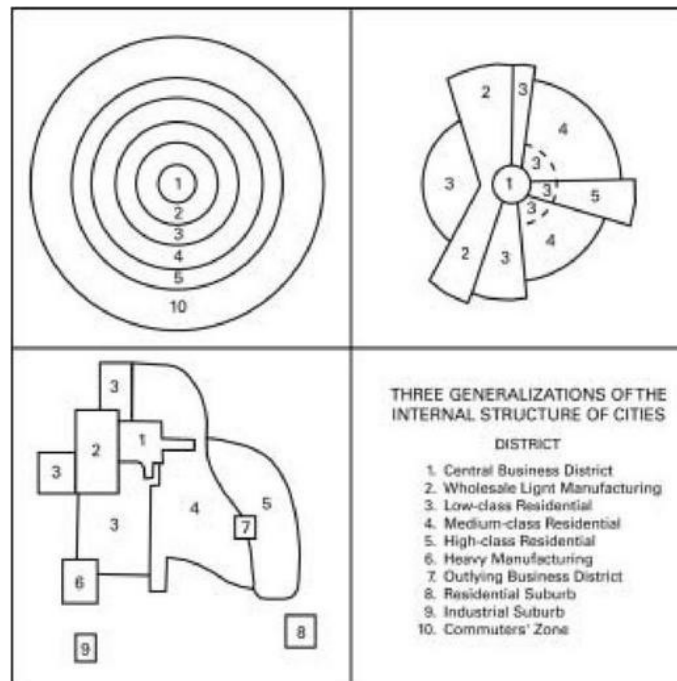
→ **Sectoriel de Hoyt.**

→ Extension à partir du noyau central suivant des secteurs différents.

→ **Polynucléaire de Harris.**

→ Extension à partir de plusieurs noyaux urbains ayant chacun sa propre dynamique de développement.

→ **Structure spatiale des villes : combinaison des trois modèles.**



→ **Ville américaine : montée dans l'échelle sociale.**

→ **Passage d'une zone à une autre.**

→ **Séparation en zone : ségrégation.**

→ **Modèle concentrique de Burgess.**

→ **Toute ville : extension à partir d'un pôle central (LOOP).**

→ Développement : série d'anneaux différenciés en terme de composition sociale et d'activité.

→ Différentes zones.

→ **Zone centrale : LOOP.**

→ Centre d'affaire : zone très stable.

→ **Zone de transition (détérioration).**

→ Recomposition sociale : bas quartiers dégradés.

→ Population : essentiellement de migrants.

→ **Zone de première installation.**

→ **Zone de seconde installation.**

→ Zone de résidence des ouvriers qualifiés et petits employés.

→ À Chicago : immigration allemande.

→ **Zone résidentielle.**

→ Ascension sociale et assimilation à la culture américaine standardisée.

- **Dynamique de structure spatiale : deux faits majeurs.**
 - **Lutte pour : occupation de l'espace central.**
 - **Processus d'invasion successifs.**
 - **Expansion de la ville : tendance de chaque zone à s'étendre sur la zone périphérique.**
 - **Phénomène de succession.**

- **Processus de structure spatiale : totalement liés à des processus sociaux.**
 - **Adaptation des immigrants à la société américaine.**

- **Processus de regroupement nature : communautés ethniques.**
 - **Base : économique et culturelle.**
 - **Différenciations et regroupements : effet positif.**
 - Accentuation de la **spécialisation des activités** : forme de division du travail.
 - Exemples.
 - Irlandais : souvent policiers.
 - Grecs : souvent glaciers.
 - Chinois : blanchisseurs.
 - Belges : portiers d'hôtel.
 - Etc.
 - **Complémentarité** : permettant la coexistence de ces communautés.

- **Ville : organisme vivant en constante mutation.**

IV _ Invention de méthodes d'observation du social.

- Proposition de nouvelles méthodes d'analyse sociologique : méthodes qualitatives.
- Travail de terrain : *fieldwork*.
 - Invention : méthodes qualitatives.
 - Observation *in situ* et participante.
 - Entretiens.
 - Histoires de vie.
 - Documents personnels et inhabituels.
 - Principe majeur : prise au sérieux du point de vue des acteurs.
- Thomas & Znaniecki (1919) : « *The Polish Peasant in Europe and America* ».
 - « *Le Paysan polonais en Europe et en Amérique : récit de vie d'un migrant* ».
 - Analyse des processus de migrations et d'adaptation : migrants polonais.
 - Double enquête.
 - Vie sociale des polonais à Chicago.
 - Vie sociale de la communauté d'origine : paysans en Pologne.
 - Polonais à Chicago : communauté avec un fort taux de délinquance et de difficultés d'adaptation.
 - Objet de l'analyse de Thomas : aspect de ce processus.
 - Double enquête : centrée sur trois points.
 - Organisation du groupe d'origine.
 - Organisation sociale, modes de vie, attitudes, valeurs, etc.
 - Désorganisation du groupe.
 - Conduisant à l'immigration : poursuite après l'immigration.
 - Réorganisation du groupe de migrants.
 - Adaptation à la société.
 - Recueil de données sur le terrain : documents sur la vie des polonais à Chicago.
 - « Matériel documentaire ».
 - Archives diverses : tribunaux, associations, églises, etc.
 - Documents « inhabituels » : journaux polonais, courriers des lecteurs, lettres personnelles reçues par des polonais vivant à Chicago, etc
 - Documents personnels : parfait matériel sociologique.