

Eleştirel Düşünme, Yaratıcılık ve Girişimcilik

Ders için kaynak

- 1.Semih ŞAHİNEL, Eleştirel Düşünme, 2. Baskı, Pegem A Yayıncılık, Ankara, e- Kitap.
- 2.Birsel Aybek, Örneklerle Düşünme ve Eleştirel Düşünme, Adana Nobel Kitabevi, 2010, ISBN : 9786053970859, Adana.
- 3.Max Horkheimer, Çev: Mustafa Tüzel, Geleneksel ve Eleştirel Kuram, YKY, 2012, İstanbul.
- 4.Sungur N., Yaratıcı Düşünce, Evrim Yayınevi, İstanbul.
- 5.Doç.Dr. Mehmet BAŞAR, Prof.Dr. Yılmaz ÜRPER, Yrd.Doç.Dr. Burak Tuğberk TOSUNOĞLU, Girişimcilik, 1. Baskı, Eskişehir.

HAFTA	Konular
1.Hafta	Dersin Sunumu ve Tanışma, Eleştirel Düşünmeye Giriş
2.Hafta	Eleştirel Düşünme İle İlgili Temel Kavramlar, Eleştirel Düşünme Stratejileri
3.Hafta	Bilim ve Eleştirel Düşünme, Eleştirel Bakış Açısıyla Sorun Çözme
4.Hafta	Eleştirel Düşünmenin Bireysel, Toplumsal ve Mesleki Yaşamdaki Önemi
5.Hafta	Bilgi Erişimi ve Eleştirel Düşünme, Eleştirel Okuma, Yazma, Dinleme
6.Hafta	Eleştirel Düşünme Etkinlikleri, Örnek Olay ve Tartışma
7.Hafta	Eleştirel Düşünme ve Yaratıcılık, Tarihsel ve Kavramsal olarak Yaratıcılığın Tanımı

8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Yaratıcı Düşünce Kuramları
10.Hafta	Yaratıcılıkta Rol Oynayan Öğeler, Yaratıcı Düşünme Teknikleri
11.Hafta	Yaratıcı Düşünme Egzersizleri
12.Hafta	Yaratıcı Düşünme Egzersizleri
13.Hafta	Girişimcilik ve Girişimcilik Süreçleri
14.Hafta	Girişimcilikte Yaratıcılık ve İnovasyon
15.Hafta	Eleştirel Düşünme, Yaratıcılık ve Girişimcilik Kavramları Üzerinden Bütünlüklü Tartışma

Bu derse neden ihtiyaç var?

Yüzeysel Bakış

- Günümüzde "Meslek öğrenenler iş bulabilirler" varsayımının geçerliliği kalmamıştır.
- Meslek öğrenmek istihdam edilmenin gerek şartıdır, fakat yeter şartı değildir.

Detaylı ve Eleştirel Bakış

Ne?

Neden?

Nasıl?

Nerede?

Kim?

sorular öncelikle sizin
düşündüğünüzü gösterir!

5N1K yol gösterir...

Eleştirmeden evvel düşünmek

- **DÜŞÜNME:** Tefekkür, İdrak, Teemmül, Zihin, Us, Suur, Pensée(Fr), Gedanke (Alm), Thought(İng), Pensiero(İta), Reflexion, Reflection
- Tanım : Usun kendi kendisini bilgi konusu yaparak, zihinsel(ansal) çalışmayı incelemesi.
- **Pensée** sözcüğü Latince tartışmak, karşılaştırmak anlamlarını taşıyan Pensare kökünden türetilmiştir, düşünceleri ölçerek ve kıyaslayarak incelemek anlamına gelir, kısacası düşünme eylemi bilgiye yönelen tüm ussal olayları dile getirir; algılama, duyma, kavrama, isteme, tasarlama, imgeleme gibi bilinç olgularının hepsini içerir.

- **Reflection** : Düşünme anlamına gelen ikinci sözcük olan reflexion ise Latince reflexio kökünden türetilmiştir ve asıl anlamı yansıma demektir. Bu yansıma, nesnel gerçekliğin yansımaları ile oluşan düşünce şeklinde tanımlanır. Benzer şekilde
- Kant : "düşünmek yargılamaktır",
- İngiliz düşünürü J.Locke ise "bilincin kendi üstüne dönerek kendi işlemleri hakkında bilgi edinmesi" olarak açıklar. Bu tanım iki katlı bir düşünmeyi yani düşünmenin düşünülmesini (Osmanlıca teemmül, Fr. reflexion) anlatır ve normal düşünme olan (Osm.tefekür, Fr. Pensée) den ayrılır. Bu düşünmeye "iç düşünme " adı da verilir.

- Aristoteles'e göre düşünme, insanı hayvandan ayıran belirgin bir özneliktir. Usun bağımsız ve kendine özgü eylemidir, karşılaştırmalar yapma, ayırma, birleştirme, bağlantıları ve biçimleri kavrama

yetisidir. Aristo'ya göre doğru düşünmenin kurallarını belirleyen bilim mantıktır ve Aristoteles mantığında da 3 önemli kural vardır:

- 1. Özdeşlik ilkesi: Her kavram kendi kendisine özdeşdir.
- 2. Çelişmezlik ilkesi : Birbiri karşısına konulmuş iki çelişik yargı aynı zamanda doğru olamaz, birinin yanlış olması gerekir.
- 3. Üçüncünün olmazlığı ilkesi: Birbiri karşısına konulmuş iki çelişik yargı aynı zamanda yanlış olamaz, birinin doğru olması gerekir.

Bu 3 ilkeye bir dördüncü ilke de bazı mantık bilimciler tarafından eklenmiştir.

- 4. Yeterli neden ilkesi: Her yargının mutlaka yeterli bir nedeni vardır.

DÜŞÜNMEYİ ÖĞRENMEDE SORU SORMANIN ÖNEMİ

- Soru sorma düşünmeyi ateşleyen bir yöntem olarak kabul edilir. İnsanların düşünmesi, daha çok soru işaretleri oluşturarak meydana gelmektedir. Düşünme bir konu üzerinde sorular sorulmaya başlandığı andan itibaren oluşmaya başlar.

Düşünme Biçimleri	Gözlenebilir Beceriler
	Önyargı ve tutarlılığı değerlendirmek
	Birinci el ve ikinci el kaynakları ayırt etmek
	Çıkarsamaları ve nedenlerini değerlendirmek
Eleştirel Düşünme	Varsayımları, fikirleri ve iddiaları ayırt etmek
	Argümanların eksik taraflarını ve açıklamalardaki belirsizlikleri görmek
	Tanımlamaların yeterliliğini ve sonuçların uygunluğunu ölçmek

Düşünme Biçimleri	Gözlenebilir Beceriler
	Problemi açıklamak ve tanımlamak.
Problem Çözme	İlgili bilgileri seçmek.
	Hipotezler geliştirmek.
	Alternatifleri belirlemek ve seçmek.
	Sonuç çıkarmak.
Okuduğunu Anlama	Ana fikri bulmak, yazarın niyetini açıklamak.
	Yorum ve tefsirleri yargılama.
	Mantıksal çıkarımlarda bulunma.
	Okuduklarını hissetme.

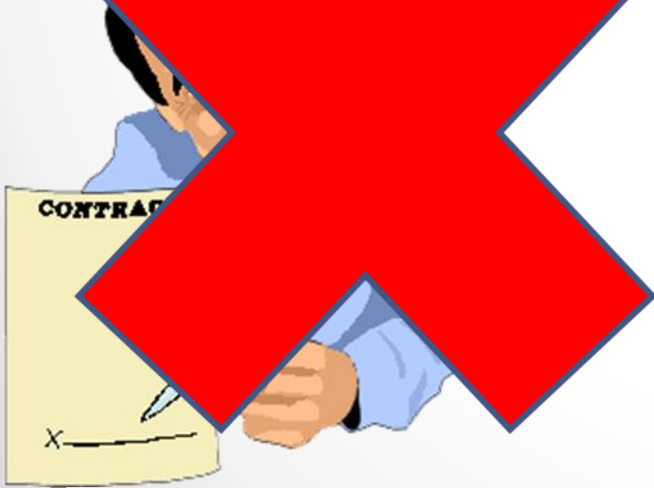
Düşünme Biçimleri	Gözlenebilir Beceriler
	Bir fikri ifade etmek ve savunmak.
	Bilgileri mantıksal sıraya koymak.
Yazma	Fikirleri açıklamlayabilmek.
	Neden ve sonuç ilişkisi kurmak.
	Duygu ve düşünceleri ifade etmek.
	Argümanlarında mantıksal ve ikna edici olmak.

Düşünme Biçimleri	Gözlenebilir Beceriler
	Gerekli bilgiyi tanımlamak.
	Bilinenlerden bilinmeyeni kestirmek.
Bilimsel Düşünme	Sebep-sonuçtaki tutarsızlıkları yakalamak.
	Grafik, çizelge ve haritaları okumak.
	Verilerden grafik ve çizelge çıkarmak.
Yaratıcı düşünme	Akıcılık,esneklik, Orjinallik, Açıklama.
	Sezgi, Tahmin.
	Analiz, Sentez, Değerlendirme.
	Konsantre olmak, Sıradışı bağlantılar kurabilmek.

Dersin sonunda
böyle olmayacağız!



Düşünmene
gerek yok,
yalnız yazala...



Birlikte
sorgulamaktan geri
durmamayı
öğreneceğiz.

- **Bitti...**