

MOOC :

Enseigner et former avec le numérique en langues

Public cible

Le MOOC « Enseigner et former avec le numérique en langues » présente des moyens existants pour intégrer le numérique dans l'enseignement des langues. Les enseignants de ce MOOC ont choisi d'exposer quatre démarches : les formations hybrides, la télécollaboration, l'intercompréhension et l'exploitation du web social.

Ce cours dispensé en langue française s'adresse en particulier, on le comprend immédiatement grâce au titre, aux enseignants et formateurs en langues, c'est-à-dire à un public plutôt spécifique. Ainsi, pourront être intéressés des enseignants n'ayant jamais utilisé ce genre d'outils numériques, des enseignants utilisant déjà ces outils et souhaitant en découvrir de nouveaux tout en continuant à se former, des futurs enseignants dans le cadre de leur formation ainsi que leurs formateurs.

Il est précisé qu'il pourra également intéresser les équipes pédagogiques des centres de langues et les ingénieurs pédagogiques désireux de diversifier leurs pratiques professionnelles ou encore toute personne « intéressée et curieuse de découvrir de nouvelles approches pour l'enseignement-apprentissage des langues ». Il apparaît tout de même lorsque l'on regarde les premières vidéos, qu'il sera plus aisé aux personnes déjà familières de cette profession et donc des notions et termes qui en découlent d'appréhender tous les tenants et aboutissants de ce cours par rapport à quelqu'un n'ayant jamais entendu parlé de pédagogie ou de didactique. Les pré-requis auraient donc mérité d'être plus détaillés.

Au cours de la première semaine un bref questionnaire a été proposé aux participants. Les premiers résultats qui en émanent montrent que les profils des participants sont bien ceux attendus. Il permet également de préciser que l'audience est de plus de 1000 inscrits.

Quel est l'objectif du MOOC ?

Ce MOOC n'est pas basé sur la transmission d'un savoir mais d'un savoir-faire : il n'a pas pour objectif de former des experts sur tel ou tel logiciel mais bien de permettre aux professionnels de l'enseignement de s'interroger sur le pourquoi et le comment d'intégrer ces outils dans leurs cours. Ainsi, le premier objectif de ce MOOC est de faire découvrir aux participants quatre manières d'intégrer le numérique dans l'enseignement des langues. Chacune de ces approches est présentée de manière à ce que les participants puissent s'interroger sur leurs intérêts mais également qu'ils prennent conscience de leurs limites. Finalement, l'objectif qui en découle est que ces professionnels puissent, par la suite, appliquer telle ou telle approche à leur pratique.

Le métier d'enseignant demande une capacité à travailler en équipe, la mise en commun prime sur le chacun pour soi, et est un véritable atout pour la profession. Ainsi, une grande place est ici dédiée à la mutualisation des expériences pédagogiques des participants ainsi qu'à tout échange d'idées ou de projets. En effet, tout au long du MOOC une participation active (et guidée) sur le forum est demandée aux participants ainsi, leur rôle n'est pas uniquement de suivre les cours en vidéo et de répondre correctement aux différents quizz mais bien d'interagir entre-eux. Ces partages ont été tellement riches que l'équipe enseignante a décidé de rassembler ces contributions sur un blog afin que rien ne soit perdu à la fermeture du MOOC.

La réalisation d'une petite séquence comprenant une tâche est demandée aux participants afin d'obtenir le certificat de suivi. Cette dernière sera mutualisée et évaluée par les autres participants.

Modalités pratiques

Le MOOC « Enseigner et former avec le numérique en langues » propose de donner aux participants un certificat (ou attestation) de suivi. L'obtention de ce certificat est conditionné à plusieurs éléments :

- la réponse à un quiz, pour chacun des 4 modules du cours ;
- la conception d'une tâche s'appuyant sur au moins deux des quatre outils présentés dans les modules ;
- enfin, l'évaluation pour et par les pairs.

L'obtention de l'attestation de suivi est gratuite, de même que l'ensemble des services (forums, FAQ, chats hebdomadaires, documents et ressources complémentaires, etc.).

Les ressources pédagogiques du MOOC EFAN Langues sont diffusées sous une licence Creative Commons. Parmi les différentes licences Creative Commons, les créateurs du MOOC ont choisi les options :

- d'attribution : les créateurs sont propriétaires, mais ne peuvent donner une opinion sur l'utilisation qui est faite des ressources par l'utilisateur ;
- de non utilisation commerciale : les utilisateurs ne peuvent utiliser ces ressources dans le but de gagner de l'argent, sauf avec autorisation particulière des créateurs des ressources exploitées ;
- de non modification : si l'exploitation des ressources par des utilisateurs est possible, ils ne peuvent en revanche pas les modifier, à moins d'y être autorisés par les créateurs des ressources.

Ce MOOC est basé sur le Learning Management System (LMS) Open edX. Open edX est la plateforme liée à l'entreprise edX, qui est une entreprise à but non lucratif qui a pour objectif de favoriser l'éducation en ligne et en présentiel.

La formation s'étale sur sept semaines au total. La première semaine était une introduction devant permettre aux participants de se familiariser avec le MOOC. Les semaines 2 à 5 sont consacrées à l'étude des ressources pédagogiques et à la réalisations des différentes activités et quiz proposés. Enfin, les semaines 6 et 7 sont destinées à la création et réalisation d'une tâche finale. Ce MOOC a commencé le 27 octobre et s'achèvera le 8 décembre.

Positionnement du MOOC : l'étude d'antériorité

Le MOOC EFAN Langues s'inscrit dans une mouvance d'enseignement collaboratif des langues. On trouve sur les sites francophones de nombreuses informations et ressources pour enseigner avec le numérique, comme sur le site Eduscol ou les sites de plusieurs académies (notamment Lyon et Grenoble). Il existe également un nombre certain d'articles faisant des bilans d'expériences d'enseignement collaboratif avec le numérique. Des plateformes comme Busuu et Livemocha permettent à leurs apprenants d'apprendre des langues en interagissant. Des plateformes comme eTwinning permettent aussi de mettre en contact des enseignants (et par delà, des apprenants) pour créer des projets en commun avec des classes partout dans le monde. En parallèle du MOOC EFAN Langues se déroule un MOOC dénommé « Enseigner et former avec le numérique », qui reprend donc le même sujet, sans se focaliser sur les langues. La concurrence est donc bien là pour le MOOC EFAN Langues.

La plupart des ressources existantes sur l'enseignement des langues avec le numérique sont cependant en anglais. Il existe un MOOC sur l'enseignement des langues (ltmooc.com), et de nombreux sites de ressources éducatives en ligne et collaboratives comme sur le site de l'université de Yale, ou d'autres comme edjudo.com/web-2-0-teaching-tools-links, ou encore www.collaborizeclassroom.com.

Besoins du public

Il semble difficile de ne répondre que « oui » à la question « le sujet abordé vous semble-t-il adapté à l'organisation d'un MOOC ? ». En effet, la plupart des ressources sont des présentations simples d'outils existants, que les participants peuvent explorer ou non (il n'est pas nécessaire de le faire pour répondre aux quiz par exemple). En résumé, il y a beaucoup de théorie. On peut donc se demander s'il est vraiment besoin d'un MOOC pour

obtenir ces informations. Cependant, là où la création d'un MOOC sur ce sujet se justifie est dans l'interaction qui est rendue possible entre créateurs et participants, et entre participants. En effet, les principales activités à effectuer sont des échanges d'expérience ou d'idées à propos de l'utilisation des outils sur les forums. Il ne s'agit plus seulement d'une formation en ligne théorique mais d'une formation en ligne par les pairs et à relativement grande échelle, étant donné le nombre de participants.

Il y a aujourd'hui une vraie demande de formation aux TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement). C'est un sujet qui est en parfaite concordance avec les préoccupations actuelles de l'enseignement, et de manière particulière dans l'enseignement des langues. On peut noter les possibles difficultés de trouver les moyens d'utiliser les technologies actuelles pour les adapter et les intégrer de manière pertinente à l'enseignement, de connaître les outils (plateformes, etc.) permettant de le faire et de savoir s'en servir. De plus, la plupart des ressources traitant de ce sujet sont en anglais, il est donc intéressant d'avoir un support comme celui-ci pour les locuteurs francophones.

Le questionnaire de la première semaine montre que parmi les participants beaucoup étaient enseignants de langue (environ 60%), et les deux tiers d'entre eux enseignaient depuis plus de 5 ans. On peut donc estimer que ce MOOC répond à une véritable demande des enseignants de langue souhaitant se former au numérique afin d'inscrire leurs classes dans le monde d'aujourd'hui. Le nombre de participants n'est peut-être pas très élevé en comparaison avec d'autres MOOC, mais il est relativement élevé étant donné le sujet qu'il traite. De plus, il faut prendre en compte qu'il y a en parallèle un autre MOOC dont l'intitulé est lui aussi « Enseigner et former avec le numérique », à la différence que ce dernier n'est pas axé uniquement sur les langues. Il faut donc tenir compte de la concurrence.