

- On pourrait avoir un vrai details de comment se passe un projet maintenant ( Suivi, Bootstrap, Workshop, Moulinette ou whatever) ?
- Pourquoi changer le modèle pédagogique alors que pour une bonne partie d'entre nous en plus de la réputation et du réseau que nous donne epitech, le modèle pédagogique est la chose qui faisait qu'epitech se démarquait et était un ingrédient de son excellence ?
- Je m'inquiète à propos de la décision de concentrer le temps de réponse des astek a une tranche horaire durant une semaine déterminée au lieu de conserver la disponibilité n'importe quand durant la semaine.
- Pourquoi la répartition des crédits la deuxième année est moins important que la première alors que l'on a moins de temps pour en avoir? (Par exemple piscine C = 8 crédits; piscine C++ = 4 credits; Prog elem, lab txt...)
- Si l'on a envie de poser une question par curiosité, qui n'a aucun rapport avec le projet ? Par ce que du coup, ça encourage pas du tout les étudiants à pousser plus les notions d'eux meme, ce qui je crois était un des points fort de cette école dans le passé.
- Pourquoi on laisse passer des gens avec 3 crédits en deuxième année ? Pourquoi les modules de français sont pas évalués par des vrais profs ? Pourquoi les "assistants techniques" n'assistent plus les étudiants ?
- Si j'ai des questions entre le début du projet et le workshop / le workshop et la fin qu'est-ce que je fais ?!
- Sur un projet de plusieurs mois comment seront organisés les workshops et follow up ? Parce que juste un ça fait juste.
- Pourquoi les workshop sont juste avant le rendu alors qu'on avait trois semaines pour faire le projet ?
- Pourquoi, malgré tout l'argent que les étudiants investissent dans leur formation, il y a des toilettes qui débordent, un système de ventilation cassé, une infrastructure qui n'est pas bien fonctionnelle.
- Moi après toutes les rumeurs qui ont courues ici la question que je me pose c'est: allons nous perdre notre reconnaissance de titre/diplome/bout de papier par l'état a plus ou moins long terme? Si oui pourquoi et quand?
- Le directeur de l'école n'était pas au courant des problèmes de Susie, et a souligné que c'était INADMISSIBLE que des étudiants d'EPITECH donnaient cours en tant que Susie? Genre le directeur n'est pas au courant, pourquoi?
- Comment ce fait-il que les dumps ne soient toujours pas fonctionnels en terme de wifi, malgré les retours sur le wifi qu'il y a eu l'année passée ?
- Comment est-il possible de songer à transformer les soutenances de projet en moulinettes sans penser aux bonus ?
- Pourquoi avoir choisi de privilégié la com' plutôt que l'enseignement ? (les tables sont plus jolies pour

les visites, mais quand on leur pose des questions ça marche moins bien qu'un assistant)

- Pourquoi une des meilleures idées d'Epitech (les SUSIES) qui ont toujours été plébiscitées et mises en avant, ont soudainement disparues ?
- Pourquoi l'école perd des partenariats super intéressants en 4<sup>e</sup> année comme CMU (Carnegie Mellon University) ?
- Pourquoi les Assistants, après destruction des labs, une baisse des salaires, n'ont plus le droit de faire leur travail ?
- Pourquoi les tek1 sont-ils refusés l'entrée d'un TP alors qu'ils y sont inscrits ?
- Pourquoi on a peur de faire redoubler les gens quand ils n'ont pas le nombre de crédits requis ?
- Pourquoi envoie-t-on en stage des étudiants n'ayant qu'un petit niveau de piscine ?
- Qui donne les directives quant aux changements effectués dans l'école ? Est-ce que "ils" sont conscients de ce qui est en train de se passer à l'école ?
- Pourquoi les "meilleurs" sont partis ou sont en train de partir ? A tous les niveaux
- Pourquoi utilise-t-on une distribution linux non officielle ? Une grande majorité des étudiants installent un autre système d'exploitation car tout marche mieux (surtout le wifi).
- Pourquoi les étudiants se posent autant de questions alors qu'on nous avait promis "plus de transparence" ?
- Pourquoi ne nous prévient-on pas par rapport aux moulinettes qui vont remplacer les asteks ?
- Pourquoi y a-t-il un tel manque de communication interne ?
- Pourquoi le module d'anglais impose-t-il son nouveau système de projets et de CAN-DOs, alors qu'il était possible d'augmenter son niveau d'anglais différemment avec les SUSIES ?
- Ou vont les 9000 euros d'EPITECH ?
- Est-ce que la rentabilité de l'école est réellement plus importante que sa réputation ? Sans reconnaissance par l'état, il faut une reconnaissance par le monde du travail, qui ne peut pas être viable à partir du moment où les étudiants envoyés dans les entreprises par le biais des stages ou part-time passent leur année scolaire à jouer aux jeux vidéo et à rendre des projets copiés collés d'internet.
- Avec un écrémage des promotions (un pourcentage gigantesque de la promotion s'implique nullement dans le cursus et passe chaque année entre les mailles du filet), l'école serait, certes moins rentable, mais aurait la garantie d'avoir une promotion qui concurrence bien les autres écoles.