

# Chapitre 3 :

# Pensée scolastique

# I Cadre de cette pensée.

→ **Pensée européenne : Église européenne.**

→ **Centres particulièrement dynamiques.**

→ Université de Paris (1120).

→ Université de Montpellier (1221).

→ Universités d'Oxford, Cologne, Salamanque, Cracovie.

→ **Pensée des clercs : dominicains, franciscains ou jésuites (1540).**

→ **Autour d'eux : activité intellectuelle de cette période.**

→ **Nombres de grands penseurs de ce temps sanctifiés : religion imposante.**

→ Saint Thomas d'Aquin (1225 - 1274).

→ Saint Bernardin de Sienna.

→ Saint Antoine de Florence.

→ **Économie selon les clercs : contexte et vision bien particulière.**

→ Contexte.

→ **Cadre d'étude : la casuistique.**

→ **Demander aux moines, prêtres, si telle ou telle action est condamnable du point de vue des grands principes de la religion.**

→ Exemples.

→ Est-ce un péché de « trafiquer » (faire du commerce) ?

→ Peut-on dire si telle personne a fauté en chargeant tel prix à son client pour telle marchandise ?

→ Est-ce une faute de ne pas payer ses impôts ?

→ Est-ce bien de prélever un intérêt ?

→ **Vision : chercher à synthétiser et non à diviser.**

→ **Clercs : pas des cartésiens.**

→ **Existence par-dessus tout le dessein de Dieu sur ses créatures.**

→ Existence : ordre voulu par Dieu.

→ Dieu a voulu que nous ayons une intelligence : donc pour s'en servir.

→ Moyen-Âge : pas un siècle d'obscurantisme.

→ Au contraire : vision dégradante dû au fait qu'à l'époque.

→ Religieux, temporel et politique étroitement liés.

→ Mais non-confondus.

→ **Ordre dans la création : découlant du plan divin.**

→ **Reprise du concept gréco-romain : lois naturelles et droit naturel.**

→ **Modification : est naturel ce que la raison nous permet de découvrir de la nature des choses telles que Dieu les a voulues.**

→ Droit naturel sur l'utilisation de notre corps.

→ Droit naturel : vol condamnable.

→ **Rien de contraire à la nature dans l'accumulation des richesses.**

→ Par contre : faire de la richesse une fin en soi constitue un désordre important.

→ **Pensée scolastique : aborde l'action humaine dans toutes ses dimensions.**

→ **La conduisant à rechercher la nature, l'essence des phénomènes observés : une certaine analyse économique.**

→ **Orienté par une éthique en derniers recours : se voulant elle aussi naturelle.**

→ Proclamant : qu'est bon tout ce qui rapproche l'Homme de Dieu.

## II \_ Quelques grands noms.

### 1 \_ Albert Le Grand.

#### → **Albert Le Grand : patron des savants chrétiens.**

- Né à Lauingen : duché de Souabe (Allemagne).
  - Famille de militaires au service de l'Empire.
- **Domaines d'étude : lettres et médecine à Venise et Padoue.**
- **En 1223 : entrée dans l'ordre des Prêcheurs (Dominicains).**
  - Étude : théologie à Cologne.
  - Enseignant à partir de 1228.
- **Vers 1240 - 1241 : découverte de Paris.**
  - Enseignement : traductions des textes grecs et arabes.
  - Début de travaux sur Aristote et son commentateur arabe Averroès.
- **Maître de l'Université de Paris en 1245.**
  - **A pour disciple : Saint Thomas d'Aquin.**
- **Retour à Cologne : fonder l'École supérieure de théologie.**
  - Dirigée jusqu'en 1254.
- **Canonisé en 1931.**
  - **Proclamé patron des savants chrétiens en 1941.**

#### → **Œuvre savant : grande ampleur.**

- **Domaines traités.**
  - **Sciences naturelles.**
    - **Conçus sur le modèle de l'encyclopédie d'Aristote.**
    - Condensation de textes grecs et latins commentés et complétés par les Arabes.
      - Ajout de propres critiques et observations.
    - Prônant l'expérience : interroger lui-même les spécialistes.
    - Traité « *Des Animaux* » : composé de.
      - 19 livres : rapportant dans données antiques.
      - 7 livres : fruits de ses observations et enquêtes.
    - Traité « *Des Végétaux* ».
      - Classement : plus de 400 espèces végétales.
    - **S'autorisant à critiquer Aristote : correction chaque fois que jugé utile.**
  - **Philosophie.**
    - **Paraphrases d'Aristote et d'Averroès** : vecteurs de diffusion en Occident des philosophies grecques et arabes.
      - Premier savant chrétien à les faire entrer dans la doctrine chrétienne.
  - **Théologie.**
    - **Moins originalité sur ce sujet.**
    - Commentaires.
      - Évangiles.
      - Sentences de Pierre Lombard.
      - Prophètes.

## 2 \_ Thomas d'Aquin.

### → Thomas d'Aquin.

- **Né en 1224/1225 au château de Roccasecca, royaume des Deux-Siciles.**
  - Fils du comte Landulphe et de la comtesse Théadora d'Inverno.
- **De 1230 à 1235 : oblat à l'abbaye bénédictine du Mont Cassin.**
- **À partir de 1239 : études à l'université de Naples.**
  - Découvre Aristote avec des traductions à partir de l'arabe fournies par Frédéric II.
- **En 1244 : entre dans l'ordre des dominicains.**
  - Contre l'avis de sa famille : voulant en faire l'abbé du Mont Cassin.
    - Mère : le fait enlever et assigner à résidence.
    - Retenu pendant un an à Roccasecca : **lecture.**
      - **La bible et le Livre des Sentences de Pierre Lombard.**
  - **Thomas d'Aquin ne change pas d'avis** : famille finit par accepter son choix.
    - Intervention du pape Innocent IV.
- **De 1245 à 1248 : études à Paris.**
  - Surnommé par les autres étudiants : « **le bœuf muet** ».
    - Stature imposante et goût pour la contemplation.
- **Jusqu'en 1252 : suit son maître Albert le Grand à Cologne.**
- **De retour à Paris.**
  - De 1252 à 1254 : **bachelier biblique.**
    - Lectures commentées des Écritures.
  - De 1254 à 1256 : **bachelier sententiaire.**
    - Commentateur du Livre des Sentences de Lombard.
  - Enseignement : Écriture sainte.
  - Écriture : Ente et Essentia.
  - Maîtrise en théologie de 1256 à 1259.
  - **Nommé Maître Régent.**
    - Défense et rédaction : « Questions Disputées : de Veritate, les Quodlibet (7 à 11) ».
    - Commentaire : « Trinitate de Boèce ».
    - Admis dans le Consortium Magistrorum.
- **En 1259 : départ en Italie pour 10 ans.**
  - Enseignement de la théologie jusqu'en 1268.
- **De 1269 à 1272 : rédaction de la deuxième partie de la « Somme théologique ».**
  - Plus grande partie des commentaires des œuvres d'Aristote.
  - Rivalité entre Thomas d'Aquin et Siger de Brabant (mort mystérieuse).
- **En 1272 : repart à Naples.**
  - Nommé maître Régent en théologie de l'école dominicaine.
  - Rédaction.
    - Troisième partie de la « Somme théologique ».
    - « *Lectio de l'Épître aux romains* ».
    - Commentaires des Psaumes, du Credo, du Pater, de l'Ave Maria...
- **À partir de 1273 : vision pendant la messe.**
  - **Ne cesse d'écrire.**
  - **Santé en déclin.**
    - Aphasique en se rendant au concile de Lyon : convoqué par le pape Grégoire X.
- **Meurt en mars 1274 : monastère cistercien de Fossa Nova.**
  - Reposant jusqu'à la **translation de sa dépouille en 1369 à Toulouse**, aux Jacobins.
- **Brièvement condamné en 1277, puis réhabilité.**
  - **Canonisé en 1323 par le pape Jean XXII.**

→ **Suivre l'enseignement d'Aristote au XIII<sup>ème</sup> siècle.**

→ **Discuter et réfuter les commentaires d'Avicenne et d'Averroès : théologiens musulmans.**

→ Averroès : doute de l'unicité de l'âme et de l'intellect.

→ Réfuté par Thomas d'Aquin.

→ **Philosophie thomiste : concilier autonomie humaine, immortalité de l'âme et croyance en Dieu comme cause unique de tout bien.**

→ **Certitude : étude philosophique.**

→ **Ne peut contredire l'enseignement de la religion.**

→ **Religion et philosophie : même objet, la vérité.**

→ « *L'homme préfère un mensonge qui console à une vérité qui éclaire* ».

# III Contributions à l'analyse économique.

## → Propriété privée.

→ **Pas un droit naturel : pas directement déductible du plan divin.**

→ Contrairement à ce qu'écrivait John Locke.

→ **Argument principal de cette époque Aristotélicienne : « la propriété est utile, efficace ».**

## → Usage des richesses selon Thomas d'Aquin : biens extérieurs.

→ **Convenant à l'homme : deux choses.**

→ **Les gérer et en disposer.**

→ **Usage : jouissance tirée.**

## → Biens extérieurs : les gérer et en disposer.

→ **Posséder des biens en propre : nécessaire à la vie humaine pour trois raisons.**

→ **Chacun donnant des soins plus attentifs à la gestion de ce qui lui appartient en propre.**

→ Comparé à un bien commun à tous ou à plusieurs.

→ Éviter l'effort et laisser aux autres le soin de pourvoir à l'œuvre commune.

→ **Plus d'ordre dans l'administration des biens : quand le soin de chaque chose est confié à une personne.**

→ Si tout le monde s'occupe indistinctement de tout : confusion.

→ **Paix entre les hommes mieux garantie : chacun satisfait de ce qui lui appartient.**

→ Fréquentes querelles entre ceux possédant des choses en commun et dans l'indivision.

## → Biens extérieurs : usage.

→ **Pas posséder des biens comme s'ils lui étaient propres, mais comme étant à tous.**

→ **Disposition à en faire part aux autres : dans leurs besoins et nécessités.**

## → Thomas d'Aquin : trois défenses de la propriété.

→ **Un seul responsable : celui-ci exerce une plus grande attention à son travail.**

→ **Plusieurs responsables : possibilité d'un comportement de « passager clandestin » resquilleur.**

→ Argument déjà présent chez Aristote.

→ **Préférable : diviser les responsabilités.**

→ **Propriété privée : source de paix.**

→ **Propriété commune : source de conflit.**

→ Totalemment **opposé à la démarche de Platon** : l'absence de propriété privée apportant la paix de l'âme aux sages.

## → Défense de la propriété privée : avant tout utilitariste.

→ **Renforcée chez ces auteurs par des raisons morales.**

→ Sans propriété : intérêt des vertus inexistant.

→ Charité, libéralité, hospitalité, générosité, etc.

→ **Problème éthique : transférable à nos temps contemporains.**

- **Monnaie : analysée à partir des travaux d'Aristote.**
  - **Avant tout un moyen d'échange : aussi réserve de valeur et unité de compte.**
  - **Analyse d'un phénomène important : inflation.**
    - **Scolastiques du XVI<sup>ème</sup> siècle.**
  
- **Azpiculta : « Manuel pour confesseurs et pénitents » (1553).**
  - **Explication : prix bas en France et élevés en Espagne.**
    - **Métaux précieux et monnaie rares en France et abondants en Espagne.**
  - **Prémices d'une théorie quantitative de la monnaie : existence d'une relation inverse entre quantité de matériaux et pouvoir d'achat de la monnaie.**
  
- **Scolastiques : distinction claire.**
  - **Valeur intrinsèque de la monnaie : basée sur la quantité de métal contenue dans celle-ci.**
  - **Valeur extrinsèque de la monnaie : déterminée par le marché.**
  
- **Scolastiques : mise en garde et répréhension du gouvernement pour.**
  - **Abus des dévaluations et émission de « monnaies de singe ».**
    - **Pièces de cuivre ou altération des monnaies.**
  - **Équivalence : voler les sujets et ne servant que l'intérêt du Prince.**
  
- **Théorie de politique monétaire se dégagant des réflexions : condensée par Domingo de Soto.**
  - **« La monnaie devrait être à l'image des lois naturelles, toujours ferme et fixe ».**
  
- **Commerce : nécessaire et normalement neutre.**
  - **Saint Augustin (début du V<sup>ème</sup> siècle) : « les affaires c'est comme manger, un acte neutre du point de vue de la morale qui peut-être bon ou mauvais selon les fins et les circonstances ».**
  - **Saint Thomas : quelques précisions.**
    - **Commerce justifié : pour.**
      - **Transporter les biens de là où ils se trouvent en abondance vers les lieux en pénurie.**
      - **Stocker les biens et les conserver.**
      - **Importer des biens dont le pays a besoin.**
  - **Derniers scolastiques : défense ouverte des bienfaits du commerce international.**
  
- **Valeur : dépendante de l'utilité qui en dérive.**
  - **Utilité : subjective.**
  - **Saint Bernardin de Sienne (1380 - 1444).**
    - **Biens marchands : évalués selon l'usage qui en est fait.**
    - **Distinction entre dimensions de la valeur marchande : *virtuositas, raritas et complacabilitas*.**
      - ***Virtuositas* : valeur marchande déterminée par la qualité de la marchandise.**
      - ***Raritas* : valeur marchande déterminée par la rareté du bien.**
      - ***Complacabilitas* : valeur marchande déterminée par le plaisir subjectif tiré de l'usage de la chose.**
    - **Complémentarité de ces trois dimensions.**
  - **Tous les éléments de la théorie moderne de la valeur : regroupés dans ces travaux.**
    - **Théories du XVII<sup>ème</sup> et XIX<sup>ème</sup> siècles : recul par rapport aux avancées de la scolastique.**
  - **Théorie subjective de la valeur.**
    - **Paramètres objectifs : coûts de production ne jouant qu'un rôle indirect.**

→ **Prix : théorie des prix et du juste prix.**

→ **Théorie du prix : découlant naturellement de la théorie de la valeur.**

→ Prix : dépendant de l'évaluation commune que les agents font du bien.

→ **Juste prix : prix du marché.**

→ Même s'il peut sembler déraisonnable : juste car établi sur un marché libre.

→ **Pas libre entrée : situation de monopole.**

→ Nécessaire de recourir à un prix légal.

→ **Scolastiques : méfiant de la tarification.**

→ Admettant tout de même certains monopoles d'État.

→ **Approche des salaires.**

→ **Salaire : prix du travail.**

→ **Tant que décidé de son montant sur la base d'un échange libre entre employés et employeurs : salaire juste.**

→ **Profit : justifié de la même façon.**

→ **Tant qu'émanant d'opérations de vente et d'achat effectuées à de juste prix : profit juste.**

→ **Thomas d'Aquin : réalisation de profit dans l'un des six buts.**

→ Faire vivre son foyer.

→ Aider les pauvres.

→ Assurer au pays les denrées essentielles.

→ Compenser le travail de l'homme d'affaire.

→ Améliorer la marchandise.

→ Compenser les risques encourus au cours des phases de transport et de distribution.

→ **Profit : plus condamné.**

→ **Précepte de Saint Augustin : « Ce n'est pas les affaires, mais les hommes d'affaires qui sont démoniaques ».**

→ **Taux d'usure : condamnation historique.**

→ IV<sup>ème</sup> siècle : prêt à intérêt interdit pour les clercs.

→ Concile de Latran (1179) : promulgation que l'Église ne peut accepter l'aumône d'un usurier.

→ Canoniste Gratien : proclame que « ni les laïcs, ni les clercs ne peuvent exiger d'intérêt ».

→ Concile œcuménique de Vienne (1311 - 1312) : taxe d'hérétiques les adversaires de la prohibition du taux d'intérêt.

→ **Taux d'usure : origine de la condamnation.**

→ **Influence Aristotélicienne et des Pères de l'Église : hostiles à l'usure.**

→ **Influence du droit romain : autorisant le prêt à intérêt.**

→ **Saint Thomas d'Aquin : tentative.**

→ Tirer le meilleur parti de tout cela.

→ Réconcilier ce qui est à priori inconciliable.

→ **Distinction romaine : deux sortes de contrats de prêt.**

→ **Commodat : prêt de biens durables (maison, terre, charrette).**

→ **Possible d'en céder l'usage sans les détruire : naturel de faire payer l'usage.**

→ Propriétaire : prélever un loyer sur une chose détenue, non-utilisable pour un temps.

→ **Mutuum : prêt de biens fongibles (disparition après consommation).**

→ **Impossible d'en céder l'usage sans en céder la propriété : impossible de prélever sur quelque chose non détenue.**

→ Prêteur : ne renonce à rien.

→ Car l'emprunteur : don d'une chose équivalente ne pouvant être consommé qu'une fois.

- **Raisonnement scolastique : Saint Thomas d'Aquin.**
  - **Prêteur : renoncement à consommer le bien fongible.**
    - Demander compensation pour son renoncement à une consommation immédiate ?
  - **Perception : l'intérêt est le prix du temps.**
    - **Temps : appartenance à Dieu.**
      - **Impossible de prélever sur ce qui ne nous appartient pas.**
  - **Éthique : contraint à abandonner une voie fortement prometteuse.**
  
- **Condamnation de l'intérêt : pas sans appel.**
  - **Scolastiques : hommes de bon sens (usage de la raison).**
  - **Développement du commerce, internationalisation et renaissance de la vie économique.**
    - Après une période d'autarcie relative à partir du XII<sup>ème</sup> siècle.
  - **Usure : élément utile du développement.**
    - Intérêt - épargne - investissement - progrès.
    - **Intérêt encourage l'épargne permettant l'investissement, source de progrès.**
  - **Scolastiques : reconnaissance de certains cas où l'intérêt est justifié.**
    - Rien de mal à verser ou accepter un intérêt : comme offrir ou accepter un présent (signe de gratitude).
  
- **Intérêt juste : trois cas possibles.**
  - **Détermination des dommages versés en cas de rupture du contrat.**
    - **Compensation d'une perte encourue par le prêteur qui est due au prêt (*dammum emergens*).**
    - **Compensation d'un manque à gagner (*lucrum cessans*).**
  - **Plus difficilement valable.**
    - **Risque encouru par le prêteur (*periculum sortis*).**
  
- **Développement de nouveaux contrats.**
  - **Association d'un contrat de prêt à un contrat d'assurance.**
  - **Formes de partenariat : prêteur de fonds ayant droit à une partie des profits.**
    - Intéressé : nommé ainsi pour ne pas confondre avec l'usure.

# Conclusion.

- Développement de la pensée scolastique : principalement au XII<sup>ème</sup> et XVII<sup>ème</sup> siècle.
  - Transmise à tous les auteurs : parfois relayée par des penseurs protestants (Grotius ou Pufendorf).
  
- Pensée scolastique.
  - Passée sous silence dans la plupart des ouvrages d'économie politique.
  - Désintérêt pour ces penseurs : création d'une impression trompeuse de la progression de la pensée.
  
- Pensée scolastique : usage de la raison.
  - Basée sur une idée d'ordre naturel.
  - Optimiste.
  - Humble.