

SCENARIUSZ ZAJĘĆ
Z RATOWNICTWA LODOWEGO
Z UŻYCIEM PROWIZORYCZNEGO SPRZĘTU RATOWNICZEGO

Cel główny: Zapoznanie uczniów z niebezpieczeństwem związanym z zamrzniętymi zbiornikami wodnymi.

Umiejętności: Uczeń potrafi użyć prowizorycznego sprzętu w celu ratowania człowieka.

Wiadomości: Uczeń wie, że najbezpieczniejszym sposobem poruszania się na zamrzniętym zbiorniku wodnym jest czołganie się na brzuchu.

Akcent wychowawczy: Przestrzeganie ustalonych zasad podczas „burzy mózgów” .

Miejsce pogadanki: sala gimnastyczna

Czas: 45 minut

Klasa: II- IV

Ilość osób : 20

Przybory dydaktyczne: szalik, lina, kij, sanki, drabina, związane kurtki, karimaty, hula-hop, komputer, projektor, ekran

Tok pogadanki	Zadania szczegółowe		Uwagi
1 Czynności organizacyjne	1 Rozłożenie sprzętu dydaktycznego 2 Powitanie	1`	
2 Nastawienie do aktywnego udziału w pogadance	Podanie tematu pogadanki możliwość wygrania nagrody za aktywny udział na zajęciach	1`	- cukierek
3 Część wstępna	1 Prowadzący pyta uczniów: - czy jeżdżą na łyżwach? - gdzie jeździli na łyżwach? - czy można jeździć na łyżwach na zamrzniętych stawach, jeziorach i rzekach? - czy łowili ryby na zamrzniętym jeziorze ? - kiedy istnieje największe prawdopodobieństwo pęknięcia lodu (stojąc na nim czy leżąc) ? - jakie są telefony alarmowe? - czy można bezpośrednio podać dłoń tonącemu w zamrzniętym zbiorniku wodnym? 2 Pokaz poruszania się po lodzie	9`	- na to pytanie uczniowie otrzymają odpowiedź na końcu naszej pogadanki
4 Część główna	Inszenizacja scenek tematycznych		
	1 Ratowanie tonącego z użyciem szalika- tonący znajduje się w wodzie, krzyczy ratunku. Na pomoc przybywa ratownik czołgając się po lodzie z bezpiecznej odległości podaje szalik i wyciąga tonącego z wody. 2 Ratowanie tonącego z użyciem kija- ratownicy czołgają się po lodzie ratownik 1 trzyma kij ratownik 2 trzyma kolegę za kolana. Tonący podciąga się po kiju i wzdłuż ratowników czołga	3`  4`	- wybór tonącego (który najgłośniej z tłumu krzyczy pomocy) - wybór ratownika 1 tonący 2 ratowników

	się w bezpiecznym kierunku. 3 Ratowanie tonącego z użyciem sanek – ratownicy posyłają sanki w kierunku tonącego trzymając je na linie. Tonący chwyta sanki a ratownicy ciągną za linę. 4 Ratowanie tonącego z wykorzystaniem drabiny- ratownicy czołgają się z drabiną po lodzie (po dwóch ratowników z każdej strony). Podają drabinę i wracają w bezpieczne miejsce 5 Ratowanie tonącego z wykorzystaniem własnej odzieży- ratownicy zdejmują kurtki wiążąc rękawy tworzą linę, którą rzucają tonącemu i wyciągają go z wody. 6 Łańcuch ludzkich ciał – ratownicy tworzą z swoich ciał łańcuch łapiąc osobę leżącą przed sobą za kolana, czołgają się w kierunku tonącego, pierwszy podaje mu patyk. Tonący wdrapuje się na taflę i wzdłuż ratowników czołga się w bezpiecznym kierunku. 7 Debata na temat czy w razie potrzeby można podać tonącemu dłoń będąc samemu. 8 Pokaz - co może się wydarzyć gdy bezpośrednio podam rękę tonącemu- ratownik wpada do wody . 9 Projekcja filmu instruktażowego z wykorzystaniem profesjonalnego sprzętu.	4`</p> <p>4` 3`</p> <p>4` 2`</p> <p>2` 5`	1 tonący 3 ratowników 1 tonący 4 ratowników 5 ratowników 1 tonący 5 ratowników 2 tonących
5 Część końcowa	1 Podsumowanie zajęć 2 Ogłoszenie konkursu plastycznego na temat ratownictwa lodowego. 3 Podziękowanie za aktywny udział w zajęciach. 4 Pożegnanie	3`	3 najładniejsze prace wygrywają nagrody. Czekolada Baton Lizak