



REPÚBLICA DEL ECUADOR

COD:

Set Set Sistema Nacional de Evaluación y Rendición Social de Cuentas

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

DATOS GENERALES DEL DOCENTE Y DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL PROFESOR EVALUADO:

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:

EJEMPLO DE LLENADO

Número de cédula del profesor evaluado:

| $\overline{}$ | | | | | | | | | |
|---------------|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| (5) | (5) | 5 | 5 | (5) | 5 | 5 | (5) | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

Código del Establecimiento:

| 0 | 0 | Œ | <u></u> | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---------|-----|---|----------|---|
| 1 | 1 | B | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | | (5) | (5) | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 1 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

OBJETIVO

Reflexionar sobre el desempeño del docente en el aula con el fin de mejorar el desempeño docente, el aprendizaje de los estudiantes y las relaciones con la comunidad.

INSTRUCCIONES

- a. Lea detenidamente cada enunciado del cuestionario y conteste con honestidad en el casillero correspondiente a la alternativa con que usted le califica.
- b. Si considera que ninguna alternativa corresponde a su criterio, deje en blanco los casilleros.
- c. Utilice la siguiente tabla de valoración:

| TABLA DE VALORACIÓN | | | | | | | | | |
|---------------------|----------|---------------|----------------|---------|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| Nunca | Rara vez | Algunas veces | Frecuentemente | Siempre | | | | | |

d. Rellene completamente el óvalo, utilizando solamente lápiz.



DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

| | 1. HABILIDADES PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS | | VAI | ORAC | IÓN | |
|------|--|---|-----|------|-----|---|
| | El docente: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1 | Prepara las clases en función de las necesidades de los estudiantes. | | | | | |
| 1.2 | Da a conocer a los estudiantes la programación y objetivos del área al inicio del año lectivo. | | | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Explica las relaciones que existen entre los diversos temas o contenidos enseñados. | | | | | |
| 1.4 | Realiza una introducción antes de iniciar un nuevo tema o contenido. | | | | | |
| 1.5 | Ejemplifica los temas tratados. | | | | | |
| 1.6 | Adecua los temas a los intereses de los estudiantes. | | | | | |
| 1.7 | Utiliza tecnologías de comunicación e información para sus clases. | | | | | |
| 1.8 | Desarrolla en los estudiantes las siguientes habilidades: | | | | | |
| 1.9 | Analizar. | | | | | |
| 1.10 | Sintetizar. | | | | | |
| 1.11 | Reflexionar. | | | | | |
| 1.12 | Observar. | | | | | |
| 1.13 | Descubrir. | | | | | |
| 1.14 | Redactar con claridad. | | | | | |
| 1.15 | Escribir correctamente. | | | | | |
| 1.16 | Leer comprensivamente. | | | | | |

| DIMENS | IONES C | ILIE SE I | EVALÚAN |
|----------|---------|-----------|-----------|
| PHAIFIAS | IOIAE3 | CLDLI | - AVEOVIA |

| 2. F | 2. HABILIDADES DE SOCIABILIDAD PEDAGÓGICA | | | VALORACIÓN | | | | | |
|-----------|--|---|---|------------|---|---|--|--|--|
| El de | ocente: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 2.1 Expl | lica a los estudiantes la forma en que se evaluará la asignatura. | | | | | | | | |
| 2.2 Utili | za el lenguaje adecuado en las clases para que los estudiantes le comprendan. | | | | | | | | |
| 2.3 Reci | uerda a los estudiantes los temas enseñados en la clase anterior. | | | | | | | | |
| 2.4 Preg | gunta a los estudiantes sobre las ideas más importantes de la clase anterior. | | | | | | | | |
| 2.5 Real | liza resúmenes de los temas tratados al final de la clase. | | | | | | | | |
| 2.6 Apro | ovecha el entorno natural y social para propiciar el aprendizaje de los estudiantes. | | | | | | | | |

DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

| 3. ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES INDIVIDUALES | | | VALORACIÓN | | | | | | |
|---|---------------|---|------------|---|---|---|--|--|--|
| El docente: | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 3.1 Se preocupa por los estudiantes que faltan y llama a los padres de familia o representantes. | | | | | | | | | |
| 3.2 Realiza evaluaciones individuales al finalizar la clase. | | | | | | | | | |
| 3.3 Se comunica individualmente con los padres de familia o representantes a través de esquelas, notas escritas y/o entrevistas personales. | | | | | | | | | |
| 3.4 Envía tareas extras a la casa. | | | | | | | | | |
| 3.5 Recomienda que el estudiante sea atendido por un profesional especializado. | | | | | | | | | |
| 3.6 Agrupa a los estudiantes que presentan dificultades y los atiende de manera especial. | \mathcal{I} | | | | | | | | |
| 3.7 Promueve la integración espontánea del estudiante al ritmo de trabajo de la clase. | | | | | | | | | |

DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN

| 4. RELACIÓN CON LOS ESTUDIANTES | | VALORACIÓN | | | | | | |
|--|---|------------|---|---|---|--|--|--|
| El docente: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 4.1 Enseña a respetar a las personas diferentes. | | | | | | | | |
| 4.2 Enseña a no discriminar a los estudiantes por ningún motivo. | | | | | | | | |
| 4.3 Enseña a mantener buenas relaciones entre estudiantes. | | | | | | | | |
| 4.4 Toma en cuenta las sugerencias, preguntas, opiniones y criterios de los estudiantes. | | | | | | | | |
| 4.5 Resuelve los actos indisciplinarios de los estudiantes, sin agredirles en forma verbal | | | | | | | | |
| o física. | | | | | | | | |
| 4.6 Trata a los estudiantes con cortesía y respeto. | | | | | | | | |



; GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!