

---

# DESIGNER DE APRENDIZAGEM

## LAB DE EDUCAÇÃO

Perfil da vaga

Março 2014



## PERFIL

Pessoa que entende como os processos de aprendizagem acontecem e tem a habilidade tanto de criar experiências de aprendizagem diferenciadas como em um processo de cocriação e lab de inovação. Deve se certificar de que as ideias e conhecimentos estão sendo registrados, puxar os processos de reflexão e sistematização dos processos; bem como criar os manuais e roteiros, enfim, os materiais que originados das prototipagens serão fundamentais para que um protótipo seja reaplicado por outra pessoa ou para que seja captado e relatado as dificuldades ou o sucesso de determinada experiência. Além disso, deve polinizar, isto é, garantir que as trocas e conhecimentos estão circulando no lab e com os parceiros; criar experiências e processos de aprendizagem, seja internamente para a equipe como para os alunos, professores e demais públicos; estruturar e gerir o conhecimento a partir da práticas, registrando as experiências, as metodologias utilizadas, os resultados etc., para que o conhecimento não se perca e possa ser usado posteriormente. Deve ser uma articuladora entre prática, conhecimento e comunicação.

---

## VIRTUDES

**Observação:** ter olhar atento e relação mais direta com a realidade – ver o que está acontecendo de fato, suspendendo os julgamentos pessoais.

**Disciplina:** esforçar-se para ter constâncias na prática. Neste caso, a disciplina é fundamental para que a riqueza do LAB seja registrada, revisada e utilizada em um processo de aprendizagem constante.

**Autoconhecimento:** conectar-se e conhecer a si mesmo como virtude essencial para compreender o ser humano e desenhar experiências de aprendizagem que façam sentido.

**Escuta ativa:** ter prontidão ao perceber que reflexões e pontos importantes estão no ar e precisam ser dialogados ou registrados.

---

## CAPACIDADES

- Pensar as experiências, as ferramentas e os conteúdos a partir do processo de aprendizagem.
- Traduzir os aprendizados e as reflexões espalhadas em documentos, desenhos, mapas, protótipos 3D, simulações etc.
- Possuir facilidade com mídias e formas de comunicação diversas, que permitem diferentes representações dos conteúdos, ideias e reflexões que emergem no processo.
- Criar narrativas e concatenar descobertas, argumentos e percepções.
- Captar as questões e os conhecimentos emergentes.
- Trabalhar tanto os processos individuais de aprendizagem como os de grupos.
- Contribuir no processo de prototipagem a partir da compreensão do processo de aprendizagem como ponto-chave para o desenvolvimento das experiências dos vários atores no ambiente escolar.
- Habilidade de comunicação: escrever, ouvir e falar, em português e inglês.
- Organização: organizar as bases de dados e desenvolver o sistema de gestão de conhecimento.
- Trazer o ponto de vista do aluno e do processo de aprendizagem com o intuito de garantir condições para que a experiência de aprender aconteça.
- Analisar e sintetizar para evidenciar a essência.
- Estruturar e elaborar o conteúdo de metodologias, cursos etc. , a partir da sistematização de registros e prototipagens.
- Visualizar e detalhar a aplicação de ferramentas e metodologias e descrever o processo.

---

## FORMAÇÃO

Formação superior completa em Ciências Humanas – Administração, Psicologia, Ciências Sociais ou Comunicação. Desejável especialização, mestrado e/ou doutorado na área de educação, aprendizagem e gestão do conhecimento.

---

## CONHECIMENTOS DESEJÁVEIS

- Teorias e metodologias de gestão do conhecimento.
- Processo de aprendizagem, teorias sobre tipos de inteligência, psicologia positiva, neurolinguística, neurociência etc.
- Processos criativos em grupo.
- Escrita.
- Prática de pesquisa de ação ou fenomenologia.
- Habilidade com design e construção de conteúdos, relatórios.

## EXPERIÊNCIA DESEJÁVEL

- Experiência com estruturação de programas, metodologias, conteúdos e atividades educação formal ou informal de crianças e adolescentes; e ou;
- Experiências em empresas ou organizações sociais relacionadas a organização de conhecimento, desenvolvimento de metodologias, roteiros e conteúdos, e manualização de processos e práticas, elaboração e estruturação de cursos etc.

## TEMPO DE DEDICAÇÃO

Full time no LAB ( 40 horas/semanais) a partir de Abril de 2015

## DESCRITIVO DO PAPEL A SER DESEMPENHADO

O designer de aprendizagem tem algumas funções bem importantes no LAB. Registrar o processo de desenvolvimento dos protótipos e experimentação, a fim de, posteriormente, compartilhar o teste e captar quais os resultados, dificuldades etc. Nesse sentido, atuará como o guardião do registro e da gestão do conhecimento, assim como o responsável por polinizar, compartilhar o conhecimento para as pessoas da equipe e parceiros relacionados àquela iniciativa.

A partir da observação que lhe permite captar e evidenciar o movimento da aprendizagem, é essencial sua capacidade em desenvolver as metodologias, os currículos, os manuais e as orientações para uso de tecnologias etc., como forma de facilitar o aprendizado, aprimoramento e a reaplicação do que for desenvolvido. Sendo assim, essa pessoa terá um papel importante no desenvolvimento do currículo e das atividades. Ademais, com olhar sobre o aluno e o processo de aprendizagem deve contribuir com o designer de experiências/ serviços e a pessoa de inovação em educação, para alcançar as pedagogias, as práticas e as métricas que promovam uma aprendizagem efetiva e que capturem esse valor.

## **SOBRE O LAB**

O LAB de Educação é um negócio social que está nascendo e tem o propósito de se tornar uma plataforma aberta de inovação aplicada para a Educação Básica brasileira ao criar e integrar diversas metodologias, práticas, serviços e produtos que contribuam para resignificar a educação e transformar positiva e efetivamente a vida das crianças e adolescentes brasileiros.

Para cocriar e experimentar essas diferentes possibilidades na educação, o LAB está formando um time multidisciplinar que será responsável por desenvolver esta plataforma.

É uma oportunidade de trabalho para quem se vê contribuindo com transformações na educação e está pronto para viver de acordo com os seus sonhos, antecipando-se ao futuro e colocando em prática ações que nos aproximem da realidade imaginada.



## **INTERESSOU-SE PELA VAGA?**

Conte-nos um pouco sobre você,  
sua história de vida e envie seu  
currículo para avaliação.



[\*\*contato@labeleducacao.com.br\*\*](mailto:contato@labeleducacao.com.br)