



KOLEJ VOKASIONAL SULTAN ABDUL SAMAD

42700 BANTING

SAINS

PEMELIHARAAN DAN PEMULIHARAAN ALAM

SEKITAR

NAMA :AHMAD ALBAB

NO. K/P : 990415107041

KURSUS : WELDING KERETA

NAMA PENSYARAH : ENCIK KHAFIZUDIN BIN AMAT NOH



KOLEJ VOKASIONAL SULTAN ABDUL SAMAD
JABATAN PENDIDIKAN UMUM
SUBJEK : SAINS

BORANG PERINCIAN MARKAH

TAJUK : PEMELIHARAAN DAN PEMULIHARAAN ALAM SEKITAR

MODUL : AMT 211

MARKAH : _____ / 30 MARKAH

Sediakan satu folio tentang tajuk di atas. Folio anda mesti mengandungi perkara-perkara berikut.

Bil	Butiran	Markah	Wajaran
1.	Pendahuluan - perbincangan umum tentang alam sekitar. - 1 perenggan sahaja. Tidak melebihi 1 ms	2 markah	
2.	Definisi Apakah yang dimaksudkan dengan a. Alam sekitar b. keseimbangan alam sekitar. c. pencemaran alam sekitar	1 markah 1 markah 2 markah	
3.	Pemeliharaan dan pemuliharaan alam semulajadi alam (berserta rajah) a. Kitaran ▪ Kitaran nitrogen ▪ Kitaran karbon ▪ Kitaran air b. Bencana alam ▪ Tanah runtuh/Hakisan tanah ▪ Ribut taufan ▪ Tsunami ▪ Letusan gunung berapi ▪ Gempa bumi c. Isu-isu alam sekitar ▪ Punca pencemaran alam ▪ Kesan pencemaran alam ▪ Kesan rumah hijau ▪ Pemanasan global ▪ Penipisan lapisan ozon d. Kawalan pencemaran ▪ langkah-langkah pengawalan ▪ langkah-langkah menjaga alam sekitar e. Pengolahan dan perancangan sumber alam yang terancang f. Pentingnya amalan sikap bertanggungjawab dalam usaha memelihara dan memulihara alam melalui pengurusan yang terancang	6 markah 5 markah 4 markah 2 markah 1 markah 1 markah	
4.	Kesimpulan ➤ 1 perenggan sahaja ➤ Tidak melebihi 1 ms	2 markah	
5.	Rujukan ➤ Sekurang-kurangnya 3 rujukan ➤ Cara menulis : rujuk cth.	2 markah	
6.	Kekemasan / Lampiran	1 markah	
	JUMLAH	30 markah	

Dinilai oleh,

Disahkan oleh,

.....
(PN.NORLAILI ALI)

1.0 Pendahuluan

Asjdfllkajsdklksdjga;sldkjasldkjasdgdksagalkjhdg asdkjbfa sdlaksdjf aldsjgj alsdjg adlsg asdgari34r tw tyuwrn bs ggberv zdmnvb zc vrtbqre gqerh e rgerjher gqeenrg qe qq gqr q, mengq ergw erglkjjqer g qejrt qe q e, ggtjqegt qlwjte qwtejqe tqwjteq wetqwtejq wet

2.0 Definisi Alam Sekitar

Alam sekitar merupakan segala benda hidup dan bukan hidup yang wujud secara semula jadi di permukaan bumi, atau sebahagian daripadanya. Alam sekitar meliputi beberapa komponen utama:

- i. Unit landskap yang berfungsi sebagai sistem semula jadi tanpa penglibatan manusia, termasuk tumbuh-tumbuhan, haiwan, batu-bata, dan sebagainya, serta fenomena semula jadi yang berlaku
- ii. Sumber sejangat semula jadi serta fenomena fizikal yang tidak mempunyai batasan tertentu seperti udara, air, dan iklim, serta tenaga, sinaran, cas elektrik, dan kemagnetan, yang tidak wujud hasil daripada aktiviti manusia.

2.1 Definisi keseimbangan alam sekitar

Menurut William Loh (2011), alam sekitar merupakan suatu keadaan di mana interaksi antara organism dengan organisma atau antara organisma dengan alam sekitar yang dapat mengekalkan sumber keperluan hidup pada tahap optimum.

2.2 Definisi pencemaran alam sekitar

Pencemaran alam sekitar merujuk kepada perubahan yang tidak diingini dalam alam sekitar (William Loh, 2011).

3.0 Pemeliharaan dan pemuliharaan alam

3.1 Kitaran semulajadi

Kitar semulajadi mengitarikan sumber alam untuk digunakan semula supaya tidak kehabisan. Sistem semulajadi:

- i. Kitar air
- ii. Kitar karbon
- iii. Kitar nitrogen

3.1.1 Kitaran nitrogen (masukkan gambar rajah)



Nitrogen merupakan unsur yang penting bagi semua organisma untuk membina sebatian organik (protein dan asid nukleik). Proses kitaran nitrogen:

- i. Gas nitrogen dalam atmosfera ditukarkan kepada sebatian nitrat sebelum digunakan oleh tumbuhan – dilakukan oleh bacteria pengikat nitrogen;
- ii. Tumbuhan dapat nitrogen dari tanah dipanggil nitrat; haiwan makan tumbuhan (protein);
- iii. Tumbuhan dan haiwan mati akan diuraikan oleh pengurai (bakteria) untuk menjadi sebatian ammonium.
- iv. Bakteria pendenitritan – menukarkan sebatian nitrat kepada gas nitrogen.

3.1.2 Kitaran karbon (berserta gambar rajah)



Karbon terkandung dalam protein, karbohidrat, lemak dan molekul organik. Proses kitaran karbon:

- i. Proses fotosintesis – tumbuhan hijau guna gas karbon dioksida di atmosfera untuk sintesis makanan.
- ii. Haiwan herbivor memperoleh sebatian karbon dengan memakan tumbuhan.
- iii. Gas karbon dioksida dibebaskan ke atmosfera melalui proses respirasi sel oleh semua organisma.
- iv. Proses pembakaran + organisma mati + ekosistem akuatik

3.1.3 Kitaran air (berserta gambar rajah)



- Kitar air ialah keseimbangan kandungan air dalam lautan, tanah dan atmosfera secara berterusan. Proses kitaran air:
 - i. Tenaga suria menyejatkan air dari lautan, tasik, sungai dan tanah.
 - ii. Proses respirasi dan transpirasi tumbuhan membebaskan wap air.
 - iii. Wap air membentuk awan dan kembali ke bumi dalam bentuk hujan atau salji.
 - iv. Proses berulang.
- Kitar air terganggu: penebangan hutan-kesan dan akibat.

3.2 Bencana alam

3.2.1 Tanah runtuh/Hakisan tanah

- Maksud
- Ciri2
- kesan

3.2.2 Ribut taufan

- Maksud
- Ciri2
- kesan

3.2.3 Tsunami

- Maksud
- Ciri2
- kesan

3.2.4 Letusan gunung berapi

- Maksud
- Ciri2
- kesan

3.2.5 Gempa bumi

- Maksud
- Ciri2
- kesan

3.3 Isu-isu alam sekitar

3.3.1 Punca pencemaran alam

- i. penggunaan bahan api fosil
- ii. pembuangan hasil sampingan , bahan sisa, bahan toksik, bahan radioaktif, asap dan haba dari kilang.
- iii. pembuangan baja kimia dan pestisid dalam bidang pertanian.
- iv. penghasilan asap, gas beracun dan bunyi daripada kenderaan dan jentera.
- v. pembuangan sampah sarap
- vi. pembuangan sisa kumbahan seperti bahan buangan domestik, najis manusia dan ternakan, dan detergen.
- vii. Penggunaan kloroflourokarbon (CFC) dalam penyaman udara, aerosol dan peti sejuk.

3.3.2 Kesan pencemaran alam

- i. Kesihatan manusia terjejas
- ii. Pemusnahan habitat
- iii. Kepupusan sepsis
- iv. Kehilangan ekonomi
- v. Keindahan alam terjejas

3.4 Kesan Rumah Hijau

- vi. Kesihatan manusia terjejas
- vii. Pemusnahan habitat
- viii. Kepupusan sepsis
- ix. Kehilangan ekonomi
- x. Keindahan alam terjejas

3.5 Pemanasan Global

- xi. Kesihatan manusia terjejas
- xii. Pemusnahan habitat
- xiii. Kepupusan sepsis
- xiv. Kehilangan ekonomi
- xv. Keindahan alam terjejas

3.6 Kawalan pencemaran

3.6.1 Langkah-langkah pengawalan:

- i. Pengawalan penggunaan bahan api fosil
- ii. Pengawalan bahan buangan industri
- iii. Pengawalan penggunaan pestisid dan baja kimia
- iv. Pengawalan asap dan bunyi kenderaan
- v. Pengawalan pembuangan sampah sarap domestik.
- vi. Pengawalan pembuangan kumbahan
- vii. Pengawalan penggunaan CFC

3.7 Langkah-langkah menjaga alam sekitar

- **Pendedahan media massa:**
 - [Televisyen, radio, telefon bimbit, komputer dan surat khabar.]
- **Kempen alam sekitar:**
 - [Kempen cintailah sungai kita, kempen kitar semula (3R), sahabat alam dll.]
- **Melalui organisasi-organisasi:**
 - [Sekolah, balai rakyat, kelab remaja dan juga syarikat-syarikat tertentu.]
- **Melalui pendidikan:**
 - Pendidikan alam sekitar diperkenalkan secara formal pada peringkat rendah dalam pelajaran Alam dan Manusia. Pada peringkat menengah khususnya dalam mata pelajaran Sains seperti Biologi dan di peringkat pengajian tinggi melalui kursus Sains Alam Sekitar dan Biologi Persekitaran.
- **Penggunaan teknologi moden**
 - [penggunaan insenerator dll]

3.8 Pengolahan dan perancangan sumber alam

3.8.1 Kesan pengolahan dan perancangan sumber yang tidak terancang:

- i. Pengolahan sumber alam daripada hutan.
Kesan:-
- ii. Pengolahan sumber alam daripada lautan
Kesan:-
- iii. Pengolahan sumber alam daripada tanah
Kesan:-
- iv. Pengolahan sumber alam daripada kerak bumi
Kesan:-

3.8.2 Cara-cara untuk mengolah sumber alam bagi mengekalkan keseimbangan alam semulajadi

- i. Pengolahan sumber alam daripada hutan.
cara:-
- ii. Pengolahan sumber alam daripada lautan
cara:-
- iii. Pengolahan sumber alam daripada tanah
cara:-
- iv. Pengolahan sumber alam daripada kerak bumi
caran:-

3.9 Mewajarkan keperluan bagi pengurusan alam sekitar yang terancang

- i. Hutan berperanan penting untuk mengekalkan komposisi atmosfera, tanah, suhu, cuaca dan keseimbangan alam.
- ii. Pembalakan terancang menjamin penghasilan berterusan.
- iii. Penangkapan ikan secara terancang menjamin bekalan berterusan di lautan.
- iv. Menghadkan penggunaan pukut tunda.
- v. Peraturan dan undang-undang pembukaan tanah boleh mengelakkan pelbagai masalah seperti kemerosotan hasil tanaman, hakisan tanah, tanah runtuh dan sebagainya.

- vi. Pengolahan alam sekitar secara terancang menjamin kesejahteraan hidup kini dan akan datang.

4.0 Kesimpulan (1 perenggan sahaja tidak melebihi 1 muka surat)

Asjdfkajsdklksdjga;sldkgjasldkgjasdgkdsagalkjhdg asdkjbfa sldksdjf aldsjgj alsdjg adlsg asdgari34r tw tyuwrn bs ggberv zdmnvb zc vrjtbqre gqerh e rgerjher gqeenrg qe gq gqr q,mengq ergw erglkjjqer g qejrt qe q e,ggjtqegt qlwjte qwtejqe tqwjteq wetqwtejq wet

Rujukan/Bibliografi (senaraikan)

William Loh. (2011). *Sains: Referens Ekspres SPM*. Bangi: Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

<http://alamsekitarbmp.blogspot.com/p/langkah-langkah-untuk-menjaga-alam.html>

Lampiran (senaraikan jika ada dan tuliskan tajuk lampiran berkenaan)