

Zustimmung	<i>Ich bin (persönlich) davon überzeugt, dass ...</i>
Ablehnung	<i>Ich finde es nicht richtig, wenn ...</i>
Einschränkung	<i>Diese Maßnahme könnte zwar funktionieren, aber ...</i>
Beurteilung	<i>Meiner Auffassung nach ist ...</i>
Alternative	<i>Einerseits ist ..., andererseits hat ...</i>
Vergleich	<i>In ... sieht das ganz anders aus: .../ läuft das ähnlich ab: ...</i>
Folge	<i>Diese Entwicklung führt sicher dazu, dass ...</i>
Beispiel	<i>Hierzu habe ich aus eigener Erfahrung ein gutes Beispiel: ...</i>

► Welche Redemittel brauchen Sie für dieses Gespräch?

In diesem organisierten Gespräch (Diskurs) erkennen die Prüfer/innen Ihren Gedankengang und die Entwicklung des Gesprächs nur, wenn Sie dafür geeignete Redemittel verwenden.

Diese Redemittel zum Diskurs beschreiben nicht das Thema, das Sie behandeln, sondern wie Sie dazu stehen und wie Sie das Ihrem Gesprächspartner / Ihrer Gesprächspartnerin vermitteln wollen.

Ihre Sätze bestehen oft aus zwei Teilen:

Thema A II

- | | formaler Teil | thematischer Teil |
|--|------------------------------------|---|
| 1. Beispiel: | <i>Ich möchte Ihnen zustimmen,</i> | <i>dass das zweite Foto nicht geeignet ist.</i> |
| Diese Einleitung ist kommunikativer, statt nur zu sagen: „Das zweite Foto ist nicht geeignet!“ | | |
| 2. Beispiel: | <i>Ich würde gerne wissen,</i> | <i>welches Foto Ihnen am besten gefällt.</i> |
| Die Frage mit Einleitung ist freundlicher und respektvoller gegenüber dem anderen PT, als immer nur eine direkte Frage zu stellen: „Welches Foto gefällt Ihnen am besten?“ | | |

Für den Teil B stehen Ihnen für den Diskurs verschiedene Redemittel zur Verfügung:

Aufgabe, Thema, Bild darstellen/be- schreiben	<i>Wir haben die Aufgabe, ...</i> <i>Wir sollen uns mit ... beschäftigen ...</i> <i>Auf dem Bild kann man etwas sofort sehen, und zwar ...</i>
Meinung äußern oder erfragen	<i>Meiner Meinung/Ansicht nach ...</i> <i>Also, ich meine zu diesem Foto Folgendes: ...</i> <i>Sagen Sie, wie finden Sie ...</i> <i>Finden Sie nicht auch, dass ...</i> <i>Was denken Sie darüber?</i>
auf Äußerungen reagieren:	<i>Dazu möchte ich jetzt gern etwas sagen: ...</i>
- nachfragen	<i>Habe ich Sie richtig verstanden? Sie meinen ...</i> <i>Was genau meinen Sie damit?</i>
- zustimmen	<i>Richtig! Da bin ich ganz Ihrer Meinung.</i> <i>In diesem Punkt kann ich Ihnen zustimmen.</i> <i>Sie haben völlig recht: ...</i>
- widersprechen	<i>Entschuldigung, aber da bin ich ganz anderer Meinung.</i> <i>Tut mir leid – das sehe ich ganz anders: ...</i> <i>Nein, das finde ich (überhaupt) nicht: ...</i>
- einschränken	<i>Moment, das stimmt doch nur teilweise ...</i> <i>Einerseits ja, aber andererseits auch wieder nicht, denn ...</i> <i>Ja, das könnte passen, allerdings finde ich eher ...</i>