

**Nauka** to ogół czynności składających się na działalność badawczą, której rezultatem jest wiedza.

trzy elementy jednocześnie: naukę jako instytucję, naukę jako zasób wiedzy i naukę jako metodę.

**Wiedza** - ogół informacji o rzeczywistości, wraz z umiejętnością ich wykorzystania.

**Teoria** naukowa to całość logicznie spójnych uogólnień, wywnioskowanych na podstawie ustalonych faktów naukowych i powiązanych z dotychczasowym stanem nauki.

**Praktyka** to świadome, celowe działanie wykonywane regularnie.

**Paradygmat** to ogólny sposób widzenia świata decydujący o tym, jaki rodzaj pracy naukowej powinien być podejmowany i jakie wyniki są akceptowalne w danej epoce i w danym miejscu.

funkcjonalistyczny – zakłada obiektywną naturę społeczeństwa jako konkretnego bytu; zjawiska społeczne zachodzą na drodze samoregulacji; należy dążyć do obiektywizmu i unikać wartościowania w prowadzonych badaniach, interpretatywny – zakłada niestabilność i względną rzeczywistość społecznej; zjawiska społeczne są wynikiem wzajemnego oddziaływania różnych grup; ich ogląd zależy od miejsca i czasu obserwacji; badacz powinien interpretować zjawiska (subiektywizm), radykalny strukturalizm – zakłada istnienie obiektywnej rzeczywistości społecznej, rola badacza polega na uświadamianiu społeczeństwa w oparciu o obiektywne opisy rzeczywistości w celu wskazania na grupy społeczne „uciśnione” i „hegemoniczne”, radykalny humanizm – społeczeństwo nie jest bytem konkretnym; rola nauki sprowadza się do demaskowania fałszywych pułapek zbiorowej świadomości, pokazywania dróg do wyzwolenia czy tworzenia nowatorskich rozwiązań.

**Podział ze względu na przedmiot:**

nauki formalne (abstrakcyjne) – zajmują się badaniem świata form (matematyka, logika),

nauki realne – badają rzeczywistość materialną (fizyka, historia).

**Podział ze względu na szczegółowość:**

nauki filozoficzne – poszukujące odpowiedzi na najbardziej ogólne pytania (filozofia

nauk przyrodniczych)

nauki szczegółowe – zajmujące się odpowiedziami na pytania sprecyzowane

**Podział ze względu na cele badawcze:**

**Podział ze względu na metody:**

**Podział ze względu na dojrzałość:**

**Ekonomia** to nauka badająca sposoby wykorzystywania dostępnych zasobów przez człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb.

**Scharakteryzuj dyscypliny nauk ekonomicznych.**

**Ekonomia**

**Finanse** badają zjawiska związane z działalnością człowieka, w której to działalności występuje przepływ pieniądza

Towaroznawstwo to nauka zajmująca się badaniem i oceną właściwości użytkowych towarów oraz czynników wpływających na jakość.

Nauki o zarządzaniu zajmują się powstawaniem, funkcjonowaniem,

przekształcaniem, rozwojem oraz współdziałaniem organizacji gospodarczych  
Metodą naukową nazywa się zorganizowane, systematyczne, zobiektywizowane, racjonalne i uporządkowane działania, które mają doprowadzić do osiągnięcia postawionego celu

**Metodyka:** znawstwo metod działania,

Metodologia to nauka o metodach naukowych i stosowanych metodykach rozwiązywania problemów naukowych.

Ze względu na kolejność czynności badawczych metody badawcze dzieli się na:

1) metody gromadzenia materiału badawczego,

2) metody analizy zgromadzonego materiału badawczego.

przegląd literatury, eksperyment, obserwacja, badanie dokumentów, wywiad, ankieta

metody ilościowe - metody badawcze, w których określa się parametry liczbowe (w odpowiednich jednostkach), charakteryzujących badane zjawisko lub obiekt badan; pojecie odnosi się tak\_e do metod, w których wykorzystywany jest aparat matematyczny (tak\_e w stosunku do cech jakosciowych przedmiotu badania),  
- metody jakościowe - metody badawcze, w których określa się parametry niemierzalne charakteryzujące badane zjawisko lub obiekt badan; pojecie odnosi się tak\_e do metod, w których wykorzystuje się analize pojedynczych przypadków.

**Metody jakościowe** opierają się na założeniu, że do badania niektórych problemów lepiej nadają się pogłębione analizy mniejszej liczby przypadków, niż powierzchowne duże.

**Wśród metod ilościowych** najpopularniejszymi w naukach ekonomicznych są metody statystyczne. Metody statystyczne stosuje się wszędzie tam, gdzie chodzi o poznanie prawidłowości w zakresie zjawisk masowych.

Zalety badania przypadku:

- rozwijanie technicznych, społecznych i konceptualnych umiejętności,
- budowanie linearnych, nielinearnych i kontekstualnych umiejętności,
- dostosowanie do możliwych zniekształceń danych,
- lepsze zrozumienie siebie i innych,

Teoria, aby móc być uznana za naukową, musi spełniać następujące kryteria:

- musi zostać ogłoszona publicznie i musi być możliwe zapoznanie się szerokiej społeczności z treścią teorii; nauki nie uprawia się w cieniu gabinetów,
- teoria musi czynić przewidywania, im bardziej spektakularne tym lepiej; im bardziej precyzyjnie teoria przewiduje wyniki doświadczeń lub konsekwencje zdarzeń, tym bardziej jest ona podatna na falsyfikacje,
- przewidywania teorii muszą być zgodne z uznanymi za obowiązujące teoriami i wiedzą; kryterium to jest nieostre, gdyż można wyobrazić sobie rewolucyjną teorię

**Struktura procesu naukowego:**

- 1) świadome zdefiniowanie stanu niezaspokojenia z tytułu braków w zakresie rozwiązania problemu naukowego,
- 2) budowa wstępnego studium, jako podstawy rozwiązywalności problemu naukowego,
- 3) wykonanie operacji naukowych umożliwiających sprawne rozwiązanie problemu,
- 4) spisanie sprawozdania z działalności naukowej zawierającego prezentację osiągniętych rezultatów naukowych wraz z uzasadnieniem zasad wewnętrznej weryfikacji i falsyfikacji rezultatów,
- 5) ogłoszenie do publicznej wiadomości sprawozdania z działalności naukowej i poddaniu tym razem zewnętrznej weryfikacji i falsyfikacji rezultatów badań
- 6) potwierdzenie wartości aktywności naukowej na polu badawczym jako wyniku wewnętrznej i zewnętrznej falsyfikacji w zakresie dopuszczenia wyników badań do istoty paradygmatu.

Problem poznawczy można scharakteryzować jako trudność w obszarze wprowadzenia,

usunięcia, zmiany lub zamknięcia określonego stanu niewiedzy i pewności co do faktu jej istnienia. Nie każdy problem poznawczy jest problemem naukowym.

**Rozwiązywanie problemów naukowych** (osiąganie celów) najczęściej odbywa się na drodze weryfikacji hipotez naukowych (badawczych). Weryfikacja może być pozytywna – konfirmacja hipotezy, lub negatywna – falsyfikacja hipotezy. Hipotezy badawcze powinny być sformułowane bardzo klarownie i jednoznacznie.

**Rezultatem weryfikacji hipotez** badawczych lub odpowiedzi na pytania badawcze

(rozwiązaniem problemu badawczego) jest: ustalenie nowych faktów naukowych  
ustalenie nowych twierdzeń naukowych

ustalenie nowych praw i prawidłowości funkcjonowania rzeczywistości

Najdojrzałym rezultatem badania naukowego jest nowa teoria czyli zestawienie faktów, twierdzeń i praw w jednym modelu

Każdy proces naukowy winien rozpoczynać się przeglądem literatury.

Studia literaturowe umożliwiają: rozpoznanie dotychczasowego dorobku w danej problematyce, sformułowanie niebanalnego problemu badawczego, pozyskanie informacji wykorzystywanych w kompilacyjnym potwierdzaniu hipotez badawczych, osadzenie rezultatu procesu badawczego w literaturze przedmiotu.

Uwagi dotyczące doboru literatury:!!!!!!!!!!!!!!!

Popularyzacja nauki (wiedzy) to działania mające na celu uzręstępienie wyników badań naukowych oraz przedstawienie problemów nauki szerokiej publiczności, podejmowane poza systemem szkolnictwa, jako jego uzupełnienie i wzbogacenie. poddanie wyników własnego procesu naukowego pod dyskusję środowiska naukowego, oraz upowszechnienie zaakceptowanych przez środowisko wyników w szeroko pojętej praktyce.

Prawa autorskie dzieli się na: formalne i materialne

**Cykl działania zorganizowanego przy pisaniu prac dyplomowych**

1. **Faza diagnozy:**
2. **Faza poszukiwan:**
3. **Faza decyzji:**
4. **Strukturyzacja pracy dyplomowej**

**Strukturyzacja pracy dyplomowej**

1. **1. Wstęp**
2. **Czesc nieoryginalna (teoretyczna) pracy:**  
składa się z 2-3 rozdziałów, konstrukcja „3 na 1. 3” lub „4 na 4”
2. **3. Czesc oryginalna (praktyczna) pracy:**
3. **4. Zakonczenie:**
4. **5. Spisy tabel i rysunków**
5. **Spis literatury (bibliografia)**
1. **7. Załączniki**

Źródła wiedzy: preferowanym źródłem są publikacje naukowe