

## INTRODUZIONE ARGOMENTO

- Si è visto che soggetti in stato di bisogno psicofisico con reti di sostegno costituite da legami-relazioni reagiscono in modo differente. Soggetti con condizioni relazionali strutturate (contesti coesi) reagivano meglio. Sono le reti di relazioni che agiscono a prescindere dalle caratteristiche degli individui. E' la caratteristica della rete a determinare il livello di realtà sociale è in altre parole il livello strutturale-morfologico che determina il comportamento e le caratteristiche degli individui e che riesce ad intervenire nei casi di grande emergenza. Favorire le reti sociali e ricostruirle.

Ricerca condotta dopo l'uragano Andrew e Katrina. Reti delle organizzazioni. Mettere in rete i gruppi operativi in base allo scopo che ci si prefigge.

- Siamo abituati a guardare la società a prescindere dalla società. Come si può fare scienza della società a prescindere dalle relazioni sociali.

Ad esempio i sondaggi attraverso l'incrocio di semplici caratteristiche astratte che variano in maniera concomitante.

Indagine sul turn over degli insegnanti. Qual è il meccanismo che mette in relazione il cambio frequente di insegnanti e la performance del rendimento scolastico? Indagine commissionata dalla provincia di Trento in Scuole e capitale sociale.

Le relazioni statistiche non dimostrano che ci sia un legame, trattasi piuttosto di relazione fallace (esempio della relazione tra numero di vigili del fuoco e quantità danni causati dagli incendi che ad un'osservazione statistica semplice sembra interconnessa)

Occorre capire il perché esistano delle variazioni in ambito sociale.

La classe scolastica è una rete in cui gli elementi interagiscono, aumentano i livelli di densità di interazioni.

Ai cambi di docenti la classe a causa delle preoccupazioni rinsalda i legami al loro interno, che però influisce sulla relazione strutturale della classe stessa e peggiora il rendimento scolastico.

Social Network Analysis è lo strumento che analizza le reti sociali, con metodologia specifica. Usare UCINET6. Come strutturare una rete

Personal Network Analysis e Full Network Analysis. (libroTronca) Differenze e applicazioni. Saggi scientifici.

## CAP. 3 STRUTTURA SOCIALE E FORME DI SCAMBIO. Pag.66

### 1.1a struttura sociale

Gli individui occupano degli status all' interno dei nostri ambiti spesso dovuti alle aspettative dei ruoli che ricoprono. Questi ruoli sussistono agli individui nella struttura sociale a prescindere dalle caratteristiche stesse degli individui. Es. Figura del capofamiglia/capo villaggio e delle caratteristiche intrinseche ai ruoli. Ruolo dei Broker nelle reti sociali e struttura della rete di riferimento. Leadership nelle comunità: Leader strumentale e leader espressivo . Centralità e marginalità della posizione dell'individuo nella rete. Usare le relazioni come una risorsa utilizzando strumenti standardizzati di analisi delle stesse.

- Ma come è definita una **struttura sociale** in letteratura?

Per concetto di **struttura sociale** si intende una trama di rapporti di interdipendenza relativamente stabili che sussistono tra uno specifico insieme di ruoli, posizioni sociali, istituzioni, classi, gruppi a prescindere dall'identità dei componenti che si avvicinano come soggetti dei rapporti. Def. Luciano Gallino

F. Crespi (1985) individua 7 accezioni delle **strutture** (p.67)

- a. Le Essenze di Platone
- b. Leggi interne alla natura empiricamente verificabili (Positivismo)
- c. Categorie trascendentali a priori (Kant)
- d. Strutture permanenti inconsce dedotte da modelli astratti (Levi-Strauss)
- e. Forme rappresentative-conoscitive che costituiscono i soggetti (Foucault)
- f. Costruzioni delle conoscenze del soggetto (Piaget) \*
- g. Schema fisso innato (Chomsky)

\***Piaget**: psicologo, biologo e pedagogista svizzero si dedicò molto alla psicologia dello sviluppo. Fonda il processo di socializzazione del bambino come adeguamento delle strutture cognitive interne al bambino e le strutture relazionali esterne. In che modo la struttura sociale entra nell'individuo. Individuo nella società: come avviene il processo per il quale il bambino entra a far parte della società. A scuola impariamo a relazionarci con la società e ne apprendiamo le regole che faranno parte della nostra vita. La capacità cognitiva del bambino è strettamente legata alla capacità di adattamento sociale dello stesso, che realizza delle strutture mentali via via più complesse lungo lo sviluppo cognitivo mediante le fasi di assimilazione e accomodamento.

Jacques Loutres psicologo si rifà a Piaget e realizza un'indagine tra la correlazione tra la posizione socio-economica della famiglia di origine e il rendimento scolastico del bambino.

Le diverse accezioni possono ricondursi alle posizioni del Realismo (conoscenza come rispecchiamento della realtà) e dell'Idealismo (conoscenza come proiezione di categorie dello spirito umano). Rispetto a tale dilemma Crespi propone di considerare la Struttura come paradigma teorico e metodo di analisi per organizzare la nostra conoscenza.

5 FILE AUDIO

Semplificando le 7 accezioni di struttura (vedi sopra) possiamo definirla secondo il

Concetto di **struttura come STABILE INTERDIPENDENZA DELLE PARTI**, che si fonda sui principi di:

1. **Invariabilità**. La struttura ha relazioni stabili tra elementi.
2. **Principio ordinatore**: le parti producono una risposta a delle finalità. La stabilità è funzionale al soddisfacimento di un bisogno/funzioni/compiti. Principio Funzionalista

La struttura rimanda ad un sistema ordinato e ci conferisce dei ruoli che sono indipendenti dalle specifiche qualità.

Nota: Da tener presente che non tutti i contesti relazionali sono dei Gruppi. Che cos'è un **Gruppo** o soggetto collettivo: cosa deve esserci perché un insieme di individui sia un gruppo?

1. la presenza di interazioni strutturate che si ripetono
2. il riconoscimento da parte del singolo quale appartenente al gruppo. Identità di gruppo
3. il riconoscimento del singolo da parte del gruppo

Il concetto di Struttura è più generico a quello di gruppo, quindi funzionale nell'intervento sociale. La struttura è funzionale a degli scopi.



Da cui abbiamo 4 filoni teorico-empirici di **struttura sociale**

a. Struttura come RAPPORTI DI PRODUZIONE DI BENI. Secondo Marx ed Engels il complesso dei rapporti di produzione condiziona tutti gli altri rapporti sociali: famiglia nucleare più utile al sistema produttivo. Per esempio la differenza di genere incrociato con il lavoro produttivo e le attività di cura familiare. Secondo la visione Marxista, il lavoro della donna risultava inconveniente all'economia familiare.

b. Struttura come INSIEME DI RELAZIONI FONDATE SU OBBLIGHI NORMATIVI di tipo giuridico, morale, religioso propri di una determinata cultura, secondo Radcliffe-Brown. La cultura è assunta come struttura sociale in grado da interconnettere gli individui.

c. L'accezione secondo Simmel, Von Wiese e Sorokin.

Simmel: La sociologia sta allo studio della società come la geometria sta alla fisica, ovvero attiene alla struttura, alla morfologia delle relazioni, non dei contenuti specifici propri di altre dottrine. Struttura come reticoli di rapporti.

La relazione diadica (relazione tra due soli elementi) è la struttura minima che non può sopravvivere ad una rottura da un nodo. E' forte proprio perché priva di unità sovra personale, ovvero più forte perché fragile strutturalmente. Il legame di coppia è una diade.

d. Struttura come caratteristica inconscia della mente umana di Levi-Strauss. Non assunte come le categorie a priori di Kant ma come approccio intimistico della storia umana come insieme di strutture profonde: come mito, parentela. (???)

b+c. Inoltre e' da citare il ruolo dei FUNZIONALISTI\* con **Parson** e le Patterns Variable (variabili strutturali): mediazione tra la visione di b.e c.

La Cultura è differente dalla struttura sociale. Le relazioni sociali, dal punto di vista strutturale, nascono dagli orientamenti di valore ovvero dalla catalogazione delle alternative costanti dette appunto variabili strutturali:

UNIVERSALISMO		PARTICOLARISMO
ACQUISIVITÀ	↔	ASCrittività
REALIZZAZIONE		ATTRIBUZIONE
NEUTRALITÀ		AFFETTIVITÀ
SPECIFICITÀ		DIFFUSIONE

Ad esempio la relazione Madre-Bambino è strutturalmente particolaristica, ascrittiva, affettiva, diffusiva.

\*I FUNZIONALISTI analizzano la realtà e come nella biologia si parte dagli effetti per cercarne le cause. Ogni sottosistema della società ha una sua funzione. I RUOLI SOCIALI differenti sono funzionali alla società. Le differenze sociali sono dovute alla gerarchia di compiti all' interno della società. (giustifica le diff.sociali). Ogni ruolo sociale può pertanto essere descritto dalle pattern variable.

## SINTESI

In sintesi come afferma Crespi la struttura diventa una sorta di linguaggio che si apprende fin dalla nascita utile a rendere la realtà umana meno complessa.

La network analysis ha come oggetto di studio una Struttura che predilige gli elementi posizionali, ignorando gli elementi culturali. Quindi, secondo Blau è più vicina a Marx che non a Levi-Strauss o Parson, pur prendendo in esame l'abbandono del riferimento culturale di Parson.

Gli STRUTTURALISTI Wellman e Berkowitz 1988 hanno elaborato il paradigma più completo dell'analisi strutturale:

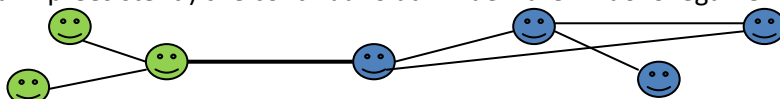
**“le strutture sociali possono essere rappresentate come Networks, insiemi di Nodi e insiemi di Legami tra di essi intercorrenti. I Nodi possono essere individui o gruppi di essi (come società, nazioni, o altro)”**

La Network Analysis prescinde cioè dai contenuti (critica di riduzionalismo)

6 FILE AUDIO

Wellman (1988) individua 5 principi STRUTTURALI generali che guidano il lavoro dell'analista strutturale:

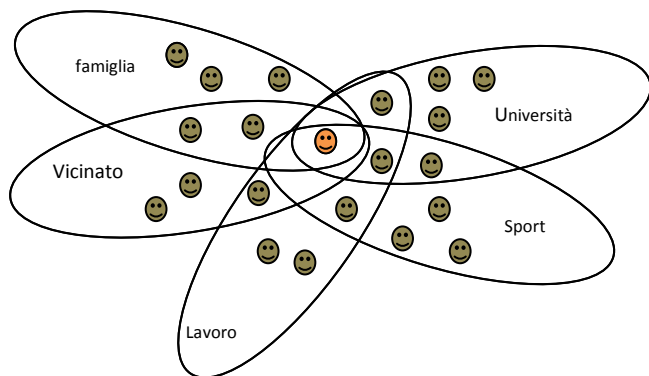
1. Comportamento sociale come somma di attributi sia ascrivibili (età, sesso, razza) che sociali (istruzione, appartenenza politica). Sono le relazioni più potenti degli attributi individuali.
2. La motivazione è il risultato di condizionamenti strutturali (no norme imposte o interiori)
3. I legami diadici (formate da due elementi) sono il frutto di incontro tra due strutture sociali (costituite dai legami preesistenti) che continuano ad influenzare il nuovo legame.



4. Il mondo contemporaneo è costituito di network, non di gruppi. Il gruppo (cerchia sociale) presuppone un confine tra chi è dentro il gruppo e chi ne è fuori (vedi società per caste o corporazioni a cerchie concentriche). Tuttavia i sistemi complessi sono costituiti da intrecci, poiché gli individui sono parte di più gruppi contemporaneamente, creando trame complesse.
5. I metodi strutturali integrano e sostituiscono i metodi statistici individualistici (come nei questionari), prendendo in considerazione campioni relazionalmente.

Da qui si evince come la Network Analysis, pur considerando la complessità dello spazio strutturato, che ha proprietà distinte da quelle delle parti che lo compongono, definito da Moreno come “configurazione sociale” ha come principio fondante che:

- il **sociale** non è la somma di gruppi definiti, più o meno grandi, ma intersecazione di una molteplicità di cerchie sociali. Da cui Contingenza (unicità degli individui) e Iperdiversificazione: ogni individuo è unico in quanto interseca più gruppi, nel corso della vita e la sua realtà sociale è iperdiversificata.



- l'individuo o **attore sociale** agisce liberamente entro un sistema di vincoli, una struttura reticolare di rapporti e relazioni, sia verticali che orizzontali.

La Net Analysis per Linton Freeman 2007, sociologo, è una disciplina nuova e cita Allen Barton che nel 1968 affermava:

“Negli ultimi 30 anni la ricerca sociale empirica è stata dominata dall'indagine campionaria casuale è un tritacarne sociologico che strappa l'individuo dal contesto sociale. Come un biologo che esamina le cellule degli animali senza considerare la struttura biologica...”. Quindi non prende in esame gli individui nella loro complessità ma nelle caratteristiche specifiche (età, sesso, lavoro) senza dedurre le differenze tra i campioni esaminati.

**2.TEORIE SULLO SCAMBIO SOCIALE** (File 6 minuto 1:05)

La struttura sociale è costituita dalle connessioni che si formano quando i soggetti mettono in atto ripetuti scambi (principi di stabilità e invariabilità) Le teorie dello scambio sociale sono importanti poiché sono gli scambi (di beni, servizi, affetto, protezione, potere) ad attivare i legami stabili.

Analizzare tali flussi di scambi sociali danno degli indicatori fondamentali che funzionano in una struttura. Esempio: Scambio negli anni 50 del lievito tra famiglie amiche abruzzesi tutti i giorni, quale indicatore di un legame.

Principio della reciprocità: crea la stabilità del legame. Due correnti

- Lo scambio sociale nella tradizione americana. **Homans e Blau**. Homans In contrapposizione al funzionalismo cerca nell' interazione ripetuta tra individui mediante gli scambi la base dei legami sociali: i comportamenti ripetuti tendono a divenire norme e regole (dal micro al macro) come le ricompense a dei comportamenti tendono a far ripetere l'interazione stessa creando legami, comportamenti stabili, quindi norme comuni. Blau codifica la teoria dello scambio in 4 regole: 1) Profitto atteso 2) Reciprocità dei comportamenti 3) Equità 4) Equilibrio.

- Lo scambio sociale nella tradizione francese. **Godbout 1993 La teoria del dono**. **Godbout** sdogana la prassi del dono nelle società complesse e non solo primitive o arcaiche. Eccone i passaggi:

Le cose (beni e servizi) circolano in vari modi in rapporto al legame sociale

<u>Principi di circolazione delle cose</u>	<u>Modi di circolazione attraverso</u>	Tipo di relazione o legame creato. Struttura
<b>Equivalenza</b>	<b>Mercato</b>	Solo Legame strumentale
<b>Uguaglianza</b>	<b>Ridistribuzione</b>	Riduzione delle disuguaglianze. Legame indiretto. Terza parte
<b><u>Debito</u></b>	<b><u>Reciprocità (Dono)</u></b>	<b><u>Il dono crea dipendenza e quindi un Legame diretto: dare-ricevere-ricambiare.*</u></b>

\*Esempio del matrimonio al sud italia.

Soprattutto il meccanismo del dono alla base degli studi do Godbout. Ma è la teoria dello scambio che interessa gli analisti strutturali poiche da una spiegazione alla nascita degli stessi.

**3. Una prima sintesi p. 93 Si raccomanda lettura integrale.**