

Nauka to ogół czynności składających się na działalność badawczą, której rezultatem jest wiedza.

trzy elementy jednocześnie: naukę jako instytucję, naukę jako zasób wiedzy i naukę jako metodę.

Wiedza - ogół informacji o rzeczywistości, wraz z umiejętnością ich wykorzystania.

Teoria naukowa to całość logicznie spójnych uogólnień, wywnioskowanych na podstawie ustalonych faktów naukowych i powiązanych z dotychczasowym stanem nauki.

Praktyka to świadome, celowe działanie wykonywane regularnie.

Paradygmat to ogólny sposób widzenia świata decydujący o tym, jaki rodzaj pracy naukowej powinien być podejmowany i jakie wyniki są akceptowalne w danej epoce i w danym miejscu.

funkcjonalistyczny – zakłada obiektywną naturę społeczeństwa jako konkretnego bytu; zjawiska społeczne zachodzą na drodze samoregulacji; należy dążyć do obiektywizmu i unikać wartościowania w prowadzonych badaniach, interpretatywny – zakłada niestabilność i względność rzeczywistości społecznej; zjawiska społeczne są wynikiem wzajemnego oddziaływania różnych grup; ich ogólny obraz zależy od miejsca i czasu obserwacji; badacz powinien interpretować zjawiska (subiektywizm), radykalny strukturalizm – zakłada istnienie obiektywnej rzeczywistości społecznej, rola badacza polega na uświadamianiu społeczeństwa w oparciu o obiektywne opisy rzeczywistości w celu wskazania na grupy społeczne „uciśnione” i „hegemoniczne”, radykalny humanizm – społeczeństwo nie jest bytem konkretnym; rola nauki sprowadza się do demaskowania fałszywych pułapek zbiorowej świadomości, pokazywania dróg do wyzwolenia czy tworzenia nowatorskich rozwiązań.

Podział ze względu na przedmiot:

nauki formalne (abstrakcyjne) – zajmują się badaniem świata form (matematyka, logika),

nauki realne – badają rzeczywistość materialną (fizyka, historia).

Podział ze względu na szczegółowość:

nauki filozoficzne – poszukujące odpowiedzi na najbardziej ogólne pytania (filozofia

nauk przyrodniczych)

nauki szczegółowe – zajmujące się odpowiedziami na pytania sprecyzowane

Podział ze względu na cele badawcze:

Podział ze względu na metody:

Podział ze względu na dojrzałość:

Ekonomia to nauka badająca sposoby wykorzystywania dostępnych zasobów przez człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb.

Scharakteryzuj dyscypliny nauk ekonomicznych.

Ekonomia

Finanse badają zjawiska związane z działalnością człowieka, w której to działalności występuje przepływ pieniądza

Towaroznawstwo to nauka zajmująca się badaniem i oceną właściwości

użytkowych towarów oraz czynników wpływających na jakość.

Nauki o zarządzaniu zajmują się powstawaniem, funkcjonowaniem,

przekształcaniem, rozwojem oraz współdziałaniem organizacji gospodarczych

Metodą naukową nazywa się zorganizowane, systematyczne, zobiektywizowane,

racjonalne i uporządkowane działania, które mają doprowadzić do osiągnięcia postawionego celu

Metodyka: znawstwo metod działania,

Metodologia to nauka o metodach naukowych i stosowanych metodykach rozwiązywania problemów naukowych.

Ze względu na kolejność czynności badawczych metody badawcze dzieli się na:

1) metody gromadzenia materiału badawczego,

2) metody analizy zgromadzonego materiału badawczego.

przegląd literatury, eksperyment, obserwacja, badanie dokumentów, wywiad, ankieta

metody ilościowe - metody badawcze, w których określa się parametry liczbowe (w odpowiednich jednostkach), charakteryzujących badane zjawisko lub obiekt badań; pojęcie odnosi się tak do metod, w których wykorzystywany jest aparat matematyczny (tak do stosunku do cech jakościowych przedmiotu badania), - metody jakościowe - metody badawcze, w których określa się parametry niemierzalne charakteryzujące badane zjawisko lub obiekt badań; pojęcie odnosi się tak do metod, w których wykorzystuje się analizę pojedynczych przypadków.

Metody jakościowe opierają się na założeniu, że do badania niektórych problemów lepiej nadają się pogłębione analizy mniejszej liczby przypadków, niż powierzchowne duże.

Wśród metod ilościowych najpopularniejszymi w naukach ekonomicznych są metody statystyczne. Metody statystyczne stosuje się wszędzie tam, gdzie chodzi o poznanie prawidłowości w zakresie zjawisk masowych.

Zalety badania przypadku:

- rozwijanie technicznych, społecznych i konceptualnych umiejętności,
- budowanie linearnych, nielinearnych i kontekstualnych umiejętności,
- dostosowanie do możliwych zniekształceń danych,
- lepsze zrozumienie siebie i innych,

Teoria, aby móc być uznana za naukę, musi spełniać następujące kryteria:

- musi zostać ogłoszona publicznie i musi być możliwe zapoznanie się szerokiej społeczności z treścią teorii; nauki nie uprawia się w cieniu gabinetów, teoria musi czynić przewidywania, im bardziej spektakularne tym lepiej; im bardziej precyzyjnie teoria przewiduje wyniki doświadczeń lub konsekwencje zdarzeń, tym bardziej jest ona podatna na falsyfikację, przewidywania teorii muszą być zgodne z uznanymi za obowiązujące teoriami i wiedzą; kryterium to jest nieostre, gdyż można wyobrazić sobie rewolucyjną teorię

Struktura procesu naukowego:

- 1) świadome zdefiniowanie stanu niezaspokojenia z tytułu braków w zakresie rozwiązywania problemu naukowego,
- 2) budowa wstępnego studium, jako podstawy rozwiązywalności problemu naukowego,
- 3) wykonanie operacji naukowych umożliwiających sprawne rozwiązanie problemu,
- 4) spisanie sprawozdania z działalności naukowej zawierającego prezentację osiągniętych rezultatów naukowych wraz z uzasadnieniem zasad wewnętrznej weryfikacji i falsyfikacji rezultatów,
- 5) ogłoszenie do publicznej wiadomości sprawozdania z działalności naukowej i poddaniu tym razem zewnętrznej weryfikacji i falsyfikacji rezultatów badań
- 6) potwierdzenie wartości aktywności naukowej na polu badawczym jako wyniku wewnętrznej i zewnętrznej falsyfikacji w zakresie dopuszczenia wyników badań do istoty paradygmatu.

Problem poznawczy można scharakteryzować jako trudność w obszarze

wprowadzenia,

usunięcia, zmiany lub zamknięcia określonego stanu niewiedzy i pewności co do faktu jej istnienia. Nie każdy problem poznawczy jest problemem naukowym.

Rozwiązywanie problemów naukowych (osiąganie celów) najczęściej odbywa się na drodze weryfikacji hipotez naukowych (badawczych). Weryfikacja może być pozytywna – konfirmacja hipotezy, lub negatywna – falsyfikacja hipotezy. Hipotezy badawcze powinny być sformułowane bardzo klarownie i jednoznacznie.

Rezultatem weryfikacji hipotez badawczych lub odpowiedzi na pytania badawcze

(rozwiązaniem problemu badawczego) jest: ustalenie nowych faktów naukowych
ustalenie nowych twierdzeń naukowych

ustalenie nowych praw i prawidłowości funkcjonowania rzeczywistości

Najdojrzalszym rezultatem badania naukowego jest nowa teoria czyli zestawienie faktów, twierdzeń i praw w jednym modelu

Każdy proces naukowy winien rozpoczynać się przeglądem literatury.

Studia literaturowe umożliwiają: rozpoznanie dotychczasowego dorobku w danej problematyce, sformułowanie niebanalnego problemu badawczego, pozyskanie informacji wykorzystywanych w kompilacyjnym potwierdzaniu hipotez badawczych, osadzenie rezultatu procesu badawczego w literaturze przedmiotu.

Uwagi dotyczące doboru literatury:!!!!!!!!!!!!!!

Popularyzacja nauki (wiedzy) to działania mające na celu uprzystępnienie wyników badań naukowych oraz przedstawienie problemów nauki szerokiej publiczności, podejmowane poza systemem szkolnictwa, jako jego uzupełnienie i wzbogacenie, poddanie wyników własnego procesu naukowego pod dyskusję środowiska naukowego, oraz upowszechnienie zaakceptowanych przez środowisko wyników w szeroko pojętej praktyce.

Prawa autorskie dzieli się na: formalne i materialne

Cykl działania zorganizowanego przy pisaniu prac dyplomowych

1. **Faza diagnozy:**
2. **2. Faza poszukiwan:**
3. **3. Faza decyzji:**
4. **Strukturyzacja pracy dyplomowej**

Strukturyzacja pracy dyplomowej

1. **1. Wstęp**
2. **Część nieoryginalna (teoretyczna) pracy:**
składa się z 2-3 rozdziałów, konstrukcja „3 na 3” lub „4 na 4”
1. **3. Część oryginalna (praktyczna) pracy:**
2. **4. Zakończenie:**
3. **5. Spisy tabel i rysunków**
4. **Spis literatury (bibliografia)**
5. **7. Załączniki**

Źródła wiedzy: preferowanym źródłem są publikacje naukowe