



Département de langue française

sous le signe du partage et de l'action

Discours d'inauguration

Au Maroc, le français est la première langue étrangère obligatoire à l'école, langue de formation mais langue de travail et d'insertion professionnelle.

Selon Wikipédia, le français est une des deux langues de prestige au Maroc.

Pour les besoins pratiques, le français est la seconde langue utilisée.

Pourquoi le français ?

L'avantage d'avoir une langue étrangère, c'est de pouvoir jouir d'une longueur d'avance.

Selon l'OIF (organisation internationale de la francophonie), 31 % des marocains de 10 ans et plus savent lire et écrire le français.

Le français est le véhicule de la science, de la technologie et de la communication.

D'où vient le français alors ?

Le français est une langue indo-européenne dont environ 417 mots proviennent de l'arabe, eh oui, de la langue arabe :

Exemples :

Algèbre – algorithmes – aubergine – cafard – chiffre – café – douane – gazelle - girafe – hasard et jupe.

Mais aussi : magasin – matelas – nuque – orange (eh oui, orange) – pastèque – sirop – sucre – tarif – tasse – volcan et zéro...sans oublier calculer – gilet – matraque et chouïa ...

Le magazine, la Gazette du Maroc titrait dans un de ses articles : « la langue de Molière en difficulté », et citait :

...Du primaire à la terminale, la plupart des élèves parlent un très mauvais français (non chère Gazette, ce n'est pas vrai chez nous à Sabiloumelkoura !

Il citait également : au fil des années, du collège au lycée, les choses ne s'améliorent pas (non, chère Gazette, chez nous à Sabiloumelkora, ça s'améliore. Il citait également la réussite d'un élève qui expliquait son succès en disant : nous avons eu plus d'heures de français et cela nous a permis de maîtriser dans une certaine limite la langue de voltaire.

(Bien sûr chère Gazette, chez Sabiloumelkora nous passons le tiers de notre temps en français et beaucoup d'activités parascolaires se font exclusivement en français)

Le français est facile ou difficile ?

Chez nous à Sabiloumelkora, le français est facile. Pourquoi ?

Parce que nous maîtrisons les 6 critères qui existent pour évaluer la difficulté d'une langue étrangère.

1^{er} critère : L'éloignement par rapport à la langue maternelle.

Ceci n'est pas une difficulté car l'esprit du bilinguisme est inculqué dès la maternelle.

2^{ème} critère : Les ressources disponibles.

C'est notre force, une structure agréable, un matériel pédagogique moderne à la pointe de la technologie (à l'heure des Smartphones et des tablettes, nos élèves sont familiarisés avec les tableaux interactifs dès leurs jeunes âges), une direction exigeante en termes de qualité, une stratégie à long terme, un département dédié, un encadrement expérimenté, des professeurs compétents, des formations de haut niveau tout au long de l'année...etc

3^{ème} critère : Une difficulté qui décroît avec l'expérience.

Nous constatons des progrès tous les jours et des cours de soutien sont organisés durant toute l'année.

4^{ème} critère : Un système d'écriture différent du notre.

La formation de nos éducatrices et les ateliers d'écriture qu'elles animent sont un atout majeur.

5^{ème} critère : Des sonorités qui existent ou non dans notre langue.

Ah, la prononciation !!! Un casse-tête dans tout l'est du Maroc mais pas à Sabiloumelkora, preuve en est : c'est la priorité du département de la langue française.

6^{ème} critère : Une grammaire plus ou moins complexe.

La devise de nos méthodes, techniques et astuces, c'est la simplification.

Pourquoi organiser cette semaine de la langue française ?

Parce que le français chez nous est une vraie clé d'apprentissage favorisant l'accès à un cursus universitaire et professionnel en parfaite adéquation avec le monde de demain...

Nous, élèves de Sabiloumelkora sommes épanouis dans notre parcours scolaire et heureux de pouvoir partager des moments intenses pendant toute cette semaine réservée à la célébration de la langue française.

Cet événement nous offrira à tous une riche palette d'activités pensées et établies dans le cadre pédagogique général de notre établissement ayant pour but :

- Un goût d'apprentissage élevé de la langue.
- Un apprentissage profitable par une consolidation des acquis.
- Un développement des talents.
- Une démystification du bilinguisme dès l'enfance et une immersion renforcée.

A l'occasion de cette semaine de la langue française, notre première pensée s'adresse à tous nos professeurs.

En effet, la relation entre nous et vous va bien au-delà de la relation pédagogique.

En premier lieu, il s'agit d'une relation entre deux personnes avec tout ce que cela implique en termes de joies et de difficultés.

Une relation positive et chaleureuse qui a de l'impact sur la qualité de notre vie scolaire et notre motivation.

Un certain nombre d'études ont démontré que la satisfaction professionnelle des enseignants était étroitement liée à la qualité de leurs relations avec les élèves.

Or, certains enseignants ont trop peu conscience de ce pouvoir qui leur est donné. Il est très étonnant de constater à quel point ils sous estiment l'effet de leur personne et surestiment la transmission de leurs connaissances.

Les marques d'attentions positives, nous vous en demandons sans modération !

Beaucoup de personnes expliquent à quel point un enseignant a modifié la trajectoire de leur existence par une simple attitude ou une phrase anodine.

Alors saisissons tous ce clin d'œil et **aimons-nous** !

Nous, élèves de Sabiloumelkora, sommes fiers de lancer la semaine de la langue française avec plein de couleurs, de joie, d'entraide... car les instants précieux que l'on garde en mémoire font de nos souvenirs de très jolies histoires.

« Tous pour le français, ensemble pour le succès ! »

Dans cet espoir, j'appelle à mes côtés Madame Meryem ELMEHDAOUI, Madame Nawal BOUDHANE, Mlle Fouzia BELMAHI Mlle Nadia SAHLI, Madame Khadija ELFIGUIGUI, Madame Sanae SOUSSI, Mr Khalid TAYBI, Madame Samira RACHDI, Madame Meryem ALAOUI et Madame Sanae HADDOU.

Nous déclarons **ouvert** : la semaine de la langue française

7 mars 2016