FINES DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN 28044

A) Formar personas capaces de lograr su realización ética e integral artística, cultural, afectiva, espiritual y religiosa; promoviendo la formación, consolidación de su identidad y autoestima; su integración adecuada y crítica a la sociedad, para el ejercicio de su ciudadanía en armonía con su entorno, así como el desarrollo de sus capacidades y habilidades para vincular su vida con el mundo de trabajo y para afrontar los incesantes cambios en la sociedad y el conocimiento.

B) Contribuir a la formación de una sociedad democrática y solidaria, justa inclusive tolerante y forjadora de una cultura de paz que afirme la identidad sustentada en la diversificación cultural, ética y lingüística; supere la pobreza e impulse al desarrollo sostenible del país y fomente la integración latinoamericana, teniendo en cuenta los retos de un mundo globalizado.

PRINCIPIOS EDUCACIONALES

PRINCIPIOS EDUCACIONALES

LA EDUCACIÓN DEBE SER ÉTICA

LA EDUCACIÓN DEBE ORIENTARSE AL DESARROLLO HUMANO

LA EDUCACIÓN DEBE SER INTERCULTURAL

LA EDUCACIÓN DEBE PREPARAR PARA EL TRABAJO

LA EDUCACIÓN DEBE ALCANZAR A TODOS

PRINCIPIOS PSICOPEDAGÓGICOS

PRINCIPIO DE LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROPIOS APRENDIZAJES

PRINCIPIO DE LA SIGNIFICATIVIDAD DE LOS APRENDIZAJES

PRINCIPIO DE LA NECESIDAD DEL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO EN LOS APRENDIZAJES

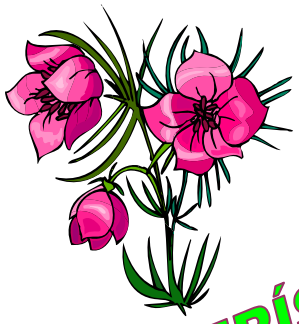
PRINCIPIO DE LA ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PRINCIPIO DE LA INTEGRALIDAD DE LOS APRENDIZAJES

FIN GENERAL Y PROPÓSITO ESPECÍFICO DEL SISTEMA EDUCATIVO

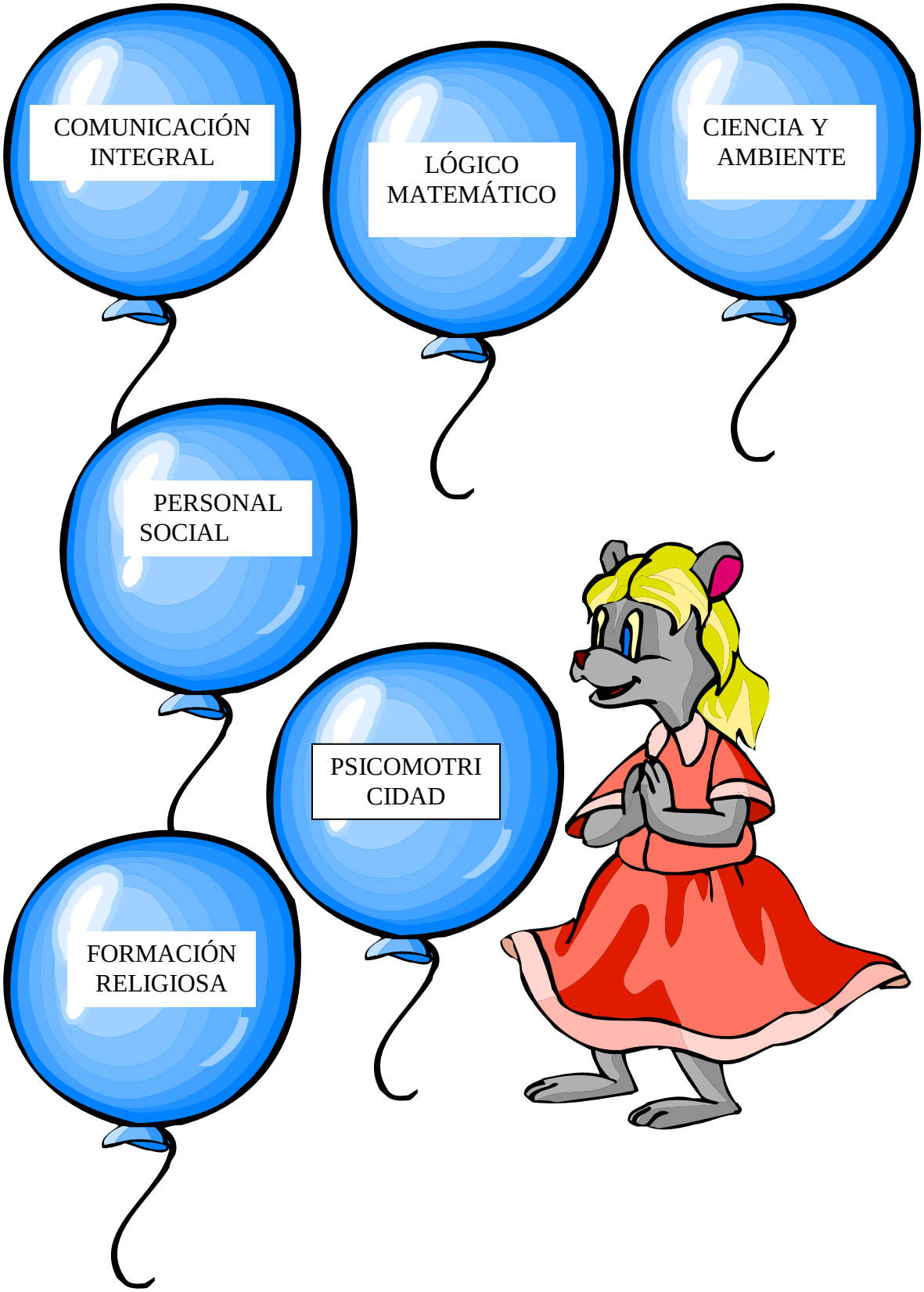
El sistema educativo peruano se orienta hacia el fin fundamental de la educación, que es el de contribuir a la formación integral de los educandos y a la construcción de una sociedad democrática. En ese sentido, considerando las demandas y necesidades de la sociedad peruana en el momento histórico actual así como las necesidades de los educandos, orienta sus acciones en función de los propósitos siguientes.

- Promover el desarrollo de su identidad personal y cultural
- Promover el conocimiento y comprensión de su medio cultural y sociocultural
- Promover la práctica y vivencia de valores
- Favorecer el desarrollo de su pensamiento y de sus competencias p para la comunicación.
- Favorecer el desarrollo de actitudes y aptitudes para el trabajo.
- Fortalecer su capacidad de autonomía.



CARACTERÍSTICAS DEL CURRÍCULO

ÁREAS DE DESARROLLO



OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN PERUANA

a) LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL EDUCANDO QUE LE PERMITA EL CONOCIMIENTO DE SUS DEBERES Y DERECHOS QUE LE CAPACITE PARA SU ACTUACIÓN EN LA SOCIEDAD.

b) LA SUPERACIÓN DEL PUEBLO PERUANO CONSIDERANDO LA ERRADICACIÓN DEL ANALFABETISMO COMO TAREA PRIMORDIAL.

c) LA CONSTRIBUCIÓN A LA CONSTRUCCIÓN Y URGENCIA PERMANENTE DE LA DEMOCRACIA PARA QUE TODOS GOCEN DE IGUALES DERECHOS POLÍTICOS, SOCIALES Y ECONÓMICOS.

d) EL CONOCIMIENTO CABAL Y LA PROFUNDA AFIRMACIÓN DE CARÁCTER NACIONAL, TENIENDO ENCUENTA LA PARTICULARIDAD DE LAS CULTURAS REGIONALES, LA INTEGRACIÓN CULTURAL LATINOAMERICANA Y EL ÁMBITO UNIVERSAL EN QUE SE DESARROLLA LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA.

e) ALCANZAR UN ALTO NIVEL CULTURAL HUMANISTA Y CIENTÍFICO COMO UN VALOR EN SI Y COMO INDISPENSABLE INSTRUMENTO DE PROGRESO.

OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN

PRIMARIA

A) Proporcionar un adecuado dominio de la lectura, expresión ora, escrita y de la matemática elemental, el conocimiento básico de la historia y geografía del Perú y sus relaciones con las del mundo y de los principios fenómenos de la naturaleza con especial referencia a la realidad local y nacional.

D) Promover el conocimiento y práctica de los valores éticos, cívicos y patrióticos.

B) Desarrollar las facultades cognoscitivas, volitivas y físicas del educando, consolidando las bases de la formación integral.

C) Estimula la capacidad de creación, orientar el desarrollo vocacional y propiciar la adquisición de hábitos de seguridad, orden, higiene, urbanidad y equilibrada relación social.

ROL ORIENTADOR DEL DOCENTE

A) Planificar y organizar con los niños actividades significativas.

B) Estimular a los niños (as) que exploren y experimenten con los objetos, construyan e intercambien ideas con sus compañeros, formulen interrogantes y propongan posibles respuestas.

C) Aplicar estrategias metodológicas centradas en el niño.

D) Reforzar adecuadamente las consultas positivas de los niños (as) para incentivar el desarrollo de su autoestima y la estima por las otras personas.

E) Aplicar formas de organización, estimulantes con los niños que favorezcan la iniciativa, la autonomía, el aprendizaje activo, el interaprendizaje, la utoevaluación y la evaluación grupal, dentro de un marco de trabajo cooperativo.

LOS EJES CURRICULARES

IDENTIDAD PERSONAL Y CULTURAL.

CONCIENCIA DEMOCRÁTICA Y CIUDADANA.

CULTURA CREADORA Y PRODUCTIVA.

CONTENIDOS TRANSVERSALES

EDUCACIÓN EN POBLACIÓN:
*Población, Familia y Sexualidad.
*Conservación del medio ambiente

PLURICULTURALIDAD PERUANA

TRABAJO Y PRODUCCIÓN

DERECHOS HUMANOS

SEGURIDAD CIUDADANA Y DEFENSA NACIONAL

NECESIDAD DE JUEGO

NECESIDAD DE IDENTIDAD

NECESIDAD DE SUBSISTENCIA

NECESIDAD DE TRASCENDENCIA

NECESIDAD DE CREAR

NECESIDAD DE ENTENDIMIENTO

NECESIDAD DE JUEGO Y RECREACIÓN

NECESIDAD DE LIBERTAD

MISIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE MENORES EN EL SISTEMA EDUCATIVO PERUANO, ENCARGADO DE GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE SE ENCUENTRAN COMO PROMEDIO ENTRE LOS 6 – 12 AÑOS DE EDAD.

ESTE NIVEL ARTICULA SUACCIÓN CON LA EDUCACIÓN INICIAL Y LA EDUCACIÓN SECUNDARIA; COMO TAL CONTINUA Y CONSOLIDA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS QUE FUE COMENZANDO EN LA EDUCACIÓN INICIAL Y CONFORMA UNA ESTRUCTURA COGNITIVA SÓLIDA QUE SE CONSTITUYE EN LA BASE PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

DE ESTA MANERA AFIRMA SU COMPROMISO DE PROPORCIONR; JUNTO CON LOS DEMÁS NIVELES CON LOS QUE SE ARTICULA DIRECTAMENTE UNA EDUCACIÓN BÁSICA A TODOS LOS NIÑOS Y JÓVENES.

VISIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Avance científico y tecnológico, vivimos en un mundo de cambio, caracterizados por grandes avances científicos y tecnológico que demandan a la educación capacitar a las futuras generaciones para que puedan integrarse en una sociedad cambiante y llena de retos.

Globalización de la cultura y de las expectativas, uno de las consecuencias del proceso de globalización de la cultura es que los países económicamente desarrollados han impuesto patrones de vida y de consumo que constituyen referentes para la mayoría de seres humanos.

Frente al problema de la baja autoestima.

Frente a los problemas de exclusión y marginación social.

Frente al predominio de una cultura autoritaria.

Frente a la pobreza y valorando la capacidad de lucha del pueblo peruano contra la adversidad.

PERFIL DEL NIÑO Y DE LA NIÑA

Se reconoce como persona, valora positivamente sus características biológicas sicomotoras, intelectuales, afectivas y sociales, manifiesta sentimiento de pertenencia de seguridad y confianza con su medio.

Acepta las diferencias entre personas, reconociéndolas como legítimas sin discriminación por raza, sexo edad, origen étnico y cultural

Conoce, aprecia y cuida su cuerpo contribuye a su desarrollo adoptando hábitos de conservación de su salud integral y colectiva.

Actúa demostrando solidaridad, honradez, equidad, rechazando actos de corrupción, exclusión y violencia en su medio familiar, escolar y comunitario.

Se identifica con su realidad sociocultural local, regional y nacional con su historia y es consciente de un rol presente y futura en el proceso y desarrollo del país.

Contribuye al desarrollo sustentable de su realidad interactuando con su medio natural y cultural utilizando racionalmente los recursos de su medio.

Se comunica con eficiencia en su lengua materna y valora el manejo castellano.

Trabaja en equipo, propone normas de convivencia las cumple y las hace cumplir, toma decisiones individuales y colectivas para el bien común.

PRINCIPIOS DEL N.E.P.

1

ALUMNOS Y ALUMNAS SON EL CRITERIO DEL PROCESO EDUCATIVO

2

ALUMNOS Y ALUMNAS COSNTRUYEN Y RECONSTRUYEN SUS PROPIOS APRENDIZAJES

3

ALUMNOS Y ALUMNAS APRENDEN INTERACTUANDO CON SU REALIDAD NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.

4

ALUMNOS Y ALUMNAS APRENDEN RESPETANDO SUS DIFERENCIAS EN RITMOS Y NIVELES.

CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR

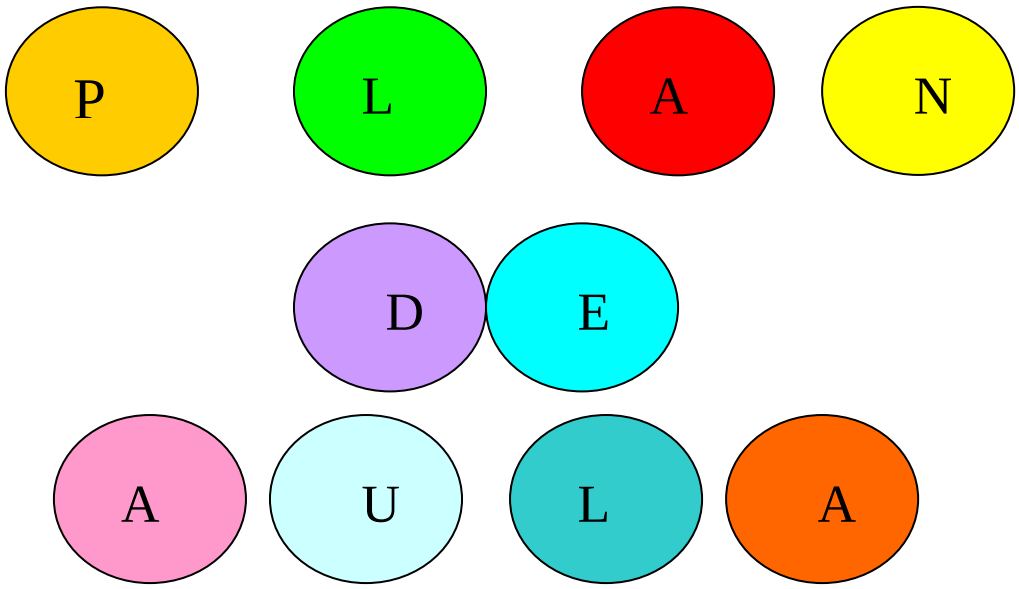
	TRIMESTRES		TRIMESTRES	
	1er TRIMESTRE	2do TRIMESTRE	3er TRIMESTRE	4to TRIMESTRE
FECHAS				
SEMANAS				
VACACIONES DE MEDIO AÑO				
CLAUSURA				

PLAN DE ESTUDIOS

GRADOS / ÁREAS	1º	2º	3º	4º	5º	6º
LOGICO MATEMÁTICO						
COMUNICACIÓN INTEGRAL						
EDUCACIÓN POR EL ARTE						
PERSONAL SOCIAL						
EDUCACIÓN FÍSICA						
EDUCACIÓN RELIGIOSA						
CIENCIA Y AMBIENTE						
TUTORÍA						
TOTAL						

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

DÍAS / HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	ACTIVIDADES PERMANENTES				
	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE				
	RECESO				
	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE				



I. DATOS INFORMATIVOS

II. OBJETIVOS

1. Preparar el ambiente de trabajo para el desarrollo de la labor educativa.
2. Planificar las labores pedagógicas, administrativas y sociales a realizar durante el año escolar.

III. ASPECTOS PEDAGÓGICOS:

- Asistencia a cursos de actualización docente.
- Ejecución en forma diaria, de las Unidades de Aprendizaje o Proyectos.
- Evaluación del aprendizaje y del comportamiento.

IV. ASPECTO ADMINISTRATIVO:

- Ratificación de matrícula.
- Preparación del ambiente de trabajo
- Preparación de los documentos del aula.
- Elaboración del registro auxiliar de asistencia y evaluación.
- Entrega de las tarjetas de información a los P.P.F.F.

V. ASPECTO SOCIAL:

- Visitas a museos, centro laborales, etc,
- Realización de campañas de limpieza.
- Acciones de Defensa Civil, Seguridad Vial, etc.
- Participación en festividades, deportes, etc.
- Reunión con los Padres de familia.
- Paseos, excursiones.

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Asistencia a cursos de actualización											
Elaboración de las Unidades de Aprendizaje											
Preparación de documentos de trabajo											
Ratificación de matrícula											
Elaboración del registro auxiliar											
Designación de comités de responsables											
Designación de equipos de trabajo											
Celebración del Calendario Cívico Escolar.											
Reunión con los padres de familia											
Entrega de tarjetas de información											
Participación en festividades.											
Participación en Campeonatos Deportivos.											
Visitas a Museos, Centros laborales, etc.											
Paseos, excursiones.											
Realización de Campañas de Limpieza.											

VI. RECURSOS:

6.1. HUMANOS: Personal directivo, docente, administrativo, P.P.F.F. y alumnos en general.

6.2. TÉCNICOS: Estructura Curricular Básica, Unidades de Aprendizaje, registro de Evaluación y asistencia, material didáctico adecuado, cuadros de organización, etc.

6.3. ECONÓMICOS: De la I.E. recursos de APAFA, del comité de Aula, etc.

VII. EVALUACIÓN:

7.1. Control periódico del desarrollo del Plan y evolución final de los objetivos logrados, dificultades y sugerencias.

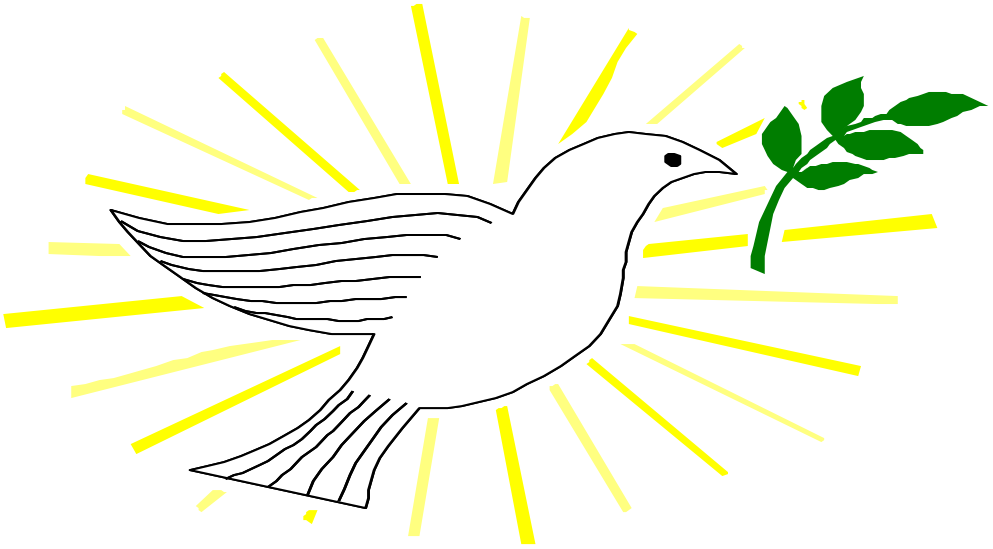
PLAN ANUAL DE TUTORÍA

LA ELABORACIÓN DEL PRESENTE PLAN DE TIENE POR FINALIDAD BUSCAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL EDUCANDO DENTRO DEL MARCO SOCIO CULTURAL EN EL QUE SESENVUELVE. ASI MISMO NORMAR LAS ACTITUDES A CUMPLIRSE DE ACUERDO A LA GUÍA METODOLÓGICA DE TUTORÍA Y BRINDAR LA VERDADERA ORIENTACIÓN A LOS EDUCANDOS EN EL TRABAJO EDUCTIVO.

DESARROLLAR UN CONJUNTO DE ACCIONE EDUCATIVAS TENDIENTES A INFLUIR POSITIVAMENTE EN LA FORMACIÓN DEL EDUCANDO.
ORIENTAR A LOS EDUCANDO Y PADRS DE FAMILIA PARA EL DESARROLLO DEL MARCO DE VALORES HUMANOS.

A NIVEL DE ALUMNSO:

*FORMACIÓN DE HÁBITOS DE PUNTUALIDAD.
*FORMACIÓN DE HÁBITOS DE LIMPIEZA PERSONAL, DEL AMBIENTE ESCOLAR Y HOGAR.
*FORMACIÓN DEL ORDEN Y DISCIPLINA; EN EL AULA, LUGARES DE *ESPARCIMIENTOS Y OTROS.
*FORMACIÓN DE HÁBITOS DE URBANIDAD ACCIONES DE CORTESÍA, RESPETO, SOLIDARIDAD, ETC.



FUNCIONES Y OBLIGACIONES DEL PROFESOR DE AULA

a) Participar en la elaboración, ejecución y evaluación del Plan de Trabajo Anual de la Institución Educativa.
b) Programar, desarrollar y evaluar las actividades curriculares, así como las actividades de orientación y Bienestar del Educando.
c) Organizar y ambientar el aula y prepara material educativo con la colaboración de los educandos y padres de familia.
d) Evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje, la elaboración de la documentación correspondiente.
e) Mantener actualizada la documentación pedagógica y administrativa de su responsabilidad.
f) Participara en acciones programadas de investigación y experimentación de nuevos métodos y técnicas de trabajo educativo, así como en eventos de actualización profesional organizados por la I.E. o por las Instancias Superiores.
g) Integrar las Comisiones de Trabajo y colaborar con la Dirección de la I.E.
h) Coordinar las acciones con el responsable de la sección, cuando se es profesor por asignatura.
i) Atender a los educandos y velar por su seguridad durante el tiempo que permanecen en la I.E. incluyendo las horas de recreo, higiene y alimentación.
j) Detectar problemas que afecten en el desarrollo del educando y su aprendizaje, tratando o derivando los que requieran atención especializada.
k) Realizar acciones de Orientar al educando para fortalecer su autoestima y el respeto a su prójimo.
l) Coordinar y mantener comunicación permanente con los padres de familia sobre asuntos relacionados con el rendimiento académico y del comportamiento de los alumnos.

CALENDARIO CÍVICO ESCOLAR

MARZO

01 Día de la Educación
04 Día de la Salud
12 Aniversario del Inca G. V
14 día de las Américas
23 Día del Idioma Castellano

ABRIL

01 Día del Trabajo
02 Combate de 2 de Mayo
2do Dom. Dí a de la Madre
18 Ani. Sac. Tupac Amáru

MAYO

01 Día de la Cruz Roja
05 Día del medio Ambiente
07 Dia de la Bandera y Bat. Arica.
3er Dom. Día del Padre
24 Día del Campesino

JUNIO

06 Día del maestro
28 Independencia del Perú.

JULIO

06 Batalla de Junín
15 Aniversario de Hco.
30 Santa Rosa de Lima

AGOSTO

01 Semana de Educ. Vial
2do D. Día de la Familia.
15 Día Inte. De la Paz.
23 Día de la Primavera.

SETIEMBRE

06 Día de Ricardo Palma
08 Cbte. de Angamos
1era. Sem. Día del niño.
12 Descu. de América
16 Dia de Alimentación.

OCTUBRE

04 Revol. Tupac Amaru.
10 Biblioteca Escolar
20 Derechos del niño
27 Batalla de Tarapacá

NOVIEMBRE

09 Batalla de Ayacucho
10 Decl. de los Der.Hum

DICIEMBRE

Perfil de Egresado de la Educación Primaria

Al terminar el sexto grado, el niño y la niña:

a) Se reconoce como persona, valora positivamente sus características biológicas, psicomotoras, intelectuales, afectivas y sociales y manifiesta sentimiento de pertenencia y de seguridad y confianza en interacción con su medio natural y social.
b) Acepta las diferencias entre las personas, reconociéndolas como legítimas, sin discriminarlas por su género, edad, raza, condición socioeconómica, religión, origen étnico y cultural.
c) Conoce, aprecia y cuida su cuerpo y contribuye a su desarrollo adoptando hábitos de conservación de su salud integral y de la salud colectiva.
d) Actúa demostrando solidaridad, honradez, equidad y asertividad, rechazando los actos de corrupción, exclusión y violencia, en su medio familiar, escolar y comunitario.
e) Se identifica con su realidad socio-cultural, local, regional y nacional y con su historia y es consciente de su rol presente y futuro, en el proceso de desarrollo y defensa del país.
f) Contribuye al desarrollo sustentable de su comunidad, interactuando positivamente con su medio natural y cultural utilizando racionalmente los recursos de su ambiente.
g) Elabora y aplica estrategias intelectuales para construir conocimientos, solucionar problemas y aprender permanentemente.
h) Trabaja en equipo, propone normas de convivencia, las cumple y las hace cumplir. Toma decisiones individual y colectivamente para el bien común.
i) Se comunica eficientemente en su lengua materna y la valora. Tiene un manejo inicial de la lengua extranjera, en los ámbitos del país donde maneja suficientemente el castellano, como segunda lengua.
j) Comprende y evalúa con sentido crítico los mensajes que recibe a través del lenguaje verbal y no verbal.
k) Expresa con seguridad sus sentimientos, ideas, utilizando diversos lenguajes y respeta las opiniones divergentes, en sus relaciones interpersonales.
l) Asume sus responsabilidades, defiende sus derechos y reconoce los derechos y las responsabilidades de las otras personas, en los ambientes donde interactúa.
m) Propone, evalúa alternativas de solución y participa organizadamente frente a situaciones problemáticas y peligros que amenazan su seguridad personal y colectiva.
n) Aplica creativamente sus conocimientos, habilidades y destrezas, en la realización de actividades productivas, aprovechando en forma eficiente la tecnología disponible en su medio.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES

NÓMINA DE MATRÍCULA

I.E. Nº 33232. “ ” GRADO:_ . _SECCIÓN:___

Nº	Matr.	APELLIDOS Y NOMBRES	EDAD	SEXO	CONDICIÓN	PROCED.

CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

MES_____DÍAS UTILES_____

Nº	DÍAS / NOMBRES Y APELLIDOS																						Días asistidos	%	Días No asistidos	%
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										

Relación de Padres de Familia y/o Apoderados

Nº	Matr.	APELLIDOS Y NOMBRES	EDAD	SEXO	CONDICIÓN	PROCED.

Acta de Constitución del Comité de Aula

En la Institución Educativa Privada “ ” a los……..días del mes de……..de……, siendo a horas…….., en el aula del……del nivel……; se reunieron los Padres de Familia del aula en mención, bajo la dirección del Asesor Prof. (a) …….. y contando con el quórum reglamentario, se eligió a la nueva Junta Directiva del Comité de Aula, cuyos integrantes fueron elegidos democráticamente, quedando conformada de la siguiente forma:

PRESIDENTE (A):……D.N.I……

SECRETARIO (A):……D.N.I……

VOCAL:……D.N.I……

Los mismos que presentaron el juramento de estilo, comprometiéndose a trabajar en mejora del aula y en beneficio de los niños.

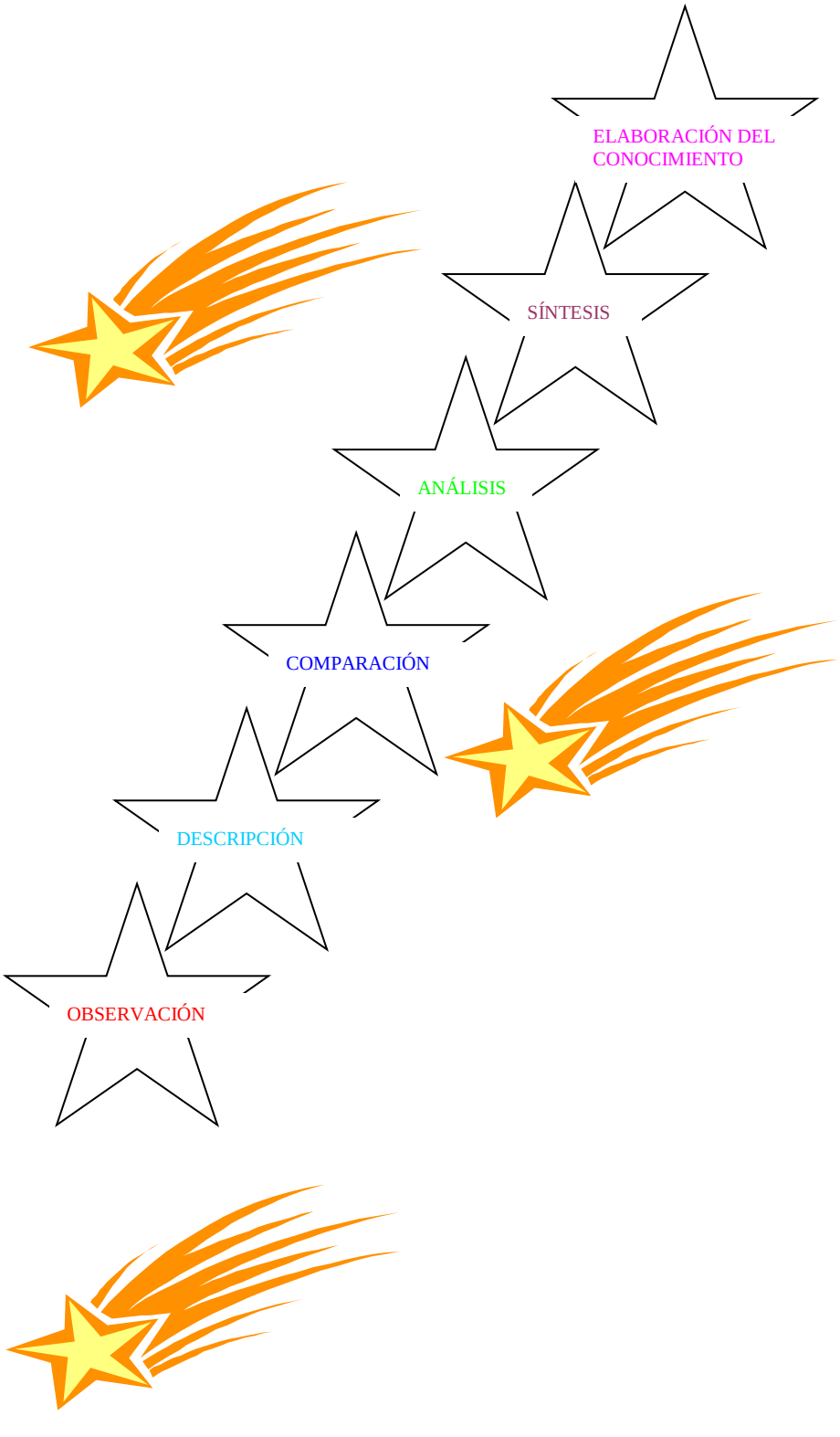
Siendo las……..se levantó la sesión y firmamos los asistentes a dicho acto:

APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMA	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMA
……		…….....	
……		…….....	
……		…….....	
……		…….....	
……		…….....	
……		…….....	
……		…….....	
……		…….....	
……		…….....	
……		…….....	
……		…….....	
……		…….....	
……		…….....	
……		…….....	
……		…….....	
……		…….....	
……		…….....	

FELIZ CUMPLEAÑOS

ESCALERA

DE CONOCIMIENTOS



DATOS INFORMATIVOS

REGIÓN DE EDUCACIÓN :

DEPARTAMENTO :

PROVINCIA :

DISTRITO :

LUGAR :

DIRECCIÓN :

INSTITUCIÓN EDUCATIVA :

DIRECTOR

GRADO Y SECCIÓN :

TURNO :

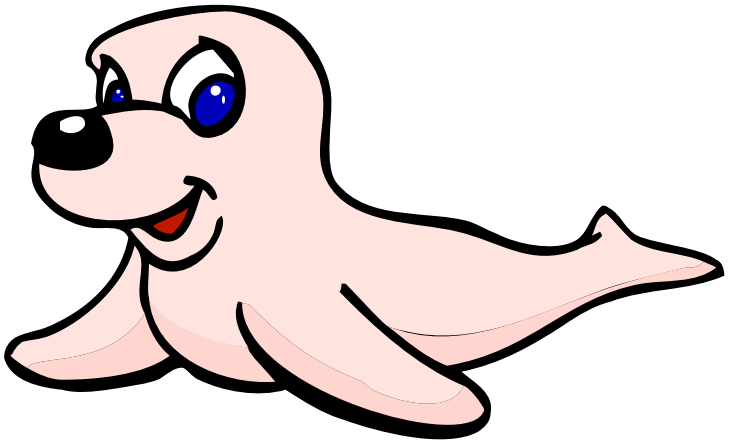
NÚMERO DE ALUMNOS :

VARONES

MUJERES

DATOS DEL DOCENTE

APELLIDOS Y NOMBRES :	
Nº DE TÍTULO PROFESIONAL	
NIVEL MAGISTERIAL	
CARGO	
CODIGO MODULAR	
D.N.I	
DOMICILIO	
TELÉFONO	



CARPETA PEDAGÓGICA

Es un documento de carácter interno, técnico-pedagógico y administrativo que el docente debe organizar y administrar a la vez utilizarlo a nivel de aula, para programar, desarrollar y evaluar las acciones educativas.

La carpeta Pedagógica recoge información que el docente procesa y evalúa convenientemente para ofrecer alternativas de solución en diversos aspectos del que hacer educativo.

Así mismo nos enseña a mejorar el servicio educativo y optimizarlo beneficiando a los educandos y a la comunidad. A la vez es un medio para lograr un mejor desarrollo de las

PILARES DE LA EDUCACIÓN

SABER SER

SABER ESTAR

SABER HACER

SABER CONVIVIR

CUADRO DE SUCESOS

MESES / SUCESOS	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SETIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Problemas y/o intereses y necesidades									Semana del niño	Nacicmiento del niño Jesús.
Visitas y paseos									Visita al museo	Clausura
Fiestas del C.I.P.							Reinado primaveral			
Acontecimientos de la comunidad.								Señor de Burgos	Todos los Santos	
Fechas cívicas.							Día de la Primavera	-Combate de Angamos -Descubrimiento de América. -Día de la alimentación	-Semana forestal -Semana vida animal -Derechos del niño	Navidad.

PROGRAMA ANUAL DEL 4to GRADO

SUCESOS Y ACONTECIMIENTOS SIGNIFICATIVOS	CONTENIDOS TRANVERSALES	DETERMINACIÓN DE LA UNIDADES DE APRENDIZAJE			CAPACIDADES					CRONOGRAMA	
		U.A.	P.A.	M.A.	C.I	L.M.	P.S.	C. y A.	F..R.	SEMANA	MES
AMBIENTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL AULA											
VALOREMOS EL IDIOMA CASTELLANO											
CELEBREMOS EL DÍA DE MAMÁ Y RECONOZC. LOS ROLES QUE DESEMPEÑA											
NUESTRO ANIVERSARIO											
APRENDAMOS A CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE											
VALOREMOS NUESTROS											

SIMBOLOS PATRIOS											
VALOREMOS NUESTRO FOLKLORE Y ALOS SANTOS PERUANOS											
CUIDEMOS NUESTRA NATURALEZA											
VALOREMOS A NUESTRO PASADO HISTÓRICO Y NUESTRAS COSTUMBRES											
CONOZCAMOS NUESTROS DERECHOS Y DEBERES											
JESÚS NACE ENTRE NOSOTROS											

CUADRO CONSOLIDADO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO 2012

ÁREAS / APELLIDOS Y NOMBRES	C.I	Educ. Arte	L.M.	C y A	P.S.	F.R.	Educ. Fisica	PROMEDIO	COMPORT

PLAN LECTOR

TUTORÍA

____BIMESTRE

APELLIDOS Y NOMBRES		P.C			E. B.	PROM
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						