

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR

LA

**SESION DE
APRENDIZAJE**



Nº	ASPECTOS	SI	NO
01	La sesión de aprendizaje tiene un título que sintetiza la situación de aprendizaje que la origina.		
02	Los aprendizajes esperados han sido seleccionados de los previstos en la unidad didáctica.		
03	El conjunto de actividades planificadas apuntan al desarrollo de los aprendizajes esperados.		
04	Se evidencia una secuencia lógica entre una actividad y otra.		
05	La primera actividad está destinada a la presentación del propósito y los aprendizajes esperados.		
06	Se ha previsto actividades para la problematización (desafío o conflicto cognitivo)		
07	Se ha previsto actividades para la recuperación de saberes previos (experiencias anteriores, conocimientos ya incorporados, etc.)		
08	Se ha considerado actividades para otorgar sentido al aprendizaje o encontrar un motivo para aprender.		
09	Se ha considerado actividades que permiten movilizar los saberes y recursos para la adquisición de la competencia.		
10	Las actividades previstas permiten abordar los procesos implicados en el desarrollo de la capacidad o competencia.		
11	Se ha considerado actividades que permitan abordar la diversidad en el aula (estilos y ritmos de aprendizaje diferentes, trabajo en equipo, estudiantes con habilidades diferentes, etc., según el caso)		
12	Se ha considerado actividades para formular conclusiones, puntualizar ideas o encontrar soluciones a los problemas planteados.		
13	Se ha considerado actividades para reflexionar sobre lo aprendido.		
14	Si la evaluación es formativa, se describe cómo se realizará: hacer seguimiento a los avances de los aprendizajes, observar el trabajo, comprobar el aprendizaje esperado, etc.		