



الاونروا

السؤال الأول : أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب .

(ع - ع - ع) ١) ... صـافـ

(ه - ه - ه) ٢) أـعـدـ...ـا

(ت - ت - ت) ٣) اـخـصـصـ

السؤال الثاني : كون كلمات ذات معنى من مجموعة الحروف .

(ع - د - ي - ط - ر - م - ش - ل)

..... ، ، ،

السؤال الثالث : أكمل الجملة التالية بحسب المثال .

ما أطيب رائحة الأزهار !

ما فصل الربيع !

السؤال الرابع : أكمل الجملة مع تغيير ما يلزم .

جائـتـ روـانـ تـرـقـصـ فـرـحـاـ وـهـيـ تـحـمـلـ بـيـنـ يـدـيـهاـ أـزـهـارـ مـلـوـنـةـ .

عاـدـلـ فـرـحـاـ وـهـوـ بـيـنـ أـزـهـارـ مـلـوـنـةـ .

السؤال الخامس : رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة .

(١) العـصـيرـ - غـلـبـ - يـحـفـظـ - فـيـ - مـخـتـلـفـ

.....
(٢) أـطـيـبـ - أـتـنـاـوـلـ - الطـعـامـ - أـنـوـاعـ

السؤال السادس: أكمل العبارات التالية مما بين القوسين بحسب فهمك لدروس القراءة . (درجتان)

(الطقسُ * الولامُ * العمُ * زهرٌ)

١) استقبل أسرة أخيه بمحبة وسرور.

٢) اشتري فادي باقة جميلة.

٣) ضغط على مفتاح المروحة .

٤) يتشمم أشعب أخبار

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . (٤ درجات)

١) السوار اشتريته لأمي جميل . (الذي - التي - الذين)

٢) نام الصديقان ؟ (من - أين - ماذا)

٣) أنا المزروعات كل يوم . (نسي - يسي - أسي)

٤) رفعا غطاء المحرك . (هو - هما - هم)

السؤال الثامن : جاء في درس (من صناعاتنا الوطنية) (٦ درجات)

جمع عثمان وأسرته ثمار البندورة ووضعوها في صناديق ، كانت الثمار وفيرة والمُحصّول جيداً في هذا العام .

اقرأ الفقرة السابقة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(١) ماذا جمع عثمان وأسرته ؟

(٢) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- كانت الثمار هذا العام . (قليلة - صغيرة - وفيرة)

(٣) استخرج من الفقرة السابقة .

أ) كلمة منونة بالفتح: ب) كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:

ج) مفرد كلمة (الأعوام) : د) مضاد كلمة (فرق) :

السؤال التاسع:

(٤ درجات)

أ) أكمل النص بالكلمة المناسبة مما بين القوسين .

(سَحَاباً * تُنْبِرْ * دِفْنَا * الدَّنْيَا)

شَمْسٌ شَمْسٌ حِينَ
..... وَضِياءً

تَمَنَّحْنَا
وَتُضَيِّعُ وَسَمَاءٌ

تُشْرِقُ فِي بِالنُّورِ

ب) أكمل .

١. تُشْرِقُ فِي الصَّبَاحِ . ٢. مَرَادُ كَلْمَةِ (تَمَنَّحْنَا)

(٩.٥ درجة)

السؤال العاشر : اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

الْعَمْ سَعِيدُ فَلَاحَ نَشِيطٌ يَعِيشُ مَعَ أَسْرَتِهِ فِي فَرَحٍ وَسَعَادَةٍ ، كَانَ يَزْرُعُ أَرْضَهُ وَيَعْمَلُ فِيهَا بَدِيلٍ وَإِخْلَاصٍ . وَمَعَ قُدُومِ مُوْسَمِ الْحَصَادِ ، مَرَضَ مَرْضًا شَدِيدًا ، فَتَعَاوَنَ الْجِيرَانُ مَعَ أَسْرَتِهِ فِي جَمْعِ ثَمَارِ الْمَحْصُولِ ، وَعِنْدَمَا شَفِيَ الْعَمْ سَعِيدُ شَكَرَ جِيرَانَهُ عَلَى تَعَاوِنِهِمْ .

(١) أجب عن الأسئلة التالية :

أ) كَيْفَ كَانَ الْعَمْ سَعِيدُ يَعِيشُ مَعَ أَسْرَتِهِ ؟

(نصف درجة)
.....

ب) مَا رأَيْكَ فِي تَصْرِيفِ الْجِيرَانِ ؟ وَلِمَذَا ؟

(درجة)
.....

ج) ضَعْ عَنْوَانًا مَنْاسِبًا لِلقطَّعَةِ :

د) اسْتَخْرِجْ مِنَ القطَّعَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

أ) كَلْمَةُ مَعْرِفَةٍ بَالْوَتْبَدَأِ بِحُرْفِ قَمْرِيٍّ : ب) كَلْمَةُ بَهَا مَدُ بِالْبَيَاءِ :

ج) كَلْمَةٌ تَنْتَهِي بِبَتَاءٍ مَرْبُوْطَةٍ : د) مَضَادُ (كَسُولٍ) :

هـ) جَمْعُ كَلْمَةِ (الْجَارِ) :

ب) حلَّ الْكَلْمَةِ التَّالِيَةِ إِلَى حُرُوفٍ ثُمَّ كُوَّنَ كَلْمَةً حَسْبَ الْمَطْلُوبِ .

..... (اسْمٌ وَلَدٌ) : - الْحَصَادُ :

ج) ضَعْ التَّرْكِيبَ الْلُّغُوِيَّ (تَعْلُونَ مَعَ) فِي جَمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ .

.....

(درجة)

السؤال الحادي عشر: عَبِّرْ عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك .



(درجتان ونصف)

السؤال الثاني عشر : استمع ثم أجب .

(١) أين وجدت عائشة النقود ؟ (درجة)

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

سلّمت عائشة النقود إلى (المديرة - المعلمة - الأذن) (نصف درجة)

(٣) نصف عائشة بأنها (درجة)

السؤال الثالث عشر : اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ الواضح الجميل . (درجة ونصف)

حُبًا وسلامًا للماء فالماء أصل الأحياء .

(درجة ونصف)

السؤال الرابع عشر : اكتب ما يُملى عليك .

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح