

(ثلاثون درجة)

أولاً- فهم المقروء

أ- اقرأ القطعة الآتية، وأجب الأسئلة التي تليها.
قال الطالب لأستاذه: ألم يبالغ الحكيم فيما أوجب للصديق من حقوق؟ فقال الأستاذ: يا بُني، إنه لم يبالغ قط فالصديق يفي إذا غدر الناس، ويصفو إذا تكدر العيش، ويعين إذا خذل الأقبون، فقال الطالب لأستاذه: ألا تُلقني الصداقة على المرء عبئاً ثقيلاً؟ فقال الأستاذ: بلى يا بُني، إنها حمل لا يثبت له إلا أولو العزم. فإذا وفق الأصدقاء كان عليك ألا تستغل الوفاء وإن تنكروا وجب عليك ألا تقسو في الجفاء. (تنكر بمعنى: تخلى)

1- أكمل. من الحقوق الواجبة للصديق كما وردت في القطعة:

(1)

2- المقصود بـ "أولو العزم" في قوله: "لا يثبت له إلا أولو العزم":

(1)

أ- أصحاب المال والجاه	ب- أصحاب الفكر والعقل	ج- أصحاب الإرادة والهمة	د- أصحاب القلوب الضعيفة
-----------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------

3- الضمير الهاء في قوله: "يا بُني، إنه لم يبالغ قط" يعود على:

(1)

أ- الحكيم	ب- الصديق	ج- الأستاذ	د- الطالب
-----------	-----------	------------	-----------

4- العلاقة بين كلمتي (يصفو) و (تكدر) في قوله: "ويصفو إذا تكدر العيش":

(1)

أ- مترادف	ب- تفسير	ج- تضاد	د- تفصيل
-----------	----------	---------	----------

5- ما موقفك من صديقك إذا تنكر لك؟

(1)

6- ما معنى ما تحته خط في كل جملة مما يلي؟

(1)

أ- الصديق يُعين صديقه وقت الضيق..... ب- يُعين الطالب الفعل المزيد من الجملة.....

ب- المطالعة: من درس (أم موسى)

(7 درجات)

"ما أعظمها من بطولة قامت بها الأم وابنتها! إذ كانتا تعرفان مخاطر ما تقدمان عليه أمام جبروت فرعون وبطشه، ومع ذلك، قامت بتنفيذ أمر الله، وسلاحهما الإيمان الصادق، والثبات، والمثابرة في تحدي الخطوب وبهذا الإيمان، وهذا الثبات، استطاعت أم موسى أن تربي ابنها في بيتها؛ لكي يكون ابناً قوياً، وأن يكون أهلاً للرسالة والنبوة".

7- ما الدور الذي قامت به أخت موسى في خطة إنقاذ أخيها من فرعون؟

(1)

8- علام يدل إقدام أم موسى على تنفيذها أمر الله رغم معرفتها بالمخاطر؟ (1)

9- الغرض من مجيء كلمة (الخطوب) جمعاً في قوله: "والمثابرة في تحدي الخطوب": (1)

أ- التخصيص	ب- الكثرة	ج- القلة	د- الترتيب
------------	-----------	----------	------------

10- نوح (ما) في قوله: "إذ كانتا تعرفان مخاطر ما تقدمان عليه": (1)

أ- تعجبية	ب- نافية	ج- استفهامية	د- موصولة
-----------	----------	--------------	-----------

11- ما مرادف (المثابرة)؟ وما مضاد (تقدم على)؟ (1)

12- "وأن يكون أهلاً للرسالة والنبوة". استخدم التركيب (أهل لـ) في جملة توضح معناه . (1)

13- استخرج من الفقرة: أسلوب تعجب وحدد المتعجب منه (1)

(13 درجة)

ج- النصوص الأدبية:

النص الداخلي: من (معلقة عنتره) (7 درجات)

لَمَّا رَأَيْتُ الْقَوْمَ أَقْبَلَ جَمْعُهُمْ يَتَذَامَرُونَ كَرَرْتُ غَيْرَ مَذْمَمٍ
يَدْعُونَ عَنترَ وَالرَّمَا حُ كَأَنَّهَا أَشْطَانُ بئرٍ فِي لَبَانِ الْأَدْهَمِ
فَازَرُوا مِنْ وَقَعِ الْقَنَا بِلَبَانِهِ وَشَكَا إِلَيَّ بَعْبَرَةً وَتَحْمُحُمُ

14- ما موقف عنتره من أعدائه حين رآهم يتذامرون؟ (1)

15- اشرح البيت الثالث بلغتك الخاصة. (1)

16- العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة: (1)

أ. ذاتية	ب. إنسانية	ج. قومية	د. وطنية
----------	------------	----------	----------

17- "كَرَرْتُ غَيْرَ مَذْمَمٍ". تعبير يوحي بـ: (1)

أ. التردد	ب. التسرع	ج. الخوف	د. الشجاعة
-----------	-----------	----------	------------

18- ما مفرد (القَنَا)؟ جمع (بئر) (2)

19- وضح جمال الصورة في قوله: "يدعون عنتر والرماح كأنها أشطان بئر في لبان الأدهم" (1)

(6 درجات)

النص الخارجي:

قال الشاعر ابن هانئ الأندلسي:

وَلَمْ أَجِدِ الْإِنْسَانَ إِلَّا ابْنَ سَعْيِهِ فَمَنْ كَانَ أَسْعَى كَانَ بِالْمَجْدِ أَجْدَرَا
وَبِالْهَمَّةِ الْغَلِيَا يَرْقَى إِلَى الْغَلَا فَمَنْ كَانَ أَرْقَى هَمَّةً كَانَ أَظْهَرَا
وَلَمْ يَتَأَخَّرْ مَنْ يُرِيدُ تَقَدُّمًا وَلَمْ يَتَقَدَّمْ مَنْ يُرِيدُ تَأَخُّرًا

20- أنسب عنوان للأبيات السابقة:			
أ- أهمية طلب العلم	ب- الهمة العالية		
ج- الرضا بقضاء الله	د- عاقبة الكسل		
21- "وبالهِمَّةِ العُلْيَا يُرْقَى إِلَى الْعُلَا " تقديم شبه الجملة (وبالهِمَّةِ العُلْيَا) على الفعل (يرقى) يفيد:			
أ. العموم	ب. التوضيح	ج. التفسير	د. التخصيص
22- متى يكون الإنسان أجدر بالمجد من وجهة نظر الشاعر؟			
(1)			
23- ما مرادف (أظْهَرَا)؟.....وما مضاد (أرقى)؟			
(1)			
24- استخرج من الأبيات أسلوب شرط			
(1)			
25- اكتب من الأبيات السابقة البيت المتفق مع معنى البيت الآتي:			
(1) ومن تَكُنِ العلياء هِمَّةً نَفْسِهِ فكلُّ الذي يلقاه فيها مُحَبَّبٌ			
.....			
د- الحفظ:			
(4 درجات)			
أكمل مما تحفظ فيما يلي:			
26- عن أبي يحيى صهيب بن سنان - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - : "عجباً لأمر المؤمن،			
..... ،			
(1) إلى قوله :إن أصابته سراء شكر "			
(2)			
.....			
.....			
وفي مستقبلِ جِذْلِ نصاب			
.....			
28- من معلقة (عنترة) :			
(1) يا دارِ عِبلَةَ بالجِواءِ تكلمي			
.....			
سمحُ مخالفتي إذا لم أظلم			
.....			
ثانياً- العلوم اللغوية:			
(خمس وعشرون درجة)			
من علامات الإيمان أن يُنَصَّرَ المسلمُ أخاهُ المسلمَ على الحقِّ، وَيَقِفَ بجانبه حتى في أشدِّ الأوقات، وإن لم يفعلْ			
ذلك شاعت الفُرْقَةُ بين المسلمين. إنَّ ما يقومُ عليه الإسلامُ العَظِيمُ من مبادئ ساميةٍ يحققُ الخيرَ والتَّلاحُمَ بين			
الناس جميعاً.			
أ. استخرج من القطعة ما يلي:			
(4 درجات)			
(1)			
29- اسماً مبنياً نوعه:.....			

3

اختبار لغة عربية /ص/8ف/2/صباحي/2015-2016

- 30- فعلاً مضارعاً منصوباً علامة نصبه: (1)
- 31- اسماً ممنوعاً من الصرف: سبب المنع : (1)
- 32- فعلاً مضارعاً مجزوماً: علامة جزمه: (1)
- ب. أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة. (4 درجات)

الكلمة	إعرابها
33- المسلم	
34- المسلمين	
35- يقوم	
36- العظيم	

- ج- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي. (10 درجات)
- 37- أسماء الإشارة الآتية مبنية ما عدا: (1)

أ- هاتان	ب- هذه	ج- أولئك	د- هؤلاء
----------	--------	----------	----------

- 38- أحد الأفعال المضارعة الآتية يرفع بضمة مقدرة: (1)

أ- يعودون	ب- نقرأ	ج- أعمل	د- تسعى
-----------	---------	---------	---------

- 39- تطَوَّعَ للدفاع عن المظلوم. الاسم المناسب لملء الفراغ : (1)

أ- محام	ب- محامياً	ج- محامي	د- محامي
---------	------------	----------	----------

- 40- الفعل المضارع المخطوط في قولنا: عليكم أن تستعدوا لتحديات المستقبل. (1)

أ- منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ب- منصوب وعلامة نصبه حذف النون
ج- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	د- مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

- 41- الضبط الصحيح للاسم (أحسن) في قوله تعالى: "وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ، فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها": (1)

أ- أحسن	ب- أحسنًا	ج- أحسن	د- أحسن
---------	-----------	---------	---------

- 42- الاسم العَلَمُ الذي يجوز صرفه ويجوز منعه من الصرف فيما يلي: (1)

أ- زينب	ب- دَعْد	ج- أسامة	د- إسماعيل
---------	----------	----------	------------

- 43- الفعل (اتقوا) في قول الشاعر: واتقوا الله وأحيوا مُغرماً يتلاشى نَفْسًا في نَفْسٍ (1)

أ- مبني على السكون	ب- مبني على حذف حرف العلة	ج- مبني على الضم	د- مبني على حذف النون
--------------------	---------------------------	------------------	-----------------------

- 44- علامة جزم الفعل المخطوط (تبك) في قول الشاعر: ولا تَبْكِ المنازل والبَقاعا (1)

أ- الكسرة	ب- السكون	ج- حذف حرف العلة	د- حذف النون
-----------	-----------	------------------	--------------

- 45- جمع المذكر السالم مما يلي: (1)

أ- متسامحون	ب- ليمون	ج- ميامين	د- ملايين
-------------	----------	-----------	-----------

- 46- الاسم المناسب لملء الفراغ في قولنا: القصيدتان للشاعر محمود درويش. (1)

أ- كلتيهما	ب- كليهما	ج- كلتاها	د- كلاهما
------------	-----------	-----------	-----------

- 47- الثَّيْنِ والزَّيْتُونِ مباركتان. (مثنى مناسب)
- 48- فَرِحَ الصَّغِيرَ بهديته. (اسم من الأسماء الخمسة)
- 49- اجتهدِي؛ كي على أعلى الدرجات. (فعل مضارع من الأفعال الخمسة)
- 50- تَمَرُّ سريعاً دون أن نشعر بها. (ملحق بجمع المذكر السالم)
- 51- مررت بالمعلمات..... الفضل والعلم. (ملحق بجمع المؤنث السالم)
- هـ- اجمع ما تحته خط جمع مؤنث سالم، مراعيًا الضبط بالشكل. (2)
- 52- إِنَّ الأُمَّ صَانِعَةُ الرِّجَالِ.
- إِنَّ.....

ثالثاً- الإملاء

-اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمزها:

- 53- الكلمة الأعجمية التي شذت عن القاعدة الإملائية فيما يلي:

أ- حيفا	ب- كليوبترا
ج- موسى	د- ليبيا

- 54- كتبت الألف في نهاية الفعل (أَعْيَا) قائمة لأن:

أ- الألف أصلها واو.	ب- الألف سبقت بياء.
ج- الألف مسبوقه بفتحة.	د- الألف وقعت رابعة.

- 55- إحدى الجمل الآتية تضمنت خطأ إملائيًا في كتابة الألف في نهاية الكلمة:

أ- عكا مدينة عريقة.	ب- سلمى طالبة مهذبة.
ج- كلُّ امرئ وما نوا.	د- ماذا أنت فاعل؟

- 56- واحد مما يلي ليس من مواضع كتابة الألف قائمة:

أ- إذا وقعت الألف في آخر الاسم الأعجمي.	ب- إذا وقعت الألف بعد ثلاثة أحرف.
ج- إذا سبقت الألف بياء.	د- إذا كانت الألف ثالثة أصلها واو.

- 57- اكتب الفعل الماضي لكل فعل مما يلي:

يسقي :..... يغفو يرتقي:..... يتنامى

- 58- اكتب ما يملئ عليك .

.....

.....

.....

.....

59- اكتب ما يلي مرتين بخط الرقعة:

قال عليه السلام: اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخُلُقٍ حَسَنٍ

.....

.....

60- صلة الأرحام قربة إلى الله، ومودة بين الناس، وسعادة في الدنيا والآخرة.

(8)

اكتب في هذا الموضوع بما لا يزيد عن ثمانية أسطر، موظفاً الشواهد الدالة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

61- اكتب خطبة تُبين فيها لزملائك مكانة المعلم وتحثهم على احترامه مراعيًا عناصر الخطبة.

(4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة