

المادة: اللغة العربية
المرسة:
الدرجة:
الفترة: الصباحية
اسم الطالب/ة:
الشعبة:
٨٠

(ثلاثون درجة)

أولاً- فهم المقروء

أ- اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها.
(٩ درجات)
"كان عُصْفُورٌ يَعِيشُ فِي غَابَةٍ، وَفِي يَوْمٍ شَبَّ حَرِيقٌ هَائِلٌ، فَطَارَ إِلَى الْبُحَيْرَةِ، وَأَخَذَ بِمِنْقَارِهِ الصَّغِيرِ قَطْرَةَ مَاءٍ، ثُمَّ أَلْقَى بِهَا عَلَى الْحَرِيقِ، قَالَتِ الْحَيَوَانَاتُ: هَلْ تَظُنُّ أَنَّكَ قَادِرٌ عَلَى إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ؟ قَالَ الْعُصْفُورُ: لَا، وَلَكِنِّي أَقُومُ بِوَاجِبِي. سَمِعَتِ الْفِيلَةُ كَلَامَ الْعُصْفُورِ، فَبَدَأَتْ بِنَقْلِ الْمِيَاهِ بِخَرَاتِيمِهَا، لِتُطْفِئَ النَّارَ، خَجَلَتِ الْحَيَوَانَاتُ، وَبَدَأَتْ تُسَاعِدُ الْعُصْفُورَ وَالْفِيلَةَ عَلَى إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ."

١- ما الفكرة العامة للقطعة؟..... (١)

٢- ما الصفة المناسبة لشخصية العصفور؟..... (١)

٣- (حَرِيقٌ هَائِلٌ) مضاد كلمة (هَائِلٌ): (١)

أ. صغير	ب. عظيم	ج. ضخم	د. كبير
٤- (فَطَارَ إِلَى الْبُحَيْرَةِ) جمع كلمة (الْبُحَيْرَةِ): (١)	أ. الأبحر	ب. البحار	ج. البحيرات
د. البحور			

٥- ضع التركيب "تُسَاعِدُ عَلَى" في جملة من تعبيرك..... (١)

٦- ما رأيك في موقف الفيلة؟ولماذا؟..... (٢)

٧- فرّق في المعنى بين ما تحته خط فيما يلي: (٢)

- أ. أَخَذَ بِمِنْقَارِهِ الصَّغِيرِ قَطْرَةَ مَاءٍ. (.....)
ب. أَخَذَ الْأَبُ بِيَدِ ابْنِهِ. (.....)

ب- من درس (رَحْلَةٌ إِلَى عَكَا): (٩ درجات)

"وَتَوَجَّهَتْ صَوْبَ جَامِعِ الْجَزَارِ الرَّابِضِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَتَجَوَّلَتْ بَيْنَ أَعْمَدَتِهِ، وَبَعْدَ أَنْ صَلَّيْتُ خَرَجْتُ وَالْخُشُوعُ يَغْمُرُنِي، ثُمَّ زُرْتُ الْقَلْعَةَ، وَصَعِدْتُ عَلَى سُورِ عَكَا الشَّامِخِ الْمُحِيطِ بِالْمَدِينَةِ، وَمِنْ هَذَا الْغُلُوِّ الشَّاهِقِ تَمَنَعْتُ بِمُشَاهَدَةِ الْبَحْرِ الَّذِي تُضْرِبُ أَمْوَاجُهُ جَوَانِبَ هَذَا السُّورِ الْعَظِيمِ."

٨- اذكر مكانين يمكن زيارتهما في عكا القديمة. (١)

أ- ب- (١)

٩- (وَالْخُشُوعُ يَغْمُرُنِي)، ما المقصود بـ (يَغْمُرُنِي)؟..... (١)

١٠- ما واجبك نحو مدينة عكا وغيرها من مدن فلسطين المحتلة؟ (٢)

(١) ١١- (وَتَوَجَّهْتُ صَوْبَ جَامِعِ الْجَزَارِ) مرادف (صَوْبَ):			
أ. شرق	ب. عكس	ج. نحو	د. جانب
(١) ١٢- (وَتَجَوَّلْتُ بَيْنَ أَعْمَدَيْهِ) الضمير الهاء في كلمة (أَعْمَدَيْهِ) يعود على:			
أ. الجامع	ب. البحر	ج. القلعة	د. الشاطئ

١٣- " وَبَعْدَ أَنْ صَلَّيْتُ، خَرَجْتُ وَالْخُشُوعُ يَغْمُرُنِي " حاكِ النمط السابق. (٢)

ويعد أن.....
١٤- وَضَحَ الجَمالَ فيما تحته خط (جَامِعِ الْجَزَارِ الرَّابِضِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ). (١)

ج- من نص: (صانِعُ الأَجْيَالِ) (٨ درجات)

هو صَانِعُ الْإِنْسَانِ والأَجْيَالِ
هو صَانِعُ الْإِحْسَانِ والأَفْضَالِ
هو بَاذِلٌ يُعْطِي الْكَثِيرَ مُعَلِّمًا
ومُرِيًّا بِالْقَوْلِ والأَفْعَالِ
صَانَ الْعُقُولَ وإِنِّهَا لِأَمَانَةٌ
فَهُوَ الْأَمِينُ عَلَى النَّفْسِ الْغَالِي

١٥- كيف يربي المعلم الأجيالَ، كما فهمت من البيت الثاني؟ (١)

١٦- اذكر صفتين من صفات المعلم كما فهمت من النص. (٢)

١٧- المعلم يعطي وقته وجهده لتربية الأجيال. اكتب البيت الدال على المعنى السابق. (١)

١٨- (فَهُوَ الْأَمِينُ عَلَى النَّفْسِ الْغَالِي)، ما العلاقة بين (النَّفْسِ الْغَالِي)؟ (٢)

(١) ١٩- (هو صاحب الإحسان) مضاد كلمة (الإحسان):			
أ. الفكر	ب. الحب	ج. الشر	د. العلم
(١) ٢٠- (وَأَنَّهَا لِأَمَانَةٌ)، نوع الأسلوب في العبارة السابقة:			
أ. تعجب	ب. استنهام	ج. توكيد	د. نداء

(١)

٢١- أكمل البيتين الآتيين:

ذات الغُصُونِ النَّصْرَةَ
كَيْفَ نَمَتُ مِنْ حَبَّةٍ

(١)

٢٢- اكتب البيت التالي لقول الشاعر :

بَرَزَ الثَّغْلُ يَوْمًا
فِي ثِيَابِ الوَاعِظِينَا

(٢)

٢٣- اكتب البيت الأول من نص (عكا العروس البهية)

(أربع وعشرون درجة)

ثانياً- التدريبات اللغوية

اختر الإجابة الصحيحة.

(١)

٢٤- الجملة المنفية من بين الجمل التالية:

أ- أتوقف عن اللعب وقت الصلاة.	ب- لن يضيع حق وراءه مطالب.
ج- ذاكر دروسك جيداً.	د- سوف تنتهي الإجازة الصيفية.

(١)

٢٥- مجموعة الأفعال المضارعة مما يلي:

أ- كَتَبَ ، دَرَسَ ، حَصَدَ	ب- اَكْتَبَ ، اَدْرَسَ ، اَحْصَدَ	ج- كَاتِبٌ ، دَارِسٌ ، حَاصِدٌ	د- يَكْتُبُ ، يَدْرُسُ ، يَحْصُدُ
-----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

(١)

٢٦- الجملة الاسمية من الجمل التالية:

أ- اشتدَّ الحصار علينا	ب- الحصار يهلك الناس	ج- يروي الأسير قصته	د- انتظر الطالب نتيجته
------------------------	----------------------	---------------------	------------------------

(١)

٢٧- الضمير المنفصل في الجملة (هذا هو الجندي الذي يدافع عن وطنه):

أ- الجندي	ب- هذا	ج- هو	د- الهاء في (وطنه)
-----------	--------	-------	--------------------

(١)

٢٨- استلم جائزة ثمينة. الفاعل المناسب لملء الفراغ:

أ- المتفوق	ب- المتفوق	ج- المتفوق	د- المتفوق
------------	------------	------------	------------

(١)

٢٩- صار بِخَارًا. اسم (صار) المناسب لملء الفراغ هو:

أ- الماء	ب- الماء	ج- الماء	د- الماء
----------	----------	----------	----------

(١)

٣٠- ساعة بين المغرب والعشاء؟ اسم الاستفهام المناسب:

أ- أين	ب- متى	ج- كم	د- ماذا
--------	--------	-------	---------

٣١- اسم الإشارة الدال على المثنى المؤنث مما يأتي:

أ-هاتان	ب-هؤلاء	ج-هذه	د-هذان
---------	---------	-------	--------

٣٢- (ليست الوردة متفتحة) الضبط الصحيح للكلمة المخطوطة متفتحة:

أ-متفتحة	ب- متفتحة	ج- متفتحة	د- متفتحة
----------	-----------	-----------	-----------

٣٣- (أحترم الطلاب.....يساعدون زملاءهم.) الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ:

أ-اللاتي	ب- الذين	ج- اللذان	د- الذي
----------	----------	-----------	---------

٣٤- (إن النظافة واجبة) الضبط الصحيح للكلمة المخطوطة واجبة هو:

أ-واجبة	ب- واجبة	ج- واجبة	د- واجبة
---------	----------	----------	----------

٣٥- (الربيع جميل) عند التعجب من الجملة السابقة نقول:

أ-هل الربيع جميل؟	ب-ليس الربيع جميلاً.	ج- إن الربيع جميل.	د- ما أجمل الربيع!
-------------------	----------------------	--------------------	--------------------

٣٦- الضمير المتصل في جملة (الكتاب الذي اشتريته من هذه المكتبة نافع.) هو:

أ- الذي	ب-الهاء في (اشتريته)	ج- هذه	د- من
---------	----------------------	--------	-------

٣٧- ابتلع الثعبان الدجاجة. الضبط الصحيح للاسم المخطوطة الدجاجة هو:

أ- الدجاجة	ب- الدجاجة	ج- الدجاجة	د- الدجاجة
------------	------------	------------	------------

٣٨- صنع النجار الباب، فالنجار صانع، والباب

أ-صناعة	ب-مصنع	ج-مصنوع	د- صانع
---------	--------	---------	---------

٣٩- حوّل الجملة التالية إلى المفرد المؤنث.(هذا هو العامل الذي ينظف الشارع بأمانة.)

.....

٤٠- حوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، والجملة الفعلية إلى جملة اسمية فيما يلي:

-الفلاح يحرق الأرض قبل نزول المطر.

-يستمتع المؤمن إلى القرآن بخشوع.

٤١- أكمل بالفعل الصحيح حسب الجدول مع مراعاة الضبط بالشكل:

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
دَافَعَ		
.....		أَحْسِنَ

٤٢ - أكمل الجمع المناسب للكلمات الآتية كما في النموذج: (٢)

مجتهدها	مجتهدها	مجتهدها
.....		مستثمر
.....		فائز

٤٣ - أكمل حسب المثال:
(١)
ظلّ البحر هائجاً.
ظلّ الحقّ

ثالثاً - الإملاء (اثنتا عشرة درجة)

اختر الإجابة الصحيحة: (٧)

٤٤ - الكلمة التي بها ألف تكتب ولا تلفظ: (١)

أ- هذا	ب- أولئك	ج- لعبوا	د- هؤلاء
--------	----------	----------	----------

٤٥ - الكلمة التي تبدأ بحرف قمرى: (١)

أ- الرحمن	ب- الملك	ج- السميع	د- الصّمد
-----------	----------	-----------	-----------

٤٦ - قال المعلم ☐ القراءة نافعة. علامة الترقيم المناسبة لإكمال الفراغ: (١)

أ- (:)	ب- (.)	ج- (؟)	د- (،)
----------	----------	----------	----------

٤٧ - نقول: جزأ المعلم الدرس تجزئة، ويرأ القاضي المظلوم..... (١)

أ- تبرأة	ب- تبرئة	ج- تبرؤة	د- تبرأة
----------	----------	----------	----------

٤٨ - الكلمة التي بها مد يالاء مما يلي هي: (١)

أ- ميسرة	ب- مسير	ج- ميسر	د- مسير
----------	---------	---------	---------

٤٩ - عند تنوين كلمة (مساء) يتنوين الفتح نكتبها: (١)

أ- مساءً	ب- مساء	ج- مساعن	د- مساءان
----------	---------	----------	-----------

٥٠ - أرسلت رسالة.....صديقي. حرف الجر المناسب لملء الفراغ. (١)

أ- من	ب- إلى	ج- في	د- على
-------	--------	-------	--------

٥١ - أكمل الفراغ بالكلمة التي تسمعها. (٥)

كُلُّ الْحَكَم وصحيحة، و..... سنكتبُ حكمةً مروان لأنها تُشعرنا ب..... هزَّ
التلاميذُ موافقين، بينما راحت ترعد بصوت مخيف.

(١٠ درجات)

رابعاً - التعبير

(٤ درجات)

٥٢ - رتبّ الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى:

- () سجّل المرشد أسماء التلاميذ المشاركين.
- () ثم عادوا من الرحلة متمنين العودة قريباً.
- () أعلنت المدرسة عن رحلة إلى الملاهي.
- () قضى التلاميذ أوقاتاً ممتعة بين الألعاب.

(٤ درجات)

٥٣ - اكتب فقرة من ثلاثة أسطر حول الأمانة.

.....

.....

.....

(درجتان)



٥٤ - عبّر عن الصورة الآتية بجملتين مفيدتين.

.....

.....

(٤ درجات)

خامساً - الخط

٥٥ - اكتب الجملة التالية مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

إذا كَانَ الْكَلَامُ مِنْ فِصَّةٍ، فَالْسُّكُوتُ مِنْ ذَهَبٍ

النسخ:.....

الرقعة:.....

انتهت الأسئلة