



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني الموحد
للسف السابع للعام الدراسي 2015-2016

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار: ساعتان
الفترة: الصباحية

المدرسة:

اسم الطالب/ة:

الشعبة:

80

(ثلاثون درجة)

أولاً- فهم المقروء

(6 درجات)

ا- اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها.

من جميل ما كُتب: الكتب كالبشر، منها ما تُعرفه ثم لا تُطيقه، فُلقي به جانباً، ومنها ما تُأنس به، ويَعْلَقُ في قلبك؛ فيؤاسيك عندما تصيبك السّامة، فلا تكاد تُدير وجهك عنه حتى يُعاودك الشّوق إليه، فعليكم بالمطالعة؛ فهي غذاء العقل، وأنس الروح، وبأسَمُ الفؤاد، والكتاب أفضل صديق ينير ظلمات الفكر ومجاهل الحياة، ويلزمك حين يتخلّى عنك الأصدقاء، ويهجرُك الأقرباء.

(1)

1- إلام تدعونا القطعة السابقة؟

تدعونا إلى المطالعة / القراءة / مصداقة الكتاب

(1)

2- (فعليكم بالمطالعة؛ فهي غذاء العقل) علاقة الجملة الثانية بالأولى:

أ- نتيجة	ب- مقابلة	ج- تعليل	د- جناس
3- (الكتب كالبشر) أسلوب:	أ- تفضيل	ب- توكيد	ج- قصر
		د- تشبيه	

(1)

4- هات من القطعة مرادف (المثل) .. بالسّامة ... مفرد (الأفئدة) ... الفؤاد ...

(1)

5- وضح الجمال في قوله: " الكتاب يُنير ظلمات الفكر ".

تشبيه ... الكتاب ... بمصباح ... (بالضياء) ... ينير الظلام

(1)

6- ضع التركيب (يتخلّى عن) في جملة من تعبيرك ... أي ... تركيب صحيح

(7 درجات)

ب- من درس: (الشباب عماد الوطن)

" وهم لن يستطيعوا أن يؤدّوا واجبهم نحو وطنهم كاملاً - رغم سُمق مشاعرهم، وعظّم إخلاصهم - إلا إذا اتخذوا من العلم سلاحاً، يُمكن أمتهم من شقّ طريقها في الحياة، ومن مباراة الأمم الراقية في تقدمها العلمي.

(1)

7- متى يستطيع الشباب أن يؤدّوا واجبهم كاملاً؟ ... عندما يتألمون بالعلم

(1)

8- وضح أهمية العلم للأمة كما فهمت من القطعة.

يمكننا به شحنه لم يرقا في الحياة ومباراة الأمم الراقية

9- مرادف كلمة " سُمُو " في جملة: (رغم سمو مشاعرهم) :				(1)
أ. انحطاط	ب. عاطفة	ج. غلو	د. انخفاض	
10- مضاد كلمة " الراقية " في جملة: (ومن مباراة الأمم الراقية) :				(1)
أ. الجميلة	ب. النامية	ج. القوية	د. المتحضرة	

11- فرق في المعنى بين ما تحته خط فيما يأتي.

- أ- شقَّ الطالب طريقه نحو الغُلا. (يقطع...واصل...خط...سم)
 ب- شقَّ الصيَّام على المريض. (..صعَّب...)

12- " لن يستطيعوا أن يؤدوا واجبهم كاملاً إلا إذا اتخذوا من العلم سبيلاً ". حاكِ النمط السابق.

لن (أي...تركب...أر...إلا إذا...منا...ب)

ج- من نص (خريتي) (7 درجات)

سأظلُّ أَحْفَرُ اسمها حتى أراه

يمتدُّ في وطني ويكبر، ويظلُّ يكبر، حتَّى يُعْطِي كلَّ شبرٍ في ثراه

حتى أرى الحريةَ الحمراء تفتَحُ كلَّ بابٍ

والليلُ يهربُ، والضياءُ يذكُّ أعمدة الضباب

13- ما الغاية التي تسعى إليها الشاعرة؟... تحرير الوطن / الحرية / تحرير كل شبر في الوطن (1)

14- ما دلالة وصف الحرية بالحمراء؟ دلالة على أهمية الحرية لارتباطها بالوطنية والتضحية وبذل الجهد (1)

15- " سأظلُّ أَحْفَرُ اسمها "، " سأظلُّ أكتب اسمها " ثم استخدمت الشاعرة التعبير الأول؟ (2)

لأنه... الحفر أعجمي منه الكتابة / لأنه... الحفر يحتاج إلى مجهود كبير، لأنه... الحفر

شئت ريدوم أكثر من الكتابة (أي اجابة ضمن هذا الحفر)
 16- الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة:

(1)

أ. الحرية لا تتال إلا بالدم	ب. إصرار على تحرير كل الوطن	ج. النور يهزم الضباب	د. النور والضباب
-----------------------------	-----------------------------	----------------------	------------------

17- " والليلُ يهربُ " المقصود بالليل:

أ. الظلام	ب. الاحتلال	ج. الضباب	د. الظلم
-----------	-------------	-----------	----------

18- العاطفة في الأبيات السابقة:

أ. ذاتية	ب. قومية	ج. وطنية	د. اجتماعية
----------	----------	----------	-------------

(6 درجات)

د- (النص الخارجي) اقرأ النص الآتي، ثم أجب الأسئلة التي تليه.

أَحْسِنَ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعْبِدْ قُلُوبَهُمْ فَطَالَمَا اسْتَعْبَدَ الْإِنْسَانُ إِحْسَانُ

وإنَّ أَسَاءَ مُسِيءٍ فَلْيَكُنْ لَكَ فِي غُرُوضِ زَلَّتْهُ صَفْحٌ وَغُفْرَانُ

وَكُنْ عَلَى الدَّهْرِ مِعْوَاناً لَّذِي أَمَلِ يَرْجُو نَدَاكَ فَإِنَّ الْحُرَّ مِعْوَانُ

وَاشْدُدْ يَدَيْكَ بِحَبْلِ اللَّهِ مُعْتَصِماً فَإِنَّهُ الرُّكْنُ إِنْ خَانَتْكَ أَرْكَانُ

نَدَاكَ: كَرَمُكَ

19- كيف يكسب الإنسان محبة الناس كما تفهم من البيت الأول؟

(1)

بالإحسان إليه

20- (فَإِنَّهُ الرُّكْنُ) الضمير في إنه يعود على:

(1)

أ. الرُّكْنُ

ب. حبل الله

ج. معتصماً

د. أركانُ

21- من القيم الواردة في النص: الصبر، الغفران، ... و ...

(1)

22- هات من الأبيات السابقة:

(2)

أسلوب أمر ... كعب معواناً ... أداة شرط ...

23- اشرح البيت الثاني بلغتك الخاصة.

(1)

عنيداً يسيء إلى غيره فاعط نفسك صراحة من الصبر والغفران له
(أي ! جابه ضمه هذا المصنف)

(4 درجات)

هـ- حفظ النصوص

24- أكمل الحديث الشريف:

(1)

" ما أكرم شابَّ شيخاً لِسِنِّهِ، إلا ...

25- أكمل: أرضٌ كأنَّ تراتبها من عنبرِ

(1)

فَرِحَ الْفُؤَادُ مُعَطَّرَ الرَّاحَاتِ

26- من نص مكارم الأخلاق: البيت الذي يدل على أن الحياء يحمي صاحبه كما يحمي الجأء عودَ الشجر.

(1)

27- البيت الأول من نص: " حيَّ الشَّباب "

(1)

ا- اختر الإجابة الصحيحة . (10 درجات)

28- فعلٌ واحدٌ من الأفعال الآتية متعدٍ لمفعولين:

(1)

أ. حاسب	ب. وهب	ج. صار	د. عاد
---------	--------	--------	--------

29- المفعول الثاني في جملة: (منح المدير الطلاب المتفوقين جوائز قيمة) هو:

(1)

أ. جوائز	ب. الطلاب	ج. المتفوقين	د. قيمة
----------	-----------	--------------	---------

30- " تناديني السفوح مخضبات " ما تحته خط حال منصوب وعلامة نصبه:

(1)

أ. الألف	ب. الضمة	ج. الفتحة	د. الكسرة
----------	----------	-----------	-----------

31- باع التاجر قنطاراً قمحاً. المميز في الجملة يدل على:

(1)

أ. كيل	ب. وزن	ج. مساحة	د. عدد
--------	--------	----------	--------

32- (يا طالب العلم، لا تكسل) الضبط الصحيح لما تحته خط:

(1)

أ. طالب العلم	ب. طالب العلم	ج. طالب العلم	د. طالب العلم
---------------	---------------	---------------	---------------

33- " وقف الطلاب فريحين " النعت المناسب لملء الفراغ هو:

(1)

أ. المجتهدين	ب. المجتهدون	ج. المتفوقين	د. المتفوقات
--------------	--------------	--------------	--------------

34- حرف العطف الذي يفيد الترتيب مع التراخي هو:

(1)

أ. ثم	ب. أو	ج. الفاء	د. أم
-------	-------	----------	-------

35- (وقف الخطيب على المنصة): معنى حرف الجر (على) في العبارة السابقة يفيد:

(1)

أ. المجاوزة	ب. الملكية	ج. الاستعانة	د. الاستعلاء
-------------	------------	--------------	--------------

36- قرأت كتابين الكلمة المناسبة لإكمال الفراغ:

(1)

أ. اثنين	ب. اثنتان	ج. اثنان	د. اثنتين
----------	-----------	----------	-----------

37- (استمر الحفل أربع) المعدود المناسب للجملة:

(1)

أ. ساعات	ب. أيام	ج. ساعة	د. يوماً
----------	---------	---------	----------

ب- اقرأ القطعة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

منح الله المجاهدة جميلةً بوحيرد صبراً جميلاً في زنازين الاحتلال، فعادت لوطنها حرةً، يخلدها التاريخ العربي، ويذكرها الليلك والنرجس، فما أحوجنا لتكريم الأبطال الأبطال، وتخليد أسمائهم.

38- استخرج من القطعة:

بدلاً جميلة معطوفاً عليه الليل فعلاً متعدياً لمفعولين من

نعتاً جميلة العربي منعوتاً التاريخ / صبراً توكيداً لفظياً الذيل

39- أعرب ما تحته خط في القطعة.

الكلمة	إعرابها
الاحتلال	مضاف إليه مجرور وعلامة جر الكسرة
حرةً	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة
النرجس	مطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لتكريم	اللام حرف جر / تكريم : اسم مجرور وعلامة جر الكسرة

40- أجب حسب المطلوب بين القوسين.

ا- سمع الناس الأذان ... أجمع / صبح / المؤذنة / لأذانه (اجعل الفعل متعدياً لمفعولين)

ب- أكلت برتقالاً ثم ... أكلت / برتقالاً / جمل (أكمل بفعل يفيد التحويل)

ت- يا محمد، أقم الصلاة محمد (صوب الخطأ النحوي)

ث- أكلت برتقالاً ثم ... أكلت / برتقالاً / جمل (أكمل بمعطوف مناسب مع الضبط)

ج- قرأت (5) قصص خمس (اكتب الرقم بالحروف)

(عشر درجات)

ثالثاً - الإملاء

41- بين سبب كتابة الهمزة على صورتها فيما تحته خط.

ا- استمع الطلاب لنصائح المعلم لأنه ماضٍ خا جي

ب- إخلص العمل واجب مصدر با جي

ت- يكافئ الله المخلصين ما قبلها مكسور

ث- تكافؤ الفرص حق للجميع مضموم

ج- حفر المزارع بئر ماء ما قبلها مكسور

ح- المؤمن يألف ويؤلف مضموم

42- اختر الإجابة الصحيحة

ا- علامة الترقيم المناسبة لملء الفراغ في جملة: أقسام المادة سائلة، صلبة، غازية.

أ. ،	ب. :	ج. ؛	د. -
------	------	------	------

ب- من مواضع استخدام الفاصلة:

أ. بين جملتين بينهما علاقة تعليل	ب. بين الشيء وأقسامه	ج. بعد المنادى	د. في نهاية الجملة
----------------------------------	----------------------	----------------	--------------------

(5 درجات)

43- اكتب ما يُملأ عليك.

تخمس نصف درجة لكل خطأ إملائي
مع ضرورة الالتزام بذلك

(3 درجات)

رابعاً- الخط

44- اكتب النموذج الآتي بخط الرقعة مرتين.

فَرِحَ الْفُؤَادُ مَعْطَرِ الرَّاحَاتِ

أَشْتَمُ صَفْغَتَهَا وَنَرَجِسُ بَرِّهَا

مراجعة قواعد الخط ،

(12 درجة)

خامساً- التعبير

45- النجاح لفظة عذبة، محببة للجميع، ولكنه صعب المنال، لا يحققه إلا من صبر واجتهد، وكافح للوصول إليه، اكتب في هذا الموضوع مبيناً خطتك لتحقيق النجاح والتفوق.

(8 درجات)

ترابط الأفكار وتسلسلها
جودة الصياغة مع الإيجاز
توضيف البوصلة والملاحظات الترتيبية
الدرجة المستحصلة من الاختوبة

(4 درجات)

46- لخص القطعة الآتية في نصف حجمها، مراعيًا قواعد التلخيص وأُسسه.

من خير ما يُصَرَّف فيه وقت الفراغ، أن يكون للإنسان هوى (هواية) في شيء مفيد، كأن يكون له هوى في تربية الطيور، أو الزهور، أو استعراض الآثار في العصور المختلفة، ومقارنة بعضها ببعض، ففي ذلك لذة كبرى، وفائدة عظيمة .

مراجعة قواعد التلخيص

تَمَّت بِحَمْدِ اللَّهِ