



unrwa
الونروا

(المدة: ٤٥ دقيقة)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني الموحد
للسنة الرابعة للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

برنامج التربية والتعليم - غزة

مركز التطوير التربوي

وحدة التقييم

المادة: اللغة العربية
الدرجة:
الفترة: المسائية
اسم الطالب/ة: الشعبة:
الدرجة:
٨٠

(ثلاثون درجة)

أولاً- فهم المقروء

أ- اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها. (٩ درجات)

"كَانَ دِيكًا نَاقَةً قَوِيًّا وَالْآخَرُ ضَعِيفٌ يَعْيشَانِ فِي الْحَظِيرَةِ، وَفِي يَوْمٍ حَصَلَ خِلافٌ بَيْنَهُمَا فَاعْتَدَى الدِيكُ القَوِيُّ عَلَى الضَّعِيفِ، وَضَرَبَهُ بِقَسْوَةٍ، وَصَعِدَ إِلَى السَّطْحِ وَأَخَذَ يَصِيحُ فَرِحًا بِانْتِصَارِهِ وَفَخْرًا بِشَجَاعَتِهِ، وَبَيْنَمَا كَانَ غَارِقًا فِي فَرَحِهِ انْقَضَ عَلَيْهِ نَسْرٌ قَوِيٌّ وَحَمَلَهُ إِلَى وَكْرِهِ لِيَأْكُلَهُ؛ فَشَعَرَ بِالْعَجْزِ، وَعَلِمَ أَنَّ فَوْقَ القَوِيِّ مَنْ هُوَ أَقْوَى مِنْهُ."

١- ما الفكرة العامة للقطعة؟..... (١)

٢- ما الصفة السنية للديك القوي؟..... (١)

٣- (انقَضَ عَلَيْهِ نَسْرٌ) مضاد كلمة (انقَضَ): (١)

أ. تراجع	ب. هجم	ج. صرخ	د. حزن
٤- (اعتدى الديك القوي على الضعيف)، جمع كلمة (القوي): (١)			
أ. القويان	ب. القوي	ج. الأقوياء	د. القوة

٥- ضع التركيب "حمل إلى" في جملة من تعبيرك..... (١)

٦- ما رأيك في موقف الديك القوي؟ ولماذا؟..... (٢)

٧- فرّق في المعنى بين ما تحته خط فيما يلي: (٢)

- أ. حصل خلاف بين الديكين. (.....)
- ب. حصل سعيد على الترتيب الأول. (.....)

(٩ درجات)

ب- من درس: (رحلة إلى عكا):

"عكا مدينةٌ يُعجَبُ بِجمالِها من يزورها، سواءً أكانَ قادمًا من البحرِ أو البرِّ، فمن البحرِ تَبْدُو قَلْعَةٌ شامِخَةٌ تَنحَدِي أَمْواجَهُ، ومن البرِّ تَظْهَرُ حِصْنًا تُحِيطُ بِهِ الأشْجارُ الكَثِيفَةُ، وَكُلَّمَا تَقَدَّمتْ نَحْوَهُ ازْدَدتْ إِعجابًا بِهِ، وَرَغْبَةً فِي الدُّخُولِ إِلَيْهِ، وَاسْتِكْشافِ ما بِدَاخِلِهِ."

٨- اذكر مكانين تستطيع من خلالهما الوصول إلى عكا. (١)

أ-
ب-

٩- (تُحِيطُ بِهِ الأشْجارُ الكَثِيفَةُ)، ما المقصود بـ (الكثيفة)؟..... (١)

١٠- ما واجبك نحو مدينة عكا وغيرها من مدن فلسطين المحتلة؟ (٢)

(١)	١١- (تَبْدُو قَلْعَةً شَامِخَةً) مرادف (شَامِخَةً):		
أ. مرتفعة	ب. هادئة	ج. لامعة	د. متواضعة
(١)	١٢- (تَحِيْطُ بِهِ الْأَشْجَارُ الْكَثِيْفَةُ) الضمير الهاء في (به) يعود على:		
أ. البحر	ب. الحصن	ج. الجامع	د. الشاطئ

١٣- "وَكَلَّمَا تَقَدَّمَتْ نَحْوَهُ اَزْدَدَتْ إِعْجَابًا بِهِ". حاكِ النمط السابق.

وكلما

١٤- وضح الجمال فيما تحته خط (تَبْدُو قَلْعَةً شَامِخَةً تَتَّحَدَى أَمْوَاجَهُ).

.....

ج- من نص: (صانع الأجيال). (٨ درجات)

أَكْرَمَ بِهِ مِنْ فَاضِلٍ مُتَفَضِّلٍ	وَصَنِيغُهُ لَا يُشْتَرَى بِالمَالِ
آثَارُهُ تُنْبِئُكَ عَنْ أَعْمَالِهِ	وَفِعَالُهُ تُغْنِيكَ عَنْ أَقْوَالِ
رُفِعَتْ مَكَانَتُهُ لِرِفْعَةِ قَدْرِهِ	فَهُوَ المُعَلِّمُ صَانِعُ الأَجْيَالِ

١٥- كيف نتعرف على أفعال المعلم كما فهمت من البيت الثاني؟

.....

١٦- اذكر صفتين من صفات المعلم كما فهمت من النص .

.....

١٧- ما يفعله المعلم لا يُقَدَّرُ بثمن. اكتب البيت الدال على المعنى السابق.

.....

١٨- (وَفِعَالُهُ تُغْنِيكَ عَنْ أَقْوَالِ)، ما العلاقة بين (فِعَالُهُ وَأَقْوَالِ)؟.....

.....

١٩- (لِرِفْعَةِ قَدْرِهِ) مضاد كلمة (رِفْعَةَ):

أ. علو	ب. بُعد	ج. قرب	د. انحطاط
--------	---------	--------	-----------

٢٠- (لا يُشْتَرَى بِالمَالِ) الأسلوب في العبارة السابقة:

أ. تعجب	ب. نفي	ج. نداء	د. نهي
---------	--------	---------	--------

- ٢١- أكمل البيتين الآتين:
يَزِينُ قَدَّكَ سُوْرَ
- (١) مَعَالِمَ أَثْرِيَّةٍ
- ٢٢- اكتب البيت التالي لقول الشاعر :
انظر لتلك الشجرة
ذات الغصون النضرة
.....
- ٢٣- اكتب البيت الثاني من نص (الثعلب والديك)
.....

(أربع وعشرون درجة)

ثانياً-التدريبات اللغوية

اختر الإجابة الصحيحة.

- ٢٤- الجملة المنفية من بين الجمل التالية:
(١) أ-ليس الكذاب محبوباً من الناس
ب-سوف أكمل دراستي بعد الصلاة.
ج-حافظ على نظافة ملابسك.
د-أنت تستفيد من وقت الفراغ

- ٢٥- مجموعة الأفعال المضارعة مما يلي:
(١) أ-سَمِعَ، كَتَبَ، نَدِمَ

ب-اسْمَعُ، اَكْتُبُ، اَنْدَمُ	ج-سَامِعٌ، كَاتِبٌ، نَادِمٌ	د-يَسْمَعُ، يَكْتُبُ، يَنْدَمُ
-------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

- ٢٦- الجملة الاسمية من الجمل التالية:
(١) أ- تمام العصافير ليلاً

ب- الأسير يقاوم السجان	ج-يكتب الأديب قصة.	د-انتبه الطالب للشرح.
------------------------	--------------------	-----------------------

- ٢٧- الضمير المنفصل في الجملة (هذه هي الممرضة التي أنقذت حياة ذلك المريض):
(١) أ-هذه

ب-هي	ج-التي	د-ذلك
------	--------	-------

- ٢٨- استخدم عقله في حل المسألة. الفاعل المناسب لملء الفراغ:
(١) أ-المتسابق

ب-المتسابق	ج-المتسابق	د-المتسابق
------------	------------	------------

- ٢٩- صار.....خيزاً. اسم (صار) المناسب لملء الفراغ هو:
(١) أ-الطحين

ب-الطحين	ج-الطحين	د-الطحين
----------	----------	----------

- ٣٠-رجلاً لأربعة خراف؟ اسم الاستفهام المناسب:
(١) أ-أين

ب-متى	ج-كم	د-ماذا
-------	------	--------

٣١ - اسم الإشارة الدال على المثنى المذكور مما يأتي: (١)

أ-هاتان	ب-هؤلاء	ج- هذه	د- هذان
---------	---------	--------	---------

٣٢ - (ليست الشجرة عالية) الضبط الصحيح للكلمة المخطوطة عالية: (١)

أ-عالية	ب-عالية	ج- عالية	د- عالية
---------	---------	----------	----------

٣٣ - (الفاكهتان.....أحبهما مفيدتان.) الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ: (١)

أ-اللاتي	ب-الذين	ج- اللذان	د- اللتان
----------	---------	-----------	-----------

٣٤ - (إن الصلاة مكتوبة) الضبط الصحيح للكلمة المخطوطة مكتوبة هو: (١)

أ-مكتوبة	ب-مكتوبية	ج- مكتوبة	د- مكتوبة
----------	-----------	-----------	-----------

٣٥ - (الفيل كبير) عند التعجب من الجملة السابقة نقول: (١)

أ-هل الفيل كبير؟	ب-ليس الفيل كبيرًا.	ج- إن الفيل كبير.	د- ما أكبر الفيل!
------------------	---------------------	-------------------	-------------------

٣٦ - الضمير المتصل في جملة (القصة التي قرأتها في هذه المكتبة ممتعة.) هو: (١)

أ-التي	ب-الهاء في (قرأتها)	ج- هذه	د- في
--------	---------------------	--------	-------

٣٧ - افترس الذئب الغزالة. الضبط الصحيح للاسم المخطوط الغزالة هو: (١)

أ-الغزالة	ب-الغزالة	ج- الغزالة	د- الغزالة
-----------	-----------	------------	------------

٣٨ - كتب الطالب الدرس، فالطالب كاتب، والدرس (١)

أ-كتّاب	ب-مكتبة	ج- مكتوب	د- كتيب
---------	---------	----------	---------

٣٩ - حوّل الجملة التالية إلى المفرد المؤنث. (هذا هو المهندس الذي يرسم الخريطة بإتقان.) (٢)

٤٠ - حوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، والجملة الفعلية إلى جملة اسمية فيما يلي: (٢)

..... السائق يقود السيارة بهدوء قرب المدرسة.

..... يسهر الشرطي للمحافظة على الأمن.

٤١ - أكمل بالفعل الصحيح حسب الجدول مع مراعاة الضبط بالشكل: (٢)

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
قاتل
.....	أقدم

٤٢ - أكمل الجمع المناسب للكلمات الآتية كما في النموذج: (٢)

مستمع	مستمعون	مستمعات
مستخدم
ذائع

٤٣ - أكمل حسب المثال: (١)
ظلّ الفلسطيني صامداً.
ظلّ الحارس

ثالثاً- الإملاء (اثنتا عشرة درجة)

اختر الإجابة الصحيحة (٧)

٤٤ - الكلمة التي بها ألف تُلَفِّظ ولا تكتب: (١)

أ-هاتان	ب-أولئك	ج- لعبوا	د- ذهبوا
---------	---------	----------	----------

٤٥ - الكلمة التي تبدأ بحرف شمسي: (١)

أ- الغفّار	ب- الملك	ج- الرحيم	د- القدّوس
------------	----------	-----------	------------

٤٦ - قال المدير: الرياضة مسلية علامة الترقيم المناسبة لإكمال الفراغ هي: (١)

أ- (:)	ب- (.)	ج- (،)	د- (؟)
----------	----------	----------	----------

٤٧ - نقول: برّاً القاضي المظلوم تبرئة، وجرّاً العامل العمل..... (١)

أ- تجزأة	ب- تجزئة	ج- تجزوة	د- تجزاة
----------	----------	----------	----------

٤٨ - الكلمة التي بها مد بالواو مما يلي هي: (١)

أ- خَوف	ب- مَخَوف	ج- مَخُوف	د- خَوَّاف
---------	-----------	-----------	------------

٤٩ - عند تنوين كلمة (دعاء) يتنوين الفتح نكتبها: (١)

أ- دعاءً	ب- دعاءا	ج- دعاعن	د- دعاءان
----------	----------	----------	-----------

٥٠ - كتبت قصةً الوفاء بالعهد. حرف الجر المناسب لملء الفراغ. (١)

أ- إلى	ب- من	ج- على	د- عن
--------	-------	--------	-------

- ٥١- أكمل الفراغ بالكلمة التي تسمعها.
وَصَفَ الرَّحَالَةَ كثيرة مما في رحلاتهم، وذلك لإثارة وتشويقاً له، كي
يستمرّ في ما وَصَفُوهُ، و..... ما زال الكون يُخفي الكثير من أسرارِهِ .

(١٠ درجات)

رابعاً- التعبير

- ٥٢- رتّب الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى:
(٤ درجات)
() ثم عاد التلاميذ إلى بيوتهم فرحين.
() قررت المدرسة القيام برحلة إلى المطار.
() قضى التلاميذ وقتاً ممتعاً في مرافق المطار.
() جهزت المدرسة برنامجاً للرحلة.

(٤ درجات)

- ٥٣- اكتب فقرة من ثلاثة أسطر حول الصدق.

(درجتان)



- ٥٤- عبّر عن الصورة الآتية بجملتين مفيدتين.

(٤ درجات)

خامساً- الخط

- ٥٥- اكتب الجملة التالية مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

اثْنان لا يَشْبَعان: طالبُ العلم وطالبُ المالِ

النسخ:

الرقعة:

انتهت الأسئلة