

المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار: ساعتان
الفترة: المسائية
المدرسة:
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الشعبة:

ثلاثون) درجة

أولاً : فهم المقروء

(٦ درجات)

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الكلام الطيب اللين من أعماق الوسائل أثراً في إمالة قلوب الآخرين وكسب ودّها وتقديرها، لذا نجد المولى - عزّ وجلّ - يوصينا بأن ننتقي أطيب الكلمات، وأن نختار أجمل الألفاظ وأرقّ العبارات عند حديثنا مع الآخرين، ويدعونا رسولنا الكريم - صلى الله عليه وسلم - إلى الالتزام بذلك، ويرغبنا في التمسك به حيث قال: " الكلمة الطيبة صدقة " فاحرص على الكلام الطيب لتكسب محبة الناس واحترامهم.

الأسئلة:

١- ما أثر الكلام الطيب على الآخرين؟

(١)

٢- يوصينا الله - عزّ وجلّ - كما تفهم من القطعة بـ.....

(١)

٣- مضاد كلمة (ود):

(١)

أ- كره	ب- جبن	ج- خوف	د- حزن
--------	--------	--------	--------

٤- احرص على الكلام الطيب . نوع الأسلوب :

(١)

أ- نفي	ب- نهى	ج- أمر	د- شرط
--------	--------	--------	--------

٥- (يدعو إلى) وظّف التركيب اللغوي في جملة من تعبيرك .

(١)

٦- حاك النمط اللغوي:

(١)

احرص على الكلام الطيب ، لتكسب محبة الناس واحترامهم .

احرص.....

(٧ درجات)

القراءة : من درس (القدس):

القدس مدينة تاريخية قديمة، لا بل إنّها من أقدم المدن التي عرفها التاريخ، وهي جزءٌ عزيزٌ على العالمين العربي والإسلامي، وقد أجمعت كتب التاريخ والآثار على أنّها كانت عريضة السيادة.

٧- علام أجمعت كتب التاريخ؟

(١)

٨- لماذا كانت القدس جزءاً عزيزاً على العالمين العربي والإسلامي؟

(١)

٩- استخرج من الفقرة:

مضاد (أَخَذْتُ): مفرد (أجزاء): (١)

١٠- وضح الفرق في المعنى بين ما تحته خط:

أ- المسجد الأقصى عزيز على قلوب المسلمين. (.....)

ب- كان حمزة بن عبد المطلب عزيزاً في قومه. (.....)

١١- "عزفها التاريخ". وضح الجمال في التعبير. (١)

١٢- ما واجب كل مسلم نحو مدينة القدس؟ (١)

النص الداخلي من نص (أحاديث نبوية شريفة) (٧ درجات)

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ: "مَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَبْتَغِي فِيهِ عِلْماً سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا لَطَالِبِ الْعِلْمِ رِضاً بِمَا يَصْنَعُ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ"

١٣- يكافئ الله طالب العلم بـ..... (١)

١٤- ماذا يفعل أهل السموات والأرض لطالب العلم؟ (١)

١٥- وظف جمع كلمة (علم) في جملة من إنشائك. (١)

١٦- إنَّ الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم. تعبير يدل على (١)

١٧- استخرج من الحديث الشريف أسلوباً . وبين نوعه. (١)

الأسلوب ، نوعه

١٨- اكتب مضاد (سهل): مرادف (يبتغي): (٢)

١٩- اكتب مما تحفظ من النصوص المقررة: (٤ درجات)

أ- من نص (حكمة الشعر):

(١) فإن لا يكن جسمي طويلاً فإنني

ب- من نص (عروس المجد):

(١) قد عرفنا مهرك الغالي فلم

ت- من نص (عكا والبحر):

(٢) يا حلوة البسمات

..... يسألك المشورة .

نحنُ الأطفالُ لنا غَدنا
قرآنُ الباري رائدنا
نشيدُ على التقوى أسساً
بمدارس تربيةٍ قامتْ

نَحْيَا من أجلِ شريعَتنا
ورسولُ الله أسوتنا
ونُزِيلُ الصَّعْبَ بهمتنا
كي تُعَلِّي شأنَ عقيدتنا

مرادف: (نشيد): نَبِي

٢٠- ما الذي يحيا من أجله الأطفال كما تفهم من الأبيات؟

(١)

٢١- للمدارس دورٌ في التربية . وضح ذلك كما تفهم من البيت الرابع.

(١)

٢٢- مفرد (أسس):

أ- أساس	ب- أسوة	ج- آس	د- مؤسس
---------	---------	-------	---------

(١)

٢٣- رسول الله أسوتنا. تعبير يوحى بـ:

أ- حبّ الرسول وتكريمه	ب- الاقتداء بالرسول الكريم
ج- السير على نهج الرسول وسنته	د- كل ما ذكر صحيح

(١)

٢٤- هات من الأبيات : مرادف (ترفع):

(١)

مضاد (السهل):

(١)

٢٥- ضع كلمة (نشيد) في جملة من تعبيرك

(١)

أربع وعشرون درجة

ثانياً_ القواعد والتطبيقات:

_ اختر الإجابة الصحيحة.

(١)

٢٦- مصدر الفعل (سجد):

أ- ساجداً	ب- سجادة	ج- سُجوداً	د- كل ما ذكر صحيح
-----------	----------	------------	-------------------

(١)

٢٧- المصدر (مُخاصمة) مأخوذ من الفعل:

أ- خصم	ب- خاصم	ج- خصم	د- تخاصم
--------	---------	--------	----------

(١)

٢٨- الميزان الصّرفي للفعل استخرج:

أ- استفعل	ب- تفاعل	ج- انفعل	د- استفعال
-----------	----------	----------	------------

(١)

٢٩- اسم الفاعل من الفعل صام:

أ- صوم	ب- صيام	ج- صائم	د- صوام
--------	---------	---------	---------

(١)

٣٠- اسم المفعول المناسب لإكمال جملة (كلام الوالدين

أ- مسموع	ب- سامع	ج- سميع	د- سمع
----------	---------	---------	--------

٣١- الكتابُ خير جليس. ما تحته خط اسم معرفة نوعه: (١)

أ- ضمير	ب- علم	ج- معرف بأل	د- اسم إشارة
---------	--------	-------------	--------------

٣٢- الكلمة الدالة على جمع تكسير مما يلي: (١)

أ- معلمون	ب- ظنون	ج- دارسون	د- متمسكون
-----------	---------	-----------	------------

٣٣- للصَّائرين أجرٌ عظيمٌ . الإعراب الصحيح لما تحته خط: (١)

أ- مفعول به منصوب بالياء	ب- اسم مجرور بالياء
ج- اسم مجرور بالكسرة	د- اسم مجرور بالياء والنون

٣٤- الكلمات الآتية تجمع جمع مؤنث سالمًا، ما عدا: (١)

أ- فاطمة	ب- وردة	ج- صوت	د- مسلمة
----------	---------	--------	----------

٣٥- أبدعت الطالبات في إلقاء الشعر . الضبط الصحيح لما تحته خط: (١)

أ- الطالبات	ب- الطالبات	ج- الطالبات	د- الطالبات
-------------	-------------	-------------	-------------

٣٦- ألوان العلم الفلسطيني؟ أداة الاستفهام المناسبة لإكمال الجملة: (١)

أ- أين	ب- متى	ج- ما	د- من
--------	--------	-------	-------

٣٧- قارئ القرآن له ثواب عظيم. المضاف إليه في الجملة: (١)

أ- القرآن	ب- قارئ	ج- ثواب	د- عظيم
-----------	---------	---------	---------

٣٨- اكتب المصطلح النحوي لكل عبارة مما يلي: (١)

أ- (.....) اسم يدل على شيء معروف أو محدد.

ب- (.....) اسم يدل على الجمع بزيادة واو ونون أو ياء ونون على آخر الاسم المفرد المذكر.

٣٩- أجب بحسب المطلوب بين القوسين: (٣ درجات)

أ- الفلسطيني عالي..... (مضاف إليه، واضبطه)

ب- ترسو في الميناء .. (جمع تكسير مع ضبطه)

ت- لا عن حقنا في فلسطين. (مصدر لفعل غير ثلاثي)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

ما أجمل القرية فيها خيرات كثيرة، آثاها عظيمة على الفلاحين، فالحياة في الرِّيف محبة وعطاء زاخر، والفلاح مشهور بالكرم والعطاء يساعد جاره ولا ينتظر جزاء عمله.

٤٠- استخرج من القطعة (٥ درجات)

اسم فاعل:.....، اسم مفعول:.....

جمعاً:..... وبين نوعه:.....

مضافاً إليه:.....

الكلمة	إعرابها
الفلاحين	
مشهور	
جزاء	

- أ- تكتب الألف في آخر الأفعال الثلاثية على صورة الياء غير المنقوطة إذا كانت
- ب- تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت مفتوحة وما قبلها أو
- ج- توضع علامة الترقيم في نهاية الجمل الاستفهامية.

أ- العصا	ب- العصو	ج- العصى	د- العصاة
----------	----------	----------	-----------

أ- دعا	ب- دعى	ج- دعَي	د- دعو
--------	--------	---------	--------

أ- اللواتي	ب- اللتين	ج- اللذين	د- التي
------------	-----------	-----------	---------

أ- ،	ب- !	ج- ؛	د- ؟
------	------	------	------

.....

.....

.....

.....

.....

٤٨- اكتب ما يلي مرتين بخط الرقعة الجيد :

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

.....

.....

٤٩- التعبير الإبداعي:

(٦) درجات

العلم سبيل التقدم والرقي ، به تزدهر الأمم والشعوب ويكسب الفرد مكانة عالية . اكتب في هذا الموضوع في حدود ستة أسطرٍ مراعيًا توظيف الشواهد وعلامات الترقيم المناسبة .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٥٠- التعبير الوظيفي:

(٤) درجات

اكتب رسالة تهنئة لصديق لك مريض من الله عليه بالشفاء.

بسم الله الرحمن الرحيم

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة