



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني الموحد
للسنة الثانية للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقويم



٤٠

المدرسة:
الدرجة
اسم الطالب/ة: الشعبة:

المادة: الرياضيات
زمن الاختبار: ساعتان
الفترة: الصباحية

(٥ درجات)

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - العدد مئتان وسبعة يكتب على الصورة

٢٠٠٧ (أ)	٢٠٧ (ب)	٢٧ (ج)
----------	---------	--------

٢ - قيمة الرقم ٩ في العدد ١٢٩ هو

٩٠٠ (أ)	٩٠ (ب)	٩ (ج)
---------	--------	-------

٣ - سبع عشرات تعني

١٠ × ٧ (أ)	١٠ + ٧ (ب)	٢٧ (ج)
------------	------------	--------

٤ - من وحدات الزمن هي

أ) الكيلو جرام	ب) المتر	ج) الشهر
----------------	----------	----------

٥ - المقسوم عليه في المعادلة (١٨ ÷ ٦ = ٣) هو

١٨ (أ)	٦ (ب)	٣ (ج)
--------	-------	-------

(٥ درجات)

السؤال الثاني : أكمل بالعدد المناسب

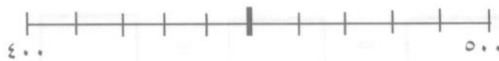
أ) العدد التالي للعدد ١٩٩ مباشرة هو

ب) ٥ آحاد + ٧ عشرات + ٣ مئات =

ج) المئة تساوي عشرات.

د) العدد ٤٢٥ لأقرب مئة هو

هـ) (١٥ ÷ ٣) + = ٩



السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة (٤ درجات)

١. () من الشهور الميلادية شهر محرم.
٢. () سبعة أمتار تساوي ٧٠٠ سم.
٣. () ناتج قسمة أي عدد على واحد تساوي العدد نفسه.
٤. () عند إلقاء قطعة نقود على طاولة فإن احتمال ظهور كتابة أكبر من احتمال ظهور صورة.

السؤال الرابع: جد ناتج العمليات التالية (٦ درجات)

$$\boxed{} = ٤٠٥ + ١٢٣$$

$$\boxed{} = ٢٢٤ - ٦٥٨$$

$\begin{array}{r} \boxed{} \text{ ٤ ٣ } + \\ ٥ \text{ ٢ } \boxed{} \\ \hline ٩ \text{ ٧ ٢ } \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \text{ ٢ ٧ } \\ ٢ \text{ ١ ٤ } \\ \hline ٣ \text{ ٣ ٥ } + \\ \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩ \text{ ٧ ٠ } \\ ١ \text{ ٤ ٥ } \\ \hline \boxed{} - \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣ \text{ ١ ٩ } \\ ٢ \text{ ٨ ٥ } + \\ \hline \boxed{} \end{array}$
--	---	---	---

السؤال الخامس: (٥ درجات)

(درجة واحدة)

(١) عبر بمعادلة ضرب



$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

(درجة واحدة)

(٢) عبّر عن الرسم بمعادلة قسمة



$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

(٣ درجات)

٣) أكمل الصندوق بالعدد الذي يحقق المساواة :

$$= 2 \div 6 \text{ (د)}$$

$$= 0 \times 9 \text{ (أ)}$$

$$= 5 \div 5 \text{ (هـ)}$$

$$= 3 \times 4 \text{ (ب)}$$

$$9 = \boxed{} \div 18 \text{ (و)}$$

$$8 = \boxed{} \times 4 \text{ (ج)}$$

(٣ درجات)

السؤال السادس:

(درجتان)

١) أكمل المتتاليات التالية

$$\text{أ) } 140, \dots, \dots, 170, 180$$

$$\text{ب) } \dots, 25, \dots, 15, 10, \dots$$

(درجة واحدة)

٢) رتب الأعداد تصاعدياً :

$$107, 721, 217, 127$$

$$\dots, \dots, \dots, \dots$$

(٣ درجات) لتصبح العلاقة صحيحة

السؤال السابع: قارن بوضع إشارة (< أو > أو =) في

$$\text{أ) أسبوعان } \boxed{} \text{ يوماً } 12$$

$$\text{ب) } 4 \times 6 \boxed{} 6 \times 4$$

$$\text{ج) } 3 \div 9 \boxed{} 5 \div 25$$

(٤ درجات)

السؤال الثامن: أجب عن المسائل التالية :

١) إذا كان في البستان (٧٢٨) شجرة ليمون، قلم الفلاح (٢١٥) شجرة ليمون في اليوم الأول، وقلم (١٨٠) شجرة ليمون في اليوم الثاني . كم شجرة ليمون بقيت لم يقطعها الفلاح ؟ (درجتان)

٢) إذا وضعت وفاء في كل زهرية ٥ وردات . فكم وردة وضعت وفاء في ٦ زهريات؟ (درجة)

٣) قطعة قماش طولها ٢٠ متراً ، قسمتها الأم إلى أربع قطع متساوية . فما طول القطعة الواحدة؟ (درجة)

(أ) اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة	(ب) ارسم عقارب الساعة لتكون الساعة الرابعة والنصف
 الساعة: _____	

(ج) ارسم قطعة مستقيمة طولها ٥ سم

الجدول التالي يوضح عدد الأقلام التي باعتها مكتبة أيام السبت ، الأحد ، الاثنين

اليوم	عدد الأقلام
السبت	↑ ↑ ↑ ↑ ↑
الأحد	↑ ↑ ↑
الاثنين	↑ ↑ ↑ ↑

إذا كان الرمز ↑ يدل على ٣ أقلام فإن:

عدد الأقلام التي باعتها المكتبة يوم السبت يساوي

إذا باعت المكتبة يوم الخميس ٦ أقلام. مثل ذلك بالرسم

.....

انتهت الأسئلة