

СЕДЬМАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПО КОГНИТИВНОЙ НАУКЕ

**Программа конференции**



THE SEVENTH INTERNATIONAL CONFERENCE  
ON COGNITIVE SCIENCE

**Conference program**

20–24 июня 2016 г., Светлогорск, Россия  
June 20–24, 2016, Svetlogorsk, Russia

## Рабочие дни конференции

20.06 Понедельник Monday	21.06 Вторник Tuesday
10:00–10:15 (Ш) Открытие конференции (P) Opening	10:00–11:40 (Ш) Когнитивные технологии (К) Нейродинамика когнитивных процессов
10:15–11:45 (Ш) Лекция Президента МАКИ К. В. Анохина (P) IACS President's lecture K. V. Anokhin	(В) Язык и когнитивные структуры-1 (10:00, 10:25, 10:50, 11:15)
11:45–12:00 Перерыв Break	11:40–11:50 Перерыв Break
12:00–13:15 (Ш) Теория и методология когнитивной науки-1 (12:00, 12:25, 12:50)	11:50–13:05 (Ш) Онтогенез когнитивных структур (В) Культура и когнитивные процессы (К) Восприятие и внимание (11:50, 12:15, 12:40)
13:15–14:40 (М) Обед Lunch	13:15–14:40 (М) Обед Lunch
15:00–17:00 (Ш, К) Стендовая секция 1 (P, C) Poster session 1	14:40–16:20 (Ш) Эмоции и коммуникации-1 (К) Научение и память-1
15:30–16:00 (Л) Презентация «Школа без стресса»	(В) Язык и когнитивные структуры-2 (14:40, 15:05, 15:30; 15:55)
17:00–17:15 Перерыв Break	16:20–16:40 Перерыв Break
17:15–19:15 (М) Торжественное открытие (M) Reception	16:40–19:00 (Ш, К) Стендовая секция 2 (P, C) Poster session 2
	17:00–17:30 (Л) Презентация «Школа без стресса»

## Working days of the conference

22.06 Среда Wednesday	23.06 Четверг Thursday
10:00–11:30 (Ш) Пленарная лекция (P) Plenary lecture Friedemann Pulvermüller	10:00–11:30 (Ш) Пленарная лекция (P) Plenary lecture Per Linell
11:30–11:50 Перерыв Break	11:30–11:50 Перерыв Break
11:50–13:05 (В) Мышление, интеллект и творчество (Ш) Эмоции и коммуникации-2 (К) Научение и память-2 (11:50, 12:15, 12:40)	11:50–13:05 (Ш) Теория и методология когнитивной науки-2 (11:50, 12:15, 12:40)
13:15–14:40 (М) Обед Lunch	13:15–14:40 (М) Обед Lunch
14:40–17:20 (К) Принятие решений-1 (В) Моделирование когнитивных процессов-1 (Ш) Биология когнитивных процессов-1 (14:40, 15:05, 15:30; Перерыв Break 15:55–16:05; 16:05, 16:30, 16:55)	14:40–17:20 (Ш) Биология когнитивных процессов-2 (К) Моделирование когнитивных процессов-2 (В) Воркшоп «Запись движений глаз при чтении на русском языке» (14:40, 15:05, 15:30; Перерыв Break 15:55–16:05; 16:05, 16:30, 16:55)
17:20–17:30 Перерыв Break	17:20–17:40 Перерыв Break
17:30–17:45 (Ш) Презентация «Лекторий»	17:40–19:40 (Ш, К) Стендовая секция 3 (P, C) Poster session 2
17:45–19:00 (Ш) Собрание МАКИ (P) IACS meeting (in Russian)	18:00–18:30 (Л) Презентация «Школа без стресса»

(Ш) — Шатер. (P) — Pavilion. (B) — Веранда. (V) — Veranda.  
(K) — Конференц-холл. (C) — Conference hall.  
(M) — Музей мирового океана. (M) — Ocean museum.



<b>24.06</b> <b>Пятница Friday</b>
10:00–13:15 (К) Воркшоп «Ментальные ресурсы разного уровня» (В) Воркшоп «Мультимодальная коммуникация. Памяти Елены Гришиной»
13:15–14:40 (М) Обед Lunch
14:40–17:20 Воркшопы (К) Воркшоп (продолжение) «Ментальные ресурсы разного уровня» (В) Воркшоп (продолжение) «Мультимодальная коммуникация. Памяти Елены Гришиной» (Ш) Воркшоп «Возрастные особенности когнитивного развития»
17:20–17:40 Перерыв Break
17–40–18:40 (Ш) Закрытие конференции (P) Closing

(Ш) — Шатер. (P) — Pavilion. (В) — Веранда. (V) — Veranda.  
 (К) — Конференц-холл. (С) — Conference hall.  
 (М) — Музей мирового океана. (M) — Ocean museum.

## Понедельник 20.06 Monday

- 10:00–10:15 **Открытие конференции**  
(Шатер, Pavilion)
- 10:15–11:45 **Лекция Президента МАКИ**  
**К. В. Анохин**  
 Коннектом и когнитом: заполнение разрыва между мозгом и разумом  
(Шатер, Pavilion)
- 11:45–12:00 **Перерыв Break**
- 12:00–13:15 **Секция «Теория и методология когнитивной науки — 1»**  
(Шатер, Pavilion)  
 Ведущий: *Татьяна Владимировна Черниговская*
- 12:00 **Б. М. Величковский**  
 Гетерархия когнитивной организации: прошлое, настоящее и будущее
- 12:25 **Ж. М. Глозман**  
 К пересмотру понятия «Социальный мозг»
- 12:50 **В. И. Заботкина**  
 От интеграционного вызова в когнитивной науке к интегрированной методологии
- 13:15–14:40 **Обед Lunch**  
(Музей мирового океана, Ocean Museum)



- 15:00–17:00 **Стендовая секция 1.**  
**Poster session 1.**  
(*Шатер, Pavilion, Конференц-зал, Conference Hall*)
- 1–1 **Ю. С. Акинина, М. А. Грабовская, А. М. Вечкаева, Г. А. Игнатьев, Д. Ю. Исаев, А. Ф. Ханова**  
Библиотека психолингвистических стимулов: новые данные для русского и татарского языка
- 1–2 **Н. Ш. Александрова**  
Естественный билингвизм и порядок хаоса.
- 1–3 **Л. Б. Бойко**  
Когнитивный потенциал антропонима и идентичность личности
- 1–4 **С. В. Алексеева, Н. А. Слюсарь, Д. А. Чернова**  
StimulStat: база данных для психолингвистических исследований
- 1–5 **М. В. Аллахвердов**  
Усложнение основной задачи теста струпа как способ уменьшить перцептивную интерференцию
- 1–6 **Е. А. Зубова, А. А. Корнеев, Т. В. Ахутина**  
Особенности составления рассказа по серии картинок у первоклассников с разным уровнем развития функций III блока мозга
- 1–7 **Н. Е. Андрианова, М. В. Зотов, М. С. Гусева**  
Идентификация объекта внимания другого человека в социальных ситуациях



- 1–8 **А. В. Адиатуллин, В. Н. Анисимов, Н. В. Галкина, М. В. Королёва, А. О. Лужин**  
Изучение ЭЭГ коррелятов запоминания аудио-визуального контента
- 1–9 **Т. А. Запара, А. Л. Проскура, А. С. Ратушняк**  
Молекулярные механизмы интегративных, прогностических функций нервной клетки
- 1–10 **В. В. Апанович, Б. Н. Безденежных, Ю. И. Александров**  
Психофизиологические различия у субъектов с аналитическим и холистическим когнитивными стилями при выполнении задачи выбора
- 1–11 **Г. Н. Арсеньев, О. Н. Ткаченко, В. Б. Дорохов**  
Исследование зрительно-моторной координации при снижении уровня бодрствования для прогнозирования критических изменений состояний оператора
- 1–12 **А. Е. Афанасьева, С. А. Афонин**  
Математическое моделирование когнитивных процессов шахматиста
- 1–13 **Т. В. Ахутина, Ю. С. Акинина, З. А. Черкасова, Н. С. Змановский, Т. А. Больгина, И. В. Евсевичева, В. А. Обидина, А. Р. Агрис, О. В. Драгой**  
Электронный архив А. Р. Лурия: прототип информационной системы
- 1–14 **Е. Ю. Балашова**  
Восприятие времени в позднем возрасте: клиничко-психологический подход



- 1–15 **А. А. Балякова**  
Функции альтернативной и аугментативной коммуникации после операции кохлеарной имплантации
- 1–16 **А. В. Бахчина, А. В. Демидовский, А. А. Созинов**  
Вегетативное обеспечение поведения для достижения и избегания в условиях стресса
- 1–17 **С. Л. Белых**  
Субъективное смещение фокуса контроля как причина репрезентативной ошибки
- 1–18 **Т. В. Белых, Е. М. Зинченко**  
Сравнительный анализ окуломоторной активности и индивидуально-психологических особенностей при произвольном запоминании слов на иностранном языке
- 1–19 **А. А. Котов, В. А. Беляева**  
Усиление категориального эффекта восприятия с помощью понятийных комбинаций
- 1–20 **А. В. Крабис, М. А. Овсепян, А. К. Лауринавичюте, О. В. Драгой**  
Роль моторного стереотипа в интерпретации пространственных конструкций в языке детьми и взрослыми
- 1–21 **А. С. Боброва**  
Понятие и концепт в психологии, что об этом говорит логика



- 1–22 **Н. В. Богачева, А. Е. Войскунский**  
Соотношение когнитивно-стилевых и индивидуально-личностных параметров принятия решений у взрослых геймеров
- 1–23 **Т. А. Больгина, С. А. Малютина, В. В. Завьялова, Г. А. Игнатъев, Р. М. Власова, В. Л. Ушаков, М. В. Иванова, О. В. Драгой**  
Русскоязычная ФМРТ–парадигма для локализации речевых зон в мозге
- 1–24 **А. В. Бочаров, Г. Г. Князев, А. Н. Савостьянов**  
Особенности имплицитного восприятия эмоциональной информации у склонных к депрессии индивидов
- 1–25 **В. Б. Дорохов, А. Н. Пучкова, А. О. Таранов, Т. В. Тупицына, П. А. Сломинский, В. В. Дементъенко**  
Взаимодействие генетических факторов, параметров сна и хронотипа оказывает влияние на риск ДТП у профессиональных водителей
- 1–26 **А. И. Булава, Ю. В. Гринченко**  
Нейрогенетическая активность в стресс-индуцированном научении
- 1–27 **А. Н. Булатов, Н. И. Булатова**  
Эффект подчеркивания контура в зрительной иллюзии протяженности
- 1–28 **О. Б. Бурдина, Е. В. Исаева**  
Оптимизация профессиональной коммуникации за счёт автоматизированной идентификации терминов



- 1–29 **О. В. Варягина, Д. Л. Тихонравов**  
Особенности восприятия человеком неподвижных и движущихся с различной скоростью слитных звуковых образов
- 1–30 **И. Ю. Владимиров, О. В. Павлицак**  
Почему преодоление фиксированности требует инсайтного решения?
- 1–31 **Е. А. Евстифеева, С. И. Филиппченкова, Н. Ю. Власенко, И. И. Макарова**  
Оценка функционального состояния у специалистов экстремального профессионального профиля
- 1–32 **М. С. Власов, Е. Б. Трофимова, У. М. Трофимова**  
Гендерный фактор и влияние пунктуации на присоединение определительного придаточного в русском языке в задании на чтение вслух
- 1–33 **Е. Г. Лунякова, А. И. Ковалев, Г. Я. Меньшикова**  
Влияние расы лица-дистрактора на задержку саккады
- 1–34 **Н. В. Воробьева, О. И. Ивашкина, К. В. Анохин**  
Неассоциативная и ассоциативная формы памяти у мышей: свойства, формирование соотношений и нейрональные субстраты
- 1–35 **В. С. Воронцова, Е. М. Иванова**  
Нарушения понимания юмора у психически больных людей



- 1–36 **Д. А. Галкин, Е. Б. Малашичев**  
Различия поведенческих стратегий крыс правой и левой при попадании в незнакомую обстановку
- 1–37 **Е. В. Галкина, Н. Н. Уржумова**  
Описание психического состояния персонажей в рассказах русскоязычных детей дошкольного возраста
- 1–38 **Ж. В. Гарах, Ю. С. Зайцева**  
Физиологические корреляты моторного воображения у больных шизофренией и шизоаффективным расстройством
- 1–39 **Д. М. Гиймар, М. Н. Цицерошин, Л. Г. Зайцева, Л. Ю. Цапарина**  
Организация межрегиональных взаимодействий активности коры у взрослых и детей при выполнении словообразовательных тестов
- 1–40 **В. В. Глебкин, А. Е. Ковтуненко, Е. А. Крысова**  
Решение контрфактуальных задач и ситуативное познание
- 1–41 **А. А. Гофман**  
Исследование механизмов забывания вербального материала из долговременной памяти
- 1–42 **К. Н. Громов, Г. С. Радченко, М. Н. Корсакова-Крейн, А. И. Федотчев**  
Эффекты тональной модуляции при прослушивании гармонических прогрессий и отрывков музыкальных произведений: ЭЭГ исследование



- 1–43 **А. М. Груздева, М. А. Рощина**  
Сопоставление активности нейронов коры головного мозга при формировании и извлечении ассоциативной памяти: исследование методом повторной прижизненной двухфотонной микроскопии
- 1–44 **А. С. Гусейнова, А. А. Корнеев**  
Внутренняя репрезентация последовательности в рабочей памяти в задаче на отсроченное моторное воспроизведение
- 1–45 **Н. А. Даева, А. Н. Гвоздецкий, Б. Б. Ершов, М. В. Петров**  
Проблема качественного и количественного анализа когнитивного дефицита в клинике первичных психических расстройств
- 1–46 **К. Г. Дмитриева, М. В. Худякова, В. Н. Касаткин**  
Влияние спортивного опыта на ментальную репрезентацию движений и самоинструкции
- 1–47 **А. В. Варганов, Ж. М. Глозман, Д. Н. Чебурашкин-Антипов**  
Исследование эффективности способов опосредствования пространственной рабочей памяти
- 1–48 **И. И. Знаменская**  
Дифференциация моральной оценки поступков у детей 3–11 лет
- 1–49 **М. И. Нелюбов, В. А. Гершкович**  
Особенности атрибуции ложных и истинных воспоминаний



- 1–50 **Г. В. Лосик, А. В. Северин, Л. В. Маришук**  
Участие зрения в восприятии предметов с вариативной формой
- 1–51 **О. А. Екимчик**  
Связь романтической привязанности с представлениями о романтических отношениях в ранней взрослости
- 1–52 **Т. В. Емельянова, Л. В. Соколова**  
Межполушарные различия электрофизиологических процессов у людей пожилого возраста с разной продуктивностью чтения
- 1–53 **С. С. Емельянова, С. Ю. Коровкин**  
Роль фрустрации в инсайтном решении
- 1–54 **О. И. Ефимова**  
Исследование эмпатии страха у мышей
- 1–55 **Ю. Е. Зайцева**  
Образные схемы репрезентации временной перспективы в структуре автобиографических я-нарративов
- 1–56 **О. В. Буренкова, А. Ю. Чертова, Е. А. Александрова, И. Ю. Зарайская**  
Структура паттернов материнского поведения у самок мышей с опытом многократной сепарации от потомства
- 1–57 **Н. В. Зверева**  
Опыт применения ассоциативной методики в оценке возрастной идентификации подростков в норме и при разных вариантах отклоняющегося развития



- 1–58 **В. Б. Звонков**  
Нейроэволюционный подход в задаче экономического анализа и прогнозирования
- 1–59 **Г. В. Лосик, В. В. Егоров**  
Принципы кодирования смысла информации в мозге: кибернетические основания для гипотезы о «векторном коде»
- 15:30–16:00 **Презентация «Школа без стресса»**  
(Лобби)
- 17:00–17:15 **Перерыв Break**
- 17:15–19:15 **Фуршет Reception**  
(Музей мирового океана, *Ocean Museum*)



## Вторник 21.06 Tuesday

- 10:00–11:40 **Секция «КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**  
(Шатер, *Pavilion*)  
Ведущий: Борис Митрофанович Величковский
- 10:00 **О. В. Аллахвердова**  
Медиация-когнитивная технология изменения социальной реальности
- 10:25 **А. Е. Войскунский**  
Поведение в киберпространстве: междисциплинарная проблема
- 10:50 **М. В. Кларин**  
Обучение и обучающие технологии на основе целостного опыта
- 11:15 **S. L. Shishkin, Y. O. Nuzhdin, E. P. Svirin,  
A. G. Trofimov, A. A. Fedorova, I. A. Dubynin,  
B. M. Velichkovsky**  
Semi-direct mind-to-machine interface using gaze and intention markers
- 10:00–11:40 **Секция «Нейродинамика когнитивных процессов»**  
(Конференц-зал, *Conference Hall*)  
Ведущий: Елена Семеновна Михайлова
- 10:00 **Б. Н. Безденежных**  
Влияние алкоголя на принятие решения дифференцированного действия в задаче сенсомоторного выбора