

## **RESUMEN TERAPIA AUDITIVO – VERBAL EN NIÑOS CON IMPLANTE COCLEAR**

La audición es un sentido fundamental para el ser humano ya que nos permite no sólo desarrollar el lenguaje oral, sino que estar conectados al mundo sonoro y a estar alerta a las señales de peligro.

Cuando un niño nace sordo la pérdida auditiva produce efectos devastadores en su desarrollo.

Se debe hacer un diagnóstico temprano de la pérdida auditiva. Si bien aún no está disponible el tamizaje universal en nuestro país, muchas clínicas y hospitales ya cuentan con los equipos necesarios para realizar la pesquisa temprana de dicha condición. Una vez realizado el diagnóstico se hace la adaptación de audífonos. Sin embargo si la pérdida auditiva es significativa muchas veces la amplificación no es suficiente y se debe requerir al Implante Coclear (IC).

El IC es un aparato electrónico que reemplaza la función de la células ciliadas dañadas o ausente otorgando estimulación eléctrica directa al nervio auditivo. Se requiere un protocolo de selección del paciente posible candidato a recibir esta tecnología. Una vez realizada la cirugía se debe esperar un mes para el encendido y primera calibración. Se realiza un mapa único para cada paciente que permite a través de un algoritmo que las señales acústicas se transformen en señales eléctricas y a través de los electrodos insertos quirúrgicamente dentro de la cóclea, que se estimulen las fibras del nervio auditivo.

Por fuera el niño utiliza un procesador de habla que

- Analiza los cambios de Voltaje y digitaliza esta información.
- Extrae los elementos “importantes” de la señal acústica
- Genera el patrón de estimulación eléctrica

Una vez realizado este proceso se debe comenzar con la terapia. La terapia que se recomienda para estos casos es la Terapia Auditivo – Verbal (TAV®) que consiste en “la aplicación de estrategias, condiciones y procedimientos que promueven la óptima adquisición del lenguaje hablado a través de la audición”.

Para llevarla a cabo se requiere cumplir con ciertas condiciones:

### **Condiciones**

- 1.- Manejo Audiológico Eficiente
- 2.- Intervención Temprana (Inicio antes de los 3 años de edad)
- 3.- Práctica Centrada en la Familia
- 4.- Ausencia de patología severa concomitante
- 5.- Ambiente favorable para el aprendizaje auditivo

## **Estrategias Auditivos Verbales**

Son modificaciones necesarias para que el niño tome algún rasgo específico de los sonidos del habla.

Sentarse al lado  
Realce Acústico  
Técnicas de Distracción Visual  
Sandwich auditivo  
Qué escuchaste?  
Proveer alternativas  
Esperar, etc.

Como es un enfoque centrado en la familia parte del rol como terapeutas auditivos verbales es guiar sostener y aconsejar a los padres en el uso del lenguaje oral a través del uso de la audición y promover el uso permanente de equipamiento auditivo.

### **Sesión Típica:**

Padre madre o ambos presentes en todas las sesiones

Duración: 45 a 60 min

Frecuencia: 1 o 2 veces a la semana dependiendo del caso

Objetivos específicos a cumplir por sesión tanto en el área de la percepción del habla como del lenguaje comprensivo – expresivo

Actividades seleccionados específicamente para cumplir con los objetivos propuestos.

Asesorar a los padres en lo técnico de la sordera (mantenimiento del IC, troubleshooting, estar atento a los posibles problemas que se puedan presentar, etc) en las técnicas AV a utilizar en las diferentes situaciones que se presenten en la vida cotidiana.

Aconsejamos a los padres a transmitir esta información al resto de Los integrantes de la familia.

Y lo más importante, pasarlo bien en la sesión!

### **Gracias a :**

- Avance Tecnológico:
- Audífonos sofisticados y potentes
- Implantes cocleares
- Oportunidades para escuchar

### **Tenemos:**

Acceso al lenguaje a través de la audición

Acceso a la TAV

## **Resultados:**

Niños sordos con el potencial de ser ciudadanos independientes, participativos e integrados al medio escolar y social.

## **Expectativas en Niños Pequeños**

Formación natural del circuito de retroalimentación AV

Desarrollo del lenguaje normal o cercano a lo normal

Excelente cualidades de voz

Comprensión del Lenguaje en Formato Abierto muy rápidamente

Habla por teléfono, escuchar a distancia, escucha incidental

Posibilidad de aprender otro idioma.

## **Bibliografía**

Implantes Cocleares en Niños (2003) Furmanski, H.

Auditory-Verbal Practice (2010). Rhoades, E.; Duncan, J.

Auditory Verbal Therapy (2016) Estabrooks, W. y cols.