



CIMULACT  
Citizen and multi-actor engagement for scenario building

---

## **National Report** on Luxembourg National Citizen Vision Workshop

# CIMULACT

## National Report on Luxembourg National Citizen Vision Workshop

<b>Summary .....</b>	<b>03</b>
<b>Final visions in English</b>	
- Vision 1.....	04
- Vision 2.....	06
- Vision 3.....	08
- Vision 4.....	10
- Vision 5.....	12
- Vision 6.....	14
<b>Final visions in French</b>	
- Vision 1.....	16
- Vision 2.....	18
- Vision 3.....	20
- Vision 4.....	21
- Vision 5.....	23
- Vision 6.....	25
<b>Raw visions</b>	
- raw vision 1.1.....	27
- raw vision 1.2.....	28
- raw vision 2.1.....	29
- raw vision 2.2.....	29
- raw vision 3.1.....	30
- raw vision 3.2.....	30
- raw vision 4.1.....	31
- raw vision 4.2.....	31
- raw vision 5.1.....	32
- raw vision 5.2.....	32
- raw vision 6.1.....	33
- raw vision 6.2.....	33
<b>Statistics.....</b>	<b>34</b>

# Summary

This deliverable presents the results of the Luxembourgish National Citizen Vision Workshop, held the 28th of November 2015 from 8:30 to 17:30 in the Oekzenter () in Luxembourg City.

Le workshop national des citoyens a été organisé, le 28 novembre au Oekozenner au Paffenthal à Luxembourg-Ville, par 4motion asbl. 4motion est un acteur expérimenté dans l'organisation et la mise en place d'événements favorisant la participation citoyenne. Néanmoins l'organisation du workshop national des citoyens était un vrai défi pour toute l'équipe et ceci à différents niveaux : recrutement, planification et organisation.

*Bref présentation des visions ...*

*Explication de biffer la phase des semi-plénières*

*Expériences générales.*

# The final six visions in English

## Vision 1 : On the way to a participatory community

### Table 1

#### Description of our vision in 2050

Vision 1 integrates different aspects of later life and consists of:

- an intergenerational cohabitation, where children are being empowered from very young age.
- an innovative education system, characterized by the pursuit of self-motivation and the creation of spaces for 'learning by doing'.
- the community development, characterized by involvement of people in projects aiming at cohabitation (e.g. production of energy, production of food).
- a collective learning experience between young people and adults, which would result in the combination of new technologies and past practices.
- communication tools which are adapted to the needs of people such as social community networks and management tools for an inclusive and participatory society.
- the development of products and adapted services for the needs of the community (e.g. the Bauhaus School=no waste),
- the application of cooperative systems (e.g. the model of cooperative living in Zurich – Kalkbreite).

#### Illustration



### **In your desirable future, what is different from today?**

Reunite what has been separated, i.e. the generations live together, working life, production and everyday life come closer again.

In terms of communication, people take decisions together and adapt the model of

Economy has changed a lot, it has become participatory and is considered as a common good, part of which would be the unconditional basic income.

Children are raised and integrated into the community and nobody is excluded from society. Thus the basic income allows each person to take chances based on their motivations, their competence and capacities. The biological garden would be an integrated part of that co-living and represents the food base for all of us.co-organization and co-production.

### **Is your vision desirable for everybody? Is there any concern?**

In the future, organization and communication will remain considerable challenges: language learning and communication should be relearned, accepting each other, more space to retire for being together.

How are the different generations, at different stages of their lives, adapting to new technologies?

A new societal model, inspired by both ancient and contemporary times, making it possible to rethink family and social models.

Basic income is supplied by a consumption tax, the only fair tax: those who consume a lot need to contribute a lot.

### **In short, what is your vision?**

The vision is based on a participatory community, unconditional basic income and common goods.

The ultimate goal of the vision is learning, the contribution of each person to community and well-being.

The vision wants to combine work life, production life and private life in order to fulfill the human needs.

Step by step, by means of small changes. Human activity makes sense, if it meets the human needs.

## Vision 2 : Generate a life ethic

### Table 2

#### Description of our vision in 2050

The vision is being described through a dialogue between young Peter and his grandfather in 2050. The dialogue illustrates the complete change in society on all levels, where education is an important variable for 'generating a life ethic.'

The dialogue has been elaborated between the participants of table 2.

*'Hello my little Peter! I am happy to see you.'*

*'Hi grandpa, I am happy I could come. Today we are going to eat potatoes with an herb sauce.'*

*'Hm.'*

*'And Peter, how was school, what did you do?'*

*'Oh, grandpa, do you remember? I hope that tomorrow you will be able to come to our language class to tell us more about the history of 'Thanksgiving'.'*

*'Oh, at that time we didn't have to deal, as you do today, with all these people from different nationalities. And at school we were never cooking together.'*

*'Listen grandpa, at school Mohammed and I are working together on the topic of production lines and the added value of sweaters.'*

*'Wow, it's great! The last time I spoke to Natalie we realized that once, when I was young, we didn't consider all the aspects of the production lines like environmental protection, human rights, the conservation of resources and the welfare of our planet. Then, the most important thing was the consumption at a lower cost. Come, my little one, set the table.'*

*'Oh grandpa, tomorrow I can't come, because I am going to be with Grandpa Eric at the cooperative housing for cleaning up. The birds have been shitting again on the solar panels. Afterwards, there is going to be a quiz night at the common room. Julia, the madwoman, always comes around with an old Xbox and FIFA 2020, but old Eric likes it. Yes, I know grandpa, you always say that I should have empathy and solidarity and be inherently motivated as you always say...''*

## Illustration



### **In your desirable future, what is different from today?**

In the future, there have been changes made in terms of social life, education, the use of energy, housing, legislation, health care and in work life. In practical terms:

- Life is generated in an ethical way: ethical in the sense of human life for everybody by respecting the planet's limitations?
- Education and learning are not directed by 'functionality', but by implementing 'Global Citizen Education', which means a participatory, inclusive and critical education and the possibility for lifelong learning.
- Energy has been transformed and the nuclear plants are dismantled, the energy production is independent of fossil fuels and energy is being used consciously.
- Individual living space has been reduced and collective type of housing has increased.
- Laws reflect the values inherent to society (in general we don't need a repressive system to uphold them)
- The health care system is no longer based on a simply curative approach but calls for a more holistic one.
- In work life, the contrast between private life and life at work has disappeared, and people make their living through 'meaningful activities.'
- Mobility is organized in a sustainable manner.

### **Is your vision desirable for everybody? Is there any concern?**

Great individual and material prosperity is not going to be possible anymore, which will upset those who want to maintain it at all costs. This vision wouldn't be appropriate for those who defend ultra-capitalist values.

People with exclusive and oppressive opinions (those who will not accept that their liberty ends where it limits the liberty of others) are going to have great concerns regarding this view.

### **In short, what is your vision?**

Life is generated in an ethical way: ethical in the sense of human life for everybody by respecting the planet's limitations

## Vision 3 : A quantum leap in development

### Table 3

#### Description of our vision in 2050

Thanks to a breakthrough in quantum physics, unlimited energy will be almost for free and available for all, while respecting the environment. This leads to a peaceful and enlightened world where human rights are respected. Technology is being used for the wellbeing of people and not in order to maximize profits. Consumable goods have high quality and are very durable which leads to a general reduction in mass production. Ecological impact is steadily decreasing, due to sustainable reflection of human beings. Working hours are reduced, which saves time for human relations.

#### Illustration



#### In your desirable future, what is different from today?

In our desirable future, certain things would have changed significantly:

- The energy market is not generating profit anymore, but there is 'democratic energy.'
- The economic order is being questioned and there is less injustice.
- Developing countries have recovered (fight against hunger, the energy leads to a certain degree of comfort)
- Wars and conflicts that are due to war will disappear.
- Unlimited energy makes space travel and travels to other dimensions possible.
- The negative ecological footprint has disappeared.
- Thanks to a breakthrough in quantum physics patients can be healed in an efficient and non-invasive manner (which leads to a change in the health care system)
- People can use energy for progress in ethics.



### **Is your vision desirable for everybody? Is there any concern?**

There would be different concerns and questions, in particular:

- Without an ethical approach for the use of energy, the risk of abuse by multinational companies would still exist.
- The economy witnessed a destabilization during transitional periods. So, one could raise the question what will happen with employment.
- Does unlimited energy lead to proliferation of further strong growth of the world's population?
- Political upheavals take place in some countries.

### **In short, what is your vision?**

Thanks to a crucial breakthrough in quantum physics, energy is becoming environmentally benign, unlimited and almost for free, it is available as a human right for everybody.

## Vision 4 : Technology at society's service

### Table 4

#### Description of our vision in 2050

We live in a community of participation and of democracy. We choose our daily working hours and our contribution to the local community. We have learned how to use our human and ecological consciousness at a critical stage for our real needs. Our level of industrial and technological development allows us to better combine a shorter working day, time dedicated to child education and a freely chosen contribution to our community.

I work 4 hours. This allows me to have lunch with my children and my partner in the community kitchen in our participatory house. Then I spend some time with my daughter in the surrounding wood. I started to get involved in participatory life in various forms: drama workshops, sharing, platform for information exchange with other communities, energy and waste management. Technology has become a common property freely available to everybody.

#### Illustration



#### In your desirable future, what is different from today?

Working hours would be reduced, collective responsibility, no patent that blocks access to technology, participative democracy, the resumption of home schooling, better time management, concept of growth.

#### Is your vision desirable for everybody? Is there any concern?

Yes, although the integration of people of different communities (cultural and religious in particular) requires a way in education and information on the implementation of needs. We think that the technological development can lead to fundamental changes that might seem frightening.

### **In short, what is your vision?**

We live in a community of participation and democracy. We choose our daily working hours and our contribution to the local community. We have learned how to use our human and ecological consciousness at a critical stage for our real needs. Our level of industrial and technological development allows us to better combine a shorter working day, time dedicated to child education and a freely chosen contribution to our community.

## Vision 5 : From Zombies to communities/ Coexisting in solidarity and working for the well-being of all citizens

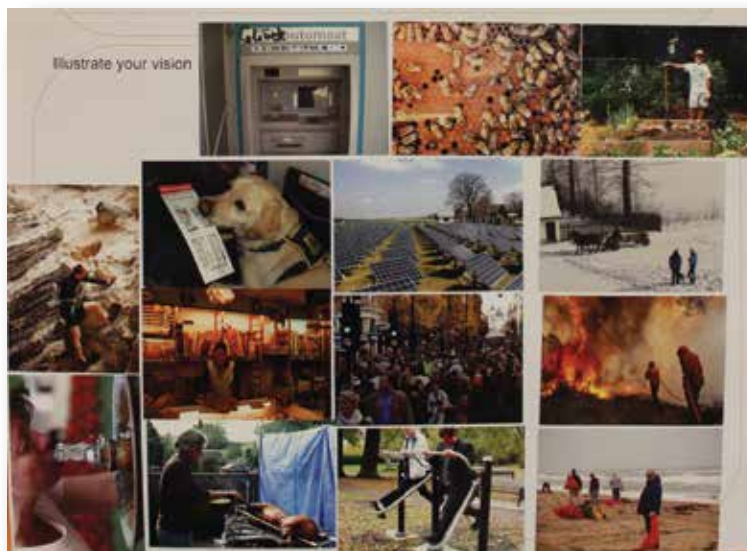
### Table 5

#### Description of our vision in 2050

Our vision 'From Zombies to communities' foresees that in 2050 the following will exist:

- an unconditional basic income for each citizen.
- a new local/regional monetary system without interest and banks of "well-being" for a local economy.
- a transparent information and communication of decision-making processes
- healthy food due to sustainable and social production
- a better use of public space
- life development through a comprehensive, sustainable and conscious approach
- inclusion for life at 200% of people of different age groups, people with disabilities and socially disadvantaged people.

#### Illustration



**In your desirable future, what is different from today?**

The decisions on local and regional development are directly taken by the citizens (and not by the authorities, politicians or lobbyists.) Self-determination is linked to assumption of responsibility. Restructuring of the monetary system creates less coercion and pressure and permits more flexibility, creativity, leisure time and life in solidarity.

**Is your vision desirable for everybody? Is there any concern?**

For certain people such visions might trigger fear: citizens, politicians, decision-makers, lobbyists, bankers, etc.

**In short, what is your vision?**

Coexisting in solidarity and working for the well-being of all citizens.

## Vision 6 : I am satisfied with what I am doing! (Do what you love, love what you do!)

### Table 6

#### Description of our vision in 2050

- I choose my working hours, my workplace and my work outfit: I am free to choose:
- Skills evaluation: as a student, I study at my own pace; I am being encouraged to try/to experiment;
- We learn how to listen, understand and express needs and emotions since an early age;
- 'Work' means giving/sharing my experience and my skills;
- The right of a basic income (universal);
- Sharing knowledge and experience;
- International recognition of diplomas;
- Derive enrichment from other models of joint work/living together;
- The creation of place of networking for knowledge-sharing and competence-sharing (intergenerational) in a co-creation context;
- The "resource people" who guide, provide and advise (everybody in their field of expertise.)

#### Illustration



### **In your desirable future, what is different from today?**

Change has taken place at different levels, in particular:

- The work rhythm has changed;
- No more multinational companies which rule;
- Work makes sense;
- Work is not done with the aim of obtaining a salary;
- There is the same income for everybody
- A new definition of work has been created
- Experience/abilities are shared, exchanged.

### **Is your vision desirable for everybody? Is there any concern?**

No, not for the '1%', the "haves", those who are the winners of the present system. Fear of not having "little people" that work for them.

Concerns=Fear of the unknown, afraid to do the big jump, fear of losing their security=concern about all type of change, but which can be overcome by activation.

### **In short, what is your vision?**

We want work that sets free and integrates. I am satisfied and I am serving society. My pace of work is being respected; I can combine my social, family and associative commitments and I have time for myself. Every moment of life is well lived. I try, I am wondering, I am experimenting, I am changing, I am building, I live free of my choices, respected by others. Raw-visions.

# The final six visions in French (Official Language)

## Vision 1 : On the Way to a participative community

### Table 1

#### Description de notre vision en 2050

La vision 1 pour 2050 intègre différents aspects de la vie future et consiste dans :

- une cohabitation inter-générationnelle, où les enfants sont responsabilisés dès le plus jeune âge
- un système éducatif innovant, qui est marqué par la recherche d'une auto-motivation et la création d'espaces pour « apprendre en faisant », (learning by doing)
- le développement communautaire, marqué par une implication des personnes dans des projets visant une vie commune (p.ex. Production d'énergie, production de nourriture),
- le développement de produits et services adaptés aux besoins de la communauté (p.ex. École de Bauhaus = pas de déchets),
- un apprentissage collectif entre jeunes et adultes, qui se traduirait par la combinaison de nouvelles technologies et d'anciennes pratiques.
- l'application des systèmes coopératives (p.ex. Le modèle d'habitation coopératif à Zurich dans la Kalkbreite),
- des outils de communication adaptés aux besoins des personnes tels que des réseaux sociaux communautaires et des outils de gestion pour une société inclusive et participative.

#### Illustration





### **Dans votre avenir souhaitable, qu'est-ce qui est différent d'aujourd'hui ?**

Réunir ce qui a été séparé, c'est-à-dire les générations vivent ensemble, le monde du travail, de la production et de la vie quotidienne se rapprochent de nouveau. Au niveau de la communication, les personnes prennent ensemble les décisions et adaptent le modèle de co-organisation et co-production. L'économie a totalement changé, elle est devenu participatif et est vue comme un bien commun dont fait partie le revenu de base inconditionnel. Les enfants sont élevés et intégrés dans la communauté et personne n'est exclus de la société. Ainsi le revenu de base permet à chaque personne de prendre des choix basés sur ses motivations, ses compétences et ses capacités. Le jardin biologique fait partie intégrante de la vie commune et constitue la base alimentaire de nous tous.

### **Votre vision est-elle désirable pour tout le monde ? Y-a-t-il des préoccupations ?**

Dans le futur, l'organisation et la communication restent un défi : l'apprentissage des langues, la communication doit être réapprise, s'accepter les uns les autres, plus d'espaces pour pouvoir se retirer ou pour être ensemble.

Comment les différentes générations, aux différentes étapes de leur vie, vont-elles s'adapter aux nouvelles technologies ?

Un nouveau modèle sociétal, s'inspirant tant des temps anciens que des plus récents, permettant de repenser les modèles familiaux et sociaux.

Le revenu de base est alimenté par une taxe sur la consommation, le seul impôt juste : celui qui consomme beaucoup, contribue beaucoup.

### **En bref, quelle est votre vision ?**

La vision se base sur la communauté participative, un revenu de base inconditionnel et des biens communs. La vision invite à un apprentissage et vivre en communauté.

La vision veut réunir vie de travail, vie de production et vie privé en vue de satisfaire les besoins humains. Le but ultime de la vision est l'apprentissage, la contribution de chacun à la communauté et le bien-être.

Pas à pas, par des petits changements. L'activité humaine a un sens, si elle satisfait les besoins humains.

## Vision 2 : Générer une vie éthique

### Table 2

#### Description de notre vision en 2050

La vision est décrite à travers un dialogue entre le jeune Pierre et son grand-père en 2050. Le dialogue illustre un changement complet de la société à tous les niveaux, dont l'éducation est une variable importante pour « générer une vie éthique ».

Le dialogue a été élaboré par les participants de la table 2.

*"Bonjour mon p'tit Pierre! Je suis content de te voir".*

*"Salut papy, je suis content de pouvoir venir. Aujourd'hui on va manger ensemble des pommes de terre avec une sauce aux herbes.*

*"Hmm."*

*"Et Pierre, comment c'était à l'école, qu'avez-vous fait? »*

*"Oh papy, tu te rappelles encore, j'espère que demain tu pourras venir dans le cours de langue où tu pourras nous raconter davantage sur l'histoire du « thanksgiving » ?*

*"Oh, à cette époque nous n'avons pas encore fait comme vous aujourd'hui avec toutes ces gens de nationalités différentes. Et à l'école nous n'avons jamais cuisiné ensemble.»*

*"Ecoute papy, à l'école Mohammed et moi on travaille ensemble sur la thématique des chaînes de production et la valeur ajoutée des chandails. »»*

*"Wow c'est super, la dernière fois, j'ai parlé avec Natalie et nous nous sommes rendus compte qu'autrefois, quand j'étais jeune, nous n'avons pas considéré toutes les facteurs à respecter dans la chaîne de production comme la protection de l'environnement, les droits de l'homme, la conservation des ressources et le bien-être de notre planète. Autrefois, le plus important était une consommation à moindre coût. Vient mon p'tit, dresse la table»*

*"Oh papy, demain je ne peux pas venir, car je vais chez papy Eric dans la coopérative d'habitation pour faire le ménage. Les oiseaux ont de nouveau fait caca sur les panneaux solaires. Ensuite, il y aura une nuit de jeu dans la salle commune, Julia, la folle, vient toujours avec l'ancienne Xbox et la FIFA en 2020, mais le vieux Eric trouve ça super. Oui, je sais papy, tu dis toujours que je devrais vivre l'empathie et la solidarité et être intrinsèquement motivé comme tu le dis toujours... ».*

## Illustration



### **Dans votre futur désirable, qu'est-ce qui est différent d'aujourd'hui ?**

Dans notre futur désirable, certaines choses ont changé notamment :

- Le marché de l'énergie n'est plus à but lucratif, mais il existe une « énergie démocratique ».
- L'ordre économique mondial est remis en question et il y a moins d'injustices.
- Les pays en voie de développement ont connu une reprise (lutte contre la faim, l'énergie conduit à un certain niveau de confort).
- Les guerres et conflits à cause de l'énergie vont disparaître.
- L'énergie illimitée permet les voyages dans l'espace, ainsi que le voyage dans d'autres dimensions.
- L'empreinte écologique négative a disparu.
- Grâce à une percée dans la physique quantique les maladies peuvent être guéries de manière ciblée et non plus de manière invasive (ce qui a mené à un changement dans le système de santé).
- Les gens peuvent utiliser l'énergie pour le progrès éthique.

### **Votre vision est-elle désirable pour tout le monde ? Y-a-t-il des préoccupations ?**

Il existe différentes préoccupations et questions, notamment :

- Sans attitude éthique pour l'utilisation de l'énergie, le risque d'abus par des sociétés multinationales existe toujours.
- L'économie connaît une déstabilisation dans les phases de transition. Donc on peut se poser la question ce qui va se passer avec les emplois ?
- Est-ce qu'une énergie illimitée provoque-t-elle une prolifération avec une nouvelle forte croissance de la population mondiale ?
- Des bouleversements politiques auront lieu dans certains pays.
- Cette vision n'est gère souhaitable pour tous ceux qui sont privilégiés et tirent profit de la situation actuelle.

### **En bref, quelle est votre vision ?**

Grâce aux progrès fondamentaux dans la physique quantique, l'énergie devient respectueux de l'environnement, illimitée et quasi gratuite et est disponible comme un droit humain pour chaque personne.

## Vision 4 : La technologie au service de la société

### Table 4

#### Description de notre vision en 2050

Nous vivons dans une communauté participative et démocratique. Nous choisissons notre temps de travail quotidien et notre apport à notre communauté locale. Nous avons appris à utiliser notre conscience humaine et écologique d'une manière critique en phase avec nos besoins réels. Notre niveau de développement industriel et technologique nous permet de mieux combiner un temps de travail réduit, du temps consacré à l'éducation des enfants et une contribution librement choisie à notre communauté.

Je travaille 4 heures. Cela me permet de déjeuner avec mes enfants et ma compagne dans la cuisine communautaire de notre maison participative. Puis je partage un peu de temps avec ma fille dans le bois voisin. J'ai commencé à m'investir dans la vie participative sous diverses formes : ateliers de théâtre, partager en commun, plate-forme d'échange d'expériences avec d'autres collectivités, gestion de l'énergie et des déchets. La technologie est devenue un bien commun accessible à tous et utiliser de manière éthique.

#### Illustration



#### Dans votre futur désirable, qu'est-ce qui est différent d'aujourd'hui ?

Le temps de travail est réduit, responsabilité collective, plus aucun brevet qui bloque l'accès à la technologie, démocratie participative, reprise de l'éducation par les parents, meilleure maîtrise de son temps, concept de décroissance.

### **Votre vision est-elle désirable pour tout le monde ? Y-a-t-il des préoccupations ?**

Oui, toutefois l'intégration de personnes de différentes communautés (culturelles et religieuses notamment) demande un chemin dans l'éducation et dans l'information sur les besoins de mise en œuvre. Nous pensons que le développement technologique peut mener à des changements fondamentaux qui peuvent faire peur !

### **En bref, quelle est votre vision ?**

Nous vivons dans une communauté participative et démocratique. Nous choisissons notre temps de travail quotidien et notre apport à notre communauté locale. Nous avons appris à utiliser notre conscience humaine et écologique d'une manière critique en phase avec nos besoins réels. Notre niveau de développement industriel et technologique nous permet de mieux combiner un temps de travail réduit, du temps consacré à l'éducation des enfants et une contribution librement choisie à notre communauté.

## Vision 5 : De zombies aux communautés / Coexistant dans la solidarité et travailler pour le bien-être de tous les citoyens

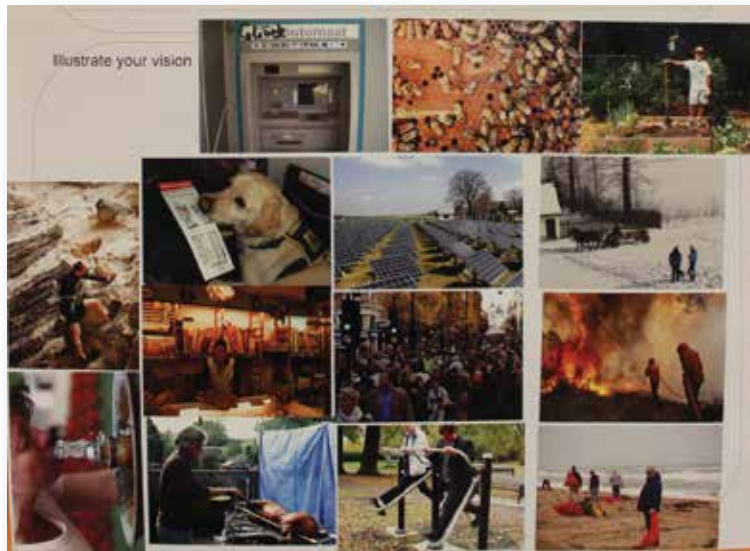
### Table 5

#### Description de notre vision en 2050

Notre vision « De zombies aux communautés » prévoit qu'en 2050 il existe :

- un revenu de base inconditionnel pour tous les citoyens,
- un système d'argent local/ régional sans intérêts et des banques de « bien-être » pour une économie locale,
- une information et communication transparente des processus décisionnels,
- une alimentation saine grâce à une production durable et sociale,
- une meilleure utilisation de l'espace public,
- un développement de vie dans une approche intégrale, durable et consciente,
- l'inclusion de vie à 200 % des personnes de différents groupes d'âges, des personnes en situation d'handicap et des personnes socialement défavorisées.

#### Illustration



### **Dans votre futur désirable, qu'est-ce qui est différent d'aujourd'hui ?**

Les décisions sur les développements locaux et régionaux sont directement prises par les citoyens (et non pas par des instances étatiques, politiques ou lobbyistes). L'autodétermination est liée à la prise de responsabilité. Une restructuration du système monétaire crée moins de coercition et de pression et permet plus de flexibilité, de créativité, de temps de loisirs et un vivre ensemble solidaire.

### **Votre vision est-elle désirable pour tout le monde ? Y-a-t-il des préoccupations ?**

Pour certaines personnes telles visions déclenchent des craintes : citoyens, politiciens, décideurs, lobbyistes, banquiers, etc.

### **En bref, quelle est votre vision ?**

Coexistant dans la solidarité et travailler pour le bien-être de tous les citoyens.



## Vision 6 : I am satisfied with what I am doing! (Do what you love, love what you do!)

### Table 6

#### Description of our vision in 2050

- I choose my working hours, my workplace and my work outfit: I am free to choose:
- Skills evaluation: as a student, I study at my own pace; I am being encouraged to try/to experiment;
- We learn how to listen, understand and express needs and emotions since an early age;
- 'Work' means giving/sharing my experience and my skills;
- The right of a basic income (universal);
- Sharing knowledge and experience;
- International recognition of diplomas;
- Derive enrichment from other models of joint work/living together;
- The creation of place of networking for knowledge-sharing and competence-sharing (intergenerational) in a co-creation context;
- The "resource people" who guide, provide and advise (everybody in their field of expertise.)

#### Illustration



### **Dans votre futur désirable, qu'est-ce qui est différent d'aujourd'hui ?**

Le changement a eu lieu à différents niveaux, notamment :

- Le rythme de travail a changé ;
- Il n'y a plus de multinationales qui dirigent ;
- Le travail fait du sens ;
- Le travail n'est plus exercé dans le but d'un salaire ;
- Il existe le même revenu pour tous ;
- Une nouvelle définition du travail a eu lieu;
- Les expériences/compétences sont partagées, troquées.

### **Votre vision est-elle désirable pour tout le monde ? Y-a-t-il des préoccupations ?**

Non, pas pour les « 1 % », les « possédants », ceux qui sont les gagnants du système actuel.

Peur de ne plus avoir de « petits gens » qui travaillent pour eux.

Inquiétudes = Peur de l'inconnu, ne pas oser faire le grand saut, peur de perdre sa sécurité = inquiétudes liées à tout type de changement mais qui peuvent être dépassées par la mise en action.

### **En bref, quelle est votre vision ?**

Nous souhaitons un travail qui libère et qui intègre. Je suis épanoui et je sers la société. Mon rythme de travail est respecté : je peux combiner mes engagements sociaux, familiaux, associatifs et j'ai du temps pour moi. Chaque moment de la vie est vécu pleinement. J'essaye, je me questionne, j'expérimente, je change, je construis, je vis libre de mes choix, respecté par les autres.

# Raw-visions in Luxembourgish<sup>1</sup>, German or French with English title.

## Raw vision 1.1. : Kids-centered communities

Number of votes : 13

### Titel : Kids-centered communities

#### Wei stëllt Dier lech Äert Liewen an 30 bis 40 Joer vir?

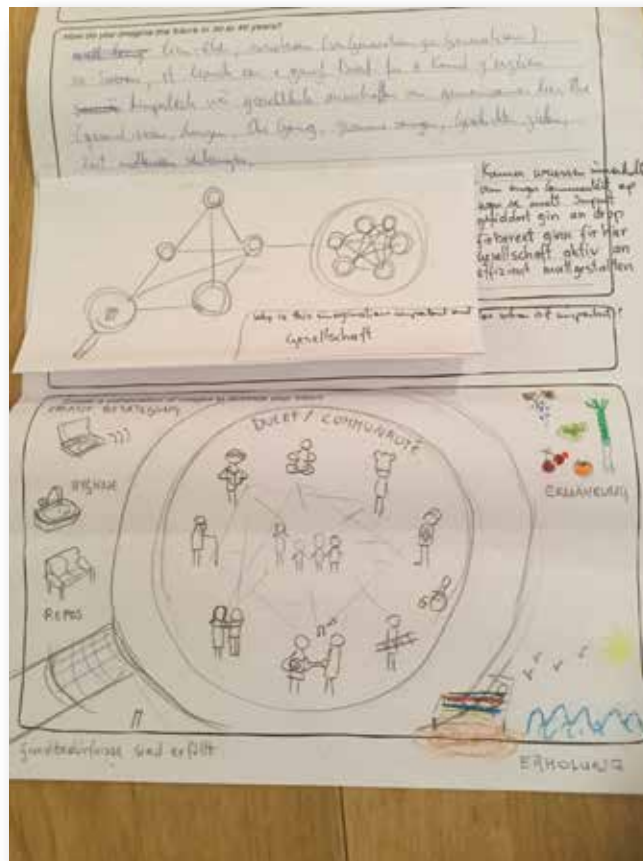
- Bien-être, iwverdroen (vu Generatioun zu Generatioun) vu Savoir, et brauch ee ganzt Duerf fir ee Kand z'erzéien.
- Kierperlech wei geeschteg ausschaffen vun gemeinsamem Bien-être (gesond iessen, tanzen, Chi Gong, zesummen sängen, Geschichten zielen, Zäit mateneen verliewen.

#### Firwat ass dëst Virstellung wichteg an fir wien?

Gesellschaft

Kanner wuessen innerhalb vun enger Communautéit op wou si matt Input gefiddert ginn an drop virbereed ginn fir hier Gesellschaft aktiv an effizient matzegestalten.

#### Illustration



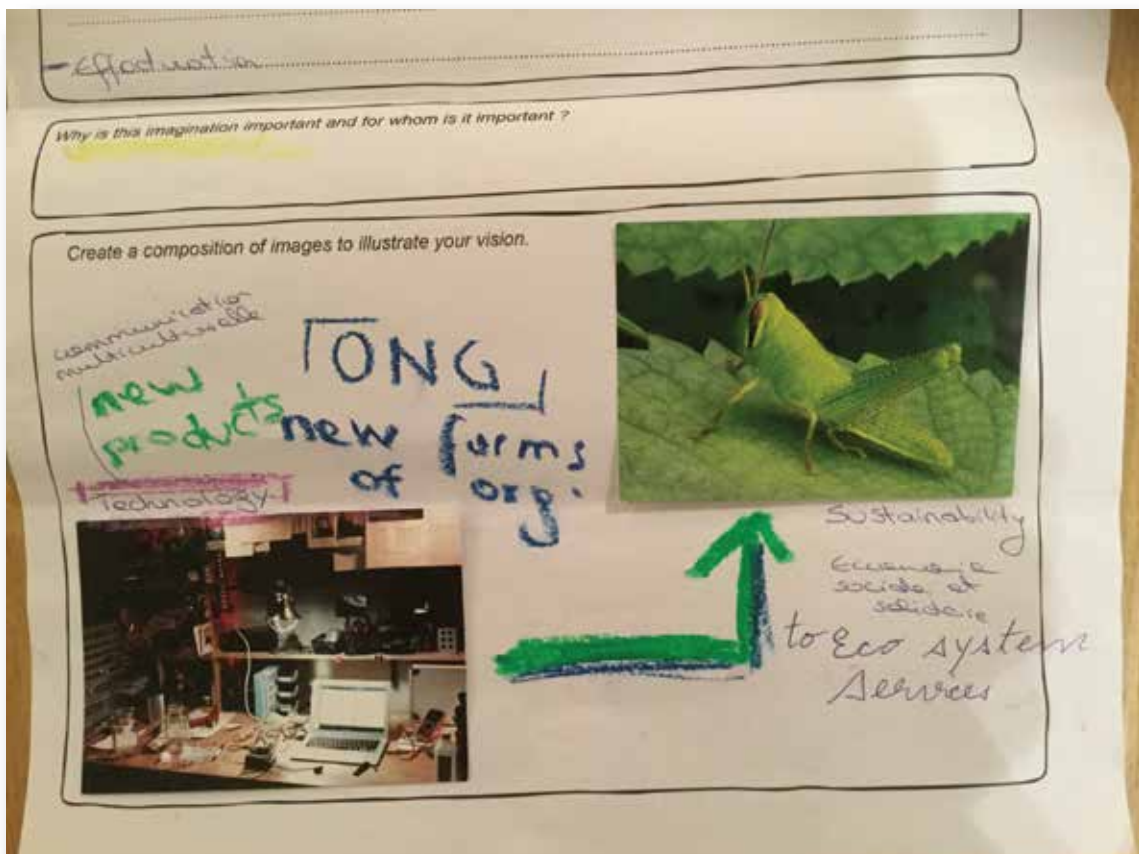
<sup>1</sup> In the NCV Workshop held in Luxembourg, we made tables with three different languages : 3 Luxembourgish speaking tables, 1 German speaking table, 2 French speaking tables.

## Raw vision 1.2. : New Economy Number of votes : 12

### Titel : New Economy

#### Wei stëllt Dier lech Äert Liewen an 30 bis 40 Joer vir?

- Op Distanz schaffen an op verschiddenen Platzen (international) sinn duerch nei Communicationssoutilen (ex. Simultan Iwwersetzung)
- Une économie soutenue pa beaucoup d'ONG qui mettent en œuvre une économie sociale et solidaire.
- Beispill: M. MULLESCH schafft an enger ONG a partizipéiert a verschiddenen lokalen an internationalen Projet'en



## Raw vision 2.1.(part 1) : Generate a life ethic

(Note : The participants at this table decided to create only one vision)

### Titel : Leben ethisch<sup>2</sup> erwirtschaften

#### Wei stëllt Dier lech Äert Liewen an 30 bis 40 Joer vir?

« Hallo Pitti ! Schön dich zu sehen »

« Hallo Opa, schön dass ich kommen konnte »

« Heute gibt es gebratene Kartoffeln mit Kräutersosse »

« Hmmm »

« Und Pitti, wie war es in der Schule, was habt ihr gemacht ? »

« Oh Opa, denkst du dran du kommst morgen zum Sprachunterricht, du erzählst uns ja die Geschichte zum Erntedankfest »

« Oh hätten wir es damals so wie ihr gemacht mit den verschiedenen Leuten die zu Euch kommen und wir haben auch nie zusammen in der Schule gekocht »

« Du Op, ich mache mit Mohammed eine Arbeit über Produktionsstätten und Wertschöpfung von Pullovern »

« Boah, das finde ich toll, mit Natalie habe ich damals darüber geredet, was war das für eine Scheisse, danach wurde es erst eingeführt, dass in der gesamten Produktionskette Umweltschutz, Menschenrechte, Ressourcenschonung und Gemeinwohl beachtet werden müsste. Wir haben damals nur darauf geachtet billig zu konsumieren ohne uns Gedanken zu machen. »

#### Firwat ass dëst Virstellung wichteg an fir wien?

Die Art und Weise wie wir jetzt vorgehen gibt uns keine Antwort auf unsere Probleme, wir müssen unsere Methodik grundlegend ändern.

## Raw vision 2.2.(part 2) : Generate a life ethic

### Titel : Leben ethisch erwirtschaften

#### Wei stëllt Dier lech Äert Liewen an 30 bis 40 Joer vir?

« Los Pitti, deck den Tisch ».

« Oh Opa, morgen komme ich nicht, da gehen wir zu Opa Eric in das Wohnkollektiv zum Putzen, da haben schon wieder die Vögel auf die Sonnenkollektoren gekackt. Danach gibt es dann einen Spieleabend im Gemeinschaftsraum, die demente Julia kommt immer mir ihrer alten Xbox und Fifa 2020, aber der alte Eric findet dat super. (...) Ja ich weiss Opa, du sagst immer ich soll Empathie und Solidarität leben... und intrinsisch motiviert sein wie du immer sagst. Oh, die Sosse ist lecker. »

#### Firwat ass dëst Virstellung wichteg an fir wien?

Curriculum relevantes Gespräch 2050 : Schulprogramm welches Resultate von gesellschaftlicher Veränderung widerspiegelt.

## Raw vision 3.1. : Active self-determination

Number of votes : 5

### Titel : Autodétermination active – pour toute une vie / Aktiv Selbstbestimmung - ee Liewen laang

#### Wei stëllt Dier lech Äert Liewen an 30 bis 40 Joer vir?

Den Daniel wunnt an enger intergenerationeller Communautéit, an deier Leit vun Null bis 99 Joer zesummen liewen an hiren Alldag deelen. Den Daniel mécht seng Aarbecht mat Freed, ass motivéiert duerch dat wat hien gesellschaftlech abrénge, grad wei och all aner Leit primär duerch dat sënnehaft an hirer Aarbecht motivéiert sinn (net materiell). Aarbecht mat Freed. Seng Kanner kënnen et net erwaarden moies an d'Schoul ze goen, well do gëtt hiren Entdeckergeeschicht gefördert, hier Begeeschterung fir d'Léieren an hier Motivatioun fir sech aktiv an d'Gesellschaft mat anzebréngen an léisungsorientéiert ze denken.

#### Firwat ass dëst Virstellung wichteg an fir wien?

Gléck, Selbstbestimmung an Zesummeliewen sinn méi wichteg wei materiellen Wuelstand

## Raw vision 3.2. : Quantum leaps in development

### Titel : Sauts quantiques dans le développement / Quantespréng an er Entwécklung

#### Wei stëllt Dier lech Äert Liewen an 30 bis 40 Joer vir?

Daniel seng Fra, d'Anne Quantenphysikering erzielt dass d'Verständnis par Rapport zur Energie een anert ass wei virun 40 Joer. Onbegrenzten, quasi gratis an ëmweltfrëndlech Energie steet dank Duerchbroch an der Quantenphysik zur Verfügung. Dëse Fortschrëtt huet zu enger friddlecher, opgeklärter Welt gefouert wou Mënscherechter héich gehalen ginn. Technologien ginn genotzt allerdéngs zum Wuelbefannen vun der Mënschheet an net fir Maximiséierung vum Profit. Den ökologeschen Foussofdruck gëtt ëmmer méi kleng, duerch nohaltegt Denken

#### Firwat ass dëst Virstellung wichteg an fir wien?

Qualitativ langweileg Haltbarkeet vun Verbrauchsartikelen steet am Virdergrond (manner Produktioun, manner Konsum)

## Raw vision 4.1. : Technologie at the service of people

Number of votes : 14

### Titel : Les technologies au service de l'homme

#### Wei stëllt Dier lech Äert Liewen an 30 bis 40 Joer vir?

Il faut tendre vers une technologie éthique. Cela va se faire par l'éducation (nouvelles formes d'apprentissage, développement de la personnalité,...), apprentissage permanent (nouvelles applications), accès aux technologies (internet gratuit, technologies par tous sans barrière sociale ni limites d'âge, ...), développement de l'esprit critique (conscientiser les jeunes que les technologies sont des outils et non pas une finalité en soi). La technologie doit être considérée comme un bien commun accessible à tous (il ne doit pas être entre les mains des sociétés commerciales). Nous devons être davantage autonomes, préservés sa vie privée et développer son savoir-être.

#### Firwat ass dëst Virstellung wichteg an fir wien?

Pour les jeunes générations.

## Raw vision 4.2. : Participatory community models

Number of votes : 11

### Titel : Des modèles communautaires participatifs.

#### Wei stëllt Dier lech Äert Liewen an 30 bis 40 Joer vir?

Aujourd'hui j'ai choisi d'aller à l'atelier de production des vélos où je choisis mes horaires. Je travaille 4 heures, cela me permet de déjeuner avec mes enfants et ma campagne dans la cuisine communautaire de notre maison participative. Puis je partage un peu de temps avec ma fille dans le bois voisin. Chez nous, au niveau de la commune, la démocratie participative a été instaurée. J'ai commencé à m'y investir sous diverses formes : j'anime un atelier de théâtre, je mets en place une plateforme d'échange d'expériences avec d'autres communes partenaires et enfin je travaille sur la mise en route d'une nouvelle épicerie de quartier sans emballage. Je dois vous avouer que ma vie est riche. La réduction du temps de travail m'ouvre de nouvelles possibilités, tout comme la vie communautaire qui me laisse du temps pour travailler pour le bien être du quartier. Tout prend sens !

#### Firwat ass dëst Virstellung wichteg an fir wien?

Redonner du sens à la vie des concitoyens, la communauté pour une participation de la vie.

## Raw vision 5.1. : From zombies to communities

Number of votes : 22

### Titel : From Zombies to communities – Solidaresch Zesammenliewen

#### Wei stëllt Dier lech Äert Liewen an 30 bis 40 Joer vir?

- Integral Sozialstruktur
- Bedengungslost Grondakommes fir all Mënsch
- Gemeinsam sind wir mehr als die Summe unserer Teile
- Méi Fräizäit hunn fir Deel un d'Zesummeliewen ze hunn an sech an d'Gesellschaft engagéieren ze kennen.
- Reichtum auf andere Werte legen wie auf Geld
- Freie Entwicklung in Bildung. Weniger Zwänge
- Eeler Leit (80+) méi valoriséieren, vun hirem Wëssen méi profitéieren
- Nei Konzepter fir Altershaiser --> Zesummeliewen vun dräi bis véier Generatiounen

## Raw vision 5.2. : Sustainable life development

Number of votes : 5

### Titel : Selbstbewusst an nohalteg Liewensentwëcklung

#### Wei stëllt Dier lech Äert Liewen an 30 bis 40 Joer vir?

Liewensmëttelen: Accessibilitéit (fir all) zu gesonder an natierlecher Ernährung  
Liewensmëttelen: kritesch Haltung: Masseproduktioun an Gaspillage reduzéieren  
Natur als Medezin  
Freie Entwicklung von guten Techniken  
Méi Selbstbestëmmungsmeiglechkeeten fir sech weiderz'entwëcklen (zb an der Schoul)  
Integral Bewosstsainentwëcklung  
Fräi a bestëmmtent Bildungswee  
ie.



## Raw vision 6.1. : Reconnect to nature's potential Number of votes : 17

### Titel : Se reconnecter au potentiel de la nature

#### Wei stëllt Dier lech Äert Liewen an 30 bis 40 Joer vir?

Dans ce monde, nous avons semé des énergies renouvelables qui ont permis aux éco-villages/ éco-quartier d'éclorre (ou vice versa). Des fermes écologiques et pédagogiques redonnent du sens à l'éducation. On apprend à s'approprier les objets du quotidien : on crée, de nos propres mains avec ce que la nature nous offre (artisanat et do it yourself). Son cadeau est bien plus précieux, c'est elle qui nous assure la santé (soigner par les plantes, par l'alimentation). La prise de conscience de la reconnection au cycle de la vie et la reconnection à la spiritualité qui sous relie au « tout ».

#### Firwat ass dëst Virstellung wichteg an fir wien?

Important, car recherche de bien-être individuel (psychologique et physique) et collectif pour chaque être vivant.

## Raw vision 6.2. : I decide to fulfill my destiny Number of votes : 8

### Titel : Je décide d'accomplir ma destinée

#### Wei stëllt Dier lech Äert Liewen an 30 bis 40 Joer vir?

Dans ce monde, le travail libère. Je suis épanoui, j'agis et je sers la société. Mon rythme de travail est respecté : je peux combiner mes engagements sociaux, familiaux, associatifs et j'ai du temps pour moi.

Chaque moment de la vie est vécu pleinement (enfant, jeune, adultes, seniors et étude, création de la famille, formations, création de son job, ...) j'essaie, je me questionne, j'expérimente, je change, je construis, je vis libre de mes choix, respecté par les autres.

#### Firwat ass dëst Virstellung wichteg an fir wien?

JE – TU – IL – NOUS – VOUS

Important pour donner du sens à ma vie et à la vie.

## Participant data

### Country: Luxembourg

#### General information:

Number of citizens registered for the workshop:	46
Number of citizens selected to participate in the workshop:	37
Number of citizens that participated in the workshop :	29

#### Gender:

Number of participating citizens that are

women:	17
Men:	12

#### Age:

Number of participating citizens in the age group

18 - 25	2
26 - 35	9
36 - 45	5
46 - 55	9
56 - 65	2
65+	2

#### Geographical zone:

(Change the categories and adjust the table to match the categories relevant in your country and presented in your recruitment strategy)



Number of participants who lives in the CENTRE region	
Number of participants who lives in the SOUTH region	
Number of participants who lives in the NORTH region	
Number of participants who lives in the EAST region	

**Educational level:**  
 (Change the categories and adjust the table to match the categories relevant in your country and presented in your recruitment strategy) Number of participants whose highest education is...

pre-primary or primary education:	
lower secondary education:	
upper secondary education:	
higher education:	

**Occupation:**  
 (Change the categories and adjust the table to match the categories relevant in your country and presented in your recruitment strategy)


**Criteria of national relevance:**  
 (Change the categories and adjust the table to match the categories relevant in your country and presented in your recruitment strategy, eg. religion, ethnicity ect.)
