

# 数え方

かぞ かた

## Counters

	こ (個) small items	さつ (冊) bound volumes	ひき (匹) small animals	ほん (本) long objects	だい (台) equipment	まい (枚) flat objects
1	<u>いっこ</u>	<u>いっさつ</u>	<u>いっぴき</u>	<u>いっぽん</u>	いちだい	いちまい
2	にこ	にさつ	にひき	にほん	にだい	にまい
3	さんこ	さんさつ	さんびき	さんぽん	さんだい	さんまい
4	よんこ	よんさつ	よんひき	よんほん	よんだい	よんまい
5	ごこ	ごさつ	ごひき	ごほん	ごだい	ごまい
6	<u>ろっこ</u>	ろくさつ	<u>ろっぴき</u>	<u>ろっぽん</u>	ろくだい	ろくまい
7	ななこ	ななさつ	ななひき	ななほん	ななだい	ななまい
8	<u>はっこ</u>	<u>はっさつ</u>	<u>はっぴき</u>	<u>はっぽん</u>	はちだい	はちまい
9	きゅうこ	きゅうさつ	きゅうひき	きゅうほん	きゅうだい	きゅうまい
10	<u>じゅっこ</u>	<u>じゅっさつ</u>	<u>じゅっぴき</u>	<u>じゅっぽん</u>	じゅうだい	じゅうまい
How many	なんこ/ いくつ	なんさつ	なんびき	なんぽん	なんだい	なんまい
Exam- ples	candy tomato eraser	book magazine dictionary	cat dog snake	pencil umbrella tape bottle	computer TV car bicycle	paper CD T-shirt

\* Notes:

1. The pronunciation of numbers 1, 6, 8, and 10 changes before the counters こ, さつ, ひき, and ほん, except for ろくさつ.
2. The initial sound of the counters ひき, and ほん, changes to びき and ぽん after numbers 1, 6, 8, and 10, and to びき and ぽん after number 3 and なん, respectively.

# 第15課 | L E S S O N ..... 15

## 長野旅行 A Trip to Nagano

なが の りょ こう

### 会 話 Dialogue



#### Ⅰ Before the vacation.

- 1 メアリー: たけしくん、今度の休み、予定ある?  
こんど やす よてい
- 2 たけし: ううん。別に。どうして?  
べつ
- 3 メアリー: みちこさんの長野のうちにしようと思ってるんだけど、一緒に行かない?  
ながの い おも いっしょ い
- 4 たけし: いいの?
- 5 メアリー: うん。みちこさんが、「たけしくんも誘って」と言ってたから。  
さそ い
- 6 たけし: じゃあ、行く。電車の時間、調べておくよ。  
い でんしゃ じかん しら
- 7 メアリー: ありがとう。じゃあ、私、みちこさんに電話しておく。  
わたし でんわ

#### Ⅱ At Nagano Station.

- 1 たけし: 早く着いたから、ちょっと観光しない?  
はや つ かんこう
- 2 メアリー: うん。どこに行く?  
い
- 3 たけし: 善光寺はどう? 有名なお寺だよ。  
ぜんこうじ ゆうめい てら
- 4 メアリー: そうだね。昼ご飯は何にする?  
ひる はん なに
- 5 たけし: 長野はそばがおいしいから、  
ながの
- 6 そばを食べようよ。  
た



#### Ⅲ At the Travel Information Office.

- 1 たけし: すみません、善光寺に行くバスはどれですか。  
ぜんこうじ い
- 2 案内所の人: 善光寺なら、五番のバスですよ。  
あんないじょ ひと ぜんこうじ ごばん
- 3 たけし: ありがとうございます。この地図、もらってもいいですか。  
ちず
- 4 案内所の人: ええ、どうぞ。それから、これ、美術館の割引券ですが、よかったら  
あんないじょ ひと びじゅつかん わりびきけん
- 5 どうぞ。

- 6 メアリー： これ、東山魁夷の絵がある美術館ですね。あした行く予定なんです。  
ひがしやまかい え びじかつかん い よてい
- 7 どうもありがとう。
- 8 案内所の人： 気をつけて。  
あんないじょ ひと き

「白馬の森 (Forest with a White Horse)」  
はくば もり

東山魁夷/1972年  
 長野県信濃美術館・東山魁夷館蔵



Ⅰ

Mary: Takeshi, do you have any plans for the holiday?

Takeshi: Not really. Why?

Mary: I am thinking of going to Michiko's home in Nagano. Do you want to go?

Takeshi: Is it okay?

Mary: Yes, Michiko told me to invite you.

Takeshi: Then, I will go. I will check the train schedule.

Mary: Thanks. I will call Michiko.

Ⅱ

Takeshi: Since we got here early, do you want to do a little sightseeing?

Mary: Yes. Where shall we go?

Takeshi: How about Zenkoji Temple? It's a famous temple.

Mary: Sounds good. What shall we eat for lunch?

Takeshi: *Soba* noodles in Nagano are delicious, so let's eat *soba*.

Ⅲ

Takeshi: Excuse me, which bus goes to Zenkoji Temple?

Information agent: For Zenkoji, it's bus number 5.

Takeshi: Thank you very much. Can I have this map?

Information agent: Yes. And these are discount tickets for the museum. Please take them, if you like.

Mary: This is the museum that has paintings by Higashiyama Kamei, isn't it? We are planning to go tomorrow. Thank you.

Information agent: Have a safe trip.

単  
たん

語  
ご



# V o c a b u l a r y

## N o u n s

* え	絵	painting; picture; drawing
えいがかん	映画館	movie theater
がいこくじん	外国人	foreigner
かぐ	家具	furniture
* かんこう	観光	sightseeing
けっこんしき	結婚式	wedding
じしん	地震	earthquake
しめきり	締め切り	deadline
ジャケット		jacket
しゅうかん	習慣	custom
ぜいきん	税金	tax
そつぎょうしき	卒業式	graduation ceremony
* そば		soba; Japanese buckwheat noodle
* ちず	地図	map
でんち	電池	battery
にわ	庭	garden
はっぴょう	発表	presentation
ばんぐみ	番組	broadcast program
プール		swimming pool
ペット		pet
* よてい	予定	schedule
りょかん	旅館	inn
* わりびきけん	割引券	discount coupon

## い - a d j e c t i v e

ひろい	広い	spacious; wide
-----	----	----------------

## U - v e r b s

うる	売る	to sell
おろす	下ろす	to withdraw (money)
かく		to draw; to paint
さがす	探す	to look for
* さそう	誘う	to invite



つきあう

付き合う

(1) to date (someone)  
(*person* と)(2) to keep company  
(*purpose* に)

\* つく

着く

to arrive (*place* に)

ほけんにはいる

保険に入る

to buy insurance

**R u - v e r b s**

\* きをつける

気をつける

to be cautious/careful (～に)

\* しらべる

調べる

to look into (a matter)  
(*matter* を)

すてる

捨てる

to throw away

みえる

見える

to be visible

**I r r e g u l a r V e r b s**

\* する

to decide on (an item)  
(*thing* に)

そつぎょうする

卒業する

to graduate (from . . . )  
(*school* を)

よやくする

予約する

to reserve

**A d v e r b s a n d O t h e r E x p r e s s i o n s**

いちにちじゅう

一日中

all day long

\* ～けど

. . . , but; . . . , so

さいきん

最近

recently

～について

about . . . ; concerning . . .

\* ～ばん

～番

number . . .

～め

～目

-th

もういちど

もう一度

one more time

# 文 法 Grammar

## 1 Volitional Form

The volitional form of a verb is a less formal, more casual equivalent of ましょう. You can use it to suggest a plan to a close friend, for example.

*ru*-verbs: Drop the final *-ru* and add *-yoo*.

食べる (*tabe-ru*) → 食べよう (*tabe-yoo*)  
た た

*u*-verbs: Drop the final *-u* and add *-oo*.

行く ( <i>ik-u</i> )	→	行こう ( <i>ik-oo</i> )	待つ	→	待とう
<small>い</small>		<small>い</small>	<small>ま</small>		<small>ま</small>
話す	→	話そう	読む	→	読もう
<small>はな</small>		<small>はな</small>	<small>よ</small>		<small>よ</small>
買う	→	買おう	死ぬ	→	死のう
<small>か</small>		<small>か</small>	<small>し</small>		<small>し</small>
泳ぐ	→	泳ごう	取る	→	取ろう
<small>およ</small>		<small>およ</small>	<small>と</small>		<small>と</small>
遊ぶ	→	遊ぼう			
<small>あそ</small>		<small>あそ</small>			

irregular verbs:

くる	→	こよう
する	→	しよう

あしたは授業がないから、今夜、どこかに食べに行こう。  
じゅぎょう こんや た い

*We don't have any classes tomorrow. Let's go some place for dinner tonight.*

結婚しようよ。  
けっこん

*Hey, let's get married!*

You can use the volitional plus the question particle か to ask for an opinion in your offer or suggestion.

手伝おうか。  
てつだ

*Shall I lend you a hand?*

友だちがおもしろいと言っていたから、この映画を見ようか。  
とも い えいが み

*Shall we see this film? My friends say it is good.*

今度、いつ会おうか。  
こんど あ

*When shall we meet again?*

We use the volitional + <sup>おも</sup>と思っています to talk about our determinations.

毎日三時間日本語を勉強しようと思っています。

*I've decided to/I'm going to study Japanese for three hours every day.*

You can also use the volitional + <sup>おも</sup>と思います, which suggests that the decision to perform the activity is being made *on the spot* at the time of speaking. <sup>おも</sup>と思っています, in contrast, tends to suggest that you have *already decided* to do something.

### Situation 1

Q: 一万円あげましょう。何に使いますか。

*I will give you 10,000 yen. What will you use it for?*

A: 漢字の辞書を買おうと思います。

*I will buy a kanji dictionary. (decision made on the spot)*

### Situation 2

Q: 両親から一万円もらったんですか。何に使うんですか。

*You got 10,000 yen from your parents? What are you going to use it for?*

A: 漢字の辞書を買おうと思っています。

*I am going to buy a kanji dictionary. (decision already made)*

## 2 ~ておく

The *te*-form of a verb plus the helping verb おく describes an action performed *in preparation for something*.

あした試験があるので、今晚勉強しておきます。

*Since there will be an exam tomorrow, I will study (for it) tonight.*

寒くなるから、ストーブをつけておきました。

*I turned the heater on by way of precaution, because it was going to get colder.*

ホテルを予約しておかなくちゃいけません。

*I must make a hotel reservation in advance.*

### 3 Using Sentences to Qualify Nouns

In the phrase おもしろい本, the い-adjective おもしろい qualifies the noun 本 and tells us what kind of book it is. You can also use sentences to qualify nouns. The sentences that are used as qualifiers of nouns are shown in the boxes below.

1.	きのう買った	本	the book	that I bought yesterday
	か	ほん		
2.	彼がくれた	本	the book	my boyfriend gave me
	かれ	ほん		
3.	つくえの上にある	本	the book	that is on the table
	うえ	ほん		
4.	日本で買えない	本	the books	that you can't buy in Japan
	に ほん か	ほん		

Qualifier sentences in these examples tell us what kind of book we are talking about, just like adjectives. The verbs used in such qualifier sentences are in their short forms, either in the present (as in examples 3 and 4) or the past tense (1 and 2), and either in the affirmative (1-3) or in the negative (4). When the subject of the verb—that is to say, the person performing the activity—appears inside a qualifier sentence, as in example 2 above, it is accompanied by the particle が, and not は.

You can use a noun with a qualifier sentence just like any other noun. In other words, a “qualifier sentence + noun” combination is just like one big noun phrase. You can put it anywhere in a sentence that you can have a noun.

これは 去年の誕生日に彼女がくれた 本です。 (cf. これは本です。)

きょねん たんじょうび かのじょ ほん

*This is a book that my girlfriend gave me on my birthday last year.*

父が エイミー・タンが書いた 本をくれました。 (cf. 父が本をくれました。)

ちち ほん

*My father gave me a book that Amy Tan wrote.*

私が一番感動した 映画は「生きる」です。 (cf. 映画は「生きる」です。)

わたし いちばんかんだう えいが い

*The movie I was touched by the most is To Live.*

# 表現ノート

## Expression Notes 3

**The use of short forms in casual speech** ▶ Let us examine some more examples of short forms used in informal, casual spoken Japanese in the Dialogue.

今度の休み、予定ある？ The verb ある calls for the particle が, as in 予定がある. The particles は, が, and, を are frequently dropped in the casual speech. Note also that this sentence is a yes/no question, and the particle か is dropped. (The question particle か is retained in special cases only, such as the pattern “the volitional + か (Shall we . . . ?)”)

思ってるんだけど。 思ってる is the contraction of 思っている, where the vowel い of the helping verb いる is dropped. Such contractions do occur in the long form (です and ます) speech patterns too, but are more frequent in casual speech with short forms.

言ってたから。 言ってた is the contraction of 言っていた. Another example of the vowel い in the helping verb ている dropping out.

有名なお寺だよ。 だ is systematically dropped at the end of a sentence, but it is retained when it is followed by よ or ね.

A: 今日、何曜日？

B: 水曜日。／水曜日だよ。

While sentences ending with だよ are quite common in the casual speech of women today, until very recently, women were “supposed to” drop だ when they ended a sentence with よ.

**Short present + 予定です** ▶ You can add 予定です to a verb in the present tense short form when you want to say that something is scheduled to take place.

私は今度の週末に韓国に行く予定です。

*I am scheduled to go to Korea this coming weekend.*

私の兄は九月に結婚する予定です。

*My big brother is scheduled to get married this September.*

You can also use 予定です with verbs in the negative.

あしたは学校に来ない予定です。

*I am not planning to come to school tomorrow.*

**見える/見られる** ▶ 見える is different from 見られる, the regular potential form of 見る. 見える means “something or someone is spontaneously visible”; 見られる, on the other hand, means that the subject of the sentence can see something or someone actively rather than passively.

部屋の窓から海が見えます。

*I can see the ocean from the window of the room.*

どこであの映画が見られますか。

*Where can I see that movie?*

The difference between 聞こえる and 聞ける is the same. 聞こえる means “something is spontaneously audible.” On the other hand, 聞ける, the potential form of 聞く, means that the subject of the sentence can hear the sound actively.

けさ、鳥の声が聞こえました。

*This morning, I heard the voices of the birds.*

ウォークマンを買ったから、電車の中で日本語のテープが聞けます。

*I bought a walkman, so I can listen to a Japanese tape on the train.*

**～目** ▶ The suffix 目 turns a number into a reference to a position in a series, like *first, second, third, and fourth*.

	first	second	third
～人目	一人目 (first person) ひとりめ	二人目 (second person) ふたりめ	三人目 (third person) さんにんめ
～枚目	一枚目 (first sheet) いちまいめ	二枚目 (second sheet) にまいめ	三枚目 (third sheet) さんまいめ
～年目	一年目 (first year) いちねんめ	二年目 (second year) にねんめ	三年目 (third year) さんねんめ
～日目	一日目 (first day) いちにちめ	二日目 (second day) ふつかめ	三日目 (third day) みっかめ



# 練習 Practice

## ① コーヒーを飲もうか

A. Change the verbs into the volitional forms. 

Example: いく → いこう

1. たべる 2. さそう 3. かりる 4. よむ 5. くる 6. はいる 7. まつ  
8. いそぐ 9. はなす 10. みる 11. かく 12. よやくする

B. Pair Work—Suggest your plans to your partner using the informal speech.

Example: A : 喫茶店でコーヒーを飲もう(か)。

B : うん、そうしよう。／うーん、ちょっと……。

Ex.

(1)

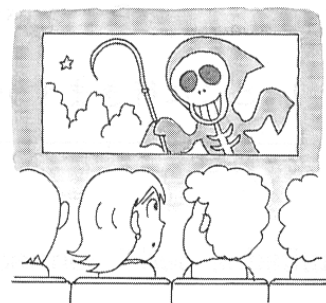


drink coffee at a coffee shop

(2)

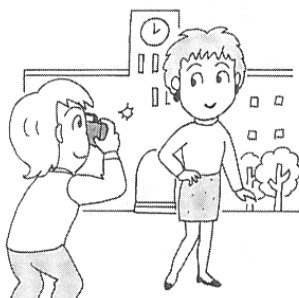


read magazines in the library



see a movie in Kyoto

(3)



take pictures at school

(4)



swim in a pool

(5)



buy hamburgers at McDonald's

(6)



dance at a disco

(7)



climb a mountain in Nagano

(8)



have a barbecue at a park

C. Pair Work—You and your partner are going on a trip for four days. Decide (1) where you are going, and (2) what you are going to do each day. Use the volitional forms as in the example.

Example: A : どこに行こうか。

B : 九州に行こう。

A : うん。じゃあ、九州で何をしようか。

B : いい温泉があるから、温泉に入ろう。

1. どこに行きますか。

New York

2. 何をしますか。

一日目

いちにちめ

Yakuya

二日目

ふつかめ

Bojanta 館

三日目

みっかめ

restaurant で Beer

四日目

よっかめ

Kaiwans

## Ⅱ 勉強しようと思っています

べんきょう

おも

A. Describe what each person is planning to do. (例)

Example: メアリー (study all day)

→ メアリーさんは一日中勉強しようと思っています。

いちにちじゅうべんきょう

おも

1. きょうこ (do physical exercise)

2. 山下先生 (quit smoking)

やましたせんせい

3. ともこ (go on a diet)

4. ジョン (get up early in the morning)

5. ロバート (listen to the Japanese language tapes all day)  
 6. たけし (eat more vegetables)  
 7. スー (make lots of Japanese friends)  
 8. けん (look for a job)

B. Ask three classmates what they are going to do this weekend and fill in the chart.

Example: A : 週末何をしようと思っていますか。

B : キャンプをしようと思っています。

A : いいですね。だれと行くんですか。

B : けんさんで行こうと思っています。

名前 なまえ	何を なに	どこで	だれと

C. Pair Work—Practice the following dialogue with your partner. Then substitute the boxed part with the other occasions listed below and complete the rest of the underlined parts accordingly.

Dialogue: A : もうすぐ、二十一歳の誕生日ですね。

B : ええ、うちでパーティーをしようと思っています。

A : そうですか。それは、いいですね。

冬休み

ふゆやす

卒業式

そつぎょうしき

夏休み

なつやす

お正月

しょうがつ

試験

しけん

先生の結婚式

せんせい けっこんしき

レポートの締め切り

し き

日本語のクラスの発表

にほんご はっぴょう

D. Let's sing the song 幸せなら手をたたこう.

♪ 幸せなら手をたたこう      幸せなら手をたたこう  
しあわ      しあわ  
幸せなら態度で示そうよ      ほら、みんなで手をたたこう  
しあわ      たいど      しめ      て


\* 手をたたく = clap your hands      態度 = attitude      示す = show  
て      たいど      しめ

What do you suggest doing when you are happy?

Change the underlined parts into other verbs using the volitional forms.

Example: 握手をする (shake hands) → 握手をしよう  
あくしゅ      あくしゅ  
 ウィンクする (wink) → ウィンクしよう

### Ⅲ お金を借りておきます

A. A famous prophet said that there will be a big earthquake next week. Tell what the people below will do in advance. 

来週、大きい地震があります。  
らいしゅう      おお      じしん



Example: みちこ (電池を買う) → みちこさんは電池を買っておきます。  
でんち      か      でんち      か

1. メアリー (水と食べ物を買う)  
みず      た      もの      か
2. スー (お金をおろす)  
かね
3. ロバート (お金を借りる)  
かね      か
4. 山下先生 (うちを売る)  
やましたせんせい      う
5. たけしのお母さん (保険に入る)  
かあ      ほけん      はい
6. ともこ (大きい家具を捨てる)  
おお      か      ぐ      す
7. たけし (たくさん食べる)  
た

B. What do you need to do to prepare for the following situations? Make as many sentences as possible using ~ておく.

Example: 週末、旅行します。  
しゅうまつ      りょこう

旅館を予約しておきます。  
りょかん      よやく  
 地図で調べておきます。  
ちず      しら  
 ビデオカメラを借りておきます。  
か



1. 月曜日にテストがあります。  
げつようび
2. 両親が来ます。  
りょうしん
3. デートをします。
4. パーティーをします。

#### Ⅳ 京都で買った時計

きょうと か とけい

A. Look at the pictures and make noun phrases as in the example. (例)

Example: a friend who lives in Korea → 韓国に住んでいる友だち  
かんこく す とも

(1) a friend who can speak Spanish

(2) a watch I got from my girlfriend

(3) a friend who went to China last year

(4) a bag I use every day

(5) a coffee shop I sometimes go to

(6) a temple I saw last week

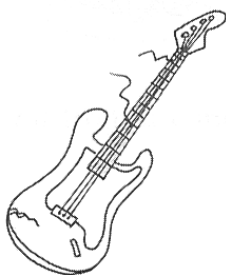
(7) a T-shirt I bought in Hawaii

(8) the house I live in now

B. You are a collector of items associated with world-famous figures. Show your collection to your guest. (例)

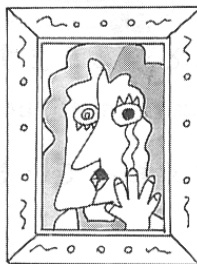
Example: これはエリック・クラプトンが使ったギターです。  
つか

Ex.



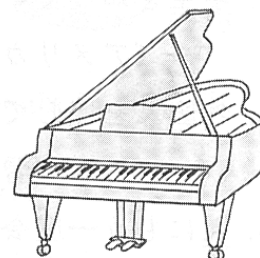
a guitar Eric Clapton used

(1)



a picture Picasso drew

(2)



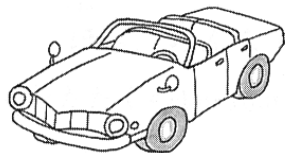
a piano Beethoven played

(3)



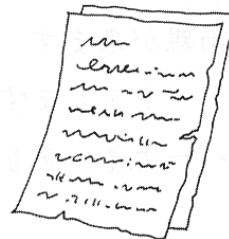
a jacket Elvis Presley wore

(4)



a car Kennedy rode in

(5)



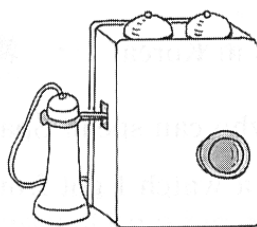
a letter Gandhi wrote

(6)



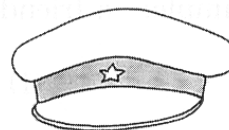
a photo Hitchcock took

(7)



a telephone Bell made

(8)



a cap Mao Tse-tung

(毛沢東) wore  
もうたくどう

C. Make the following two sentences into one sentence. The underlined words will be modified.

Example: コーヒーを飲んでみました。

↑ (田中さんにももらいました)  
たなか

→ 田中さんにもらったコーヒーを飲んでみました。  
たなか の

1. 料理はおいしくありません。

↑ (妹が作りました)  
いもうと つく

2. 旅館に泊まりたいです。

↑ (温泉があります)  
おんせん

3. 人と結婚したくありません。

↑ (料理ができません)  
りょうり

4. 学生を知っていますか。

↑ (アメリカで勉強したことがあります)  
べんきょう

5. 外国人を探しています。

↑ (日本の習慣についてよく知っています)  
にほん しゅうかん

6. 人にもう一度会いたいです。

↑ (去年の夏会いました)  
きょねん なつ あ



D. Pair Work—Ask your partner the following questions. Later, report your findings to the class, as in the example.

Example: What did you buy recently?

→ A : 最近何を買いましたか。

B : 辞書です。

A : B さんが最近買った物は辞書です。

1. What movie did you see recently?
2. What gifts have you received lately?
3. Which celebrity do you want to meet?
4. What country have you been to?
5. What kind of music did you listen to when you were in high school?
6. Where did you have your first date?

E. Pair Work—Ask which of the three alternatives your partner likes the most.

Example: A : どのビデオが見たいですか。

B : 友だちがくれたビデオが見たいです。

(a)



my friend gave me

(b)



I borrowed yesterday

(c)



Jody Foster appears

1. どの帽子が好きですか。

(a)



I got from my mother

(b)



I bought last year

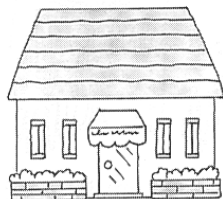
(c)



I bought in Hawaii

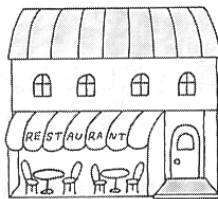
## 2. どのレストランに行きましょうか。

(a)



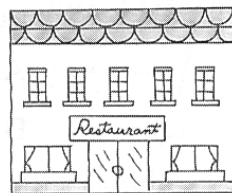
we went to last week

(b)



our friend is working at part-time

(c)



we have never been to

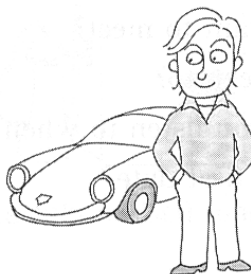
## 3. どの人と付き合いたいですか。

(a)



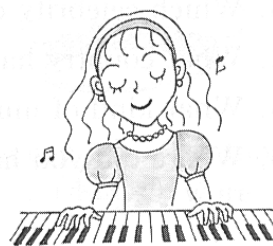
graduated from Tokyo University

(b)



has a Porsche (ポルシェ)

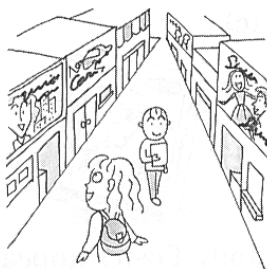
(c)



can play the piano

## 4. どんな町に住みたいですか。

(a)



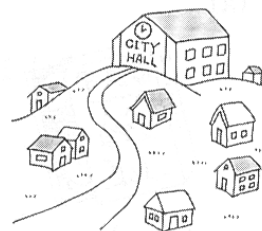
there are many movie theaters

(b)



there are nice restaurants

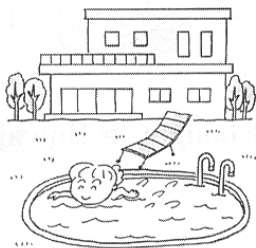
(c)



tax is not high

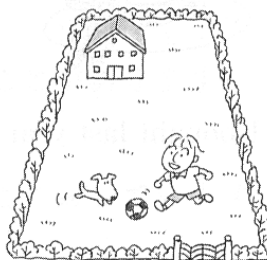
## 5. どんな家に住みたいですか。

(a)



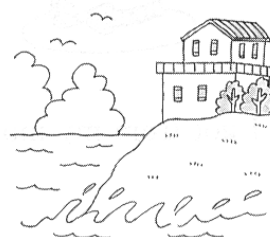
there is a swimming pool

(b)



garden is spacious

(c)



with an ocean view (海が見える)

6. ルームメイトを探しています。どの人がいいですか。

(a)



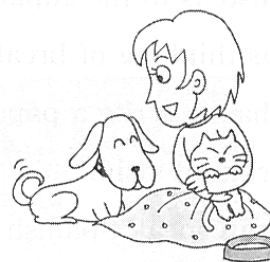
likes cooking

(b)



doesn't smoke

(c)



has pets

## Ⅵ まとめの練習

### A. Pair Work—Guessing Game

Write down what you do often in Column I. Write down what you think your partner does often in Column II. Ask each other to find out if you have guessed right. If you have guessed your partner's answers correctly, you score a point. You win the game if you have scored higher than your partner.

Example: A : よく食べる物は、ハンバーガーですか。

B : はい、そうです。／いいえ、私がよく食べる物は、そばです。

	I. I do often:	II. I think my partner does often:	Was I correct?
よく食べる物 た もの			
よく行く所 い ところ			
よく作る料理 つく りょうり			
よく聞く音楽 き おんがく			
よく見るテレビ番組 み ばんぐみ			
よく読む雑誌 よ ざっし			
よくするスポーツ			

## B. Class Activity—Find someone who . . .

1. listens to the Japanese language tape every day \_\_\_\_\_
2. is thinking of breaking up with the partner \_\_\_\_\_
3. has to write a paper this weekend \_\_\_\_\_
4. cannot swim \_\_\_\_\_
5. can speak Spanish \_\_\_\_\_

Later, report to the class as in the example.

Example: (Mr. A can speak German.) → ドイツ語が話せる 人 は A さんです。  
ご はな ひと

## C. Tell the class about your New Year's resolution (新年の抱負).

Example: 去年は遊びすぎたから、今年は、もっと勉強しようと思っています。  
きょねん あそ ことし べんきょう おも  
 それから、外国語を習いたいです。  
がいこくご なら

## D. Pair Work—Suppose you and your partner have just arrived at your travel destination. (You choose the place.) Using Dialogue II as a model, decide to do something together with your partner. Use the informal speech.

(Student A's response area)	(Student B's response area)
-----------------------------	-----------------------------

## ホテルで

## At the Hotel

## Useful Vocabulary

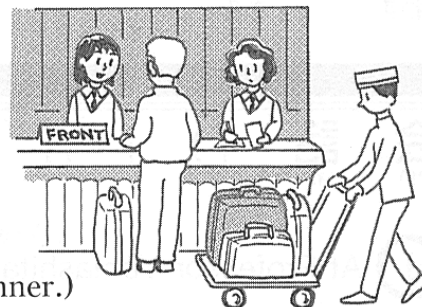
ホテル—— Western-style hotel

ビジネスホテル—— business hotel

ユースホステル—— youth hostel

旅館—— Japanese-style inn (Room prices usually include breakfast and dinner.)  
りょかん民宿—— guest house (Room prices usually include breakfast and dinner.)  
みんしゅく～泊—— ... nights (何泊／一泊／二泊／三泊／四泊……)  
はく なんばく いっぱく に はくさんばく よんばく～付—— with ... シングル—— single room  
つき食事付—— with meals ダブル—— double room  
しょくじつき一泊二食付—— one night with two meals ツイン—— twin room  
いっばく に しょくじつきチェックイン(する)—— checking in ～名—— ... person(s)  
めい

チェックアウト(する)—— checking out フロント—— receptionist; front desk



## Useful Expressions

あしたの朝七時に起こしてください。—— Please wake me up at 7:00 tomorrow morning.  
あさしちじ おクレジットカードで払えますか。—— Can I pay by credit card?  
はら二時まで荷物を預かってくれませんか。—— Could you keep my luggage until 2 o'clock?  
にじ にもつ あず

\*

\*

\*

旅館で  
りょかんA: 一泊いくらですか。  
いっばく

How much is it for one night?

B: 何名様ですか。  
なんめいさま

How many people?

A: 三名です。  
さんめい

Three.

B: 一泊二食付で一人様、一万二千元です。 For one night with two meals, 12,000 yen.  
いっばく に しょくじつきひとりさま いちまん に せんえんA: じゃあ、予約お願いします。  
よやくねが

Well, I would like to make a reservation.

B: 何日から何泊のご予約ですか。  
なんにち なんばく よやく

How many nights, starting from what day?

A: 来週の金曜日から三泊です。  
らいしゅう きんようびさんばく

Three nights from next Friday.

B: はい。かしこまりました。お客様の  
お名前とお電話番号をお願いします。  
なまえ でんわばんごうねが

All right. Your name and phone number, please.

## 第16課 | L E S S O N ..... 16

## 忘れ物 Lost and Found

わす

もの

## 会 話 Dialogue



## I At Professor Yamashita's office.

- 1 ジョン： 失礼します。先生、今日授業に来られなくてすみませんでした。  
しつれい せんせい きょう じゅぎょう こ
- 2 山下先生： どうしたんですか。  
やましたせんせい
- 3 ジョン： 実は、朝寝坊して、電車に乗り遅れたんです。すみません。  
じつ あさねぼう でんしゃ の おく
- 4 山下先生： もう三回目ですよ。目覚まし時計を買ったらどうですか。  
やましたせんせい さんかい め さ どけい か
- 5 ジョン： はい。あの、先生、宿題をあしたまで待っていただけませんか。宿題を  
せんせい しゅくだい ま しゅくだい
- 6 入れたファイルがないんです。  
い
- 7 山下先生： 困りましたね。あるといいですね。  
やましたせんせい こま



## II At the station.

- 1 ジョン： すみません。ファイルをなくしたんですが。
- 2 駅 員： どんなファイルですか。  
えき いん
- 3 ジョン： このぐらいの青いファイルです。電車を降りる時、忘れたと思うんで  
あお でんしゃ お とき わす おも
- 4 すが。
- 5 駅 員： ええと……ちょっと待ってください。電話して聞いてみます。  
えき いん ま でんわ き



### III At school the next day.

- 1 山下先生：やましたせんせい ジョンさん、ファイルはありましたか。
- 2 ジョン：えきいん はい、駅員さんが探してくれました。さが
- 3 山下先生：やましたせんせい よかったですね。
- 4 ジョン：しゅくだい これ、宿題です。おそ 遅くなってすみませんでした。
- 5 山下先生：やましたせんせい いいえ。よくできていますね。
- 6 ジョン：えきいん ええ、駅員さんに手伝ってもらいましたから。てつだ

#### I

John: Excuse me. Professor Yamashita, I am sorry that I couldn't come to the class today.

Prof. Yamashita: What happened?

John: Well, I got up late and I missed the train. I am sorry.

Prof. Yamashita: This is the third time. Why don't you buy an alarm clock?

John: Yes . . . um, Professor Yamashita, as for the homework, could you please wait till tomorrow? I cannot find the file I put my homework in.

Prof. Yamashita: That's a problem. I hope you will find it.

#### II

John: Excuse me, I have lost my file.

Station attendant: What is the file like?

John: It's a blue file about this size. I think I left it when I got off the train.

Station attendant: Please wait for a minute. I will call and ask.

#### III

Prof. Yamashita: John, did you find the file?

John: Yes, a station attendant found it for me.

Prof. Yamashita: Good.

John: This is the homework. I am sorry it is late.

Prof. Yamashita: That's OK. It's well done.

John: Yes, because the station attendant helped me.

単  
たん

語  
ご



# V o c a b u l a r y

## N o u n s

* えきいん(さん)	駅員	station attendant
おや	親	parent
ごみ		garbage
さとう	砂糖	sugar
しょうがくきん	奨学金	scholarship
しんせき	親せき	relatives
すいせんじょう	推薦状	letter of recommendation
だいがくいん	大学院	graduate school
たいふう	台風	typhoon
ひ	日	day
* ファイル		file; portfolio
みち	道	way; road; directions
* めざましどけい	目覚まし時計	alarm clock

## い - a d j e c t i v e

きたない	汚い	dirty
------	----	-------

## U - v e r b s

おこす	起こす	to wake (someone) up
おごる		to treat (someone) to a meal ( <i>person</i> に <i>meal</i> を)
おちこむ	落ち込む	to get depressed
* こまる	困る	to have difficulty
だす	出す	to take (something) out; to hand in (something)
つれていく	連れていく	to take (someone) to (a place) ( <i>person</i> を <i>place</i> に)
なおす	直す	to correct; to fix
みちにまよう	道に迷う	to become lost; to lose one's way
やくす	訳す	to translate ( <i>source</i> を <i>target</i> に)
わらう	笑う	to laugh

## R u - v e r b s

アイロンをかける		to iron (clothes)
あつめる	集める	to collect

* 入れる	入れる	to put (something) in ( <i>thing</i> を <i>place</i> に)
* のりおくれる	乗り遅れる	to miss (a train, bus, etc.) (～に)
みせる	見せる	to show

### Irregular Verbs

* あさねぼうする	朝寝坊する	to oversleep
あんないする	案内する	to show (someone) around
せつめいする	説明する	to explain
むかえにくる	迎えに来る	to come to pick up (someone)

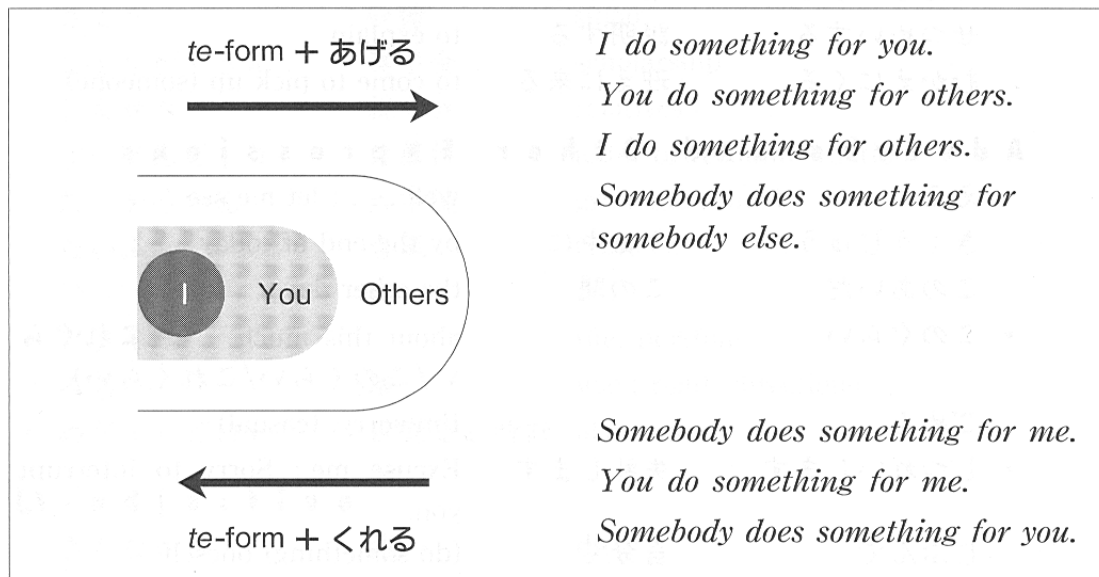
### Adverbs and Other Expressions

* ええと		well . . . ; let me see . . .
きょうじゅうに	今日中に	by the end of today
このあいだ	この間	the other day
* このぐらい		about this much (=これぐら い/このくらい/これくらい)
ごめん		I'm sorry. (casual)
* しつれいします	失礼します	Excuse me.; Sorry to interrupt you.
じぶんで	自分で	(do something) oneself
じゅぎょうちゅうに	授業中に	in class; during the class
ほかの		other

# 文 法 Grammar

## 1 ~てくれる/あげる/もらう

We learned in Lesson 14 that the verbs *くれる*, *あげる*, and *もらう* describe transactions of things. Here we will learn the use of these words as helping verbs. When these verbs follow the *te*-form of a verb, they describe the giving and receiving of services.



We use the *te*-form + *あげる* when we do something for the sake of others, or somebody does something for somebody else. The addition of the helping verb *あげる* does not change the basic meaning of the sentences, but puts focus on the fact that the actions were performed “on demand” or “as a favor.”<sup>1</sup>

私は妹にお金を貸してあげました。

*I (generously) lent my sister money (to help her out of her destitute conditions).*

cf. 私は妹にお金を貸しました。[an objective statement]

<sup>1</sup>Note that in *あげる* sentences the nouns referring on the beneficiaries are accompanied by whatever particle the main verb calls for. *貸す* goes with the particle *に*, while *連れていく* goes with *を*. These particles are retained in the *あげる* sentences.

When you want to add the idea of “doing somebody a favor” to a verb which does not have the place for the beneficiary, you can use *～のために*.

私はともこさんのために買い物に行きました。

*I went shopping for Tomoko.*

cf. 私は買い物に行きました。

きょうこさんはトムさんを駅に連れて行ってあげました。

*Kyoko (kindly) took Tom to the station (because he would be lost if left all by himself).*

cf. きょうこさんはトムさんを駅に連れていきました。[an objective statement]

We use くれる when somebody does something for us.<sup>2</sup>

友だちが宿題を手伝ってくれます。

*A friend helps me with my homework (for which I am grateful).*

親せきがクッキーを送ってくれました。

*A relative sent me cookies. (I should be so lucky.)*

We use the *te*-form + もらう to say that we get, persuade, or arrange for, somebody to do something for us. In other words, we “receive” somebody’s favor. The person performing the action for us is accompanied by the particle に.<sup>3</sup>

私は友だちに宿題を手伝ってもらいました。

*I got a friend of mine to help me with my homework.*

Compare the last sentence with the くれる version below. They describe more or less the same event, but the subjects are different. In もらう sentences, the subject is the beneficiary. In くれる sentences, the subject is the benefactor.

友だちが宿題を手伝ってくれました。

*A friend of mine helped me with my homework.*

<sup>2</sup>The beneficiary is almost always understood to be the speaker in くれる sentences. Therefore it usually does not figure grammatically. If you have to explicitly state who received the benefit, you can follow the same strategies employed in あげる sentences. That is, if the main verb has the place for the person receiving the benefit, keep the particle that goes with it. The verb 連れていく calls for を, while 教える calls for に, for example. Thus we can say:

きょうこさんが私を駅に連れていってくれました。(Compare: 私を駅に連れていく)

*Kyoko took me to the station.*

たけしさんが私に漢字を教えてくださいました。(Compare: 私に漢字を教える)

*Takeshi taught me that kanji.*

If the main verb does not have the place for the person, use ～のために. 掃除する is one such verb.

けんさんが私のために部屋を掃除してくれました。

*Ken cleaned the room for me.*

<sup>3</sup>Sometimes, a もらう sentence simply acknowledges a person’s goodwill in doing something for us. For example, you can say the following even if you had not actively asked for any assistance. (The sentence is of course okay with the “get somebody to do” reading.)

私は知らない人に漢字を読んでもらいました。

*I am glad that a strangers read the kanji for me.*

## 2 ～ていただけませんか

We will learn three new ways to make a request. They differ in the degrees of politeness shown to the person you are asking.

～て	いただけませんか (polite)
	くれませんか
	くれない? (casual)

We use the *te*-form of a verb + いただけませんか to make a polite request.<sup>4</sup> This is more appropriate than ください when you request a favor from a nonpeer or from a stranger.

ちょっと手伝っていただけませんか。

*Would you lend me a hand?*

The *te*-form + くれませんか is a request which is roughly equal in the degree of politeness to ください. くれませんか of course comes from the verb くれる. This is probably the form most appropriate in the host-family context.

ちょっと待ってください。

*Will you wait for a second?*

You can use the *te*-form + くれない, or the *te*-form by itself, to ask for a favor in a very casual way. This is good for speaking with members of your peer group.

それ取ってくれない? or それ取って。

*Pick that thing up (and pass it to me), will you?*

<sup>4</sup> いただけませんか comes from いただける, the potential verb which in turn comes from いただく, “to receive (something or a favor) from somebody higher up.” We also have くださいませんか, which comes from the verb くださる, “somebody higher up gives me (somethings or a favor).” ください is historically a truncation of くださいませんか.

The variants of the いただけませんか pattern are listed in what is felt by most native speakers to be the order of decreasing politeness. In addition to these, each verb can be used in the affirmative as well as in the negative.

～ていただけませんか (いただける, the potential verb for いただく)

～てくださいますか (くださる)

～てもらえますか (もらえる, the potential verb for もらう)

～てくれませんか (くれる)

～てもらえない? (もらえる, in the short form)

～てくれない? (くれる, in the short form)



### 3 ~といい

You can use the present tense short form + といいですね to say that you hope something nice happens. When you say といいですね, you are wishing for the good luck of somebody other than you.

いいアルバイトがあるといいですね。

*I hope you find a good part-time job.*

雨が降らないといいですね。

*I hope it doesn't rain.*

To say what you hope for for your own good, you can use といいんですが. This shows the speaker's attitude is more tentative and makes the sentence sound more modest.<sup>5</sup>

試験がやさしいといいんですが。

*I am hoping that the exam is easy.*

八時の電車に乗れるといいんですが。

*I hope I can catch the eight o'clock train.*

(short, present) と	$\left\{ \begin{array}{l} \text{いいですね。} \\ \text{いいんですが。} \end{array} \right\}$	<i>I hope . . . (for you/them)</i>
		<i>I hope . . . (for myself)</i>

Note that both といいですね and といいんですが mean that you are hoping that something nice *happens*. This means that these patterns cannot be used in cases where you hope to do something nice, which is under your control. In such cases, you can usually turn the verb into the potential form.

大学に行けるといいんですが。

Compare: × 大学に行くといいんですが。

*I am hoping to go to college. = I am hoping that I can go to college.*

<sup>5</sup>If hope that *you* do something *for me*, that is, if I want to make an indirect request, we use てくれる before といいんですが, as in:

スーさんが来てくれるといいんですが。

*Sue, I hope you will come.*

## 4

～時  
とき

We use the word 時<sup>とき</sup> to describe *when* something happens or happened.

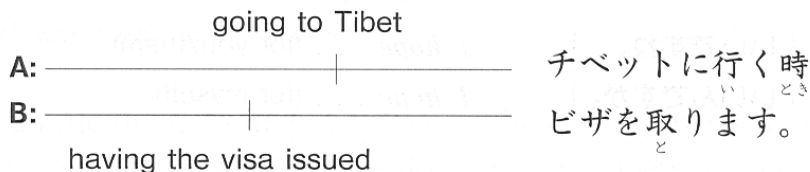
sentence A	時、 とき	sentence B。	When A, B.
↑		↑	
time reference		main event	

The sentence A always ends with a short form, either in the present tense or the past tense. You can decide which tense to use in A by doing a simple thought experiment. Place yourself at the time the main event B takes place, and imagine how you would describe the event in A. If A is current or yet to happen, use the present tense in A. If A has already taken place, use the past.<sup>6</sup>

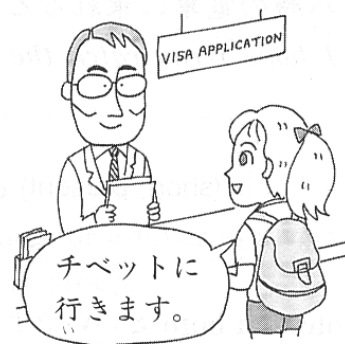
**The present tense in A** If, at the time the main event B takes place, A is current or is still “in the future,” use the present tense in A.

チベットに行く時、ビザを取ります。

*I will get the visa issued when I go to Tibet.*



Thought experiment:



Note that as long as event A occurs after event B, the clause A gets the present tense (行く), irrespective of the tense in clause B (取ります or 取りました). In the example below, the whole sequence of events has been shifted to the past: at the time you applied for the visa (=B), the departure (=A) was yet to be realized. The temporal order between the two events is exactly the same as in the example above, hence the present tense of 行く. Note especially that we use the present tense in A, even if the two events took place in the past.

チベットに行く時、ビザを取りました。

*I had the visa issued when I was going to go to Tibet.*

<sup>6</sup>The grammar of the 時 temporal clauses in reality has more twists and quirks than are shown here, but this should be a good enough start.

Observe more examples of this tense combination.

寝る時、コンタクトを取ります。

*I take out the contact lenses when I go to sleep.*

(You take out the lenses [=B], and then go to bed [=A].)

出かける時、ドアにかぎをかけました。

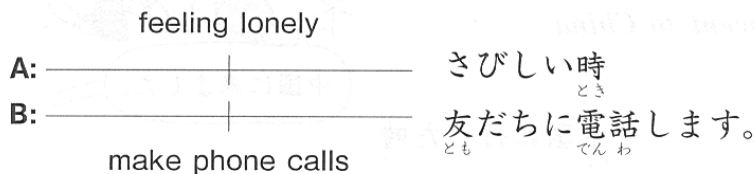
*I locked the door when I went out.*

(You locked the door [=B], and then went out [=A].)

Clause A also gets the present tense, when the state of A holds when event B takes place.<sup>7</sup>

さびしい時、友だちに電話します。

*I call up friends when I am lonely.*



Note that な-adjectives get な, and nouns get の before 時.

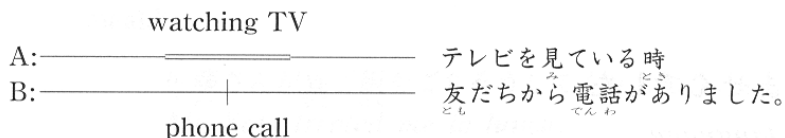
寒い時、頭が痛くなります。

*I get a headache when it is cold.*

<sup>7</sup>If A is a verbal idea (action) and describes an ongoing event *during which* B takes or took place, the verb in A is in the ている form. In the example below, the phone call event (= B) occurs in the middle of TV viewing (=A).

テレビを見ている時、友だちから電話がありました。

*A phone call came when I was watching TV.*



Note in this connection that it is wrong to use the following sentence pattern, because 行っている does not describe an ongoing event but is a description of the result of “going,” that is, *being* in a faraway place after going (see Lesson 7).

×沖縄に行っている時、飛行機に乗りました。

*I went by plane when I was going to Okinawa.*

元気な時、公園を走ります。

げんき とき こうえん はし  
*I jog in the park when I feel fit.*

犬が病気の時、病院に連れていきました。

いぬ びょうき とき びょういん つ  
*I took the dog to a vet when it was sick.*

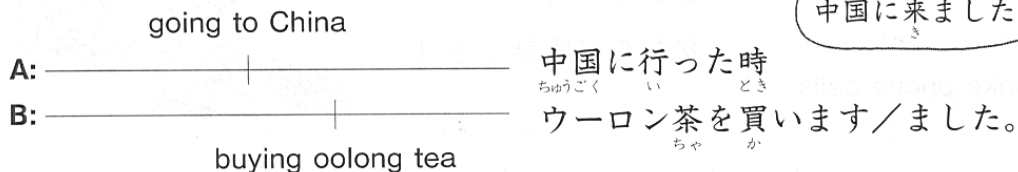
**The past tense in A** If, at the time of the main event B, A is already “in the past,” use the past tense in A. Note that we use the past tense even when the two events are yet to take place; it is the order of the two that matters. In the example below, you will have already arrived in China (=A) at the time you buy tea (=B).

中国に行った時、ウーロン茶を買います。

ちゅうごく い とき ちゃ か  
*I will buy oolong tea when I go to China.*

中国に行った時、ウーロン茶を買いました。

ちゅうごく い とき ちゃ か  
*I bought oolong tea when I went to China.*



疲れた時、ゆっくりお風呂に入ります。

つか とき ふろ はい  
*I take a long bath when I have gotten tired.*

(You get tired [=A], and then take a bath [=B].)

宿題を忘れた時、泣いてしまいました。

しゅくだい わす とき な  
*I cried when I had forgotten to bring the homework.*

(You found out about the homework [=A] and then cried [=B].)

## 5 ～てすみませんでした

You use the *te*-form of a verb to describe the things you have done that you want to apologize for.

汚い言葉を使って、すみませんでした。

きたな ことば つか  
*I am sorry for using foul language.*

デートの約束を忘れて、ごめん。

やくそく わす  
*Sorry that I stood you up.*

When you want to apologize for something you have failed to do, you use ～なくて, the short, negative *te*-form of a verb. (To derive the form, first turn the verb into the short, negative ～ない, and then replace the last い with くて.)

Example: お母さんがご飯を作ってくれました。

宿題を持ってこなくて、すみませんでした。

*I am sorry for not bringing in the homework.*

もっと早く言わなくて、ごめん。

*Sorry that I did not tell you earlier.*

## 表現ノート

ひょうげん

## Expression Notes ④

**おごる** ▶ おごる is mainly used among friends. ごちそうする is a polite alternative for おごる. Use ごちそうする instead when the person who will treat/treated you to a meal is a superior, such as a teacher or a business associate. ごちそうする refers to “invite for a meal” as well as “pay for a meal.”

佐藤さんが昼ご飯をごちそうしてくれました。

*Mr. Sato treated me to lunch.*

週末友だちを呼んで晩ご飯をごちそうした。

*I invited friends for dinner this weekend.*

練  
れん

習  
しゅう

# Practice

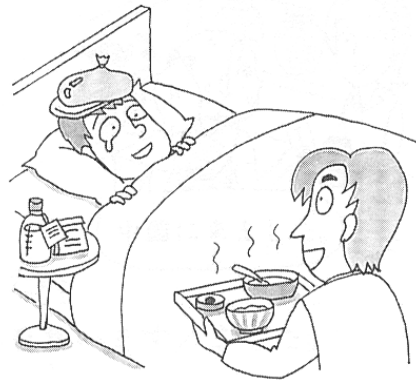
## Ⅰ 紹介してあげます

しょうかい

A. Your friend is sick, and you did the following for your friend. Describe them with ~てあげる. 

Example: cook dinner → 晩ご飯を作ってあげました。  
ばん はん つく

1. help with his homework
2. correct his paper
3. buy flowers
4. take him to the hospital
5. do laundry
6. clean his room
7. lend him your notebook
8. call his teacher
9. go to a bank and withdraw money
10. do dishes



B. Pair Work—Your partner needs help. Tell what you would do for your partner in each situation using ~てあげる.

Example: A : 友だちがいなくてさびしいんです。  
とも

B : 私の友だちを紹介してあげます。  
わたし とも しょうかい

1. 天ぷらが食べたいけど、作れないんです。  
てん た つく
2. 海に行きたいけど、車がないんです。  
うみ い くるま
3. 今日中に宿題をしなくちゃいけないんです。  
きょう じゅう しゅくだい
4. お金がないので、昼ご飯が食べられないんです。  
かね ひる はん た
5. 部屋が汚いんです。  
へ や きたな
6. バスに乗り遅れたんです。  
の おく

C. The following are what your host mother, your friend, and a stranger did for you.

Describe them with ～てくれる and ～てもらふ。 (例)

Example: お母さんがご飯を作ってくれました。

お母さんにご飯を作ってもらいました。



お母さん  
かあ



友だち  
とも



知らない人  
し ひと

Ex. ご飯を作る  
はん つく

1. 部屋を掃除する  
へ や そうじ
2. 洗濯する  
せんたく
3. アイロンをかける
4. 迎えに来る  
むか くる

5. コーヒーをおごる
6. 京都に連れていく  
きょうと つ
7. セーターを編む  
あ
8. 家族の写真を见せる  
かぞく しゃしん み

9. 案内する  
あんない
10. 道を教える  
みち おし
11. 荷物を持つ  
にもつ も
12. 百円貸す  
ひゃくえん か

D. Describe what the following people did for you using ～てくれる／～てもらふ。

1. お母さん／お父さん  
かあ どう

2. 兄弟  
きょうだい

3. 親せき  
しん

4. 友だち  
とも



- E. You visited a Japanese family last weekend. Describe what they did for you and what you did for them using ～てくれる／あげる／もらう.



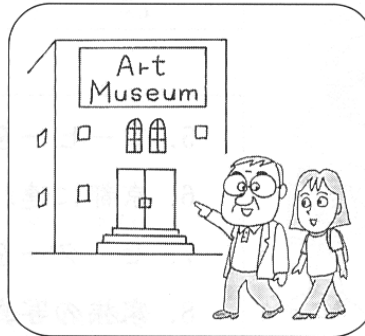
Example: お母さんが晩ご飯を作ってくれました。

お母さんに晩ご飯を作ってもらいました。

Ex.

(1)

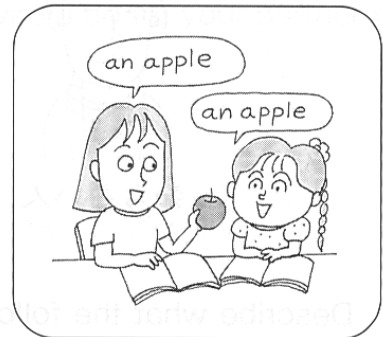
(2)



(3)

(4)

(5)



私  
わたし

- F. Omiai Game—Ask three classmates if they are willing to do the following after they get married. Add your own question. After the interview, tell the class who you want to marry and why.

Example: do laundry

→ A: 洗濯してくれますか。

せんたく

B: ええ、もちろんしてあげます。/ いいえ、自分でしてください。

じぶん

	name (swedell)	name ( <del>swedell</del> )	name ( )
cook	X	X	
clean the house	X	O	
wake me up	O	X	
do dishes	O	O	
take out the garbage	O	X	
buy present	X	X	
iron	X	O	
laundry	O	O	

し し。 し できない

G. Answer the following questions.

1. 今度の母の日／父の日に何をしてあげようと思いますか。

こんど はは ひ ちち ひ なに おも

2. 子供の時、家族は何をしてくれましたか。

こども とき かぞく なに

3. 彼／彼女に何をしてもらいたいですか。

かれ かのじょ なに

4. 家族に何をしてもらいたいですか。

かぞく なに

5. 友だちが落ち込んでいる時、何をしてあげますか。

とも お こ とき なに

6. 病気で学校に行けない時、友だちに何をしてもらいたいですか。

びょうき がっこう い とき とも なに

## Ⅱ ゆっくり話していただけますか

はな

A. Ask these people the following favors, as in the example. (例)

Example: ゆっくり話す

はな

→ (友だち) ゆっくり話してくれない?

とも

はな

(ホストファミリーのお母さん) ゆっくり話していただけますか。

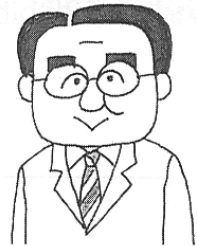
かあ

はな

(先生) ゆっくり話していただけますか。

せんせい

はな

友だち  
ともホストファミリーの  
お母さん  
かあ先生  
せんせい

1. ノートを貸す  
か
2. 本を返す  
ほん かえ
3. 友だちを紹介する  
とも しょうかい
4. 今晚 電話する  
こんばん でん わ

5. 六時に起こす  
ろくじ お
6. 駅に迎えに来る  
えき むか く
7. お弁当を作る  
べんとう つく
8. 宿題を手伝う  
しゅくだい て つた

9. 文法を説明する  
ぶんぽう せつめい
10. 推薦状を書く  
すいせんじょう か
11. 英語に訳す  
えいご やく
12. 作文を直す  
さくぶん なお

B. Pair Work—Practice request sentences in the following situations, altering the level of speech (〜くれない／くれませんか／いただけませんか) depending on whom you are asking. Expand the conversation.

Example: You want to go somewhere. (to your boyfriend/girlfriend)

→ A: 旅行に連れて行ってくれない?  
りょこう つ

B: いいよ。どこに行きたい?  
い

A: 温泉に行きたい。  
おんせん い

1. You are broke. (to the host mother)
2. You need one more day to finish the homework. (to the teacher)
3. You are expecting a guest, and you need help around the house. (to your child)
4. You are hungry. (to the host mother)
5. You want to meet more people. (to your friend)
6. You want to have the letter that you wrote corrected. (to the boss)

### Ⅲ よくなるといいですね

A. Read each person's situation, and express what you hope for him/her. (例)

Example:



かぜをひいたんです。

You get well soon.

→ 早くよくなるといいですね。  
はや



あしたから旅行に行くんです。  
りょこう い

ロバート

1. It is good weather.
2. It is not cold.
3. It is fun.



日本の大学院に行きたいんです。  
に ほん だいがく いん い

スー

4. You can get into a graduate school.
5. You can get a scholarship.
6. The yen becomes cheaper.



宿題を忘れたんです。  
しゅくだい わす

ジョン

7. Your teacher does not collect the homework.
8. Your teacher does not come to class.
9. A typhoon comes and there is no class today.

B. You are in the following situations. Explain your situation and say what you hope for.


Example: You want to live in Japan.

→ 日本に住みたいんです。仕事があるといいんですが。  
に ほん す し ごと

1. You have a test tomorrow.
2. You are going to climb a mountain tomorrow.
3. You want to get married.
4. You will begin a homestay next week.
5. You will study abroad.

# Ⅳ かげをひいた時、病院に行きます

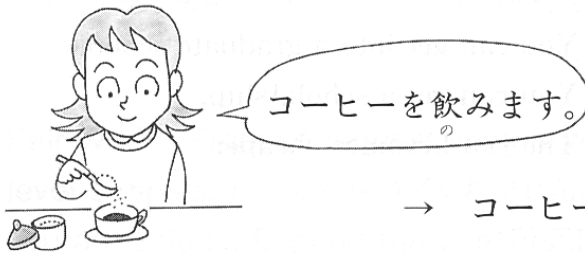
とき びょういん い

A. Describe each situation using ~時. 

Example:



→ 食べすぎた時、薬を飲みます。  
た とき くすり の



→ コーヒーを飲む時、砂糖を入れます。  
の とき さとう い

(1)



(2)



(3)



(4)



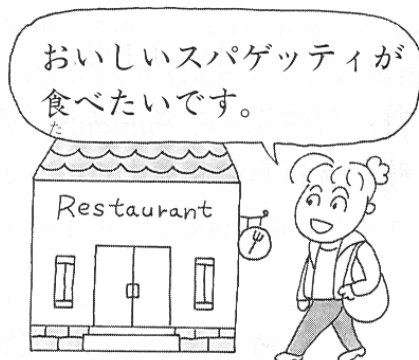
(5)



(6)




(7)



(8)



B. Connect the sentences using ～時. Pay attention to the tense before ～時. 

Example: 道に迷う／親切そうな人に道を聞く

→ 道に迷った時、親切そうな人に道を聞きます。

1. 友だちが来る／私の町を案内する
2. さびしい／友だちに電話をする
3. 電車に乗る／切符を買う
4. 写真を撮る／「チーズ」と言う
5. ひまだ／料理をする
6. ディズニーランドに行く／ミッキー・マウスのぬいぐるみを買った
7. ホームシックだ／泣く
8. かぜをひく／病院に行く

C. Pair Work—Ask each other the following questions. Answer them with ～時.

Example: A: どんな時薬を飲みますか。

B: 頭が痛い時、薬を飲みます。

1. どんな時学校をサボりますか。
2. どんな時親に電話しますか。
3. どんな時うれしくなりますか。
4. どんな時緊張しますか。
5. どんな時泣きましたか。
6. どんな時感動しましたか。

## D. Complete the following sentences.

1. \_\_\_\_\_ 時、笑ってはいけません。  
とき わら
2. \_\_\_\_\_ 時、パーティーをしましょう。  
とき
3. \_\_\_\_\_ 時、友だちに相談します。  
とき とも そうだん
4. きびしい時、\_\_\_\_\_。  
とき
5. 初めて日本語を習った時、\_\_\_\_\_。  
はじ にほんご なら とき
6. 友だちが \_\_\_\_\_ 時、  
とも とき  
\_\_\_\_\_ てあげます。
7. ペットが死んだ時、\_\_\_\_\_。  
し とき

## V 来られなくてすみませんでした

## A. Make sentences apologizing for the following things using ~てすみませんでした／~てごめん. (例)

Example: 授業に来られない → 授業に来られなくてすみませんでした。  
じゅぎょう こ じゅぎょう こ

(to your professor)

1. 授業中に話す  
じゅぎょうちゅう はな
2. 授業中に寝る  
じゅぎょうちゅう ね
3. 遅刻する  
ちこく
4. 教科書を持ってこない  
きょうかしょ も

(to your friend)

5. 夜遅く電話する  
よるおそ でんわ
6. 約束を守らない  
やくそく まも
7. パーティーに行かない  
い
8. 手紙を書かない  
てがみ か

## B. Make sentences to apologize for the following things and add excuses to it. Use ~てすみませんでした or ~てごめん depending on whom you are talking to.

Example: You came late to the class. (to your professor)

→ 遅くなってすみませんでした。  
おそ



1. You couldn't come to the class. (to your professor)
2. You woke your roommate up. (to your roommate)
3. You forgot your friend's birthday. (to your friend)
4. You laughed at your friend. (to your friend)
5. You told a lie. (to your friend)
6. You lost the book that you borrowed from your host father. (to your host father)

## Ⅵ まとめの練習

れんしゅう

### A. Talk about a good experience you had recently.

Example: この間、一人で京都にお寺を見に行って、道に迷ったんです。その  
時、女の人に道を聞きました。その人はとても親切で、お寺に連れて  
いってくれました。そして、その人はほかのお寺も案内してくれまし  
た。とてもうれしかったです。

### B. Role Play—Make a skit based on the following situations.

1. You were absent from class yesterday. Apologize to your teacher and explain why you were absent.
2. You stood up your date. Apologize to him/her. Then tell him/her that you are too busy to have a date next week, and ask him/her to wait till the week after next.

# 第17課 L E S S O N .....17

## ぐちとうわさ話 Grumble and Gossip ばなし

### 会 話 Dialogue



#### Ⅰ Sue and Takeshi have just run into each other at the station.

- 1 スー： たけしさん、久しぶりですね。旅行会社に就職したそうですね。おめでと  
ひさ りょこうがいしゃ しゅうしょく
- 2 うございます。
- 3 たけし： ありがとうございます。
- 4 スー： もう仕事に慣れましたか。  
しごと な
- 5 たけし： ええ。でも学生の時に比べてすごく忙しくなりました。自分の時間がぜん  
がくせい とき くら いそが じぶん じかん
- 6 ぜんないんです。
- 7 スー： 大変ですね。私の友だちの会社は休みが多くて、残業をしなくてもいい  
たいへん わたし とも かいしゃ やす おお さんぎょう
- 8 そうですよ。
- 9 たけし： うらやましいですよ。ぼくの会社は休みも少ないし、給料も安いし、最低  
かいしゃ やす すく きゅうりょう やす さいてい
- 10 です。
- 11 スー： 会社に入る前にどうしてもっと調べなかったんですか。  
かいしゃ はい まえ しら
- 12 たけし： 旅行会社に入ったら、旅行ができると思ったんです。  
りょこうがいしゃ はい りょこう おも

#### Ⅱ Ken and Sue have arranged to meet at the coffee shop.

- 1 スー： けさ、駅でたけしさんに会ったよ。  
えき あ
- 2 けん： たけしさんが卒業してからぜんぜん会ってないけど、元気だった？  
そつぎょう あ けん き
- 3 スー： ずいぶん疲れているみたい。毎晩四、五時間しか寝ていないそうだよ。  
つか まいばん し ご じかん ね
- 4 けん： やっぱりサラリーマンは大変だなあ。  
たいへん
- 5 スー： それに、忙しすぎてメアリーとデートする時間もないって。  
いそが じかん
- 6 けん： そうか。ぼくだったら、仕事より彼女を選ぶけど。あの二人、大丈夫かなあ。  
しごと かのじょ えら ふたり だいじょうぶ