

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	
Compétence précise : « Construire le nombre pour exprimer les quantités »	
Objectif : Savoir compter le nombre de jetons donné	
<u>Séance 2</u>	
Cycle : 1	Période : 1 Durée : 30 min
Niveau de la classe : MS/GS	
Prérequis : - Connaître la comptine numérique	
Dispositif : 5 ou 6 MS en ateliers	
Étape(s) essentielle(s) de l'activité	Déroulement
<u>Activité 1</u> (5 min) Rappel de la séance précédente	<ul style="list-style-type: none"> → Présentation du matériel au groupe. Chacun va avoir un pot, les jetons sont placés sur le banc du regroupement. → Consigne simple : prendre 3 jetons et les mettre dans le pot → Je compte avec eux le nombre de jetons qu'ils ont mis dans le pot, les aide à compléter, en enlever.
<u>Activité 2</u> (15 min)	<ul style="list-style-type: none"> → Je place les pots tout autour du coin regroupement, sur les bancs. Je demande aux élèves d'apporter trois jetons dans le pot, sans déplacer le pot. → Je surveille bien qu'ils ne prennent pas le pot → Je vérifie le nombre de jetons en comptant avec eux, je vérifie qu'ils connaissent bien la comptine numérique, ensuite je donne des quantités plus élevées pour ceux qui y arrivent bien et je reste dans des petite quantités pour ceux qui ont des difficultés.

<u>Bilan de l'activité</u>	
Observation(s)	Analyse
Ceux qui « jouaient » avec les jetons sans compter sont restés un moment devant le bac de jetons mais n'ont pas joué comme la dernière fois	Le fait de ne pas avoir de pot pour transvaser ? Ils ont été plus concentrés par la suite en tout cas.
Au début il était peu facile pour les élèves de ne pas prendre leur pot, ils semblaient le faire par automatisme.	Après plusieurs rappels ils laissaient le pot sur le banc. Il est plus facile de l'emporter pour compter directement donc je suppose qu'ils allaient vers la facilité, ce qui est normal.
<u>Ajustements / pistes évolutives</u>	
Aides / Relances	Remédiations
Quelques élèves étaient très bons	Je suis passée pour eux a des consignes de la séance 3 : ne faire qu'un aller retour pour avoir directement le bon nombre de jetons. Il va falloir que je trouve d'autres consignes, pour eux, lors de la séance 3.