

PRÓBA OCENY
SZKOLENIA SPORTOWEGO W PŁYWANIU
W Radomiu

na podstawie wdrożonego i kontynuowanego programu powszechnej nauki pływania
zgodnego ze Strategią Rozwoju Kraju na lata 2007 – 2015, zadanie 1.1.4.

Wyjaśnienie rozumienia terminu „sport” w sytuacji, gdy mamy do czynienia ze sportem dzieci i młodzieży a prowadzonym w różnych dyscyplinach sportowych nie jest rzeczą łatwą a rozumienie tego terminu często staje się wręcz zagmatwane. Pojęcie owo odnosi nas do niezwykle złożonej i bogatej rzeczywistości, którą trudno zamknąć w prostym stwierdzeniu sport dzieci i młodzieży. Dlatego też w patrzeniu na sport nie powinno nikogo dziwić, że ciągle poszukuje się i doszukuje się wizji odstającej w znacznej mierze od rzeczywistości, przy czym wizja owa nie daje się oddzielić do stopnia decyzyjności. Decyzyjność ta wynika bardziej z natury i otoczenia podejmującego decyzje niż z naturalnego klimatu, zachowań i oczekiwań środowiskowych w kontekście zachowań kulturowych społeczeństwa zamieszkującego dany obszar. Przykładem takim jest pływanie.

Pływanie rozumiane, jako sport, zajmuje poczesne miejsce w Radomiu i tak się przynajmniej wydaje wszystkim tym, co nie są związani z pływaniem.

W krótkiej historii pływania w Radomiu, kiedy likwidowano sekcję pływania w klubie „Czarnych”, dalszą działalność poprowadzono już pod nową klubową nazwą „Wodnik”. Ostatnio działalność ta objęła dwa znajdujące się w Radomiu baseny i prowadzona jest w duplecie z córką klubem „Victoria”. Kluby te prowadzą działalność w sporcie w każdej możliwej dyscyplinie, przy czym wiodącą rolę pracy z dziećmi i młodzieżą spełnia tam „nauczanie sportowe” w pływaniu. Kluby te były i są głównymi wykonawcami programu powszechnej nauki pływania jako, że

stawiają sobie za pierwszeństwo; - organizację i wykonawstwo w opracowaniu i prowadzeniu (jak to przedstawiał jeden z trenerów z „Wodnika”) programu powszechnej nauki pływania w Radomiu. Prowadzono już w tych klubach przez krótki okres pływanie „Masters”, Sekcję Ratownictwa Sportowego, Triathlon i wiele innych programów, ale nadal trwa nauczanie pływania.

Na dzień 01-czerwiec 2010 kluby radomskie w PZP reprezentuje 37 dziewcząt i 17 chłopców i są to zawodnicy zgłoszeni przez klub „Wodnik”. Jako ciekawostkę niech posłuży informacja, iż w 98 przypadkach na 100 to właśnie rodzice ponoszą wszelkie koszty dojazdów, startów, noclegów opłat startowych łącznie z poszukiwaniem możliwych form startu w organizowanych przez inne kluby zawodach oraz załatwianiem formalności z tym związanych. Ilość zawodników czynnie startujących nie przekracza 3-4 osób.

Odnośnie triathlonu panowie trenerzy pewnie słyszeli o takiej dyscyplinie, lecz; - nie odczytali tętna wysiłkowego (202 ud/min.) Piotra Stanika, który po testach wydolności wykonanych przez autora natychmiast rozpoczął przygodę ze szkoleniowcem z kadry narodowej w Kielcach. Nie inaczej miała się sprawa z Dawidem Kundzikiem, który rozpoczął swoją nową historię u „Woźniaka” w oświęcimskim SMS-ie, Filipem Barańskim (212 ud/min.) rokującym długodystansowcem, (choć trenował jak sprinter) i Michałem Cywką (194 ud/min.), który urodził się, jako sprinter. Kiedy Filip i Michał zakończyli kariery w klubie „Wodnik” dowiedzieli się, co oznaczają słowa np.; - w łapach tempowo 7 cykli na 25-kę a 100 w

1,06. Później dwaj ostatni stanowili trzon sekcji ratownictwa sportowego. A Mastersi? Już nie są zainteresowani pływaniem w tych klubach.

Znamienny także, w tych klubach, jest rodzaj prowadzonej taktyki sportowej i neonu sukcesu i jakości. Za przykład niech posłuży fakt zorganizowania zawodów (w maju 2010r.) w ratownictwie WOPR o puchar (honorowego) Prezesa radomskiego WOPR pana Zdzisława Radulskiego gdzie sam zainteresowany nie wyraził zgody na taką formę a pomimo to zawody zostały zgłoszone i formalnie się odbyły. Oddzielnym zagadnieniem jest fakt prezentowania na stronach internetowych klubu „Wodnik” informacji o rekordzistach polski w pływaniu gdzie większość z tych rekordzistów to osoby, które rekordy swoje osiągnęli niedawno a dawno temu ukończyli 30 roku życia. Uzdolnienia szkoleniowe kary trenerskiej łączą się także z prowadzeniem szkoleń na pływalni „Orka” gdzie wiedza specjalistyczna pozwala na prowadzenie zajęć na pływalni gdzie występuje błąd w numeracji słupków startowych wymaganych przez PZP.

Przy sportach w pływaniu wspomnieć należy także o istnieniu Środowiskowo-Lekarskim Wodnym Ochotniczym Pogotowiu Ratunkowym ze swoją sekcją sportową w pływaniu. Prowadzący ową sekcję nie mając żadnych udziałów w prowadzonej powszechnej nauce pływania a więc nie mając bezpośredniego dostępu do „zasobów”, skazani są, na tzw. „pracę społeczną”, przy czym misję swoją realizują z dobrymi rezultatami. Istnieje także szkółka pływacka w WOPR, ale dość powiedzieć, iż prowadzi ją

osoba, która technikę pływania ubiera w tajniki w pływaniu a szkolenie młodych sportowców kończy się z chwilą nabycia umiejętności przepłynięcia poprawnie bliżej nieokreślonego odcinka.

W szkoleniu w pływaniu, programowym udziałowcem (wykonanie programu powszechnej nauki pływania) jest Szklony Związek Sportowy mający z pływaniem tyle wspólnego, że jego siedziba mieści się na pływalni. Kolokwialnie najmniejszą rolę spełnia tu radomski MOSiR, choć zapisy w statucie stanowią zupełnie coś innego. Z ciekawostek należy dodać, iż statut radomskiego MOSiR-u nie jest dostępny (od kilkunastu tygodni) na stronie internetowej tej jednostki.

Jednakże; - niezaprzeczone sukcesy teraźniejszych zawodników wymienionych klubów są spowodowane i tu dylemat. Czy jest to myśl szkoleniowa, czy też zdolności młodych sportowców?

Szczególnie istotnego znaczenia nabiera tu kwestia oceny efektywności gospodarowania zasobami ludzkimi (dziećmi) w prowadzonym szkoleniu. A jest, w czym wybierać, bo przez ręce tych pierwszych szkoleniowców od prawie 13 lat przechodzi rocznie od 2 do 2, 5 tys. dzieci. I tu pojawić się powinien profesjonalizm i doświadczenie myśli szkoleniowej. Przez pryzmat zdrowego rozsądku stwierdzić można, że profesjonalizm ten to rodzaj bycia czy też istnienia niż uprawiania rzemiosła sportowego. Dopuszczalne staje się stwierdzenie o prowadzonej radosnej twórczości przez zatrudnionych tam szkoleniowców w szeroko ujętym systemie programowego szkolenia. Istotność ta przekłada się

na ilość uczestników w szkołkach pływackich niż, na jakość szkolenia zawodniczego.

Jak wspomniałem przy ocenie efektywności gospodarowania zasobami ludzkimi (tu dziećmi nauczonymi w pływaniu) zasoby te muszą podlegać okresowej ocenie. W tym też celu, na podstawie opracowanego rejestru dokonana została próba oceny umiejętności uczestników Programu 1.1.4. realizowanego przez Gminę Radom. Rejestrem miały zostać objęte IV klasy w Szkołach Podstawowych i I klasy w szkołach gimnazjalnych z Radomia, lecz ze względu na bardzo niski poziom umiejętności w pływaniu do opracowania niniejszego posłużyły tylko dane zebrane w Gimnazjach w Radomiu. Gimnazjaliści, którzy, uczestniczyli w programie powszechnej nauki w pływaniu (także w latach poprzednich) stanowiły 98% wszystkich badanych objętych rejestrem (część osób z różnych powodów nie uczestniczyło w projekcie).

Za podstawę w próbie oceny pływania osób uczestniczących w programie powszechnej nauki pływania posłużono się informacją SZS w Radomiu zawartą na stronie internetowej Urzędu Miasta w Radomiu. Dla zobrazowania umiejętności dzieci i młodzieży posłużę się wynikami prowadzonego rejestru. I tak;

1. Ilość uczestników zajęć biorących udział w programie powszechnej nauki pływania, od 2004 r., które zostały uwzględnione w rejestrze, to rząd 7386 młodych osób uczęszczających do Gimnazjów i około 12100 osób uczących się w szkołach podstawowych stanowiących źródło potencjalnych sportowców.

2. Zakres uczestników biorących udział w projekcie powszechnej nauki pływania to rząd wielkości do 19486 osób.
3. Reprezentanci na zawody krajowe w 2010 r. spełniający normy klasyfikacyjne PZP to 1 osoba w roczniku 1996.
4. Zarejestrowani zawodnicy z Radomia w PZP z Radomia we wszystkich kategoriach wiekowych (wydanych 53 licencji) stanowią 0, 002% ogólnej liczby biorących udział w dotychczasowym szkoleniu.
5. Osoby, które deklarowały udział w zawodach na terenie Radomia ze szkół gimnazjalnych z klas pierwszych Gimnazjów to rząd wielkości obsadzenia jednego biegu.
6. W klasach gimnazjalnych w klasach pierwszych tylko dwie osoby zadeklarowały umiejętność pływania czterema stylami na wszystkich dystansach.
7. Przeplnięcie 1500m dla uczestników rejestru jest pojęciem abstrakcyjnym.
8. Jedna osoba zapewniła, że uczestniczy w szkoleniu sportowym w pływaniu (poziom klas pierwszych Gimnazjów).

Powróćmy do próby wyjaśnienia terminu sport dzieci i młodzieży w pływaniu w Radomiu. Otóż wyjaśnienie samego terminu staje się możliwe wówczas, kiedy mamy do czynienia z porównaniem badawczym bądź poznawczym a komparacji tego zjawiska nie prowadzi żaden z uczestników postępowania konkursowego.

Wyniki przeprowadzonych badań empirycznych¹ jednoznacznie podkreślają, że sport dzieci i młodzieży w pływaniu stanowi nieistotny statystycznie, ślad w dyscyplinie w pływaniu w radomskim sporcie przy znaczącym zajęciu pływalni w godzinach ogólnej dostępności na pływalnię tj. do 17 do 19. Kluby sportowe w pływaniu w Radomiu (jeden klub) według klasyfikacji PZP zajmuje miejsce w drugiej 50-tce klubów zrzeszonych w województwie mazowieckim gdzie klub ten konkuruje z klubami mającymi w składzie kilku zawodników np.; klub „Victoria” w Józefowie k. Warszawy (zawodnicy trenują tylko na dwóch torach) lub dla porównania klub sportowy w pływaniu „Fala” z Kraśnika, który na zawody korespondencyjne (29, 30 - 05 - 2010) w Puławach dla 10 i 11-latków wystawia 26 zawodników a 7-krotnie większy Radom reprezentują 4 osoby. Dla uściślenia zawodnicy klubu „Wodnik” zajęli przedostatnie miejsce we wskazanych zawodach. Jest to stan, na dzień dzisiejszy, szkolenia i wyszkolenia rokujących, młodych sportowców z Radomia.

Znamienne są oczywiście wyniki jednego lub dwóch zawodników, jednakże całość pracy tychże specjalistów nie stanowi podstaw do rozpatrywania tego zjawiska, jako myśli szkoleniowej i nie powinna być tak pojmowana.

Zachodzi, zatem potrzeba systemowego czy też podręcznikowego opracowania (w ujęciu całościowym jednorodnego programu) na każdym etapie szkolenia w dyscyplinie sportowej, jaką jest pływanie dzieci i młodzieży w Radomiu.

¹ Wyniki rejestru przeprowadzonego w Gimnazjach w Radomiu.

Przyjmuje się, iż środki wydawane na ten cel nie podlegają ocenie efektywności na żadnym etapie, co oczywiście stoi w sprzeczności ze sztuką szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.

Zbywanie środków, przez UM w Radomiu na rzecz jednego podmiotu może być odkrywczym, jednak najczęściej kojarzy się to z abstrakcyjnością (proces dochodzenia do czynności najuboższych w treść, bez empirii) prowadzonych działań i tak też jest odbierane.

Prawdziwość takich oddziaływań może się ukazać przy próbach organizowania szkolenia „klasowego” w szkole PSP nr 4 i PSP nr 1w Radomiu z nowo tworzonymi oddziałami sportowymi z dyscypliną wiodącą, jaką ma być pływanie. Doświadczenia rodziców w systemie prowadzonych (przez te kluby) szkółek i sekcji w pływaniu i ich, jakości pracy skutkować mogą brakiem zainteresowania w prowadzonym naborze do klas sportowych w PSP nr 4 i PSP nr 1 w Radomiu. Jest to jasny przekaz, że szkolenia w tych strukturach powinny prowadzić inne kluby i osoby.

Rekomenduje się utworzenie jednostki organizacyjnej w MOSiR Radom jednostki, która będzie prowadziła kontraktowe szkolenie w nowopowstających klasach sportowych o profilu pływanie gdzie zasadą szkolenia w szkołach jest niedochodowość prowadzonych działań. Każda inna forma szkolenia staje się działalnością nastawioną na zysk, co nie daje podstaw do metodycznego i programowego szkolenia.

mgr Krzysztof Klepacki
Trener Pływania upr. 697

PRÓBA OCENY
SZKOLENIA SPORTOWEGO W PŁYWANIU
W Radomiu
(uzupełnienie)

na podstawie wdrożonego i kontynuowanego programu powszechnej nauki pływania
zgodnego ze Strategią Rozwoju Kraju na lata 2007 – 2015, zadanie 1.1.4.

Przedstawianie sportu dzieci i młodzieży zachodzącego w szkołach podstawowych i gimnazjalnych w kontekście prowadzonego przez te szkoły szkolenia czy też uczestniczenia w procesie prowadzonych zajęć w różnych dyscyplinach sportowych, znajduje swoje odzwierciedlenie w pozyskiwaniu dzieci i młodzieży do klubów sportowych prowadzących ukierunkowany i specjalny poziom szkolenia sportowego.

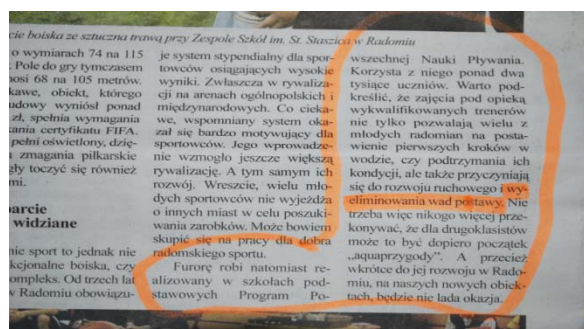
Zakres podmiotów uczestniczących w Radomiu w szkoleniu sportowym, oprócz szkół, obejmuje 113 klubów i stowarzyszeń, mających w swojej działalności szkolenie młodzieży. W naszym mieście znaczący udział w przygotowywaniu kadr (uczestników) do sportów w pływaniu odgrywa Szkolny Związek Sportowy (nie prowadzi szkolenia zawodniczego). Jednostka ta zleca wykonywanie czynności, na które w postępowaniu konkursowym uzyskała granty. Zasadnym wydaje się, iż informacja o rzetelności przedstawionego programu z przedmiotem działalności podmiotu ubiegającego się o dofinansowanie (tu sfinansowanie) następuje łącznie z przedstawieniem wkładu osobowego. Jest to jeden z głównych warunków do oceny w pozyskiwaniu dotacji. Podmiot ten zaplecza takiego nie posiada a mimo to otrzymał dofinansowanie. Rachunek ekonomiczny zakłada zatrudnienie w tym programie do 16 osób posiadających stosowne uprawnienia tak, aby mogli wypełnić pensum instruktorskie – 22-u godzinowe (nie jest rolą sporządzającego to opracowanie rozstrzygania zasadności prowadzonych postępowań konkursowych).

Program powszechnej nauki pływania (PPNP), na terenie miasta, prowadzony jest we wszystkich szkołach podstawowych, dla których organem założycielskim jest gmina Radom. Zakres uczestników tego szkolenia obejmuje w zależności do okresu demograficznego od 2 tys. do 2,5 tyś. dzieci. Istnieje, zatem prawdopodobieństwo, że jeżeli jedna osoba na tysiąc, osób szkolących się, odniesie zwycięstwo w danej dziedzinie sportowej to jesteśmy upoważnieni do opinii, iż odnieśliśmy sukces. Natomiast, jeżeli będzie to poziom do 5 osób to uprawnione staje się powiedzenie, iż jesteśmy skazani na sukces w stosowanym procesie edukacji sportowej dzieci i młodzieży.

Czy zatem sukcesem możemy nazwać prowadzenie PPNP w klasach drugich w szkołach podstawowych? Pracownicy urzędu mają wyrobione zdanie na temat takich programów podtrzymując twierdzenie, iż nauczanie tego typu stwarza podstawy do rozstrzygnięcia o zasadności prowadzonego szkolenia. Wiedza, że w klasach drugich w czasie od ferii zimowych do końca roku szkolnego nie uczestniczy w zajęciach prawie połowa uczniów przyjmowane jest, jako inklinacja do takiego stanu. Aby trwać w opisanym systemie dotacji budżetowej podejmowane są przez szkoły prowizoryczne działania mające na celu „dopełnienie” do stanu osobowego uczestników zajęć. Na potrzebę chwili podejmowane są działania zabezpieczające uczestniczenie osobowe w programie. Z obserwacji prowadzonego szkolenia wynika, iż występuje znacząca różnica w ilości uczniów uczestniczących w szkoleniu na pływalniach w okresie do i po feriach zimowych.

Dodając do tego ilość około 15 do 20% uczniów, którzy z różnych powodów nie uczestniczą w zajęciach (lub byli uczestnikami kilku zajęć) jawi się obraz nie w pełni odpowiadający rzeczywistości. Według „rzeczowym” twierdzeniom kadry prowadzącej te zajęcia jest to najlepiej zorganizowane szkolenie w Radomiu w formie dotacji.

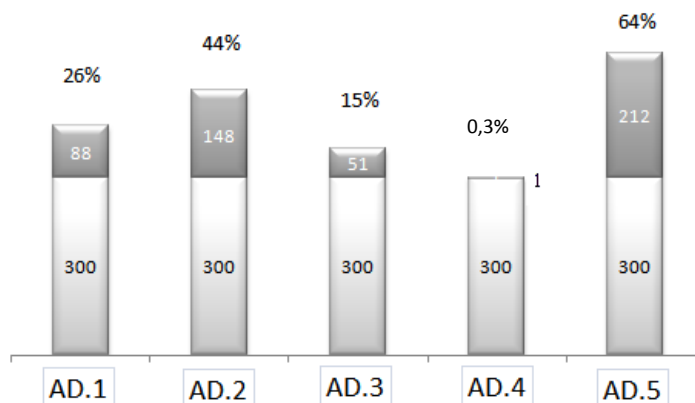
Innego zdania są rodzice posyłający swoje dzieci na zajęcia. U większości utrwała się powiedzenie jak to w młodym wieku na „*urze*” można rozpocząć i zakończyć naukę. W większości przypadków jest to twierdzenie zasadne, co potwierdzają to wyniki rejestru. Jako ciekawostkę można dodać, iż w jednej ze szkół w klasie trzeciej jedyną osobą, która przepłynęła trzy baseny i zdobyła kartę pływacką jest uczeń przedstawiający się, jako syn mistrza świata i trenera, który tu rządzi. Od tej prozy życia nie odstają umiejętności uczestników zajęć. Zwyczajnym nieporozumieniem jest informacja przekazana przez www.zzyciaradomia.pl (nr 1 październik 2010r.) i rozpowszechniana w społeczności lokalnej a przedstawiona poniżej. Zawarta w niej treść nie odzwierciedla w żadnym stopniu kryteriów głoszących takie tezy, gdyż nie są prowadzone żadne badania w tym kierunku w tym kliniczne.



Ryc. 1. Medialny przekaz skuteczności pływania.

Fakultatywnym stanem powyższych przekazów jest studium zawarte w Polish Journal Sport Medicine (suplement, 2004) autora tegoż opracowania pt. „Rehabilitacja w wodzie w kontekście zajęć na pływalni” oraz Sławomira Owczarka „Korekcja wad postawy, pływanie i ćwiczenia w wodzie” WSiP, 1999.

W opracowaniu tym posłużono się zapisem w postaci rejestru umiejętności uczniów na poziomie pięciu zakresów. Zakresy zostały zobrazowane w procentowym zapisie umiejętności pływackich, gdzie liczba 300 osób biorących udział w rejestrze odpowiada rzetelnemu ujęciu prowadzonego badania. Do uzupełnienia opracowania posłużyły dane zebrane losowo w klasach trzecich PSP w Radomiu. Arkusz i klucz do oceny rejestru w załączeniu. Wyniki przeprowadzonego rejestru umiejętności pływania uczestników zajęć PPNP przedstawione są w formie graficznej natomiast próba oceny obejmuje treść klucza zastosowanego w opracowaniu. Za podstawę w próbie oceny pływania osób uczestniczących w PPNP przyjęto zapis dokonany w pierwszej części próby oceny.



Ryc. 2. Udział (w %) w ciągu roku szkolenia w wodzie, po uwzględnieniu klucza, odnośnie zakresu i umiejętności pływania w klasach trzecich PSP.

Różnice w ocenie umiejętności pływackich w odniesieniu do wyniku prowadzonego szkolenia (AD.1 i 2) są znacząco rozbieżne i nie podlegają ocenie. Najwyższy stopień szkolenia (AD.3) w prowadzonym PPNP obejmuje ponad 300 przeprowadzonych egzaminów na kartę pływacką, z czego nie wszystkie kończą się wydaniem takiego uprawnienia (ze względu na koszty). Statystyki takiej nie prowadzi żaden z uczestników szkolenia. Ilość uczestników szkolenia „rokujących” (na poziomie szkółek w danym roczniku) odzwierciedla stan bazy zawodniczej klubu zgłoszonego w PZP. Statystycznie rzecz ujmując przy ilości osób szkolonych (powyżej 2 tys.) zostaje wyczerpane zapotrzebowanie na ilość uczestników zajęć w danym roczniku w szkołkach pływackich. Zakres 0,3% (AD.4) obejmuje tylko udział w szkoleniu w pływaniu. Uczestnicy pozostałych form szkolenia sportowego to 22,5% wszystkich badanych. Zachodzi tu jednak spory rozrzut w zakresie od 1 do 17 uczestników zajęć sportowych w jednej klasie.

Obraz skuteczności szkolenia w pływaniu nie odbiega od prezentowanego w podjętej próbie oceny szkolenia w Gimnazjach. Uzupełnienie badania o uczestników z PSP² potwierdza, że sport dzieci i młodzieży w pływaniu jest zorganizowany w formie komercyjnej, co wymusza spojrzenie przez inny pryzmat na taki rodzaj szkolenia. Zwraca się uwagę w tym opracowaniu na fakt nieskutecznej reakcji na zmianę numeracji słupków startowych występujących na pływalni „Orka” pływalni gdzie zachodzi szkolenie kadry zawodniczej klubu zgłoszonego do PZP.

² Wyniki rejestru przeprowadzonego w PSP w Radomiu.

I tak próba oceny obejmuje prezentowane wnioski jak i dyskusję;

1. Niewiele, bo około 0,3% biorących udział w PPNP jest uczestnikami dalszego szkolenia. W zakresie 9 roczników (około 18 tys. młodzieży), które uczestniczą w szkoleniu sportowym w klubach radomskich liczba 50 zawodników zgłoszonych w PZP nie stanowi o programowym szkoleniu.
2. Jakość szkolenia nie gwarantuje pozyskiwania przyszłych kadr do szkolenia sportowego w pływaniu.
3. W opracowaniach konkursowych należy wykluczyć przypadkowość w doborze kadry szkoleniowej.
4. Bazowanie na udziale w szkoleniu PPNP tylko jednego podmiotu (wyznacznikiem jest cena usługi) nie stanowi o profesjonalizmie podejmowanych działań z urzędu.

Rekomenduje się utworzenie w ramach działającego MOSiR opracowania (w ujęciu całościowym jednorodnego programu) i szkolenia ukierunkowanego w pływaniu dzieci i młodzieży w Radomiu. Opiekę naukową stanowić powinna współpraca ze strukturalnym wydziałem Politechniki Radomskiej. Stanowisko takie stworzy przyjęcie alternatywnego rozwiązania dla istniejącej komercji w postaci stworzenia ośrodka bazowego dla rozwoju młodych sportowców w pływaniu.

mgr Krzysztof Klepacki
Trener Pływania

Załączniki.

Tabela.1. Arkusz rejestru.

Zakres umiejętności pływackich dzieci w kl. III w PSP w Radomiu
(pływanie samodzielne)

Lp.	Klasa/szkoła	Ilość dzieci pływających jednym sposobem do 50 m (dwie dług. basenu)/skoki	Ilość dzieci pływających więcej niż dwoma stylami	Wykonanie skoku na nogi przepłynięcie ośmiu. dług. basenu/ karta pływacka	Sekcje sportowe szkółki pływackie	Dzieci które przepłyną 25m z przyrządem (jedna dług. basenu)
1	Ch. Dz.					
2						
3						
4						

Tabela.2. Klucz do oceny umiejętności w pływaniu uczniów klas trzecich PSP.

AD.1	Ilość dzieci pływających " jednym sposobem " do 50 m (dwie dług. basenu)/skoki. <i>Według tej kategorii kwalifikowane są dzieci, które pokonały "strach" przed wodą, potrafią zanurzyć całe ciało na kilka sekund pod wodę, potrafią po skoku na nogi i wynurzeniu się przepłynąć do 50m bez przyboru. Przyjmuje się, iż 50 % dzieci podlegało pozaszkolnej nauce pływania.</i>
AD.2	Ilość dzieci pływających więcej niż dwoma stylami. <i>Jak w AD.1 przy uwzględnieniu pływania stylami (4 style w pływaniu). Zakłada się, iż 95 % dzieci nie zna nazw używanych w metodyce a mających zastosowanie w nauce pływania. Po rozszerzeniu pojęciowym liczba pływających dzieci ujętych w AD.1 może wzrosnąć kilkukrotnie ze względu na obrazowy charakter wykonywanej czynności niż na możliwość przepłynięcia danym stylem.</i>
AD.3	Wykonanie skoku na nogi przepłynięcie ośmiu. dług. basenu/ karta pływacka <i>Oznacza najwyższy z możliwych do opanowania stan umiejętności pływania (po ukończeniu cyklu 1-rocznego PPNP z uwzględnieniem nauczania indywidualnego). Przyjmuje się, iż 0.01 % dzieci, które uzyskały te uprawnienia a nie są objęte dalszym szkoleniem nie potrafią przepłynąć samodzielnie 200m w następnym roku szkolnym.</i>
AD.4	Sekcje sportowe, szkółki pływackie. <i>Informuje o stanie zaangażowania i oddziaływania na postawę dziecka prowadzonego procesu edukacji sportowej. Wyznacza skalę zjawiska dzieci, które uczestniczą w różnorodnej formie zajęć sportowych - szkolnych i pozaszkolnych.</i>
AD.5	Dzieci, które przepłyną 25m z przyrządem (jedna dług. basenu) <i>Według tej kategorii kwalifikowane są dzieci, które nie potrafią samodzielnie wykonać podstawowych czynności w czasie zajęć w wodzie poza ewentualnym skokiem z przyborem i zanurzeniem głowy. Ocena w tym przypadku jest utrudniona gdyż znakomita większość dzieci ukrywa swoje niedostatki w trakcie wypowiedzania się wśród rówieśników. Należy tu zauważyć, iż w trakcie następnego roku szkolnego dzieci nie uczestniczą na zajęciach na pływalni, co powoduje, iż rozpoczynają proces nauki pływania od początku wyłącznie na poziomie indywidualnego nauczania. Dla tych przypadków na tym etapie nie istnieją żadne rokowania w pływaniu gdyż na tym poziomie w Radomiu nieprowadzone są żadne testy i opracowania. Nie wyklucza się nabytych w przyszłych latach kwalifikacji i umiejętności zawodników w stosunku do szczególnych predyspozycji sportowych gdzie proces uczestnictwa w szkoleniu nie jest procesem wykluczającym.</i>

Ewaluacja po 15-11-2010.

Szkolenie w pływaniu dotyczy także organizowanych przez Prezydenta miasta Radom konkursu ofert na realizację zadań publicznych z obszaru upowszechniania kultury fizycznej w Radomiu. Otóż z lektury konkursowej pod koniec 2010 roku można dowiedzieć się, iż mamy do czynienia z dwoma rodzajami zbywania środków przez Prezydenta. Jest to powierzenie i wspieranie. Tu można zaobserwować, iż powierzamy „swoim” (SZS) a wspieramy „obcych” (Stowarzyszenia). W tym wypadku należy wykluczyć zlecenie i zamówienie gdyż jest to odmienny rodzaj usług. Powierzenie w tych konkursach otrzymują podmioty, które dalej odstępują wykonanie usługi, na którą otrzymały celową dotację, już bez żadnych ceregieli w zabawę w konkursy oraz bez względu na to, na jakim statucie pracują zleceniobiorcy. Oznacza to, że organizując otwarty konkurs ofert na realizację zadań własnych gminy, władze publiczne nie wymagają od podmiotu, którym powierzają wykonanie zadania, wkładu własnego (w tym osobowego prowadzącego szkolenie) a w konsekwencji dalszych podzleceń przez te podmioty nie kontrolują w żadnym zakresie wydawania swoich pieniędzy. Formuła powierzania ma zastosowanie do zadań obowiązkowych administracji publicznej i z tego powodu nie może nosić znamion wsparcia, co z kolei dyskryminuje w znacznym stopniu kluby i inne podmioty prowadzące specjalistyczne szkolenie. Tu powinien mieć zastosowanie art. 11, ust 4, ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie mówiący, że powierzenie realizacji zadania publicznego może nastąpić w trybie ustawy o zamówieniach publicznych, jeśli dane zadanie może być

zrealizowane bardziej efektywnie poprzez zakup danej usługi, gdyż zapisy w statutach zakładają zatrudnianie osób do prowadzenia spraw własnych. Wyjątkiem jest „fundacja”, która musi zlecić wykonanie zadania innemu podmiotowi.

Z konkursu, między innymi dowiadujemy się, iż na klasy sportowe w pływaniu nie przeznaczono żadnych środków (w 2010 - 2011 poza 10-cio godzinnym pensum łącznie z wydaną przez UM procedurą) i może okazać się, że nagle przybędzie w Radomiu około 30 sportowców w pływaniu niebędących nawet dziećmi w klasyfikacji PZP tak, aby można było zarezerwować na to szkolenie środki w 2012 roku. Dotyczy to wszystkich uczestników szkolenia na etapie prowadzonych klas sportowych w Radomiu.

Z ilości środków można wnioskować, iż przyszła działalność klas sportowych opierać będzie się na szkolnym nieodpłatnym programie szkoleniowym i dobrowolnej przynależności do klubu prowadzącego szkolenie za odpowiednią opłatą a podmioty prowadzące działalność szkoleniową będą w drodze konkursów i tak otrzymywać dotacje.

Jest to wszystko bardzo kuglarskie, bo jeden klub pracuje z „dobrowolnych” wysokich składek na szkolenie i odpowiednio dużych dotacji (wobec braku stworzonej alternatywy) a w innych klubach szkolenie prowadzone jest za friko przy niewielkich (czytaj wsparcie) dotacjach z Gminy.

W procesie szkolenia sportowego w pływaniu nie zaszły żadne znaczące zmiany poza kilkoma nieistotnymi informacjami

dotyczącymi kadry szkoleniowej w klubie sportowym prowadzącym szkolenie w klasach sportowych gdzie pozorny chaos³ a bystry obserwator zobaczy, iż do kadry szkoleniowej zaliczani są również dyrektorzy szkół podstawowych w Radomiu a szkolenie to odbywa się pod kierunkiem Dyrektora PSP nr 1. W tej to szkole a być może to czysty przypadek uczy się syn Prezesa klubu, który odgrywa wiodącą rolę w szkoleniu uczniów w PPNP. W niedalekiej przeszłości pracował w tym klubie też dyrektor szkoły, w której siedzibę ma wymieniony Klub. Dyrektor ten pełni teraz stanowisko urzędnicze, którego wydział decydował będzie, przez najbliższe 4 lata, o przyznawanych środkach na działalność szkoleniową w pływaniu łącznie z klubem prowadzącym szkolenie w klasach sportowych w pływaniu. Aż dziw bierze, że pan Prezydent Fałek i jednostki kontrolujące nie widzą tej patologii chyba, że nie ma przepisów wykonawczych odnośnie sposobów kontroli takich jednostek.

Istotną informacją jest ta, iż UM w Radomiu ogłosił kolejny konkurs na upowszechnianie kultury fizycznej i sportu i już na zasadzie powierzenia (chodzi o program wykazany na wstępie) i powierzono tą czynność Szkolnemu Związkowi Sportowemu, który nie posiada w dalszym ciągu żadnej kadry szkoleniowej. Powierzenie to zostało udzielone aż na jeden rok. Być może zasadą w kolejnym konkursie będzie udzielenie powierzenia jednostkom, które działają w takim systemie, (przez co najmniej rok) tak, aby rozwój sportowy dzieci ograniczyć, co do wiedzy i możliwości kilku zaufanych osób. Brak oddziaływania przez UM w Radomiu na

³ <http://www.wodnik.radom.pl/?dzial=5&strona=37>

wprowadzanie konkurencyjności w takich procesach odbierane jest, jako stagnacja, brak rozwoju i zwyczajny nepotyzm.

mgr Krzysztof Klepacki
Trener Pływania