

## Πώς γράφω μία περίληψη



Το γράψιμο μιας περίληψης ενός κειμένου είναι μια εργασία που συχνά χρειάζεται να κάνουμε σαν μαθητές αλλά και σαν μεγάλοι. Μπορεί να μας ζητηθεί να κάνουμε μια περίληψη σε συγκεκριμένες σειρές ή με ορισμένο αριθμό λέξεων.

Τα βήματα για να γράψω μία περίληψη είναι τα εξής:

- 1) Διαβάζω καλά και κατανοώ το αρχικό κείμενο.
- 2) Βρίσκω το κυρίως θέμα του.
- 3) Χωρίζω το κείμενο σε παραγράφους.
- 4) Εντοπίζω τις λέξεις κλειδιά και βάζω πηγαίοτιτλο σε κάθε παράγραφο.
- 5) Κάνω συρραφή των πηγαίοτιτλων σε ένα ενιαίο κείμενο.
- 6) Ξαναδιαβάζω την περίληψη και κάνω διορθώσεις.

Σίγουρα θα πρέπει πρώτα να διαβάσουμε και να κατανοήσουμε καλά το αρχικό κείμενο. Γι' αυτό ξεκινούμε πρώτα με μια προσεκτική ανάγνωση.

Μετά βρίσκουμε το κυρίως θέμα αυτού του κειμένου. Σε αυτό βοηθάει συνήθως και ο τίτλος του.

Επειτα χωρίζουμε το κείμενο σε παραγράφους.

Κατόπιν εντοπίζουμε στις πιο σημαντικές προτάσεις του κειμένου και υπογραμμίζουμε τις λέξεις - κλειδιά ή τις φράσεις που είναι σημαντικές και πρέπει να τις αναφέρουμε και βάζουμε έναν τίτλο σε κάθε παράγραφο (πλησιότιτλο).

Στη συνέχεια κάνουμε τη συρραφή, την ένωση δηλαδή, των βασικών προτάσεων - πλησιότιτλων που έχουμε επισημάνει. Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιούμε κατάλληλες λέξεις (π.χ. έπειτα, στη συνέχεια, και, ακόμη, στο τέλος κ.ά.). Οι προτάσεις μας πρέπει να ενωθούν σε ένα ενιαίο κείμενο, το οποίο θα αποτελέσει την περίληψή μας.

- Τέλος, ξαναδιαβάζουμε το κείμενο που γράψαμε και κάνουμε τις τελευταίες μας διορθώσεις. Μετρούμε τις λέξεις μας προσεκτικά, επαναδιατυπώνουμε ενδεχομένως κάποιες προτάσεις μας διαφορετικά και ελέγχουμε για ορθογραφία, στίξη και τονισμό.

- Και κάτι τελευταίο: δεν ξεχνούμε πως μια περίληψη περιέχει μόνο την ουσία και όχι περιττές λεπτομέρειες.

Παράδειγμα περίληψης από το κείμενο  
«Το μεγάλο μυστικό»

(Βιβλίο Μαθητή Γλώσσας, σελίδες 10-11)

Μια παρέα παιδιών ζει σε ένα νησί. Με αρχηγό τον Κωνσταντή πάνε να μαζέψουν αχινοούς στην είσοδο μιας σπηλιάς. Στην αρχή διστάζουν να μπουν μέσα, γιατί το φως είναι λιγοστό και φοβούνται. Τελικά ξεπερνούν τους φόβους τους, προχωρούν μέσα και ανακαλύπτουν έκπληκτοι ένα σπήλαιο με σταλακτίτες.

Και τώρα η σειρά σου:



Στην παρακάτω ιστορία:

- Α) βάλτε αριθμούς μπροστά από κάθε παράγραφο
- Β) βρες τις λέξεις κλειδιά σε κάθε παράγραφο και υπογράμμισέ τις.
- Γ) βάλτε έναν πηγασιότιτλο για κάθε παράγραφο.
- Δ) φτιάξε την περίληψη της ιστορίας.

Η Σουζάνα η αρκουδίτσα κάθεται στο κρεβατάκι της και κοιτάζει γύρω της. Ήρθε η μεγάλη στιγμή για τις διακοπές στο σπίτι της γιαγιάς και είναι πολύ χαρούμενη.

Αρχίζει να ετοιμάζει της βαλίτσες της και δεν ξέρει τι να πρωτοπάρει! Βάζει μέσα το αγαπημένο της αρκουδάκι και κάποια άλλα παιχνίδια.

Στο σπίτι της γιαγιάς θα είναι και τα ξαδέρφια της και χαίρεται γιατί ξέρει ότι θα κάνουν καλή παρέα. Επίσης σκέφτεται να πάρει μαζί της βιβλία, μαρκαδόρους, επιτραπέζια παιχνίδια και την μπάλα της. Έτσι δεν θα βαρεθεί καθόλου!

Η μαμά της μπαίνει στο δωμάτιο για να την βοηθήσει. Της υπενθυμίζει να βάλει στη βαλίτσα και το μαγιό της για να κάνει και μπάνιο στη θάλασσα. Μαζί με τα ξαδέρφια της θα κάνουν πολλές βουτιές και τρελά θαλασσινά παιχνίδια.

Η Σουζάνα ανησυχεί μήπως της λείψουν οι γονείς της και νιώσει μοναξιά. Όμως η μαμά της την καθησυχάζει ότι θα περάσει υπέροχα!

Την επόμενη μέρα η Σουζάνα είναι έτοιμη για το ταξίδι της και τις καλοκαιρινές της διακοπές. Έχει μεγάλη αγωνία, αν και είναι σίγουρη ότι και αυτές οι διακοπές θα της μείνουν αξέχαστες.

Βρίσκω έναν γλαγιότιτλο για κάθε παράγραφο.

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

4.....

.....

5.....

.....

6.....

.....

7.....

.....

8.....

.....

Φτιάχνω την περίληψη της ιστορίας:

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



Αξιολογώ το γραπτό μου



Ακολούθησα τα βήματα του σχεδιαγράμματος.



Ξαναδιάβασα την περίληψη που έγραψα.



Πρόσεξα τους τόνους, την ορθογραφία και σημεία στίξης.



Θυμήθηκα να ξεκινώ με κεφαλαίο και να τελειώνω με τελεία.



Αξιοποίησα τις βοηθητικές πληροφορίες σχετικά με την περίληψη.