

## Επαναληπτικό ασκήσεις στην 6<sup>η</sup> ενότητα

### Ιστορίες παιδιών



Άσκηση 1\_ Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τις κατάλληλες λέξεις των παρενθέσεων:

(Μην - Μην) \_\_\_\_\_ ξεχνάς ότι (δεν - δε) \_\_\_\_\_ πρέπει να πετάς σκουπίδια κάτω στον δρόμο.

Ζωγράφισε (έναν - ένα) \_\_\_\_\_ αετό και (έναν - ένα) \_\_\_\_\_ κροκόδειλο.

(Μην - Μην) \_\_\_\_\_ αφήνετε (την - τη) \_\_\_\_\_ βρύση να τρέχει.

Άσκηση 2\_ Γράφω τα παρακάτω ουσιαστικά στην αιτιατική του ενικού αριθμού:

Ονομαστική	Αιτιατική
ο τρύγος	
η ξύστρα	
ο κίνδυνος	
η μπάλα	
η αίθουσα	
η μητέρα	
ο παππούς	
η φωνή	
η λίμνη	

Άσκηση 3\_Σχηματίζω σύνθετες λέξεις με α' συνθετικό το ημι-:

θεός: \_\_\_\_\_

σφαίρα: \_\_\_\_\_

αργία: \_\_\_\_\_

ορεινός: \_\_\_\_\_

χρόνος: \_\_\_\_\_

κύκλος: \_\_\_\_\_

υπόγειο: \_\_\_\_\_

ώρα: \_\_\_\_\_

φως: \_\_\_\_\_

τέλος: \_\_\_\_\_

Άσκηση 4\_Γράφω τα ρήματα στη σωστή στήλη:

ράβω, δένω, χαίρομαι, βλέπω, γυμνάζομαι, σέβομαι, λύνω,  
κάθομαι, γησιάζω, ετοιμάζομαι, αποφασίζω, γιένω

Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή

Άσκηση 5\_Συμπληρώνω τον πίνακα χωρίς να αλλάξω το πρόσωπο, στο οποίο βρίσκονται τα ρήματα:

Ενεστώτας	παιζω				
Παρατατικός			έληνες		
Αόριστος				μάθαμε	
Συν. Μέλλοντας		θα ανέβει			
Εξακολουθητικός Μέλλοντας					θα βάσετε

Άσκηση 6\_Γράφω την παρακάτω φράση σε όλους τους χρόνους:  
«Ετοιμάζεστε και φεύγετε για ταξίδι»

Ενεστώτας: \_\_\_\_\_

Παρατατικός: \_\_\_\_\_

Αόριστος: \_\_\_\_\_

Εξακολουθητικός Μέλλοντας: \_\_\_\_\_

Συνοπτικός Μέλλοντας: \_\_\_\_\_

Άσκηση 7\_Ξαναγράφω τις παρακάτω προτάσεις στον άλλο αριθμό:

Θέλεις να πάμε σινεμά;

\_\_\_\_\_

Χαίρονται και τραγουδούν, γιατί αύριο θα πάνε εκδρομή.

\_\_\_\_\_

Χθες σηκώθηκαν νωρίς και έφυγαν βιαστικά για το σχολείο.

\_\_\_\_\_

Ο φίλος μου συνεργάζεται αρμονικά μαζί μου.

\_\_\_\_\_

Άσκηση 8\_Μεταφέρω τις προτάσεις στους άλλους χρόνους:

Ενεστώτας: Χαίρομαι όταν σε βλέπω.

Αόριστος: \_\_\_\_\_

Συνοπτικός Μέλλοντας: \_\_\_\_\_

Ενεστώτας: \_\_\_\_\_

Αόριστος: Έπεσε από τη σκάλα και χτύπησε το πόδι του.

Συνοπτικός Μέλλοντας: \_\_\_\_\_

Ενεστώτας: \_\_\_\_\_

Αόριστος: \_\_\_\_\_

Συνοπτικός Μέλλοντας: Θα πω νερό και θα ξεδιψάσω.

Ενεστώτας: Βλέπουμε μια ταινία και γελάμε.

Αόριστος: \_\_\_\_\_

Συνοπτικός Μέλλοντας: \_\_\_\_\_

Άσκηση 9\_Συμπληρώνω τα κενά με -τε ή -ται:

-Από το φωτισμένο δωμάτιο του σπιτιού ακούγε\_\_\_\_\_ μια μελωδία.

-Αυτό που θες, αποκλείε\_\_\_\_\_ να γίνει.

-Γιατί δεν καταλαβαίνε\_\_\_\_\_ αυτό που σας λέω;

-Δουλεύε\_\_\_\_\_ πολύ σκληρά και στο τέλος θα τα καταφέρει\_\_\_\_\_.

-Ίσως και να σκέφτε\_\_\_\_\_ επιπόλαια, αλλά καλύτερα να μην τον εμποδίσει\_\_\_\_\_ (εσείς) να κάνει αυτό που θέλει.

-Καλύτερα να ξεκουραστεί\_\_\_\_\_ και αύριο συνεχίσει\_\_\_\_\_.

-Όποιος βιάζει\_\_\_\_\_, σκοντάφτει.

Άσκηση 10\_Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον σωστό χρόνο στο πρόσωπο που δίνεται:

-Την επόμενη εβδομάδα \_\_\_\_\_ (πηγαίνουμε) εκδρομή στο βουνό.

-Όταν ήμουν μικρός, κάθε πρωί \_\_\_\_\_ (σηκώνομαι) και \_\_\_\_\_ (πηγαίνω) για κολύμπι στο ποτάμι.

-Χθες το μεσημέρι \_\_\_\_\_ (σηκώνεται) νωρίς και (διαβάζει) \_\_\_\_\_ την εφημερίδα του διπλά στο τζάκι.

-Στο αποκριατικό καρναβάλι όλοι \_\_\_\_\_ (μεταμφιέζονται), θα χορέψουν και θα διασκεδάσουν.

-Τον περασμένο μήνα (πηγαίνω) \_\_\_\_\_ στον οδοντίατρο. Είχα φοβερό πονόδοντο. Υποσχέθηκα ότι από τώρα και στο εξής (πλένω) \_\_\_\_\_ τα δόντια μου κάθε μέρα, πρωί και βράδυ.

Άσκηση 11\_Ξαναγράψω το παρακάτω κείμενο μεταφέροντας τα ρήματα από τον ενεστώτα στον αόριστο ή τον παρατατικό (προσέχω την ορθογραφία):

Είναι άνοιξη, δεν κάνει πια κρύο. Στην εξοχή τα δέντρα πρασινίζουν, τα λιβάδια γίνονται κόκκινα και κίτρινα χαλιά από παπαρούνες και μαργαρίτες [...]. Ο Μανόλης είναι πολύ χαρούμενος που θα πάει στο εξοχικό του. Αναρωτιέται όμως αν θα βρει εκεί κανένα από τα άλλα παιδιά της παρέας του, που μένουν στα γειτονικά σπίτια.


Άσκηση 12\_Ξαναγράψω το παρακάτω κείμενο μεταφέροντας τα ρήματα από τον αόριστο και παρατατικό στον εξακολουθητικό μέλλοντα (προσέχω την ορθογραφία):

Παρατήρησε τα σύννεφα, λευκά σαν μπαμπάκι, που ταξίδευαν αργά στον ουρανό. Όσο περισσότερο τα κοιτούσε τόσο του φαινόταν ότι το σχήμα τους κάτι του θύμιζε, και μερικές φορές μάλιστα έμοιαζαν πολύ αστεία [...]. Διέκρινε ακόμα μία κότα να κλωσάει τα αυγά της και πιο πέρα το συνοφρυωμένο πρόσωπο του δασκάλου του, όπως ήταν όταν διόρθωνε τα τετράδια της τάξης.


Άσκηση 13\_Ξαναγράψω το παρακάτω κείμενο μεταφέροντας τα ρήματα από τον ενεστώτα στον παρατατικό (προσέχω την ορθογραφία):

Είναι κουρασμένο και ιδρωμένο. Το δέρμα του τεντώνει, τα ρουθούνια του τρεμουλιάζουν. Το στόμα του, μισάνοιχτο, πάει να μιλήσει. Οι φλέβες του διακρίνονται και είναι γεμάτες μυστηριακή δύναμη. Το μάτι του λάμπει ζηρό, γεμάτο έκφραση, σαν να συλλογιέται ή να μετρά την άβυσσο.


Άσκηση 14\_Ορθογραφίες:

Α\_Ζει μέσα στη φτώχεια και στη δυστυχία. Ο ελέφαντας είναι ζώο μεγαλόσωμο και δυσκίνητο. Εργάστηκε σε αυτήν την εταιρεία ένα δίμηνο. Υστερα υπέγραψε ένα διετές συμβόλαιο με μία άλλη πολυεθνική εταιρεία. Έγραψε τρεις δισύλλαβες λέξεις. Γράφει και μιλάει τόσο όμορφα που πείθει και τον πιο δύσπιστο ακροατή.

Β\_Το πρώτο δίωρο δεν έγινε μάθημα. Οι μαθητές έδειξαν την δυσαρέσκειά τους. Προχώρησαν όλοι μαζί μέσα από ένα δύσβατο μονοπάτι. Την εκπομπή την παρακολούθησαν δισεκατομμύρια τηλεθεατές. Στείλαμε στην πρεσβεία μία διμελή αντιπροσωπεία. Έκανε πολλή ζέστη και του προκάλεσε έντονη δυσφορία.

Γ\_Έζησε πολλά χρόνια και είδε εγγόνια και εννέα δισέγγονα. Τώρα μένει σε μια διώροφη μονοκατοικία και συχνά υποφέρει από δύσπνοια. Οι γιατροί του έχουν συστήσει μια αποτελεσματική φαρμακευτική αγωγή που τον βοηθά να αντιμετωπίζει τις δυσάρεστες συνέπειες της ασθένειάς του.