

<b>Workshops OCHTEND – 11.00 – 12.15 uur</b>		
<p><b>Workshop 1 :</b>  <b>Youth Organizing een nieuwe werkwijze van jongerenwerk</b>  Youth Organizing is een werkwijze van jongerenwerk dat jongeren uitnodigt, activeert, motiveert en ondersteunt om zelfstandig activiteiten op te zetten en te onderhouden. Hierbij gaat het erom dat jongeren het initiatief nemen, regie hebben over en verantwoordelijkheid dragen voor de activiteit. Tenslotte moeten zij zelf voor de praktische realisatie ervan, met als doel het versterken van het zelforganiserend vermogen van jongeren.  Tijdens de workshop zullen de deelnemers onder begeleiding van onderzoeker Youth Spot en een jongerenwerker interactief aan de slag gaan om de doelen, de doelgroep, de methodische stappen en principes van Youth Organizing te verkennen. Daarnaast is er de gelegenheid om met elkaar in discussie te gaan over verschillende praktijkdilemma's en ervaringen binnen Youth Organizing-projecten.  <i>Door Youth Spot en jongerenwerker</i></p>	<p><b>Workshop 2 : Peer-to peer in het jongerenwerk</b>  Peer-to-peer in het jongerenwerk is een specifieke methodiek waarbij peers (leeftijdgenoten) -al dan niet bewust- betrokken zijn bij de begeleiding van jongeren in de vrije tijd.  Het belang van het werken met peers in het jongerenwerk groeit. Jongeren bevinden zich in een levensfase waarin ze hun denken, doen en laten in belangrijke mate laten beïnvloeden door leeftijdsgenoten. Jongerenwerkers werken dan ook steeds meer samen met peers in maatjesprojecten, voorlichtingsactiviteiten of werving. Youth Spot voert een praktijkgericht onderzoek uit naar de peer-to-peer werkwijzen in het jongerenwerk. Om beter inzicht te krijgen hoe jongerenwerkers een bijdrage kunnen leveren aan de ontwikkeling van peers en jongeren. De eerste resultaten worden tijdens deze workshop gepresenteerd.  <i>Door Dejan Todorovic van Youth Spot</i></p>	<p><b>Workshop 3 : Talenthuis</b>  Het Talenthuis is een fysieke plek waar jongeren aan de slag kunnen met hun talenten. Het Talenthuis geeft het jongerenwerk een gezicht. Zowel jongeren als partners, buurtbewoners en ouders worden geïnspireerd door deze positieve benadering. Het is “een nieuwe haak aan de kapstok van het wijkgericht werken”. Door in te zetten op interesse ontdekking, talentontwikkeling en inclusie proberen wij het sociale netwerk van jongeren positief te beïnvloeden. Doordat zij met verschillende disciplines en thema's in aanraking komen, zien zij dat de wereld groter is dan zij wellicht denken. Vanuit een “erop af aanpak” proberen we jongeren te activeren om zich in te zetten op hun interesse gebied.  Kennisoverdracht is daarbij erg belangrijk. We creëren nieuwe rolmodellen, gebaseerd op wat iemand goed kan en niet op wat zijn of haar achtergrond is. Tijdens de sessie zal het mechanisme achter deze werkwijze ervaren worden door de deelnemers.  <i>Door Tandem Nijmegen, Niels Goezinne (jongerenwerker)</i></p>
<p><b>Workshop 4:</b>  <b>Jongerenwerk en het Voortgezet Onderwijs/MBO- onderwijs- 1 team, 1 taak!</b>  Een workshop over de praktische samenwerking tussen het Jongerenwerk en het onderwijs in Amersfoort. Hoe vullen zij elkaar aan? Op welke vlakken zouden ze elkaar nog beter kunnen vinden? Hoe is een dergelijke samenwerking op te zetten in een andere stad? Een interactieve workshop met praktijkvoorbeelden (filmpje), brainstorm in groepjes en een interactieve 'quiz'.  <i>Door Danny de Graaf van welzijnsorganisatie IndeBuurt033 in Amersfoort</i></p>	<p><b>Workshop 5 : Sterk meidenwerk</b>  Meidenwerk heeft een lange traditie binnen het jongerenwerk. Meidenwerk richt zich op de begeleiding bij het volwassen worden van een specifieke groep: meisjes en jonge vrouwen in de leeftijd van 10 tot en met 23 jaar. Meidenwerkers dragen bij aan het ontdekken, vergroten en gebruiken van de eigen kracht van meisjes en jonge vrouwen. Dit doen zij door te werken aan het zelfbewustzijn en zelfregie En om samen met meiden een sociaal netwerk op te bouwen.  In deze workshop geven we verschillende praktijkvoorbeelden van Sterk Meidenwerk. Daarnaast geven we inzicht hoe jongerenwerkers de inzet en werkwijze van het meidenwerk beter kunnen uitleggen naar hun collega's en opdrachtgever.  <i>Door Cynthia Boomkens van Youthspot</i></p>	<p><b>Workshop 6: Methodiek Mate(n) van de Straat</b>  Mate(n) van de Straat is een aanpak van groepen die zich onderscheidt doordat het niet uit gaat van een statische (jeugd)groep, maar van een netwerk van jongeren . Een werkwijze die uit gaat van het buurtnetwerk van jongeren in tegenstelling tot een jeugdgroep; Er wordt naast het delinquente gedrag, ook naar de oorzaken gekeken. De focus van de aanpak ligt zowel op het groepsproces van de groep en subgroepen en het individu; en zowel de risico- en beschermende factoren en het motivatieniveau van jongeren meegewogen.  Mat(en) van de Straat is een nieuwe aanpak waarin jongerenwerk met veiligheidspartijen samenwerkt om jeugdgroepen te identificeren en positief te begeleiden.  <i>Door Floor van Berkel, manager jongerenwerk samen met ambulante werker van Rnewt-Tilburg</i></p>

<p><b>Workshop 7</b>  <b>De doorgaande lijn tussen kinderwerk en jongerenwerk</b>  Om een doorgaande lijn te versterken vanuit het kinderwerk zal het tiener- en jongerenwerk samen activiteiten moeten blijven ontwikkelen. Hoe voorkom je dat kinderen toch rond hun 15e jaar uit gaan vallen? Hoe kan je het contact vasthouden met collega's vanuit het kinderwerk? Wat heb je van elkaar nodig om goed samen te werken en jongeren niet uit het oog te verliezen als ze ouder worden en dreigen de weg kwijt te raken en extra aandacht nodig hebben? Een interactieve discussie met voorbeelden vanuit de stad De Schoor in Almere en platteland: St De Wolden in Zuid Wolde: hoe hebben zij de samenwerking tussen kinderwerk en jongerenwerk vormgegeven?  <i>Door Erna Driessen (De Schoor-Almere) en Lotte Koolhof van stichting Welzijn De Wolden ism BVjong.</i></p>	<p><b>Workshop 8:</b>  <b>Jongerenwerk als EHBO –post voor mental health</b>  Jongerenwerk kan veel betekenen voor jongeren met 'mental health problems'. In een conferentie in november jl zijn er 3 dagen lang good practices, ideeën en vragen uitgewisseld. Het idee van EHBO voor 'mental health' werd door iedereen enthousiast ontvangen en als nuttig en waardevol gezien. Er werd afgesloten met de vraag wat iedereen in eigen land concreet hiermee ging doen. De Nederlanders die aanwezig waren (van jongerenwerkers, tot GGZ medewerkers tot VWS medewerkster) waren het er duidelijk over eens dat GGZ en jongerenwerk beter samen moeten werken om de jongere te ondersteunen. In deze workshop komen we met voorbeelden en bespreken hoe dat kan.  <i>Door Evelien Wagemakers GGZ-Eindhoven en Anne Schmidt – Nederlands Jeugdinstituut</i></p>	<p><b>Workshop 9</b>  <b>De informatie en adviesfunctie van het jongerenwerk</b>  Tijdens deze workshop zullen wij op een interactieve manier bevindingen uit het onderzoek naar Informatie &amp; Advies overdragen, waaronder de doelen, resultaten, methodisch handelen en de pedagogische opdracht van Informatie &amp; Advies binnen het jongerenwerk. Ook gaan we de discussie aan met de deelnemers van de workshop. We willen over meerdere onderwerpen praten zoals de doelen van Informatie &amp; Advies, de methodische stappen en principes, de pedagogische opdracht en omgaan met privacy en informatiedeling met partners na de transformatie naar wijkteams zoals jeugdzorg, gemeente en politie.  <i>Door Youth Spot</i></p>
<p><b>Workshop 10:</b>  <b>Hoe kan jongerenwerk beter aansluiten bij jongeren met een hulpvraag?</b>  Vanuit interviews met jongeren, jongerenwerkers en hulpverleners in de gemeente Rheden is gekeken hoe het jongerenwerk beter kan aansluiten bij kwetsbare jongeren met een hulpvraag. Over het algemeen wordt het nut van het jongerenwerk zeker erkend, maar er zijn ook kansen. Signaleren is een belangrijke taak van het jongerenwerk, maar het is de vraag wanneer je precies wat signaleert en wat je deelt. Daarnaast is er een groot grijs gebied. Wanneer is een signaal belangrijk genoeg om het te delen? Tenslotte blijft de identiteit van het jongerenwerk voor veel mensen onduidelijk. Jongeren weten niet precies wat jongerenwerkers doen en ook hulpverleners zien het jongerenwerk als vaag en diffuus. De centrale vraag in deze interactieve workshop is dan ook: hoe kunnen we de taak en rol van de jongerenwerker helder krijgen bij jongeren, hulpverleners en gemeente?  <i>Door Jantine Lenting van Radar Uitvoering Oost</i></p>	<p><b>Workshop 11</b>  <b>Alifa Bike Works, een werkervaringsproject voor jongeren</b>  Twee jaar geleden is de jongerenwerker van Alifa begonnen met het opzetten van een kleine fietswerkplaats "Heel gewoon op straat". Jongeren nemen deel aan dit project. Om deel te nemen moesten de jongeren eerst een scholing volgen en een examen afleggen. Jongeren kunnen op deze manier kennis maken met techniek, leren omgaan met het arbeidsproces en leren samenwerken. Ook is er opvoedondersteuning aanwezig voor vragen over opvoeden en opgroeien, vrijwilligerswerk en activering. De opgedane ervaringen tijdens dit succesproject komen uitgebreid aan bod in deze workshop.  <i>Door: Alifa, welzijnswerk in Enschede</i></p>	<p><b>Workshop 12</b>  <b>Internationale samenwerking met jongerenwerkers in Europa (en verder).</b>  Er zijn verschillende mogelijkheden om samen te werken met Europese partners. Allereerst zijn er kansen voor uitwisselingsprojecten met jongeren uit verschillende landen. Daarnaast is het mogelijk om een Erasmusplus-training te volgen als jongerenwerker in het buitenland. Er zijn ook een aantal samenwerkingsprojecten, zoals vanuit POWYE (het Europees platform van open jongerenwerk) én vanuit Dynamo Internationaal (een internationaal netwerk van straathoekwerkers en ambulante werkers). Wat zijn de ervaringen van jongerenwerkers? Wat zijn de mogelijkheden als jongerenwerkers om mee te doen aan buitenlandse trainingen, projecten of conferenties?  <i>Door NJI/Erasmusplus in samenwerking met Dick Smit (Powye) en Henk Geelen (Dynamo Internationaal en BVjong).</i></p>

## Toelichting kleur van de workshop:

Groen:	<b>Participatie:</b>	Jongeren zijn onderdeel van onze samenleving. Zij moeten hierin op hun eigen manier mee kunnen doen. Jongerenwerkers gebruiken methodes om de jongere hierin te ondersteunen. Jongerenwerkers leren jongeren te participeren, mee te doen opdat ze zelf samen met hun omgeving vorm geven aan de wereld waarin ze leven.
Rood	<b>Kwetsbare jongeren</b>	Jongerenwerkers worden vaak de ogen en oren in de wijk genoemd. Zij hebben verhoudingsgewijs makkelijk toegang tot (kwetsbare) kinderen en jongeren en weten wat er speelt. Door intensief samen te werken met andere basisvoorzieningen in de wijk (van onderwijs, jeugdhulp, GGZ) pakken zij hun rol in een sterke basis nóg beter.
Blauw	<b>Veiligheid en leefbaarheid</b>	Veel jongerenwerker werken aan een veilige en leefbare buurt of wijk. In het teken van terugdringen van overlast of vermindering van polarisatie of radicalisering, maar ook in het motiveren van jongeren met risicogedrag, zodat zij meer positief sociaal gedrag gaan ontwikkelen. In een ketenaanpak met partners als politie en de wijkregisseur.
Paars	<b>Professionaliteit</b>	Hier staat de professionaliteit van het vak centraal. Helderheid over de inhoud, professionaliteit en effect van het jongerenwerk zijn nodig om ook in de toekomst de toegevoegde waarde van het vak te bewijzen.
Oranje	<b>Overige</b>	Niet alles wat het jongerenwerk doet, is zo makkelijk in een bepaalde categorie of vakje te duwen

*(NB: Veel van de workshops zouden in twee verschillende categorieën geplaatst kunnen worden)*

**Maak keuze uit voorkeur workshop 1 -3 en vul dat in in het aanmeldformulier!**