

<p>Workshops MIDDAG – 14.00 – 15.15 uur</p>		
<p>Workshop 13 : Do It Yourself: jongeren als cultureel ondernemer Hoe prikkel je jongeren om zelf te gaan ondernemen en te investeren in hun droombaan? Aansluiten bij de passie van jongeren en hen de eigen regie laten houden, zijn belangrijke elementen. Een workshop met beeld, spoken word en creatieve werkvormen. Maak kennis met hedendaagse kunst- en cultuuruitingen door jongeren, de methode Inspireren-Leren-Werken en de coaching van Toekomst Muziek. <i>Door : Dherl Deekman, pedagoog en musicus, werkzaam in jeugdzorg en jongerenwerk en bedenker van Toekomst Muziek. Nancy van Loon, relatiemanager bij Dynamo Jeugdwerk, altijd op zoek naar creatieve invalshoeken om elke jongere perspectief op werk te bieden. En Claudia Marinelli, senior werkveldspecialist bij het LKCA en verbindt Sport en Cultuur en Jongeren en Cultuur. Alle drie houden ze niet van hokjesdenken.</i></p>	<p>Workshop 14 : Jongerenparticipatie hoe raken jongeren echt gemotiveerd ? Samen met jongeren heeft Travers Welzijn de ABC-methode ontwikkeld om betrokkenheid onder jongeren te creëren. In de workshop wordt de ABC-methode uitgelegd. Een methode voor zowel jongerenwerkers als jongeren. De methode wordt toegepast in het accommodatie-gerichte én ambulante jongerenwerk. Het jongerencentrum wordt inmiddels bijna volledig door jongeren zelf 'gerund'. Jongeren organiseren niet alleen alle activiteiten, ze nemen ook het beheer van het gebouw op zich en beslissen samen over de verdeling van het budget. De laatste jaren wordt de methode ook gebruikt bij de jongerenraad en in het onderwijs, verenigingen en hulpverlening. Een methode die past bij de verwachtingen die de huidige participatiesamenleving aan jongeren stelt. <i>Door: Bart Demmers van welzijnsorganisatie Travers Welzijn in Zwolle</i></p>	<p>Workshop 15 : Hoe maak je homoseksualiteit bespreekbaar Hoe ondersteun je als jongerenwerker jongeren op het gebied van seksuele diversiteit en genderdiversiteit? Jongeren die lesbische, homo-, bi- of transgender (LHBT) gevoelens hebben, staan daarnaast voor extra uitdagingen. Negatieve reacties, pesten en geweld komen veel voor. Ook al lijkt het algemeen geaccepteerd, 'homo' is nog steeds het meest gebruikte scheldwoord. Dit maakt LHBT-jongeren kwetsbaar voor onder meer depressie en zelfmoordgedrag. De rol van de omgeving is cruciaal. In de praktijk blijkt dat jongeren het lastig vinden het probleem te bespreken omdat de heteronorm dominant is. Hierdoor blijft de vraag van jongeren onzichtbaar en wordt het nauwelijks besproken terwijl hier wel behoefte aan is. Hoe kan je jongerenwerker jongeren ondersteunen bij hun twijfels, het onderwerp bespreekbaar maken en hun weerbaarheid vergroten? <i>Door Movisie</i></p>
<p>Workshop 16 This is me! Weerbaarheid van jongeren met migratie achtergrond Veel Nederlandse jongeren met een migratie-achtergrond voelen zich niet thuis in Nederland. Zij hebben op grond van hun afkomst, huidskleur of religie regelmatig te maken met uitsluiting en discriminatie. Ook worstelen ze met acceptatie van hun (duale) identiteiten binnen de Nederlandse samenleving. Dit kan leiden tot het gevoel tweederangs burger te zijn en niet gewaardeerd te worden, wat vervreemding in de hand kan werken. This is me! wordt op dit moment in 5 gemeenten uitgevoerd in samenwerking met het jongerenwerk. Het vergroot de weerbaarheid van jongeren en versterkt hun zelfvertrouwen. Binnen This is me! staan de jongeren altijd in het middelpunt. Zij spelen de hoofdrol. <i>Door Movisie in samenwerking met jongerenwerker.</i></p>	<p>Workshop 17 : Ontwikkelwerk, erkenningswerk, verbindingswerk We gaan in deze workshop aan de slag met hoe jongerenwerkers hun deelnemers ondersteunen van uitzichtloosheid en ontmoediging naar perspectief en hoop. Met veel aandacht voor <i>beleving</i> want daarmee hangen motivatie, zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen samen. De casus is een DOCK leerwerktraject in Amsterdam Noord. Ze trainen jongeren en zetten hen in voor o.a. wijkcentra en het bejaardentehuis, terwijl ze voorheen 'probleemjongeren' werden genoemd. Door aandacht en erkenning leven zij op. Ze ontwikkelen vaardigheden, doen positieve ervaringen op en geven dit door aan anderen in hun wijk. <i>Door: Duko van Nierop (jongerenwerker Dock) en Sebastian Abdallah (HvA)</i></p>	<p>Workshop 18: Vliegen we alle kanten op? Wat moet het jongerenwerk precies doen voor kwetsbare jongeren in de wijk, daar waar b.v. ook wijkteams actief zijn? In deze workshop gaan we op zoek naar wat 'typisch' jongerenwerk is. Wat maakt nu dat 'iets' jongerenwerk is? Waar ben je op aan te spreken en waarop niet? Hoe kun je dat goed benoemen met elkaar, zodat anderen dat ook snappen? In deze workshop gaan we – aan de hand van een studie in twee gemeenten – op weg naar een heldere afbakening van plaats en taak van jongerenwerkers voor kwetsbare jongeren in de wijk, daar waar vele andere professionals ook voor kwetsbare jongeren werken, zoals jeugdhulpverleners, (school-)maatschappelijk werkers, buurtsportwerkers e.a.. <i>Door Pink Hilverdink, Nederlands Jeugdinstituut ism Floor van Berkel –manager jongerenwerk Contour De Twern</i></p>

<p>Workshop 19: Aanpak 16-27 jarige kwetsbare jongeren Het jongerenwerk werkt vaak ook met kwetsbare jongeren tussen de 16 en 27 jaar. Vanuit preventie, samenlevingsopbouw, zorg, werk én veiligheid. Echter de jeugdhulp gaat tot 18 jaar, de participatiewet begint daar pas. De leerplicht is weer anders. Het gaat om jongeren die doorgaande ondersteuning nodig hebben op terrein van (jeugd)zorg, toegang tot onderwijs en arbeidsmarkt, huisvesting etc. Vaak dezelfde jongere die op meerdere terreinen vastloopt .En dan van de radar vallen. Dat betekent voor kwetsbare jongeren én voor jongerenwerkers laveren tussen verschillende wetten, loketten en petten. Hoe kunnen jongerenwerkers kwetsbare jongeren begeleiden richting een toekomstperspectief? Welke samenwerking is nodig met b.v. onderwijs en werkgevers of het UWV? Wat is de kracht van het jongerenwerk voor jongeren die doorlopende ondersteuning nodig hebben tussen hun 16^{de} en 27^{ste}? Door: Jimmy's Groningen (of JOU Utrecht) <i>in samenwerking met het Nederlands Jeugdinstituut en Sociaal Werk Nederland.</i></p>	<p>Workshop 20: De School als werkplaats Het jongerenwerk werkt samen met hulpverlening op school en in de klas. In deze workshop wordt de werkwijze van School Als Werkplaats (SAW) op het MBO Friesland College in Leeuwarden behandeld. Daar werken jongerenwerkers samen met de jeugdhulpverleners voor studenten die extra ondersteuning nodig hebben om hun diploma te halen. Ze hebben toegang tot de klassen en ontmoeten daar de studenten. Dit is mogelijk omdat coaches en docenten hier de gelegenheid voor geven en zich samen met het team SAW sterk maken voor studenten. Jongerenwerk als professie is daarin even belangrijk als bijvoorbeeld de professionals van de ggz-jeugd of de verslavingszorg. De kracht zit in de samenwerking. Door Liesbeth Buijs, Teamleider School Als Werkplaats Leeuwarden en Heerenveen</p>	<p>Workshop 21: De rol van jongerenwerk bij polarisatie en radicalisering Er is veel polarisatie onder jongeren in de samenleving. En er is veel aandacht voor de aanpak van radicalisering. In deze workshop gaan we in gesprek over welke rol het jongerenwerk kan vervullen in het voorkomen en keren van polarisatie en radicalisering. Met praktijkervaring vanuit polariserende jongeren uit Geleen en radicaliserende jongeren uit Delft. Welke stappen kan de jongerenwerker nemen om een actieve bijdrage te leveren in het terugdringen van radicalisering? Waar ligt de kracht van het jongerenwerk? Waar loop je tegen aan als het om samenwerking en uitwisseling van informatie gaat, wat zijn dilemma's van jongerenwerkers m.b.t. radicalisering? <i>Door Mo Amessas (BVjong/Coördinator jongerenwerk Veenendaal) en Jos Evers (Partners in Welzijn Sittard/Geleen)</i></p>
<p>Workshop 22 Waarom is JTTA (Jeugd toezichtteam Arnhem) succesvol? JTTA is al een succesvol project waarin jongeren een bijdrage leveren aan de veiligheid van hun wijk, gebied of evenement. Zij ontwikkelen zich zelf en maken een grote mate van groei door. In de afgelopen jaren hebben er meer dan 150 jongeren (succesvol?) deelgenomen aan het project. Het werkt ook met peergroups waarin jongeren van elkaar leren en elkaar helpen, steunen en motiveren. <i>Door Melvin Kolf van stichting Rijnstad Arnhem en twee jongeren uit de peergroup</i></p>	<p>Workshop 23 Bouw mee! Naar een landelijk netwerk van jongerenwerkers Deze interactieve workshop is gericht op het opbouwen van een landelijk netwerk van jongerenwerkers. We starten met een toelichting over het belang van een beroepsvereniging, de huidige stand van zaken omtrent netwerkontwikkeling onder jongerenwerkers en een blik op een good practice. Vervolgens gaan de deelnemers zelf (evt. in subgroepen) aan de slag met het bedenken van acties om bij te dragen aan het opbouwen van een landelijk netwerk. Afsluitend een plenaire terugkoppeling waarbij de deelnemers kunnen leren van elkaars ideeën én het vormen van werkgroepen bestaande uit deelnemers die in de praktijk aan de slag willen met hun ideeën. <i>Door Jazie Veldhuyzen (BVjong)</i></p>	<p>Workshop 24 Sport als middel: de Klimop model Gouda In Gouda heeft een grote groep Marokkaanse jongeren problemen met het vinden van een zinvolle vrijetijdsbesteding. Met Sportpunt en voetbalvereniging werkt JONG Gouda aan een project waarbij jongeren tussen de 10 en 14 jaar gedurende een jaar een traject volgen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een 4-fasen model. Gedurende de fase bestaat uit een wekelijkse training om een aantal vaardigheden en gedragsregels leren. Bij iedere fase komen er nieuwe vaardigheden etc. bij. Ook van de ouders worden zaken verwacht. Het jongerenwerk creëert zo voor een deel van de doelgroep zinvolle vrijetijdsbesteding, versterkt het pedagogisch klimaat rond deze jongeren, legt verbindingen tussen jongeren, rolmodellen, ouders en verenigingen en vergroot haar vindplaatsen.</p>

Toelichting kleur van de workshop:

Groen: **Participatie:** Jongeren zijn onderdeel van onze samenleving. Zij moeten hierin op hun eigen manier mee kunnen doen. Jongerenwerkers gebruiken methodes om de jongere hierin te ondersteunen. Jongerenwerkers leren jongeren te participeren, mee te doen opdat ze zelf samen met hun omgeving vorm geven aan de wereld waarin ze leven.

Rood **Kwetsbare jongeren** Jongerenwerkers worden vaak de ogen en oren in de wijk genoemd. Zij hebben verhoudingsgewijs makkelijk toegang tot (kwetsbare) kinderen en jongeren en weten wat er speelt. Door intensief samen te werken met andere basisvoorzieningen in de wijk (van onderwijs, jeugdhulp, GGZ) pakken zij hun rol in een sterke basis nóg beter.

Blauw **Veiligheid en leefbaarheid,** Veel jongerenwerker werken aan een veilige en leefbare buurt of wijk. In het teken van terugdringen van overlast of vermindering van polarisatie of radicalisering, maar ook in het motiveren van jongeren met risicogedrag, zodat zij meer positief sociaal gedrag gaan ontwikkelen. In een ketenaanpak met partners als politie en de wijkregisseur.

Paars **Professionaliteit** Hier staat de professionaliteit van het vak centraal. Helderheid over de inhoud, professionaliteit en effect van het jongerenwerk zijn nodig om ook in de toekomst de toegevoegde waarde van het vak te bewijzen.

Oranje **Overige** Niet alles wat het jongerenwerk doet, is zo makkelijk in een bepaalde categorie of vakje te duwen

(NB: Veel van de workshops zouden in twee verschillende categorieën geplaatst kunnen worden)

Maak keuze uit voorkeur workshop 1 -3 en vul dat in in het aanmeldformulier!