



MANUAL 2017

Prezados Pais/Responsáveis

Prezados Alunos,

Este manual foi elaborado especialmente para os alunos/pais e responsáveis com o objetivo de orientá-los sobre a organização do nosso Colégio, fornecendo informações que, com certeza, contribuirão para nossa convivência diária, assim consolidando cada vez mais a importante parceria família/escola. É fundamental que seja consultado sempre que necessário, a fim de que as diretrizes da nossa escola sejam conhecidas, respeitadas e exercitadas para o desenvolvimento pleno da nossa proposta pedagógica.

Agradecemos o apoio e a credibilidade que recebemos ao escolherem este Colégio e reafirmamos o nosso propósito de educar para o desenvolvimento pessoal e a formação de valores,

Saudações,

Fabíola Rocha Fogaça Moraes Monteiro

Luciana Maria Salem Cerqueira Curi

Maria do Rosário Ruivo Válio



“A EDUCAÇÃO É A ARMA MAIS PODEROSA PARA MUDAR O MUNDO.”
Nelson Mandela



A. CARACTERÍSTICAS GERAIS:

IDENTIDADE DA EMPRESA

MISSÃO:

A missão do Colégio Alpis Veredas é formar alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio, que demonstrem alto desempenho acadêmico, sejam cidadãos atuantes e responsáveis em sintonia com as necessidades do mundo contemporâneo.

VISÃO:

Ser um Colégio reconhecido pela sociedade de Itapetininga e região em decorrência da qualidade dos serviços educacionais oferecidos.

VALORES:

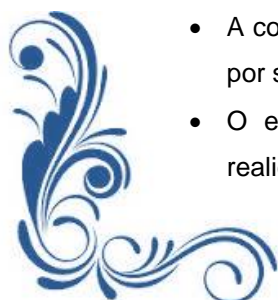
- Educação centrada na aprendizagem.
- Valorização de professores, funcionários e parceiros.
- Ética nas relações.
- Comprometimento social e cidadania.
- Inovação, Integridade, Relacionamento e Transparência.

PROPOSTA CURRICULAR

1. FINALIDADES EDUCATIVAS.

O Colégio Alpis Veredas, através das propostas curriculares, define como intenções educativas promover nos educadores e educandos:

- A capacidade de utilizar, crítica e criativamente, as diversas formas de linguagem do mundo contemporâneo.
- O desenvolvimento de uma atitude de curiosidade, reflexão e crítica frente ao conhecimento e à interpretação da realidade, seus códigos e suas tecnologias.
- A compreensão dos processos naturais e o respeito ao ambiente como valor vital, afetivo e estético.
- O desenvolvimento de uma atitude de valorização, cuidado e responsabilidade individual e coletiva em relação à sua saúde e à sexualidade.
- A autonomia, a cooperação e o sentido de corresponsabilidade nos processos de desenvolvimento individuais e coletivos.
- A competência para atuar no mundo do trabalho, dentro de princípios de respeito por si mesmos, pelos outros e pelos recursos da comunidade.
- O exercício da cidadania para a transformação crítica, criativa e ética das realidades sociais;



- A motivação e a competência para dar prosseguimento à sua própria educação, de forma sistemática e assistemática.



2. ORGANIZAÇÃO DO COLÉGIO ALPIS VEREDAS.

A. HORÁRIOS:

- **Educação Infantil - Maternal ao GIII.**

Entrada: 13h

Saída: 17h15

- **Ensino Fundamental I - 1º ao 5º ano.**

Entrada: 13h

Saída: 17h30

- **Ensino Fundamental II - 6º ao 9º* ano.**

Entrada: 7h30

Saída: 12h

*Aulas de Inglês no período da tarde.

Ensino Médio - 1º e 2º e 3º* anos.

Entrada: 7h30

Saída: 13h

*Sábados e período da tarde conforme constar no calendário.

IMPORTANTE:

Só será autorizada a retirada de alunos durante o período de aula quando houver consulta médica marcada, emergências e caso o aluno esteja indisposto (saúde). O aluno que necessitar sair antes do término das aulas deverá trazer um pedido do responsável por escrito entregue a coordenação ou contato na secretaria. O aluno só poderá sair de sala, durante o horário de aula, com a autorização do professor.

B. CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL.

RECREIO/ INTERVALO:

Para os alunos do Maternal ao 1º ano, uma vez por mês, a professora comunicará via agenda o "Dia do Piquenique". Nesse dia, o aluno poderá escolher e trazer um lanche especial para saborear e dividir com os amiguinhos.

Para os alunos do 2º ao 5º ano, o intervalo será às 15h30 com duração de 30 minutos e os alunos poderão optar por trazer os lanches ou comprar na



cantina do Colégio. Esses intervalos serão dirigidos pelos professores da classe e supervisionados pelo inspetor de alunos.

O serviço de CANTINA pertence ao Colégio. Os pais deverão procurar a secretaria do Colégio e solicitar o Cartão Cantina para a compra dos produtos disponíveis para a alimentação.

UNIFORME.

O uso do uniforme completo para a Educação Infantil e Ensino Fundamental I é obrigatório, pois é fator de segurança e facilita a identificação do aluno. O calçado a ser usado como complemento de uniforme deverá ser tênis ou sapato fechado, não sendo permitido o uso de chinelos, tamancos e/ou similares, pois os mesmos favorecem as quedas ocorridas no ambiente escolar.

PERTENCES, OBJETOS E BRINQUEDOS.

Os alunos de Educação Infantil e 1º ano do Fundamental poderão trazer o brinquedo de sua preferência conforme o dia da semana pré-determinado pela professora, informado aos pais através da agendinha do mês, (fixada na agenda do aluno).

Os alunos do 2º ao 5º anos deverão guardar seus objetos pessoais e escolares na mochila no período que ausentar-se da sala e durante o intervalo, e, após o último horário, conferir todo o material. O Colégio não se responsabilizará por perda de objetos de valor, objetos escolares e dinheiro.

O uso de aparelhos celulares é restrito ao horário de intervalo. Não nos responsabilizamos por danos ou perdas dos aparelhos nas dependências do Colégio.

ACHADOS E PERDIDOS.

Apesar de trabalharmos com os alunos os cuidados com seus pertences, é grande a quantidade de agasalhos, roupas e objetos frequentemente esquecidos no Colégio Alpis Veredas.

Pedimos aos pais que nos ajudem neste trabalho, estimulando e ajudando seus filhos a recuperarem o que perderam. Ao final de cada mês, os achados e perdidos ficarão à disposição dos pais, na entrada do Colégio. Após, serão doados.

Aconselhamos a identificação do aluno nos pertences.

FESTA DE ANIVERSÁRIO.

Nos aniversários **DENTRO** do Colégio Alpis Veredas:

- Não será permitido fazer convites impressos.
- Não será permitido trazer presentes ou lembrancinhas.
- Não será permitido trazer enfeites para decoração.
- Só será permitido trazer bolo, brigadeiro e refrigerante ou suco.



Os aniversários realizados em *buffet* serão permitidos após o término das aulas (17h30), mediante a autorização dos pais dos alunos e são de responsabilidade dos mesmos ou dos organizadores o transporte e o cuidado dos alunos durante o evento.

Para as festas de aniversário comemoradas **FORA** do Colégio Alpis Veredas, pedimos que observem o seguinte:

- No caso de distribuição de convites no Colégio, toda classe deverá ser convidada.
- No caso de reuniões com poucos amigos, os convites deverão ser feitos por telefone ou pessoalmente.
- No convite deverá constar um telefone para contato, de modo que os pais dos convidados possam comunicar-se diretamente com os pais do aniversariante.
- Não haverá troca de roupas para a festa.
- A relação de alunos por classe poderá ser obtida na secretaria do Colégio.

REMÉDIOS/DOENÇAS.

Os remédios deverão ser ministrados em casa, porém em casos especiais, quando o uso se fizer necessário em horário escolar, será dado mediante prescrição por escrito dos pais na agenda do aluno, sendo especificado o horário e a quantidade a ser ministrada. Caso contrário, o mesmo não será ministrado.

No caso de qualquer acidente ou sintoma de enfermidade, a família será consultada imediatamente avisada para as providências cabíveis.

Lembramos que os alunos com doenças contagiosas não devem comparecer a escola, a fim de facilitar a sua recuperação, fazer o tratamento adequado e preservar a saúde dos demais.

SEGURO.

O Colégio Alpis Veredas, através da **TRIBASE CORRETORA DE SEGUROS**, oferece, gratuitamente, o **SEGURO PROTEÇÃO GLOBAL ESCOLAR MAPFRE**. O objetivo desse **SEGURO** é **AUXILIAR O CUSTEIO DAS DESPESAS DE ENSINO E OUTRAS INDENIZAÇÕES EM CASO DE ACIDENTE AO ALUNO** além de **GARANTIR A CONCLUSÃO DO ANO LETIVO EM CURSO** em caso de **MORTE** ou **INVALIDEZ PERMANENTE TOTAL POR ACIDENTE DO RESPONSÁVEL*** (* RESPONSÁVEL pelo pagamento das mensalidades escolares, conforme contrato de matrícula).

O SEGURO PROTEÇÃO GLOBAL oferece segurança e tranquilidade aos Pais, Alunos e ao Colégio Alpis Veredas.

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA.

A agenda escolar é o principal instrumento de comunicação entre escola e a família. Qualquer comunicação e solicitação ao Colégio poderão ser escrito na agenda. A inobservância destas comunicações prejudicará a ação



conjunta da escola e da família. Os professores enviarão pela agenda os horários semanais para atendimento aos pais, a programação do mês com as atividades como: bicicleta, piquenique, tarefas, livro, passeios.

Também serão enviados os comunicados gerais da direção, secretaria e tesouraria através da agenda.

O Colégio Alpis Veredas mantém, ainda, a home Page atualizada com as notícias mais importantes, de maneira que os pais possam acompanhar o desenvolvimento das atividades pedagógicas e dos projetos.

TAREFAS DE CASA.

A finalidade básica do dever de casa é a revisão do conteúdo explorado em sala de aula. É importante, pois, estabelecer um horário diário de estudo com o aluno, em local apropriado com todo o material necessário disponível, para evitar a dispersividade.

REGULAMENTO GERAL PARA O ALUNO.

Pretende-se que o tempo passado no Colégio Alpis Veredas seja, para todos, momentos de muito respeito, conhecimento, estudo, responsabilidade, alegria e realização. Sendo a disciplina fator primordial para a integração do aluno dentro de seu ambiente social e para a eficácia do ensino aprendizagem, nosso regimento propõe direitos e deveres que devem ser observados por toda a comunidade escolar.

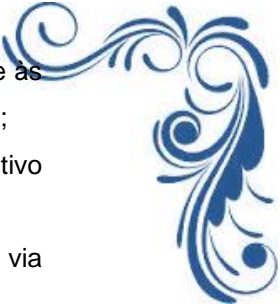
❖ DOS DIREITOS:

- Receber, em igualdade de condições, a orientação necessária para realizar suas atividades escolares;
- Usufruir, sem discriminação, de todos os benefícios propiciados pelo estabelecimento aos alunos da turma em que estiver matriculado, incluindo o direito de comparecer a todas as atividades sociais, religiosas, cívicas e recreativas;
- Comunicar ao professor qualquer dificuldade referente à aprendizagem;
- Ser respeitado em sua individualidade por todos os integrantes do estabelecimento.

❖ DOS DEVERES:

- Frequentar, assídua e pontualmente, as aulas, participando de todos os atos escolares, executando os trabalhos que lhe forem prescritos;
- Justificar, junto à secretaria do estabelecimento, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, a falta que porventura venha a ter;
- Acatar a autoridade de todos os funcionários do estabelecimento;
- Apresentar-se às aulas e as atividades escolares com uniforme, inclusive o de Educação Física;



- 
- Comparecer às solenidades programadas pelo estabelecimento, inclusive às comemorações religiosas ou cívicas, para as quais tenha sido convocado;
 - Colaborar para conservação e asseio do prédio, do material de uso coletivo e individual;
 - Comportar-se em sala de aula, nas demais dependências da Escola e na via pública, de forma socialmente aceitável;
 - Possuir o material escolar exigido pelo professor, mantendo-o em ordem e devidamente cuidado;
 - Indenizar os prejuízos, quando produzir danos materiais ao estabelecimento e a objetos alheio.

❖ **É VEDADO AO ALUNO:**

- Entrar na Escola depois de iniciadas as atividades escolares de que deve participar, ou dela sair no período de aula, sem a necessária autorização do diretor ou do seu substituto eventual;
- Entrar na sala ou dela sair durante a aula, sem a permissão do professor;
- Ocupar-se, durante as aulas, com assuntos estranhos a elas;
- Portar objetos cortantes ou de uso perigoso;
- Levar para Escola objetos de valor;
- Desrespeito aos colegas, professores e funcionários do colégio;
- Utilizar-se de palavras de baixo calão.

As orientações acima estão especificadas em detalhes no Regimento Escolar.

REUNIÃO DE PAIS.

Serão realizadas reuniões trimestrais, assim como serão oferecidas palestras de interesse dos pais e familiares.

O Colégio deve atuar em necessária e absoluta parceria com a família, na busca do objetivo final da educação: a preparação para o exercício da cidadania. Como diz o pesquisador Yves de La Taille, “para ser cidadão são necessários sólidos conhecimentos, memória, respeito pelo espaço público, um conjunto mínimo de normas de relações interpessoais e diálogo franco entre olhares éticos”

REGRAS DE DISCIPLINA.

Nós, do Colégio Alpis Veredas, temos como finalidade a preparação para o exercício da cidadania. Construímos, juntamente com os nossos alunos, as regras e normas de disciplina e convivência e assim proporcionamos um ambiente favorável de ensino e aprendizagem.

Em caso de desrespeito às regras e normas serão aplicadas as sanções previstas no Regimento Escolar, à disposição na secretaria do Colégio.



MENSALIDADE ESCOLAR.

Para a segurança de nossos alunos e funcionários, a mensalidade escolar só será recebida via agência bancária.

Qualquer problema em relação ao recebimento do carnê para pagamento deverá ser informado à tesouraria, em até dois (2) dias antes da data do vencimento, afim de ser emitido um boleto via email.

CUSTOS ADICIONAIS.

Viagens e presentes relacionados às datas comemorativas (Páscoa, Dia das Mães e Dia dos Pais, etc...) são opcionais e terão seus valores fixados de acordo com o serviço oferecido.

C. PROJETO DE LITERATURA – ENSINO FUNDAMENTAL.

O Colégio Alpis Veredas tem como meta principal, no projeto de literatura, implementar uma verdadeira ação cultural, promovendo leituras críticas e geradoras de novos significados.

Temos tido excelentes resultados em relação ao desenvolvimento e aproveitamento pedagógico de nossos alunos a partir da leitura sistemática dos livros.

Sendo assim, será indicado quatro títulos no 1º ano do e dez títulos do 2º ao 5º, para serem trabalhados durante o ano letivo. Os livros poderão ser adquiridos na livraria de sua preferência.

D. PROJETOS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL.

O aluno, sua família e a própria escola, precisam estar conscientes do papel que têm na sociedade atual. O importante, dentro da ação social, é perceber o quanto uma atitude influencia nosso meio. A escola é o ambiente ideal para trabalharmos com o desenvolvimento da responsabilidade social, pois tem acesso direto à formação desse cidadão consciente. O jovem pode – e deve - tomar conhecimento dos problemas de sua sociedade e, principalmente, ser um agente de mudanças dessa realidade.

As novas propostas de atuação nesse segmento são baseadas não apenas no assistencialismo, mas em solidariedade, cidadania e desejos de transformações. Através de temas como: diferenças entre as pessoas, cooperação e respeito, as crianças e os adolescentes vivenciam situações que promovem reflexões em relação à sua responsabilidade social. É necessário incentivar as pessoas a buscarem novos caminhos e soluções positivas para o país, para que tenhamos uma sociedade mais digna e justa.





E. PROJETO ALTOS PAPOS.

A família e a escola formam uma equipe. É fundamental que ambas sigam os mesmos princípios e critérios, bem como a mesma direção em relação aos objetivos que desejam atingir. O Projeto Altos Papos consiste em palestras e atendimento individualizado para pais, alunos e equipe pedagógica onde são abordados temas que contribuem para educação dos alunos, auxiliando os pais e professores na missão de educar. Os encontros individualizados podem ser agendados na secretaria do Colégio.

F. FORMATURA.

Para os alunos do Grupo III da Educação Infantil, haverá formatura ao término do ano letivo para a conclusão do segmento.

O custo referente às despesas com a formatura será dividido entre os alunos participantes da classe e poderá ser pago mensalmente, a critério dos pais. Serão realizadas reuniões periódicas entre pais, alunos e direção para o acerto dos detalhes.

G. AVALIAÇÃO E RECUPERAÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DO 2º AO 5º ANOS.

A avaliação faz parte do projeto educativo, pois determina o alcance das intenções educativas e exige um repensar constante do trabalho pedagógico.

Para que a avaliação seja parte integrante do planejamento, torna-se fundamental conhecer as características do aluno e suas possibilidades, acompanhar seus avanços e suas dificuldades, apresentar situações de aprendizagem que contemplem as necessidades do grupo e permitir ao professor intervir de forma adequada no processo de aprendizagem.

A avaliação do processo ensino aprendizagem será realizada trimestralmente por estratégias de avaliação (provas dissertativas, múltiplas escolhas, debates, seminários, pesquisas, tarefas, etc...) com valor de 0 a 10 (zero a dez) e a média do trimestre será calculada da seguinte forma:

$$\text{Avaliação 1} + \text{Avaliação 2} + \text{Avaliação 3} = \text{Média do Trimestre}$$

3

Em Arte, Educação Física e Inglês, serão aplicadas avaliações a critério do professor da disciplina.

A nota mínima para aprovação final é 6,0 (seis) – média nos três trimestres, significando que uma nota maior em um trimestre compensará outra menor em outro trimestre.



A apresentação dos resultados acontecerá nas reuniões de pais trimestrais, onde terão acesso às avaliações e retirarão o boletim/relatório do trimestre.

Os estudos de reforço e recuperação se caracterizam em momentos de atividades específicas para a superação das dificuldades encontradas e para a consolidação de aprendizagens efetivas e bem sucedidas para todos os alunos. Haverá durante o processo de ensino-aprendizagem recuperação paralela àqueles alunos que não conseguirem rendimento satisfatório:

- De forma paralela, ao longo do ano letivo e em horário diverso ao das aulas regulares, sob a forma de projetos de reforço e recuperação da aprendizagem, destinada ao atendimento de alunos com defasagens e ou dificuldades específicas não superadas no cotidiano escolar.
- A recuperação contínua está inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre de uma avaliação diagnóstica do desempenho escolar do aluno, constituindo-se em intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.
- Haverá no final de cada trimestre avaliação de recuperação para o aluno que não atingiu média 6,0 em cada componente curricular, prevalecendo então a maior nota entre a Média do Trimestre ou a Recuperação do Trimestre.

Haverá no final do ano letivo recuperação final. O aluno poderá ficar para recuperação final em até 3 (três) disciplinas, desde que não tenha ultrapassado o limite de faltas.

Para fins de promoção no Ensino Fundamental e Médio será necessário a média 6,0 (seis) e frequência de 75% das horas letivas.

Na Recuperação Final os alunos submetidos à avaliação final (recuperação final) em dezembro, serão considerados promovidos se obtiverem a nota 6,0 (seis) nos componentes curriculares em que realizaram o referido exame.

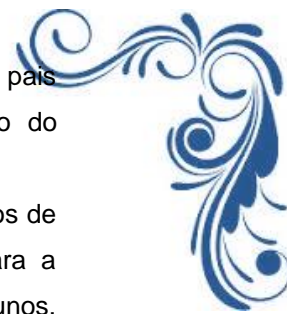
H. 2ª CHAMADA DE AVALIAÇÕES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DO 2º AO 5º ANOS.

Por ocasião de falta nas avaliações, sem atestado de saúde ou justo motivo, o aluno ou seu responsável deverá requerer na secretaria do Colégio, em até 2 (dois) dias, mediante pagamento de R\$ 30,00 por componente curricular, a 2ª chamada para a realização das avaliações.

I. EQUIPE TÉCNICO PEDAGÓGICO.

SETORES DE ATENDIMENTO.

O Colégio Alpis Veredas está à sua disposição.



Para proporcionar um acompanhamento individualizado ao aluno e um atendimento adequado às famílias, o colégio conta com os seguintes setores:

DIREÇÃO ADMINISTRATIVA GERAL - Fabíola Rocha Fogaça Moraes Monteiro.

É o órgão responsável pela administração geral da Instituição para garantir a fidelidade e o comprometimento dos diversos serviços.

DIREÇÃO PEDAGÓGICA - Luciana Maria Salem Cerqueira Curi e Maria do Rosário Ruivo Válio.

É o órgão responsável pela coordenação pedagógica do estabelecimento, funcionando como ligação e elemento dinamizador dos diversos setores relacionados com o processo de ensino-aprendizagem.

E mail: secretaria@colegioalpisveredas.com.br

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – Ana Amélia Zanotto Reigota, Ana Paula Plens Cerqueira Proença e Tiago França Barros.

É o setor cujo coordenador atua como representante imediato da Diretora em seu segmento para assegurar que a Proposta Pedagógica seja conduzida em coerência. É o serviço que orienta, acompanha e avalia o trabalho desenvolvido pelos professores, garantindo o alcance dos objetivos e a qualidade do processo pedagógico.

E mail: secretaria@colegioalpisveredas.com.br

SECRETARIA

É o departamento responsável pela escrituração escolar, relatórios, arquivos, fichários, financeiro e correspondências do Estabelecimento.

Contatos: (15) 32717023/ 32718840

E mail: secretaria@colegioalpisveredas.com.br

TESOURARIA

É o setor responsável pela emissão de boletos e controle de pagamento de mensalidades escolares assim como por outras questões afins.

RECEPÇÃO

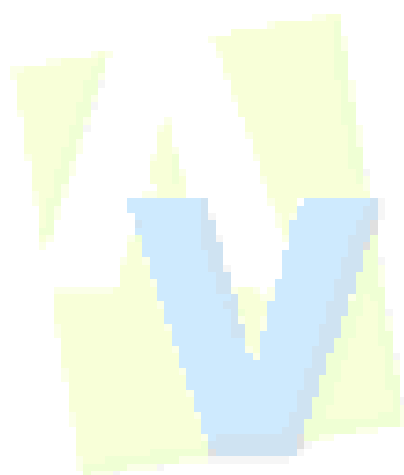
Tem como função o atendimento dos serviços de portaria, telefonia e recebimento de correspondências.

SITE: www.colegioalpisveredas.com.br



J. CALENDÁRIO 2017.

Nosso calendário anual consta de 200 dias de atividades letivas, conforme o Regimento Escolar, incluindo eventos, festas e viagens. Os eventos que dependerem da qualidade do tempo poderão sofrer alterações. O calendário encontra-se disponível no nosso site: www.colegioalpisveredas.com.br.



COLÉGIO

alpis veredas



“O MEDO DE ERRAR”

Martha Medeiros



“A gente é a soma das nossas decisões”.

É uma frase da qual sempre gostei, mas lembrei dela outro dia num local inusitado: dentro do super. Comprar maionese, Band-aid e iogurte, por exemplo, hoje requer expertise. Tem maionese tradicional, light, premium, com leite, com ômega 3, com limão, com ovos “free range”. Band-aid, há de todos os formatos e tamanhos, nas versões transparente, extratransparente, colorido, temático, flexível. Absorvente com aba e sem aba, com perfume e sem perfume, cobertura seca ou suave. Creme dental contra o amarelamento, contra o tártaro, contra o mau hálito, contra a cárie, contra as bactérias. É o melhor dos mundos: aumentou a diversificação. E com ela, o medo de errar.

Assim como antes era mais fácil fazer compras, também era mais fácil viver. Para ser feliz, bastava estudar (magistério para as moças), fazer uma faculdade (Medicina, Engenharia ou Direito para os rapazes), casar (com o sexo oposto), ter filhos (no mínimo dois) e manter a família estruturada até o fim do dia. Era a maionese tradicional.

Hoje, existem várias “marcas” de felicidade. Casar, não casar, juntar, ficar, separar. Homem com mulher, homem com homem, mulher com mulher. Ter filhos biológicos, adotar, inseminação artificial, barriga de aluguel – ou simplesmente não tê-los. Fazer intercâmbio, abrir o próprio negócio, tentar um concurso público, entrar para a faculdade. Mas estudar o quê? Só de cursos técnicos, profissionalizantes e universitários, há centenas. Computação Gráfica ou Informática Biomédica? Editoração ou Ciências Moleculares? Moda, Geofísica ou Engenharia de Petróleo?

A vida padronizada podia ser menos estimulante, mas oferecia mais segurança, era fácil “acertar” e se sentir um adulto. Já a expansão de ofertas tornou tudo mais empolgante, só que incentivou a infantilização: sem saber ao certo o que é melhor para si, surgiu o medo de crescer.

Todos parecem ter 10 anos menos. Quem tem 17, age como se tivesse 7. Quem tem 28, parece ter 18. Quem tem 39, vive como se fosse 29. Quem tem 40, 50, 60, mesma coisa. Por um lado, é ótimo ter um espírito jovial e a aparência idem, mas até quando se pode adiar a maturidade?

Só nos tornamos verdadeiramente adultos quando perdemos o medo de errar. Não somos apenas a soma das nossas escolhas, mas também das nossas renúncias.

Crescer é tomar decisões e, depois, conviver pacificamente com a dúvida. Adolescentes prorrogam suas escolhas porque querem ter certeza absoluta – errar lhes parece à morte. Adultos sabem que nunca terão certeza absoluta de nada, e sabem também que só a morte física é definitiva. Já “morreram” diante de fracassos e frustrações, e voltaram pra vida. Ao entender que é normal morrer várias vezes numa única existência, perdemos o medo – e finalmente crescemos.

