

Επαναληπτικές ασκήσεις στην 11^η ενότητα

Γελάσαμε με την ψυχή μας



Άσκηση 1: Γράφω τα αντίθετα των παρακάτω λέξεων:

ζεστό	
λίγο	
άτακτη	
αργά	
φωτεινός	
χαρούμενος	
σκληρό	
κλειστό	
περισσότερα	
κερδίζω	

Άσκηση 2: Συμπληρώνω τα κενά με το αντίθετο αυτού που είναι υπογραμμισμένο:

1_ Η φετινή σχολική χρονιά είχε όμορφες αλλά και _____ στιγμές.

2_ Ο δρόμος σε άλλα σημεία είναι στενός και σε κάποια άλλα είναι _____.

3_ Το κριτήριο των Γερμανικών ήταν δύσκολο, ενώ των Μαθηματικών ήταν πολύ _____.

4_ Χθες μάζεψα τα χειμωνιάτικα και έβγαλα τα _____ ρούχα.

5_ Παρατήρησα ότι όταν τρώω υγιεινά αισθάνομαι δυνατή, ενώ όταν παραμελώ τη διατροφή μου νιώθω _____.

Άσκηση 3: Συμπληρώνω τα κενά στις παρακάτω προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο των ουσιαστικών στις παρενθέσεις:

1_Την ώρα του _____ (μάθημα) τα παιδιά ήταν πολύ ζωντά.

2_Το ατύχημα συνέβη την ώρα του _____ (διάλειμμα).

3_Η εξερεύνηση του _____ (διάστημα) έχει βοηθήσει τον άνθρωπο, μέσα από τις αποκαλύψει να γνωρίσει καλύτερα τον κόσμο.

4_Αν διαπράττουμε σοβαρά _____ (αδίκημα), κινδυνεύουμε να καταλήξουμε στη φυλακή.

5_Η γραμματέας του σχολείου μοίρασε στα παιδιά τα _____ (σημείωμα).

6_Η αρχαιολογική ανασκαφή αποκάλυψε ένα σύνολο από πολύτιμα _____ (νόμισμα) του 5^{ου} αι. π.Χ.

7_Σήμερα οι άνθρωποι επικοινωνούν στέλνοντας _____ (μήνυμα) με το κινητό.

8_Στο λιμάνι του Πειραιά καταφθάνουν κάθε μέρα χιλιάδες _____ (εμπόρευμα) από όλα τα μέρη του κόσμου.

Άσκηση 4: Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα. ΠΡΟΣΟΧΗ! Δεν αλλάζω τη φωνή, τον αριθμό και το πρόσωπο των ρημάτων.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
φαντάζομαι		
ρωτάς		
παίζετε		
παρουσιάζουμε		
τραγουδάτε		
βαδίζουν		
προσπαθούμε		
δημιουργείς		
σκέφτεται		

Άσκηση 5: Κλίνω τα παρακάτω ουσιαστικά:

Ενικός Αριθμός			
Όνομ.	το δάσος	το έδαφος	το όφελος
Γεν.			
Αιτ.			
Κλητ.			
Πληθυντικός Αριθμός			
Όνομ.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλητ.			

Άσκηση 6: Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας τις λέξεις της παρένθεσης στον κατάλληλο τύπο:

- 1_Οι παπαγάλοι ζουν στα τροπικά _____ (δάσος).
- 2_Τα χελιδόνια ταξιδεύουν σε _____ (σμήνος).
- 3_Ο Πάνος είναι ένα από τα πιο υψηλόβαθμα _____ (στέλεχος) της εταιρείας.
- 4_Οι παπαγάλοι έχουν γαμψά _____ (ράμφος) όπως τα γεράκια.
- 5_Σε αυτό το πολυκατάστημα μπορείς να βρεις πολλά _____ (είδη) σπιτιού.
- 6_Οι περισσότερες επιχειρήσεις παρουσιάζουν μειωμένα _____ (κέρδος) λόγω της συνεχιζόμενης οικονομικής κρίσης.

Άσκηση 7: Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα παρακάτω επιφωνήματα: Μακάρι!, Αχ!, Ποπό!, Αμάν!

- 1_ _____! Τι κρύο είναι αυτό που κάνει!
- 2_ _____ να πετύχεις τον στόχο σου!
- 3_ _____! Πονάει η γλάτη μου!
- 4_ _____! Το ξέχασα!

Άσκηση 8: Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον αόριστο:

- 1_Ο δυνατός αέρας _____ (σβήνω) το κερί.
- 2_Τα διαγωνίσματα _____ (διορθώνομαι) από τη δασκάλα.
- 3_Ο Μινώταυρος _____ (σκοτώνομαι) από τον Θησέα.
- 4_Τα σύννεφα _____ (σκορπίζομαι) από τον άνεμο.
- 5_Η αυλή _____ (σκεπάζομαι) από το χιόνι.
- 6_Ο ήλιος _____ (φωτίζω) τη Γη.
- 7_Η συναυλία _____ (ακυρώνομαι) λόγω της κακοκαιρίας.
- 8_Περάσαμε πολύ ωραία στη γιορτή του Νίκου: _____ (τρών), _____ (πίνω) και χορέψαμε.
- 9_Η Αφροδίτη, θεά της ομορφιάς, _____ (βγαίνω) από τον αφρό της θάλασσας.
- 10_Χθες ο Κώστας _____ (βλέπω) τον μεθυσμένο άντρα και _____ (φοβάμαι).

Άσκηση 9: Συμπληρώνω το παρακάτω κείμενο με την προστακτική στο β' ενικό πρόσωπο του αορίστου των ρημάτων που δίνονται στις παρενθέσεις:

«(Βγαίνω) _____ στην κεντρική λεωφόρο, (παίρνω) _____ το λεωφορείο 127 και (κατεβαίνω) _____ στην τέταρτη στάση. Κατόπιν, (μπαίνω) _____ στο κτίριο της οδού Νεάρχου 60. (Ανεβαίνω) _____ στον πρώτο όροφο και (βρίσκω) _____ την κυρία Παπαδοπούλου. (Λέω) _____ της ότι πηγαίνεις εκ μέρους μου και (παίρνω) _____ τον φάκελο που θα σου δώσει. (Βλέπω) _____, αν το χαρτί είναι συμπληρωμένο και (έρχομαι) _____ στο γραφείο μου αμέσως για να μου το δώσεις».



Άσκηση 10: Ξαναγράψω τις προτάσεις, βάζοντας τις υπογραμμισμένες φράσεις ή λέξεις στον άλλο αριθμό:

1_ Σήκωσα όλο αυτό το βάρος και τώρα πονάει η μέση μου.

2_ Ταξίδεψε σε άλλο κράτος και γνώρισε καινούρια πράγματα.

3_ Έκανες σοβαρό λάθος στο κριτήριο της Γλώσσας.

4_ Το άνθος της πορτοκαλιάς μυρίζει υπέροχα.

5_ Οι Αρχαίοι Έλληνες συνήθιζαν να χτίζουν ψηλό τείχος κάθε φορά που ήθελαν να προστατευτούν από τους επιδρομείς.

11 Γελάσαμε με την ψυχή μας

Ενότητα

Σ' αυτή την ενότητα:

- Θα μάθουμε τα χαρακτηριστικά μιας αστείας εικονογραφημένης ιστορίας.
- Θα διαβάσουμε και θα γράψουμε αστείες ιστορίες.
- Θα μάθουμε επίσης:
 - ▶ Πώς κίνονται τα ουδέτερα ουσιαστικά σε -ος.
 - ▶ Πώς κίνονται στον Αόριστο τα ανώμαλα ρήματα.
 - ▶ Να χρησιμοποιούμε σωστά τα επιφωνήματα.
 - ▶ Να ξεχωρίζουμε τα διαφορετικά είδη ομοιοκαταληξίας.
- Θα γνωρίσουμε ήρωες από εικονογραφημένες ιστορίες για παιδιά.

... και όλα αυτά διασκεδάζοντας με αστείες ιστορίες!

