

Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia da Paraíba-IFPB

Curso Técnico em Secretaria Escolar

II Encontro da Prática Profissional
Supervisionada-PPS

Professor/Tutor Alexandre Feitosa.



INSTITUTO
FEDERAL
Paraíba



INSTITUTO
FEDERAL
Paraíba

Pesquisa-ação: Metodologia onde o aluno torna-se pesquisador e produz conhecimento sobre a sua realidade.

O Plano de Ação da escola consiste em um instrumento de trabalho dinâmico com o intuito de propiciar ações, ressaltando seus principais problemas e os objetivos dentro de metas a serem alcançadas, com critérios de acompanhamento e avaliação pelo trabalho desenvolvido.

QUAIS DIMENSÕES DEVEM SER CONTEMPLADAS NO PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA?

Indicadores da qualidade da educação:

- 1 Dimensão da Gestão escolar democrática.**
- 2 Dimensão da Prática Pedagógica**
- 3 Dimensão da Avaliação.**
- 4 Dimensão do acesso, permanência e sucesso na escola.**
- 5 Dimensão do ambiente educativo.**
- 6 Dimensão da formação do profissional da escola.**



**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraíba



INSTITUTO
FEDERAL
Paraíba

DIMENSÃO FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA

Esta dimensão é um dos itens fundamentais que contribuem para a qualidade da educação, visto que as condições de trabalho de todos os profissionais da escola interferem diretamente no resultado do processo de ensino-aprendizagem. A formação continuada e permanente é um dos indicadores imprescindíveis para a estabilidade do corpo docente e para a consolidação dos processos e vínculos de aprendizagem, fator que contribui para a melhoria e qualidade da educação.



PROBLEMAS

Os problemas e desafios da escola podem ser diagnosticados pela análise das dimensões, as quais apontam para questões a serem elencadas como prioritárias pela escola. A partir desta análise, a escola percebe os problemas e desafios a serem superados. O desafio surge quando, analisando os indicadores da escola, percebe-se, por exemplo, uma taxa elevada de abandono. Neste momento, a escola deve ter o compromisso de propor estratégias de superação.

Proposição de um estudo de caso/problema – parte I

1. Alto índice de repetência e evasão.
2. Conflitos constante entre educadores e educandos.
3. Presença de armas e drogas no interior da escola.
4. Baixo desempenho nas avaliações de órgãos oficiais de educação.
5. Distorção da idade/série.
6. Mau uso dos recursos públicos. destinados a Educação.
7. Docentes desmotivados.
8. Conflitos no ambiente de trabalho.





PLANO DE AÇÃO ESCOLAR

Um bom plano de ação deve responder às seguintes perguntas:

- 1 -o que será feito
- 2 – quem fará
- 3 – quando será feito
- 4 – onde será feito
- 5 – por que será feito
- 6 – como será feito
- 7 – quanto custará.

PLANO DE AÇÃO



INSTITUTO
FEDERAL
Paraíba

METAS	JUSTIFICATIVA	AÇÕES	RESPONSÁVEIS	PERÍODO	ONDE	RECURSOS MATERIAIS
PROMOVER O ESTUDO DO PPP	AVALIAR E ADEQUAR O PPP À REALIDADE ESCOLAR, AS EXPECTATIVAS DO GRUPO, ÀS NECESSIDADES DO ALUNO E DA ESCOLA.	REUNIÃO COM A EQUIPE DOCENTE, DIRETIVA, SUPERVISÃO E GRUPO DE ESTUDO DO PPP PARA LEITURA E DISCUSSÃO DO PPP.	COORDENAÇÃO COM APOIO DA SUPERVISÃO E EQUIPE DIRETIVA DA INSTITUIÇÃO JUNTAMENTE COM O GRUPO DE ESTUDO DO PPP.	DE 14/02/2013 A 22/05/2013.	SALA DE COORDENAÇÃO.	<ul style="list-style-type: none">➤ PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA INSTITUIÇÃO;➤ COMPUTADOR;➤ DATA SHOW – PROJETOR;➤ DOCUMENTOS OFICIAIS DA SEEDF.



INSTITUTO
FEDERAL
Paraíba

Há três caminhos para o fracasso: não ensinar o que se sabe; não praticar o que se ensina; não perguntar o que se ignora.

Beda - século VII D.C

Obrigado pela paciência

That's all Folks!



INSTITUTO
FEDERAL
Paraíba