

ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΕΤΕ ΓΡΑΨΕΙ...
...ΓΙΑ ΝΑ ΕΧΕΤΕ ΑΙΓΑΝΗΣΕΙ ΣΩΣΤΑ ΣΤΟ
5° ΕΤΑΝΑΛΗΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΗΝ ΓΛΩΣΣΑ



1. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Προ πιερών ο αύριος Ντέντος είχε ανάψει μία φωτιά στον υπό, ώστε από το μεσάνθι πεύκο, και έγινε τα ξερά φύλλα.
2. Χειρος ο Στέλιος γραμματίστηκε με το ποδήλατό του. Τράβαρε με έναν που οδηγούσε μοτοσικλέτα. Και οι δύο υατέληξαν στο νοσοκομείο.
3. Όταν ο μπακιάς έψαξε στο σπίτι, έπρεξα προς το μέρος του. Ευελύτος με πήρε στην αχυρωλία του, με πέταξε στον αέρα και τον ρώτησε πώς θα πηγαλναμε στα διαυγόνες.

2. Να υπογραμμίσετε τα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις και να σημειώστε τι είναι το καθένα (μεταβατικό ή αμετάβατο, μονόπτωτο ή δίπτωτο).

(Γλώσσα Β.μ., β' τεύχος, σελ. 66, Γραμματική, σελ. 139, 181)

(Οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι τα αντικείμενα)	μεταβατικό ρήμα	αμετάβατο ρήμα	μονόπτωτο ρήμα	δίπτωτο ρήμα
Ο ταχυδρόμος <u>τού</u> έδωσε το γράμμα.	✓			✓
Το μωρό κοιμάται.		✓		
Αύριο μάλλον θα βρέχει.		✓		
Η απόφαση <u>τον</u> ικανοποίησε.	✓		✓	
Ο δρόμος ήταν στενός. (Δεν έχει αντικείμενο, αλλά υαποχορούμενο...)	-	-		
Έδωσα <u>της</u> Άννας το βιβλίο.	✓			✓
Είδα <u>τον</u> Μιχάλη πριν από λίγο.	✓		✓	

3. Να μεταφέρετε τις παρακάτω προτάσεις στον Αόριστο.

(Γλώσσα Β.μ., β' τεύχος, σελ. 76)

Πάνω στον καυγά επεμβαίνει η αστυνομία. Πάνω στον καυγά επενέβη η αστυνομία.
Επιλέγω να μείνω σπίτι. Επέλεξα να μείνω σπίτι.

Δεν συμβαίνει τίποτε κακό. Δεν συνέβη τίποτε κακό.

Οι προσπάθειες αποβαίνουν άκαρπες. Οι προσπάθειες απέβησαν άκαρπες.

Συζητάμενται τρεις διαδηλωτές. Συνελήφθησαν τρεις διαδηλωτές.

4. Σε κάθε μία από τις παρακάτω προτάσεις κυκλώστε τους συνδέσμους, υπογραμμίστε την εξαρτημένη (δευτερεύουσα) πρόταση, και γράψτε τι είδους είναι η κάθε μια.

(Γλώσσα β.μ., β' τεύχος, σελ. 91+94, Γραμματισμή, σελ. 196, 197, 198)

π.χ. Αφού ήσουν αδιάβαστος, ήταν λογικό να αποτύχεις.

αισιοδοξική

Οταν τελειώσεις το διάβασμα, τηλεφώνησέ μου.

χρονική

Αν προχωρήσουμε πιο γρήγορα, θα προλάβουμε το λεωφορείο.

Υποθετική

Αφού δεν προσέχεις, θα κτυπάσ συνέχεια.

αισιοδοξική

Θα σου κάνω την χάρη, αν και με στενοχώρησες πριν.

Εναντιωματική

5. Να αναγνωρίσετε τους όρους των παρακάτω προτάσεων (Υποκείμενο, Ρήμα, Άμεσο Αντικείμενο, Έμμεσο Αντικείμενο, Κατηγορούμενο), όπου υπάρχουν, συμπληρώνοντας τον παρακάτω πίνακα (όπως στο παράδειγμα).

(Γλώσσα β.μ., β' τεύχος, σελ. 66, Γραμματισμή, σελ. 130, 139, 140, 176, 181, 182)

α. Ο παππούς έδωσε την μπάλα στον Ιώσηπο. δ. Η Ιοκάστη κοιμήθηκε νωρίς.

β. Το έργο που είδα εχθές ήταν βαρετό. ε. Του τα έδωσα.

γ. Η Μαργάρη είπε της Διαμάντως να βρεθούνε. στ. Μου ζήτησες ένα μολύβι;

ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ	ΡΗΜΑ	ΆΜΕΣΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΕΜΜΕΣΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ
ο παππούς	έδωσε	την μπάλα	σε στον Ιώσηπο	
το έργο	ήταν			βαρετό
η Μαργάρη	είπε	να βρεθούνε	της Διαμάντως	
η Ιουάστη	κοιμήθηκε			
(εγώ)	έδωσα	τα (αυτά)	του (αυτού)	
(εσύ)	ζήτησες	ένα μολύβι	μου (από 'μένα)	

6. Να υπογραμμίσετε τους προσδιορισμούς (λέξεις ή φράσεις) στις παρακάτω προτάσεις και να γράψετε δίπλα τι είναι ο καθένας (χρονικός ή τοπικός).

(Γλώσσα β.μ., β' τεύχος, σελ. 77+78)

α. Θα βρεθούμε αργότερα. χρονικός προσδιορισμός

β. Πιθανόν αύριο να τους συναντήσω. χρονικός προσδιορισμός

γ. Έκατσες στην άκρη του δρόμου σκεφτικός. τοπικός προσδιορισμός

δ. Τα καλοκαιριά πηγαίνουμε στο χωριό. χρονικός προσδιορισμός, τοπικός προσδιορισμός

5° Διαγώνισμα – ΦΥΛΛΟ 2, ΟΝΟΜΑ: _____

7. Υπογραμμίστε τις αντωνυμίες στις παρακάτω προτάσεις και γράψτε τι είναι η κάθε μία.

(Γλώσσα β.μ., β' σεύχος, σελ. 68+69, Γραμματική, σελ. 119)

a. Αυτός, στο βάθος, με κοιτάζει συνεχώς. Με ξέρει;
δεινούσιες προσωπική προσωπική

b. Θα έρθω να σε βρω εγώ ο ίδιος.
προσωπική, προσωπική, αριστερή

c. Δεν μένει κανείς σ' εκείνο το σπίτι εδώ και πολύ καιρό.
αριστερή, δεινούσιες

d. Να, αυτόν σου λέω, εκεί πέρα!
δεινούσιες, προσωπική

e. Φώναζε με όση δύναμη είχε..
αναφορική

8. Αντικαταστήστε το «που» στις παρακάτω προτάσεις με τους κατάλληλους τύπους της αναφορικής αντωνυμίας «ο οποίος, η οποία, το οπόιο».

(Γραμματική, σελ. 119)

✓ Οι άνθρωποι που τρέφονται σωστά έχουν καλύτερη υγεία.

Οι άνθρωποι οι οποίοι τρέφονται σωστά έχουν καλύτερη υγεία.

✓ Αυτούς που βλέπεις, τους είχα συμβιβάστε στο σχολείο.

Αυτούς τους ονόματα βλέπεις, τους είχα συμβιβάστε στο σχολείο.

✓ Τα ρούχα που δεν σου κάνουν χάρισέ τα σε κάποιον άλλον.

Τα ρούχα τα οποία δεν σου κάνουν χάρισέ τα σε κάποιον άλλον.

9. Στις παρακάτω περιόδους να υπογραμμίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις.

(Γλώσσα β.μ., β' σεύχος, σελ. 91+94, Γραμματική, σελ. 192)

✓ Του γέντησαν να tous πει την ιστορία με tous γλάρους.

✓ Ενώ ζει χρόνια στην Ελλάδα, δεν έχει μάθει ακόμη καλά την γλώσσα.

✓ Μολονότι έφτασε καθυστερημένος, πρόλαβε την συνεδρίαση.

✓ Δέχτηκα να τον ακούσω, αν και με είχε πικράνει.

✓ Ενώ δεν είναι πλούσιος, ζει ευτυχισμένος.

