

INFORMATOR ZA
VULAS U SREDNJI WIKOLU



TEHNIČKA WIKOLU

2017/18.

Техничка школа Ваљево

ИНФОРМАТОР 2017/18.

за уџис у средњу школу

Ваљево, фебруар 2017.

Издавач: ТЕХНИЧКА ШКОЛА ВАЉЕВО
14000 Ваљево, Косте Абрашевића 1
тел: 014/221-602
www.tehnickaskolava.edu.rs

Директор: Бранко Голоскоковић

Приредила: Рајка Шарчевић, помоћница директора

Консултанти: Горан Бирчанин, помоћник директора
Чланови стручних актива

Техничка обрада: Небојша Бранковић, професор

Насловна страна: Небојша Бранковић, професор

1. О НАМА

1.1. Профил школе

Пун назив школе	Техничка школа
Адреса	Косте Абрашевића 1
Директор	Бранко Голоскоковић
Телефон	(014) 222-098
Web-site	www.tehnickaskolava.rs
E-mail	tehnskola@sbb.rs
Дан школе	5. октобар
Број ученика	878
Издвојена одељења	-
Број ученика у издвојеним одељењима	-
Број запослених	109+3
Језици који се уче у школи	немачки, енглески, француски, руски
Број смена у школи и начин измене смена	две смене, промена на недељном нивоу

1.2. Реч директора

Драги ученици, родитељи, колеге наставници и радници школе,

Бити на челу Техничке школе у било ком времену и било ком друштву представља велики изазов, али и обавезу и одговорност. Поверење које ученици и њихови родитељи имају у нас и у саму школу је нешто што се не сме изневерити.

Веома сам поносан на оно што смо заједно постигли до сада, али ово није тренутак када треба да се стане. Још доста посла је пред нама у смислу стварања бољих услова за рад и опремање школе новим наставним средствима, али има и места за напредовање у осталим областима, које су саставни део програма рада.

Иако постојимо само 77 година, желимо да идемо напред што брже. Уређењем и коришћењем најновијих информационих технологија, уз примену рачунара, информатике и савремених наставних средстава, свакодневно у настави желимо да школа ученицима буде занимљива и безбедна, али и да им пружи примењено знање које ће им користити у даљем школовању, али и животи.

Усавршавање запослених и примене нових метода у учењу морају да се сprovedу у што краћем року, јер наш циљ више није да будемо једна од најбољих школа у Србији, већ да се поредимо са најбољим школама у Европи.

Све што је до сада урађено у школи за претходних 14 година је дело свих нас запослених у школи, сразмерно својим способностима и знању. Велику помоћ смо имали, пре свега од града Ваљева, затим пријатеља школе, који су кроз, пројекте, донације, савете, радом и ентузијазмом допринели да се подигне уред наше школе на данашњи ниво.

Нећемо стати. Имамо своју мисију и визију, имамо добар наставни кадар, све боље ученике уз све већу сарадњу са родитељима, што је довољно за успех. Заједничким радом и узајамном сарадњом и поштовањем можемо постићи то што желимо и што нам овај друштвени тренутак дозвољава.

Директор школе
Бранко Голоскоковић

1.3. Мисија и визија школе

Ми смо велика градска школа са школском зградом и уредно одржаваним ентеријером школе. Колектив смо који је отворен за промене, а традиција и квалитет који пружамо обавезује нас на стални напредак и усавршавање како бисмо били у току савремених научних достигнућа.

Добар састав деце и квалитетан наставни кадар омогућавају да задржимо досадашњи добар пласман ученика на свим такмичењима и завршном испиту на крају средњег образовања.

Наша школа обједињује интересе и потребе ученика, наставника, родитеља и локалне заједнице.

Превазилазећи све проблеме са којима се данас сусрећемо, у некој блиској будућности стремимо да постанемо школа која ће остварити следећу визију:

Желимо да постанемо школа у којој ће се ученици пријатно и безбедно осећати, стећи квалитетно, функционално знање изучавањем садржаја према њиховим интересовањима и способностима у савременим учионицама, кроз партнерски однос са задовољним и мотивисаним наставницима и уз активно учешће родитеља и локалне заједнице.

1.4. Историјат школе

Техничка школа је почела са радом 5. октобра 1939. год. под називом Државна средња техничка школа. Тада је имала два одсека: машински и електро–технички са укупно 47 ученика. По избијању II светског рата школа је наставила са радом али нередовно, мењајући при том често локацију.

По завршетку II светског рата школа је радила у просторијама садашњег музеја да би већ 1947/48. почела изградња нове школске зграде која је завршена крајем 1959. године, па је настава у њој почела 01.12.1959. год. У том тренутку школа је имала 12 одељења са 345 ученика и 23 наставника. У тој згради школа се налази и данас с тим што је она касније дограђивана и адаптирана.

У послератном периоду много се експериментисало у свим областима друштвеног живота. Посебно је било много реформи и експеримената у образовању. Тако је нпр. 1961. године наша школа претворена у Школски центар за техничко образовање који је имао чак 42 одељења и 1200 ученика. Реформе се настављају, па 1975/76. почиње усмерено образовање. У тај нови експеримент наша школа је укључена међу првим школама у Србији. У току 1979.год. ствара се на нивоу града Радна организација усмереног образовања коју чине све средње школе у Ваљево. То је био покушај интеграције средњих школа који је завршен неуспехом крајем 1984. год.

Школовање по новим плановима и програмима почело је 1987/88. и тада се укидају „заједничке основе“. Наша школа се опредељује за три подручја рада: машинство и обрада метала, електротехника, геодезија и грађевинарство. Од 2002. године школа образује ученике у два занимања у подручју рада шумарство и обрада дрвета.

У току 2002. године добијено је шест нових образовних профила и једно ново подручје рада – саобраћај.

Дана 27.01.2003. школа је променила назив у Техничка школа Ваљево.

Од 2008. године школа добија могућност образовања ученика у подручју рада хемија, неметали и графичарство за један образовни профил. У току ове године верификована су још три нова образовна профила (механичар медицинске и лабораторијске опреме, електротенмичар електромоторних погона, техничар припреме графичке производње).

У 2009/10. школској години школа значајно улази у Програм реформе средњег стручног образовања, на иницијативу Министарства просвете, у сарадњи са Европском унијом. Уводе се два огледна профила (техничар мехатронике и електротехничар мултимедија), али се проширује и листа понуђених образовних профила.

У 2009/10. школској години прослављено 70 година постојања школе и снимљен је филм, издата Монографија и књига сећања ученика под називом „Техничар 1939-2009“.

Од 2010/11. школа улази у циклус новог развојног плана. У јануару 2011. школа је добила Светосавску награду највеће признање које додељује Министарство просвете. Почетком марта 2011. почела је изградња затвореног школског базена. Од октобра 2011. затворени базен ради за ученике, запослене и грађанство.

У мају 2012. школа је добила решење о проширеној делатности за образовање одраслих и започела процес за добијање трајног статуса Центра за континуирано образовање одраслих. У јануару 2017. школа је добила решење о одобравању статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих.

Уписивањем образовног профила оператер машинске обраде и сарадњом са ХК „Крушик“ а.д. од 2015. године може се рећи да смо ушли у процес дуалног образовања.

Школа испуњава прописане услове у погледу школског простора, опреме и наставних средстава.

2. ПРЕД ИЗБОРОМ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Од правог избора средње школе зависи даљи професионални пут. За сваки посао, па и онај најједноставнији, потребна је одговарајућа стручна оспособљеност. Избор правог занимања зависи од личних способности ученика, његових могућности, потреба, особина и здравственог стања.

У стручним школама се стиче опште, а пре свега стручно образовање које оспособљава за рад, али даје и могућност за наставак образовања.

Они који се определиле за трогодишње образовне профиле могу у нашој или некој другој школи наставити специјалистичко образовање.

Четворогодишње школовање омогућава наставак образовања на вишим школама, на техничким факултетима, али и на осталим факултетима без обзира да ли се баве изучавањем природних или друштвених наука.

Средње стручне школе оспособљавају за рад (дакле, оспособљавају за разна занимања), али дају и могућност за наставак школовања на високим школама струковних студија и на факултетима.

Ако лако схваташ и увиђаш просторне односе, лако и брзо памтиш графичке детаље, добро рачунаш, имаш добру координацију руку и прецизност покрета, спретно рукујеш алатима и инструментима, волиш да поправљаш ствари по кући, интересују те рачунари и желиш да живиш у здравој средини, онда је Техничка школа прави избор за тебе!

онда је Техничка школа прави избор за тебе!

Висок квалитет наставе!

Атрактиван простор!

Савремена наставна средства!

Велики избор образовних профила!

Запослење после завршене средње школе!

Поруке су које стижу из Техничке школе.

2.1. Основни појмови везани за средње стручно образовање

Занимања има веома много и сигурно је да су нека од њих баш за тебе. Неко бира занимање по томе што мисли да је цењено, или популарно, или се добро плаћа, а понекад одлуку доноси и сасвим случајно. Велико је задовољство радити посао који нам је занимљив. Због тога је веома важно да откријеш своја интересовања. **Убудуће често ћеш се сусретати са неким појмовима, па да их мало појаснимо.**

Свет образовања је скуп свих образовних профила у систему образовања.

Образовни профил је усклађен са образовним програмом којим се стичу знања, вештине и ставови за обављање послова у једном или више сродних занимања. Постоје занимања за која су потребна једнака (или скоро једнака) знања

и вештине. Зато се знања и вештине потребне за слична занимања стичу у оквиру истих образовних програма, тзв. образовних профила.

Занимање одређују слични радни задаци, начин рада, услови рада и средства која се користе у оквиру једног занимања, тако да их може обављати једна особа која поседује одређене врсте знања, образовања, вештина и способности. Не би требало да збуњује чињеница што нека занимања имају исти назив као и образовни профили. Могуће је да се људи различитог образовања баве истим занимањем, и да се људи истог образовног профила баве различитим занимањима.

Свет рада је сложенији и динамичнији од света образовања. Због тога се:

Детаљно се информиши!

Пишај!

ЧЛАНОВЕ ПОРОДИЦЕ – Они те добро познају.

НАСТАВНИКЕ – Рећи ће ти у којим се занимањима користе знања из предмета који предају.

ДРУГОВЕ, ПРИЈАТЕЉЕ, ПОЗНАНИКЕ – Пренеће ти своја искуства.

ШКОЛСКЕ ПСИХОЛОГЕ ИЛИ ПЕДАГОГЕ – Информисаће те о школама, условима уписа и помоћи ће ти у одлучивању.

ПСИХОЛОГЕ КОЈИ СЕ БАВЕ ПРОФЕСИОНАЛНОМ ОРИЈЕНТАЦИЈОМ У СЛУЖБИ ЗАПОШЉАВАЊА – Помоћи ће ти да изабереш одговарајуће занимање на основу својих интересовања, способности, особина личности, здравственог стања и радних навика.

БИВШЕ УЧЕНИКЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ – Њихова искуства биће драгоцене за тебе.

Најрави њрави избор!

Преиспитај своје радне навике, своја интересовања, могућности и свој успех у школи.

РАДНЕ НАВИКЕ – Како учиш? Како организујеш своје време за учење? И то је важно да би твој избор био прави. Ако су твоје радне навике добро развијене, лакше ћеш савладати и захтевније школске програме. С обзиром на то да средње школе захтевају више учења него основне, припреми се ваљано, нарочито уколико твоје радне навике нису баш најбоље изграђене.

ШКОЛСКИ УСПЕХ – Школске оцене нису најважније када бираш занимање, али могу бити важне када се уписујеш у школу за коју влада велико интересовање. Тада предност имају они који имају боље оцене. Свакако не одустај никада се не зна колика ће бити доња граница за упис, али зато имај алтернативу.

ШКОЛСКИ ПРЕДМЕТИ – Важно је да размислиш које предмете најлакше учиш и шта те у њима највише интересује. Неки предмети се уче у свим средњим школама. То су: матерњи језик, математика, страни језик и физичко васпитање. Ако те, међутим, интересује техника, веома су важна знања из математике и физике. У нашој школи добићеш пуну подршку да на што лакши начин савладаш програме свих предмета, како кроз редовну тако и кроз различите видове допунске наставе.

Донеси одлуку...
Уйиши се у Техничку школу!

3. ПЛАН УПИСА У ТЕХНИЧКУ ШКОЛУ ЗА 2017/18. ГОДИНУ

Ред. број	Назив подручја рада и образовног профила	Број планираних ученика			
		Образовни профил у трогодишњем трајању	Образовни профил (смер) у четворогодишњем трајању	Свега	
I Машинство и обрада метала					
1.	Техничар за компјутерско управљање		30	30	
2.	Оператер машинске обраде	30		30	
II Електротехника					
1.	Техничар мехатронике		30	30	
2.	Администратор рачунарских мрежа		30	30	
3.	Електроинсталатер	15		15	
4.	Електромеханичар за расхладне и термичке уређаје	15		15	
III Геодезија и грађевинарство					
1.	Архитектонски техничар		30	30	
IV Саобраћај					
1.	Техничар друмског саобраћаја		30	30	
2.	Возач моторних возила	30		30	
УКУПНО:		ученика	90	150	240
		одељења	3	5	8

Напомена: Коначан План уписа у Техничку школу биће објављен у Конкурсу за уџис у средње школе за школску 2017/18. у издању Просвешној иреџеда.

4. ПОТРЕБАН БРОЈ ПОЕНА ЗА УПИС У ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ ОД 2012. ДО 2016.

Р.бр.	Назив подручја рада и образовног профила	2012./13.		2013/14.*		2014/15.		2015/16.		2016/17.	
		мин	макс	мин	макс	мин	макс	мин	макс	мин	макс
I МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА											
1.	Техничар за компјутерско управљање	64,96	82,44	37,16	52,16	61,04	77,00	67,89	89,50	68,65	91,00
2.	Оператер машинске обраде	/	/	/	/	/	/	44,72	71,91	53,53	78,24
II ЕЛЕКТРОТЕХНИКА											
1.	Администратор рачунарских мрежа -оглед	76,26	96,00	51,76	60,00	81,24	96,20	79,06	93,50	75,47	96,50
2.	Техничар мехатронике	74,12	96,50	46,68	60	69,72	93,64	75,09	94,35	74,44	98,25
3.	Електроинсталатер	45,30	70,54	32,53	44,00	48,04	57,88	51,96	61,14	51,84	69,99
4.	Електромеханичар за термичке и расхладне уређаје	52,20	73,36	34,96	51,84	49,84	66,56	57,36	69,96	53,09	74,34
III ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО											
1.	Архитектонски техничар**	76,32	95,50	44,92	60	61,16	93,00	74,74	92,01	56,90	93,00
IV САОБРАЋАЈ											
1.	Техничар друмског саобраћаја	72,94	94,72	/	/	74,92	94,92	82,10	96,00	74,78	94,00
2.	Возач моторних возила	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

* 2013/14. године поништен завршни испит па су рачунати бодови према успеху

** За архитектонског техничара дати су поени који су требали имати за упис грађевинског техничара за високоградњу, први пут архитектонски техничар је уписан 2016/17.

5. Подручје рада машинство и обрада метала (образовни профили и занимања)

Школујући се у овом подручју ученик ће схватити начин рада машина и уређаја, односе у равни и простору, научиће сервисирање и поправке. По завршетку школовања ученик може припремати техничку документацију, одржавати машине и уређаје или радити на развијању производних поступака, конструисати или пројектовати. Ова група занимања подразумева послове конструисања, производње, обраде, одржавања и поправке различитих машина и њихових делова. Различити материјали обрађују се уз коришћење алата, машина или апарата. Ради се, зависно од врсте посла, у пројектним бироима, индустријским погонима, лабораторијама за конструисање, у радионицама и у сервисима.

У овој школској години планиран је упис 30 ученика у образовни профил **техничар за компјутерско управљање**. На овом смеру ученици стичу основна знања о савременим технолошким процесима на бази технологије компјутерског управљања. Овладавају програмирањем компјутерски управљаним машинама, стичу основна знања о технолошким могућностима обрадивих система са компјутерским управљањем, оспособљавају се за повезивање знања теоријских основа обрадних процеса и принципа пројектовања нових производа и технолошких процеса уз подршку рачунара (CAD-CAM системи), упознају функцију управљачке јединице и оспособљавају се за припрему носилаца информација, уношења и тестирање програма. Настава је очигледна и спроводи се уз примену савремених наставних средстава и учила тако да ученици по завршетку овог школовања бивају оспособљени за практичан рад.

CNC (Computer Numerical Control) машине су машине алатке које се управљају уз помоћ програма обраде који се израђују и проверавају на рачунару. Настале су почетком педесетих година двадесетог века, а већ данас потискују из употребе класичне (ручно управљане) стругове, глодалице, бушилице, брусилце и др. машине алатке. По завршетку школовања можеш се бавити разрадом технологије и програмирањем у соп-



*Дидактички CNC струје у кабинету
машинских елемената*

ственој или другим фирмама које се баве пословима производње. Бавити се конструисањем, моделирањем, пројектовањем производа или уписати један од широког спектра факултета или високих школа за струковне или академске студије.

Трогодишњи образовни профил **оператер машинске обраде** уведен је због потреба привреде за кадровима оспособљеним за израду предмета на класичним алатним машинама (струг, глодалица, брусилица) и компјутерски управљаним машинама (CNC-струг и CNC-глодалица).

Предности овог образовног профила су: смањен број предмета, сажет садржај предмета прилагођен потребама овог образовног профила, повећан број часова практичне наставе (у првом разреду један дан недељно, у другом разреду два дана недељно, а у трећем разреду три дана недељно), настава из стручних предмета се обавља у групама од по 10 ученика.



Образовни профил омогућава три излаза:

1. оператер машинске обраде-стругар,
2. оператер машинске обраде-глодач и
3. оператер машинске обраде-брусач.

Током трогодишњег школовања ученици се оспособљавају да: користе техничко-технолошку документацију; обаве све припреме машина, алата и прибора потребних за израду предмета; управљају класичним и ЦНЦ машинама; мере и контролишу предмете у производном процесу; решавају проблеме који се јављају на радном месту.

Ово је први образовни профил у нашој школи у коме је заживео концепт дуалног образовања. „Дуалност“ се односи на наизменично учење у предузећу и у школи, „дуални принцип“ се односи на комбинацију теорије и праксе. Ученици од компанија добијају менторе, стипендије и посао. Оваквим образовањем предузетници кадрове креирају према својим потребама, а млади унапред рачунају на своју будућност.

Техничар за компјутерско управљање

IV степен – 30 ученика

Р.Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Математика	4	4	4	4
4	Рачунарство и информатика	2			
5	Устав и права грађана				1
6	Историја	2	2		
7	Географија	2			
8	Музичка уметност		1		
9	Ликовна култура	1			
10	Физичко васпитање	2	2	2	2
11	Социологија			1	
12	Филозофија				2
13	Физика	2	2		
14	Електротехника и електроника		2		
15	Екологија и заштита животне средине	1			
16	Хемија	2			
17	Машински материјали	2			
18	Техничко цртање	3			
19	Механика	2	2		
20	Технологија обраде		2		
21	Машински елементи		2		
22	Организација рада				2
23	Аутоматизација производње и флексибилни производни системи			2	2
24	Хидраулика и пнеуматика			2	
25	Технологија за компјутерски управљане машине			4	
26	Програмирање за компјутерски управљане машине			2	7
27	Технолошки поступци са контролом		2		
28	Пројектовање технолошких система			7	7
29	Компјутерска графика		3		
30	Моделирање машинских елемената и конструкција			3	
29	Практична настава	3	4		
30	Изборни предмет	1	1	1	1
УКУПНО:		34	34	33	33

Оператер машинске обраде

III степен – 30 ученика

Р.Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	2
3	Физичко васпитање	2	2	2
4	Математика	2	2	2
5	Рачунарство и информатика	2		
6	Географија	1		
7	Екологија и заштита животне средине		1	
8	Социологија са правима грађана		1	
9	Техничко цртање	3		
10	Машински материјали	2		
11	Техничка механика	3		
12	Машински елементи		3	
13	Техничка физика		2	
14	Технологија обраде на конвенционалним машинама	3	3	2
15	Технологија обраде на нумерички управљаним машинама			2
16	Машинска обрада на конвенционалним машинама	6	12	12
17	Машинска обрада на нумерички управљаним машинама			6
18	Предузетништво			2
19	Изборни предмет према програму образовног профила		1	1
20	Изборни предмети	1	1	1
УКУПНО:		30	32	34

6. Подручје рада електротехника

(образовни профили и занимања)

Електротехника је грана технике која се бави проучавањем и техничком применом електрицитета. Она обухвата пет основних области: **електроенергетику, електронику, рачунарску технику, аутомашину и телекомуникације** од којих се у нашој школи настава изводи у прве три поменуте области.

Електроника је област која проучава кретање наелектрисаних честица и примену тих процеса у практичне сврхе. Она је нашла примену у свим гранама технике и практично одређује развој телекомуникација, радио и телевизијске технике, мерне технике, аутоматике и рачунарске технике.

Рачунарска техника је област која се бави применом, обрадом и чувањем информација помоћу електронских рачунара.

У област електротехнике спадају разни послови пројектовања, производње и контроле различитих електричних производа. Постоји могућност специјализације за ужа подручја електротехнике као што су рачунарска техника, енергетика, телекомуникације, електроника. Електротехничари могу радити на припремању техничке документације, у припреми и организацији производњеи контроли производа. Ради се у електроиндустрији, електропривреди, предузећима за телекомуникацију. Такође, могу радити на продаји електричних производа, електроопreme и електроматеријала.

У подручју рада електротехника за школску 2017/18. годину планиран је упис три одељења при чему ће се настава изводити у четири образовна профила и то: два у трајању од четири године: **администратор рачунарских мрежа (30 ученика) и техничар мехашронике (30 ученика)** и два у трајању од по три године **електроинсталатер (15 ученика) и електромеханичар за расхладне и шермичке уређаје (15 ученика)**.

Главне одговорности **администратора** су повезивање рачунара, одржавање мреже и друге рачунарске опреме. Брине се о евентуалним проблемима на мрежи и мења кварне делове. У опис смера такође спада заштита података, контрола приступа корисника, заштита приватности и слично. Администратор рачунарских мрежа даје предлоге о унапређењу мреже и о пожељним променама које би тај напредак убрзале. Већи део посла се ради седећи и укључује дужи рад пред компјутерским екранима па може бити тежак за очи, зглобове и кичму.

Овај образовни профил настао је услед невероватно брзог развоја ИТ сектора као и свеукупне рачунарске индустрије и интернета. Последњих година јавила се потреба за оспособљавањем ученика који ће бити у могућности да стекну знања из најновијих достигнућа из области рачунарских мрежа, хардверских технологија, програмирања и интернет технологија. Већ у првој години ученици имају предмете рачунарског хардвера, мрежне опреме и рачунарског софтвера који су основа за даље усавршавање из ове области.



Ученици се оспособљавају да раде са основном рачунарском опремом, активним мрежним уређајима (рутер, свич), са основама хоризонталног и вертикалног каблирања, типовима умрежавања, мрежним топологијама. Из предмета рачунарског хардвера учи се детаљно о рачунарским компонентама, њиховој замени и одржавању и ученици се оспособљавају да самостално одржавају хардверске рачунарске системе.

Друга година подразумева нешто обимније предмете Апликативног софтвера и Мрежне опреме. Детаљно се изучавају актуелни оперативни системи и још детаљније се изучава активна мрежна опрема (конфигурисање једноставнијих рутерских и свич ЛАН мрежа). Ученици имају и предмете електронику, електротехнику и програмирање.

Трећа година је предвиђена за проучавање мрежних оперативних система и детаљно се проучава концепт рачунарских мрежа. Четврта година је предвиђена за изучавање напредних мрежних технологија, изучавање елемената мрежне заштите и основа Интернет програмирања. Такође се наставља предмет Рачунарске мреже из треће године и још детаљније се проучавају елементи напредних мрежних система. Предвиђен је предмет Сервери, где се проучавају серверски мрежни системи и серверске мреже. Уведен је и предмет Техничке документације.

Овај образовни профил ученицима пружа много могућности за касније школовање и усавршавање. Поред студирања на техничким факултетима, ученици ће имати могућност запослења на радним местима мрежних администратора или техничара за одржавање рачунарских система. Са стеченим знањем могу конкурисати за стицање напредних сертификата мрежних технологија.

Ново у оквиру средњег стручног образовања је и стицање знања у образовном профилу **техничар мехатронике** у које ће бити уписано 30 ученика. Настава ће се реализовати путем увођења програмских и организационих новина у школству. **Мехатроника је интердисциплинарно подручје које повезује знања из електронике, машинства и рачунарства.** Мехатроничари су најфлексибилнији, најспремнији и најмодерније обучени стручњаци будућности. У току четворогодишњег школовања техничар мехатронике оспособљава се да: помоћу рачунара спроводи управљање и регулацију процеса; ради са роботом и познаје сензорске системе; познаје електропнеуматске и електрохидрауличне елементе; тестира и дијагностикује мехатронски систем; отклања уочене грешке и кварове система и о томе води техничку документацију.



Високоаутоматизовани системи су свуда око нас, од музичких и видео уређаја до фабричких постројења. Због сталног напретка технике у којој више нема оштрих граница између појединих стручних подручја појавила се потреба за стручњацима који ће моћи пројектовати, руковати и одржавати овако сложене системе.

Посао могу наћи у аутомобилској индустрији, хемијској индустрија, област медицине, мерења, контроле и кибернетике, електропривреде... или наставити образовање на техничким факултетима и високим школама.

Електроинсталатери уграђују електричне инсталације и постављају уређаје електричне расвете. Они одржавају и постављене уређаје и отклањају могуће кварове. Раде и на обележавању инсталација, постављању цеви и водова, уградњи разводних ормара, прикључних елемената, електричних уређаја и електроопreme. Електричне саставе инсталирају углавном у становима, фабрикама, бироима, приватним подuzeћима

Врста послова које обављају зависи од места запослења. Ако су запослени у установама и предузећима, поправљају електричну опрему. Њихове колеге који раде у индустријским постројењима, осим што раде на постављању и одржавању електричне опреме, учествују у одржавању и поправци различитих врста мотора.

Битан део посла електроинсталатера састоји се од превентивног одржавања

електричне опреме. Самостално замењују делове електричне опреме: склопке, електричне проводнике и електричне компоненте. Пошто опазе да рад на електричним инсталацијама може бити опасан, о том извештавају управу.



Електромеханичар за расхладне и термичке уређаје се бави производњом, монтажом, одржавањем и поправком електротермичких и расхладних уређаја. Прегледа и замењује електроенергетске и електронске делове, електромоторе и склопове.

Најчешће ради са кућним апаратима и уређајима (електричним штедњацима, фриџидерима, замрзивачима, ТА пећима, клима уређајима...)

У оквиру образовног профила **електромеханичар за термичке и расхладне уређаје** ученици се оспособљавају за самосталан рад на поправци и сервисирању расхладних и електротермичких уређаја. Могућност запосења је огромна: сопствени сервис, приватна предузећа, друштвена предузећа итд. Потреба за овим профилем је изузетна, с обзиром на развој и употребу расхладних и термичких уређаја

Администратор рачунарских мрежа

IV степен – 30 ученика

Р.Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Математика	3	3	3	3
4	Физичко васпитање	2	2	2	2
5	Рачунарство и информатика	2			
6	Историја	2			
7	Ликовна култура	1			
8	Хемија	2			
9	Биологија	2			
10	Географија		2		
11	Социологија са правима грађана			2	
12	Физика	2	2		

13	Основе електротехнике	4	3		
14	Рачунарски хардвер	2			
15	Рачунарска графика и мултимедија	2			
16	Мрежна опрема		3		
17	Електроника		4		
18	Оперативни системи		3		
19	Апликациони софтвер		2	3	
20	Програмирање		2	2	
21	Обрада и пренос сигнала			3	
22	Мрежни оперативни системи			5	
23	Рачунарске мреже			5	4
24	Техничка документација				2
25	Сервери				4
26	Предузетништво				2
27	Администрирање рачунарских мрежа				5
28	Основе рачунарства у облаку				2
29	Практична настава	2			
30	Изборни предмет према програму образовног профила			2	2
31	Изборни предмет	1	1	1	1
УКУПНО:		32	32	33	32



Администратори полажу мајџурски испити

Техничар мехатронике

IV степен – 30 ученика

Р.Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Физичко васпитање	2	2	2	2
4	Математика	3	3	3	3
5	Рачунарство и информатика		2		
6	Историја	2			
7	Ликовна култура	1			
8	Географија		2		
9	Хемија	2			
10	Биологија		2		
11	Социологија са правима грађана				2
12	Техничко цртање	2			
13	Физика	2			
14	Механика	3			
15	Основе електротехнике	4	3		
16	Физика	2			
17	Техничка механика са механизмима		3		
18	Машински елементи		4		
19	Електроника		3		
20	Програмирање		2		
21	Електромашинска припрема	3			
22	Хидрауличке и пнеуматске компоненте		2		
23	Хидраулички и пнеуматски системи као објекти управљања			3	
24	Дигитална електроника и микроконтролери			4	
25	Системи управљања у мехатроници			4	
26	Електрични погон и опрема у мехатроници			5	
27	Моделирање са анализом елемената и механизма			3	
28	Програмабилни логички контролери				3
29	Мехатронски системи				2
30	Тестирање и дијагностика мехатронских система				5

31	Одржавање и монтажа мехатронских система				5
32	Предузетништво				2
33	Изборни предмет према програму образовног профила			2	2
34	Изборни предмет	1	1	1	1
УКУПНО:		32	34	32	32

Електроинсталатер
III степен – 15 ученика

Р.Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	2
3	Математика	3	2	2
4	Рачунарство и информатика	2		
5	Устав и права грађана			1
6	Историја	3		
7	Географија	2		
8	Музичка уметност	1		
9	Ликовна култура	1		
10	Физичко васпитање	2	2	2
11	Физика	2		
12	Хемија	2		
13	Екологија и заштита животне средине	1		
14	Основи електротехнике	3	2	
15	Техничко цртање	1		
16	Електрична мерења		3	
17	Електроника		3	
18	Економика и организација предузећа			2
19	Електричне инсталације јаке струје		4	3
20	Електричне инсталације и осветљење			3
21	Електрични апарати и уређаји			2
22	Електричне мреже и постројења			2
22	Практична настава	4	12	12
УКУПНО:		32	32	30

Електромеханичар за расхладне и термичке уређаје

III степен – 15 ученика

Р.Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	2
3	Математика	3	2	2
4	Рачунарство и информатика	2		
5	Устав и права грађана			1
6	Историја	3		
7	Географија	2		
8	Музичка уметност	1		
9	Ликовна култура	1		
10	Физичко васпитање	2	2	2
11	Физика	2		
12	Хемија	2		
13	Екологија и заштита животне средине	1		
14	Основи електротехнике	3	2	
15	Техничко цртање	1		
16	Електрична мерења		3	
17	Електроника		3	
18	Економика и организација предузећа			2
19	Електричне инсталације		2	
20	Електричне машине			2
21	Електротермички уређаји		2	2
22	Расхладни уређаји			3
23	Практична настава	4	12	12
УКУПНО		32	32	30

7. Подручје рада геодезија и грађевинарство

(образовни профили и занимања)

Грађевинарство је старо колико и људски род. Током историје настајале су и нестајале цивилизације, али су остајали видљиви трагови њиховог постојања, чудесне пирамиде, велелепни грчки храмови, Кинески зид, вијадукти, мостови... Грађевинарство је уметност обликовања простора и привредна делатност чији је основни задатак пројектовање и изградња свих врста објеката неопходних за живот, рад и друге потребе људи.

У овој школској години 30 ученика моћи ће да се упишу у образовни профил **архитектонски техничар**.

Архитектонски техничар уређује и презентује урбанистичке пројекте. Бави се високоградњом, конзервацијом и ревитализацијом. Анализира цене и предрачун радова. Ово занимање је тражено и посао се углавном проналази лако. Могућности запошљавања су велике: урбанистички заводи, грађевинска предузећа, градилишта, пројектни бирои, градско комунално предузеће, општински секретаријат за грађевинарство и урбанизам, грађевинска инспекција итд.

Ко жели да се даље школује стећи ће потребна предзнања за упис на архитектуру, грађевину, али и на остале факултете или високе школе.

Архитектонски техничар

IV степен – 30 ученика

Р.Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Физичко васпитање	2	2	2	2
4	Математика	3	3	3	3
5	Рачунарство и информатика	2			
6	Историја	2			
7	Ликовна култура	1			
8	Географија	2			
9	Хемија	2			

10	Биологија	2			
11	Социологија са правима грађана			2	
12	Грађевински материјали	2			
13	Физика	2	2		
14	Нацртна геометрија и техничко цртање	2	2		
15	Грађевинске конструкције	3	4	3	
16	Слободоручно цртање		2		
17	Историја архитектуре		2		
18	Апликативни рачунарски програми		4	2	
19	Статика и отпорност материјала		3	2	
20	Основе геодезије		1		
21	Технологија грађевинских радова		1	3	3
22	Разрада пројеката			4	4
23	Техничка документација		1		
24	Армиранобетонске конструкције			3	3
25	Монтажне конструкције				3
26	Кућне инсталације				3
27	Урбанизам				1
28	Предузетништво				2
29	Изборни предмет према програму образовног профила			2	2
30	Изборни предмет	1	1	1	1
УКУПНО:		31	33	32	32



планира постављање саобраћајне сигнализације, испитује и прати промене на транспортном тржишту, итд.

Програмом школовања, за овај образовни профил, обухваћена је и обука за „Б“ категорију и бесплатно полагање возачког испита, у оквиру ауто школе.

Ученици након завршетка овог образовног профила, такође имају могућност и да своје школовање наставе на великом броју факултета и виших школа.

Са овим образовним профилем могуће је запослити се и у другим установама: инспекцијским службама, службама унутрашњих послова, урбанистичким заводима, осигурању, рент-а-кар агенцијама и сл.

Возач моторних возила врши превоз путника и робе, управљајући различитим моторним возилима. Упознат је са правилима о регулисању саобраћаја и безбедности на путу, познаје основе транспортног права, саобраћајне психологије и у току је са информацијама о стању на путевима, улицама и паркиралиштима. Задужен је за одржавање возила и отклањања кварова, добијање свих потребних докумената, утовар и истовар и безбедност терета током превоза.

За три године школовања, кроз тренинг и обуку стиче се дозвола за управљање возилима С и В категорије као и дозвола за управљање возилима за превоз посебног терета. Посао захтева провођење дужих периода у седећем положају, изложеност климатским условима, саобраћајној буци. Посао проналазе у медицинским установама, фирмама за превоз путника и терета, такси удружењима, комуналним службама...

Техничар друмског саобраћаја

IV степен – 30 ученика

Р.Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Математика	4	4	3	3
4	Устав и права грађана				1
5	Социологија			2	
6	Филозофија				2
7	Историја	2	2		
8	Географија	2			
9	Физичко васпитање	2	2	2	2

10	Музичка уметност	1			
12	Ликовна култура		1		
13	Физика	2	2		
14	Хемија	2			
15	Биологија	2			
16	Рачунарство и информатика	2			
17	Саобраћајни системи	2			
18	Механика	2	2		
19	Техничко цртање	2			
20	Мотори и моторна возила		2	3	2
21	Терет у саобраћају и механизација претовара		1	2	
22	Технологија материјала		2		
23	Електрични и електронски уређаји		2		
24	Основи саобраћајне психологије		2		
25	Машински елементи		2		
26	Безбедност саобраћаја			3	
27	Организација превоза			3	3
28	Основи путева и улица			2	
29	Интегрални транспорт			2	
30	Регулисање саобраћаја				2
31	Гараже, сервиси и паркиралишта				2
32	Шпедиција				2
33	Економика и организација саобраћаја				2
34	Практична настава	2	4	4	5
35	Изборни предмет	1	1	1	1
УКУПНО:		33	34	32	32

Возач моторног возила

III степен – 30 ученика

Р.Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	2
3	Устав и права грађана			1
4	Историја	3		
5	Географија	2		
6	Музичка уметност	1		
7	Ликовна култура		1	
8	Физичко васпитање	2	2	2
9	Математика	3	3	2
10	Рачунарство и информатика	2		
11	Физика	2		
12	Хемија	2		
13	Екологија и заштита животне средине		1	
14	Технологија материјала	2		
15	Моторна возила	2	3	3
16	Електрични и електронски уређаји на возилу		1	
17	Техничко цртање	1		
18	Основи машинства		2	
19	Техничка механика		2	
20	Безбедност саобраћаја			2
21	Основи саобраћајне психологије		2	
22	Терет са интегралним транспортом		3	
23	Регулисање саобраћаја		2	
24	Превоз путника и робе			3
25	Саобраћајна инфраструктура			3
26	Транспортно право и шпедиција			2
27	Пословање саобраћајних предузећа			2
28	Практична настава	4	4	5
29	Изборни предмет	1	1	1
УКУПНО		32	31	30

9. Дани отворених врата

Сваког радног дана од 8.00 до 19.00 часова информације се могу добити у канцеларијама помоћника директора и психолошко-педагошке службе.

Људи се разликују у ономе што их интересује, али и у ономе што могу и знају да раде и у чему су успешни.

Неко се одлично сналази са бројевима, неко је вешт са речима, неко има смисла за технику...

Сигурно желиш да изабереш занимање које ти највише одговара – да ти посао једног дана причињава задовољство и да имаш успеха у њему!

***ВИДИМО СЕ НА
УПИСУ!***