

# Università degli Studi di Catania

Prova di ammissione al primo anno dei corsi di laurea in  
SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE - STORIA,  
POLITICA E RELAZIONI INTERNAZIONALI - SOCIOLOGIA E SERVIZIO  
SOCIALE

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

|     | A                        | B                        | C                        | D                        | E                        |     | A                        | B                        | C                        | D                        | E                        |     | A                        | B                        | C                        | D                        | E                        |     | A                        | B                        | C                        | D                        | E                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 21. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 41. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 61. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 22. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 42. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 62. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 23. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 43. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 63. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 24. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 44. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 64. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 25. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 45. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 65. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 26. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 46. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 66. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 27. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 47. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 67. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 28. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 48. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 68. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 29. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 49. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 69. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 50. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 70. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 31. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 51. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 71. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 32. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 52. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 72. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 33. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 53. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 73. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 34. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 54. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 74. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 35. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 55. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 75. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 36. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 56. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |                          |                          |                          |                          |                          |
| 17. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 37. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 57. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |                          |                          |                          |                          |                          |
| 18. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 38. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 58. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |                          |                          |                          |                          |                          |
| 19. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 39. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 59. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |                          |                          |                          |                          |                          |
| 20. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 40. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 60. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |                          |                          |                          |                          |                          |



MODULO RISPOSTE

Prova CT-O90

ETICHETTA  
BARCODE

Prova CT-O90

## Prova CT-O90

### 1. La "Guerra Fredda" è:

- A. il conflitto armato combattuto tra USA e URSS all'indomani della seconda guerra mondiale
- B. il conflitto combattuto tra Russia e Finlandia nel 1943
- C. il conflitto che oppone USA e URSS durante la seconda guerra mondiale
- D. la guerra non guerreggiata che oppone USA e URSS all'indomani della seconda guerra mondiale
- E. il conflitto tra la repubblica federale tedesca (Germania Occidentale) e Repubblica democratica tedesca (Germania orientale)

### 2. In quali anni si colloca il "boom-economico" italiano?

- A. 1990-1994
- B. 1945-1948
- C. 1975-1982
- D. 1958-1963
- E. 1951-1953

### 3. Quale dei seguenti non è un membro fondatore dell'Unione europea?

- A. Francia
- B. Belgio
- C. Italia
- D. Russia
- E. Germania

### 4. Disporre in ordine cronologico i seguenti eventi storici:

1. Presa della Bastiglia;
2. Dichiarazione d'Indipendenza americana;
3. Prima campagna d'Italia di Napoleone;
4. Condanna a morte di Luigi XVI;
5. Congresso di Vienna

- A. 2; 1; 4; 3; 5
- B. 1; 3; 2; 5; 4
- C. 1; 2; 3; 4; 5
- D. 2; 4; 1; 3; 5
- E. 2; 3; 1; 5; 4

### 5. Che cos'è un gulag?

- A. la residenza di Lenin a Mosca
- B. una fattoria collettiva sovietica
- C. una tipica abitazione russa
- D. una residenza in Crimea per le vacanze dei dirigenti del PCUS
- E. un campo di concentramento sovietico usato per reprimere il dissenso

### 6. Hitler salì al potere tramite:

- A. un plebiscito
- B. un colpo di stato
- C. una vittoria alle elezioni
- D. l'appoggio dell'esercito
- E. un mese di guerriglia

### 7. La grande depressione economica del 1929 fu provocata:

- A. dal piano Marshall
- B. dal crollo delle quotazioni delle azioni alla Borsa di New York
- C. dalla caduta dei prezzi agricoli negli Stati Uniti
- D. dalla tensione Stati Uniti - Europa
- E. dalle manifestazioni dei partiti di sinistra



**8. Palmiro Togliatti è stato un importante uomo politico italiano, morto nel 1964; di quale partito politico italiano fu segretario fino alla sua morte?**

- A. Partito Democratico Cristiano
- B. Partito Liberale
- C. Partito Comunista
- D. Movimento Sociale Italiano
- E. Partito Socialista

**9. Con l'espressione "Magna Grecia" si designano storicamente:**

- A. le isole del Dodecaneso
- B. i territori della Grecia a nord del Peloponneso
- C. le regioni della Turchia occupate anticamente dai Greci
- D. i territori dell'Italia meridionale occupati dai Greci a partire dal sec. VIII a.C.
- E. alcune parti dell'isola di Cipro

**10. Alla fine della prima guerra mondiale l'Italia spera di ottenere:**

- A. il Friuli-Venezia Giulia
- B. Trieste e Venezia
- C. il Veneto
- D. la Lombardia
- E. Trento e Trieste

**11. Sconfitta di Caporetto nella quale l'esercito italiano è sconfitto dagli austro-tedeschi. In quale dei seguenti anni si può collocare questo avvenimento?**

- A. 1917
- B. 1885
- C. 1944
- D. 1920
- E. 1870

**12. In quale città è stato firmato un importante Protocollo in materia di tutela ambientale?**

- A. Kyoto
- B. Mosca
- C. Roma
- D. Londra
- E. Berlino

**13. Dal 1° gennaio 2007 sono entrati a far parte dell'UE il seguente o i seguenti Stati:**

- A. Bulgaria, Romania e Croazia
- B. Nessuno
- C. Romania e Turchia
- D. Croazia
- E. Turchia

**14. Quale di queste affermazioni è falsa?**

- A. i patti lateranensi assicurarono privilegi alla chiesa cattolica
- B. i patti lateranensi imponevano ai vescovi di giurare fedeltà allo stato
- C. i patti lateranensi garantirono la piena indipendenza alla Santa Sede
- D. i patti lateranensi resero obbligatoria la religione cattolica nelle scuole elementari e medie
- E. i patti lateranensi imponevano al governo di giurare fedeltà al Papa

**15. Quale città è stata la prima capitale del Regno d'Italia?**

- A. Milano
- B. Napoli
- C. Torino
- D. Roma
- E. Firenze

**16. Individua la frase contenente un errore di punteggiatura:**

- A. Se vuoi partire, non insisterò.
- B. Ho incontrato Franco, Leo e Marina.
- C. Il ragazzo disse, che avrebbe riportato il libro.
- D. Francesca, vieni qui!
- E. Marco legge, Fabio gioca a palla.

**17. Individua la frase contenente un errore di ortografia:**

- A. Ti aspetterò lì dove ci incontrammo la volta scorsa
- B. Mi dà fastidio il tuo atteggiamento
- C. Sono tornato là per rivederlo
- D. Fà come ti pare
- E. Non ne posso più della tua insistenza

**18. Indica il sinonimo di erto:**

- A. ripido
- B. aspro
- C. irsuto
- D. irascibile
- E. avito

**19. "Non diamo ... alle dicerie":**

- A. alito
- B. ambito
- C. adito
- D. andito
- E. alimento

**20. Il prefisso in uno dei seguenti aggettivi NON obbedisce alla stessa logica degli altri:**

- A. imboccato
- B. intangibile
- C. irregolare
- D. illegale
- E. imbattibile

**21. In quale delle seguenti coppie di sostantivi il plurale è errato?**

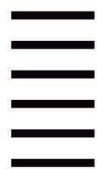
- A. ciliegia-ciliegie
- B. roccia-rocce
- C. spiaggia-spiagge
- D. esofago-esofaghi
- E. bugia-bugie

**22. Individua la frase che NON contiene errori di ortografia:**

- A. Parigi è una città della francia
- B. Siamo soliti mangiare soprattutto verdura
- C. Prima di Natale aquisto molti regali
- D. Il canbio della macchina è guasto
- E. Michele si arampicò sulla scala

**23. Fu insensato che ..... a sperare**

- A. continui
- B. continuerò
- C. continuassi
- D. continuerei
- E. avrei continuato



**24. Completa in modo corretto la frase. "Le sue risposte erano solitamente... In quell'occasione tuttavia fu..."**

- A. elusive, esaustivo
- B. offensive, prolioso
- C. cortesi, gentile
- D. arroganti, superficiale
- E. concise, avventato

**25. "Se tu ....., non ti sarebbe accaduto nulla"**

- A. fossi sicuro
- B. sei sveglio
- C. fossi stato accorto
- D. fossi stato lento
- E. saresti accorto

**26. La paura del comunismo e del totalitarismo sovietico, che intanto procede ad assoggettare al proprio modello politico i paesi dell'Europa orientale, svolge un ruolo di grande rilievo nell'indirizzare il voto della maggioranza degli italiani verso la Democrazia cristiana, che si afferma come il centro della resistenza al comunismo, sia per la convinzione diffusa di dover opporre forza a forza, sia per il convergente impegno della Chiesa e degli Stati Uniti d'America... Gli Italiani sono chiamati a votare non tanto su programmi politici di segno riformatore o conservatore, ma per il comunismo o l'anticomunismo, l'America o la Russia, la Chiesa o Satana... Questo voto conclude la travagliata fase della storia italiana compresa tra la caduta del fascismo e l'avvio della democrazia repubblicana. Il sistema politico italiano si costituisce intorno a questo peculiare equilibrio tra un partito destinato a esprimere a lungo il centro motore del governo del paese e il maggiore partito di opposizione abilitato a un ruolo di rappresentanza sociale e di iniziativa politica ma non di governo del paese. La Resistenza antifascista aveva rappresentato il connettivo etico-politico comune alle forze innovatrici che si erano ritrovate ancora insieme nella scrittura della Costituzione democratica. La guerra fredda fungerà invece da levatrice di un sistema politico a sovranità limitata (F. Barbagallo, *Il 18 aprile 1948: una guerra ideologica, in Storia dell'Italia Repubblicana*, 1995)**

**Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal testo?**

- A. non sembra esserci libera espressione di voto
- B. il voto è presentato come una scelta ideologica
- C. l'intervento dell'intera Europa condizionò le elezioni politiche italiane
- D. il voto è presentato come il frutto della lotta antifascista
- E. nessun'altra alternativa è corretta

**27. Può darsi che i miei argomenti siano molto terra a terra, ma è la lingua che è terra a terra: è uno strumento che serve per unire e per dividere, per liberare e per imprigionare. Per cui d'accordo con la libera inventività linguistica e non lasciamoci ricattare dalle regole. Ma queste cose andiamole a dire a chi ha già la libertà di conoscere le regole che dovrà e potrà violare. A chi non le conosce ancora, non raccontiamo menzogne; è dovere politico e sociale dirgli: «Qualcuno ti sta escludendo dal possesso di un bene collettivo, devi batterti per avere ciò che ti spetta. Se poi ti autoescludi da solo, allora fai il gioco di qualcun altro»**

**(U. Eco, «L'espresso» 24 giugno 1978)**

**La tesi che si può dedurre dal breve passo dell'articolo citato è:**

- A. per usare con libertà la lingua occorre innanzi tutto padroneggiarla e conoscerne le regole
- B. tutti devono usare la lingua nello stesso modo
- C. chi usa con libertà una lingua è linguisticamente libero
- D. la non conoscenza delle regole della lingua favorisce l'inventività
- E. nessun'altra alternativa è corretta

## **Brano 1**

"Tre quarti della popolazione mondiale vive nei Paesi in via di sviluppo. Nei Paesi sviluppati, il concetto di "sottosviluppo" è spesso riferito alle aree rurali e a quelle urbane degradate. La vita nei Paesi in via di sviluppo pone problemi molto più seri. Non si tratta del degrado delle abitazioni, ma del fatto che una larga percentuale della popolazione non ha una casa in cui vivere; non della dieta limitata o non equilibrata di alcuni individui, ma del fatto che molti di essi stanno morendo di fame; non dell'inefficienza o dell'onerosità eccessiva del sistema di assistenza medica, ma del fatto che essa non esiste. La differenza tra i livelli di vita nei Paesi industrializzati e quelli di molti Paesi in via di sviluppo è notevolmente maggiore di quella riscontrabile tra le condizioni di vita dell'America o dell'Europa di oggi e quelle che esistevano due secoli fa negli stessi Paesi. La riduzione di questo divario è una delle questioni economiche più urgenti. Non esistono risposte semplici o formule facili che, se applicate, possano risolvere questi problemi. Tuttavia [...], nel corso degli ultimi decenni, gli economisti hanno imparato molto sul processo di sviluppo economico. Le statistiche possono fornire solo un'idea parziale di che cosa significhi vivere in un Paese in via di sviluppo. Nei Paesi sviluppati la speranza di vita alla nascita è in media di 77 anni; in Perù di 65, in India di 61, in Nigeria di 52. Negli Stati Uniti vi è un tasso di mortalità alla nascita dell'8 per mille, in Europa è anche inferiore; in Brasile questo valore sale al 57, in Pakistan al 95, in Etiopia al 122. Negli Stati Uniti e nell'Europa occidentale il periodo di istruzione scolastica dura in media dodici anni; in Africa appena cinque. L'India, la cui popolazione è circa tre volte e mezzo quella degli Stati Uniti, ha un Prodotto Interno Lordo approssimativamente pari a un quinto di quello statunitense. In altre parole, il reddito pro capite di un indiano è circa il 5% di quello di un americano. Presi nel loro insieme, questi dati si collegano per formare un circolo vizioso. L'insufficienza o la mancanza di istruzione, la malnutrizione e la scarsa assistenza sanitaria riducono la produttività e, quindi, i redditi. D'altra parte, i redditi insufficienti non consentono alle popolazioni di questi Paesi di per mettersi un'istruzione migliore, una maggiore quantità di cibo o un'assistenza sanitaria più accurata. Le condizioni di vita in questi Paesi sono molto dure. In molti Paesi africani, i cui standard di vita erano già bassi, la popolazione è aumentata a un ritmo maggiore del reddito nazionale, determinando una riduzione ulteriore del reddito pro capite. La vita sta peggiorando, non migliorando. Nell'emisfero occidentale coesistono, a meno di 300 chilometri di distanza, uno dei Paesi più ricchi, gli Stati Uniti (che nel 1994 avevano un reddito pro capite di 25.880 dollari) e uno tra i più poveri, Haiti (230 dollari di reddito pro capite)."

(Joseph E. Stiglitz, *Principi di macroeconomia*, Bollati Boringhieri, Torino, 2001)

### **28. Secondo l'autore del brano 1, una delle iniziative economiche più urgenti che sarebbe necessario intraprendere consiste:**

- A. nel debellare la fame nel mondo
- B. nel limitare lo sviluppo demografico
- C. nel ridurre la forbice esistente tra i livelli di vita dei Paesi sviluppati e non sviluppati
- D. nell'attribuire più potere all'ONU e alla banca mondiale
- E. nessun'altra alternativa è corretta

### **29. Secondo l'autore del brano 1, nei paesi africani:**

- A. la velocità di crescita della popolazione è superiore alla velocità di crescita del reddito
- B. la velocità di crescita della popolazione è superiore alla velocità del PIL
- C. la velocità di crescita della popolazione è inferiore alla velocità di crescita del reddito
- D. la velocità di crescita della popolazione è superiore all'indice di produttività
- E. la velocità di crescita della popolazione è inferiore all'indice di produttività

### **30. Secondo l'autore del brano 1, tre quarti della popolazione mondiale:**

- A. non hanno PIL
- B. ha condizioni di vita che assicurano la mera sussistenza
- C. presenta problemi che riguardano esclusivamente l'assistenza medica
- D. affronta seri problemi legati al sottosviluppo
- E. nessun'altra alternativa è corretta

### **31. Trova i due numeri mancanti nella seguente serie: 0, 1, 1, 2, 3, 5, ?, ?, 21, 34**

- A. 5, 18
- B. 8, 13
- C. 9, 13
- D. 10, 15
- E. 12, 18

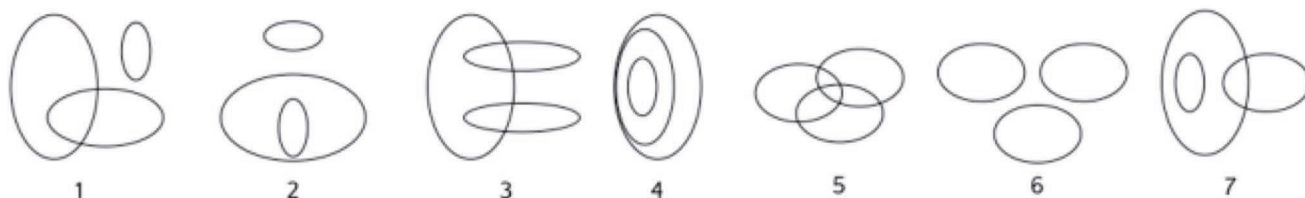
### **32. Nel suo viaggio, Berto viaggia per il 40% del tempo da solo, per 20Km con Antonio e per l'ultima metà della distanza di nuovo da solo. Per quanti Km si è protratto il viaggio?**

- A. 50
- B. 160
- C. 100
- D. 240
- E. 200

- 33. Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione?**  
"rinvenire : recuperare = x : y"
- A. x = strofinare; y = sfregare
  - B. x = esplicativo; y = illuminato
  - C. x = mangiare; y = bere
  - D. x = vivere; y = mancare
  - E. nessun'altra alternativa è corretta
- 34. Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale?**  
"Barca a vela : x = aliante : y"
- A. x = gita; y = gara
  - B. x = skipper; y = randa
  - C. x = acqua; y = ali
  - D. x = vento; y = gasolio
  - E. x = motoscafo; y = aeroplano
- 35. Il premio di un torneo di tennis è 12.000€ distribuite tra primo, secondo e terzo classificato con un rapporto di 7:2:1. Quanto riceve il primo classificato?**
- A. 1.200€
  - B. 8.400€
  - C. 1.700€
  - D. 2.400€
  - E. 10.000€
- 36. Se Francesco lavora, allora Anna non fa pulizie... Se l'argomentazione precedente è vera, quale delle seguenti è certamente vera?**
- A. Se Anna fa pulizie Francesco lavora
  - B. Se Anna non fa pulizie Francesco non lavora
  - C. Se Francesco non lavora allora Anna fa pulizie
  - D. Se Anna fa pulizie allora Francesco non lavora
  - E. Ad Anna non piace fare pulizie
- 37. Di un gruppo di persone si sa che non è vero che tutti i maschi sono originari della Sicilia. Se ne può dedurre che in quel gruppo:**
- A. C'è almeno un maschio che non è originario della Sicilia
  - B. C'è almeno una persona originaria della Sicilia che non è maschio
  - C. Tutte le persone originarie della Sicilia sono femmine
  - D. C'è almeno una femmina che non è originaria della Sicilia
  - E. Non c'è almeno una persona originaria della Sicilia che non è maschio
- 38. Giulia visiterà la Galleria Borghese una volta al mese nel 2012 con l'eccezione di luglio e agosto, in cui la visiterà per 3 volte al mese. Un ingresso singolo costa 3.50€; un pass per visite illimitate di durata trimestrale costa 18€; un pass annuale costa 60€. Qual è la cifra minima, in euro, che Giulia può spendere per il numero di visite che ha previsto?**
- A. 56 €
  - B. 48.50 €
  - C. 50.50 €
  - D. 49.50 €
  - E. 57 €
- 39. Una porzione di patate fritte è sufficiente per 3 adulti o 5 bambini. Se gli organizzatori vogliono avere patate fritte sufficienti per 100 bambini e 60 adulti, quante porzioni devono preparare?**
- A. 35
  - B. 29
  - C. 32
  - D. 40
  - E. 45

40. Maria legge dall'inizio di pagina 10 fino alla fine di pagina 24 in 30 minuti. Mantenendo lo stesso andamento, quanti minuti impiegherà per leggere dall'inizio di pagina 25 alla fine di pagina 50?
- A. 24
  - B. 50
  - C. 25
  - D. 52
  - E. non è possibile determinarlo
41. Oggi Gianni ha 20 anni e suo fratello Giacomo 14. Quanti anni fa l'età di Gianni era tre volte l'età di Giacomo in quello stesso anno?
- A. 11
  - B. 3
  - C. 8
  - D. 9
  - E. 10
42. In un esame il punteggio finale può essere un qualunque numero intero compreso tra 0 e 180 (estremi compresi). Per essere promossi bisogna ottenere almeno il 45% del punteggio massimo ammissibile. Qual è il punteggio massimo che può aver ottenuto un alunno bocciato?
- A. 40
  - B. 70
  - C. 80
  - D. 90
  - E. 100
43. Quante rette passano per un punto?
- A. due rette parallele
  - B. una e una sola retta
  - C. infinite
  - D. due rette perpendicolari
  - E. due semirette

#### Immagine 1



44. Immagine 1. Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: "Palazzi, Strade, Semafori"
- A. 2
  - B. 4
  - C. 6
  - D. 3
  - E. 5
45. Immagine 1. Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati: "Attori, Persone di bassa statura, Inglese"
- A. 4
  - B. 5
  - C. 3
  - D. 2
  - E. 1

46. If I \_\_\_\_\_ younger, I \_\_\_\_\_ accept a job in the USA.

- A. was, have
- B. am, will
- C. will be, will
- D. were, would
- E. have been, would

47. \_\_\_\_\_ Moritz, \_\_\_\_\_ John want to go on holiday in Scotland because they are afraid of travelling by plane.

- A. either, neither
- B. either, either
- C. nor, neither
- D. neither, nor
- E. either, nor

48. Which is the meaning of "struggle"?

- A. lotta
- B. distruzione
- C. costruzione
- D. incisione
- E. delusione

49. Have you heard? Thomas \_\_\_\_\_ a literary price for his novel again.

- A. had won
- B. won
- C. is winning
- D. was winning
- E. has won

50. Although he was scared, he \_\_\_\_\_ the fire in his house.

- A. put down
- B. put off
- C. put out
- D. put up with
- E. put together

51. I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ a postcard to my parents.

- A. thought, sent
- B. thought, have sent
- C. had thought, sent
- D. have thought, have sent
- E. had thought, had sent

52. Emma \_\_\_\_\_ since sunset, and she was tired.

- A. cooked
- B. was cooking
- C. had cooked
- D. had been cooking
- E. has cooked

53. Which is the meaning of "quote"?

- A. quota
- B. parte
- C. affermazione
- D. citazione
- E. quotazione

54. Matteo doesn't want to be helped from his parents: he wants to work \_\_\_\_\_ for himself.

- A. on
- B. out
- C. through
- D. away
- E. over

55. While I \_\_\_\_\_ in Berlin, the film produced by Taviani \_\_\_\_\_ the Berlinale film festival.

- A. have been, have won
- B. am, are winning
- C. was, won
- D. was, was winning
- E. have been, won

56. What's the meaning of merrymaking?

- A. festa
- B. gioco
- C. organizzazione
- D. contraddizione
- E. assemblamento

57. I can't ski because I \_\_\_\_\_ my leg.

- A. had broken
- B. was broken
- C. have broken
- D. broke
- E. break

58. Which is the meaning of "strike"?

- A. abbattimento
- B. rivoluzione
- C. affondamento
- D. sciopero
- E. fine

59. Yesterday Josh lost his wallet. He looked for it everywhere but it was....

- A. nowhere to be found
- B. anywhere to be found
- C. anywhere to find
- D. nowhere to find
- E. anywhere

60. Lukas \_\_\_\_\_ to the beach. Why did he stay at home with such a wonderful day?

- A. could have gone
- B. could had gone
- C. can have gone
- D. can go
- E. could go



61. Le \_\_\_\_\_ directeur de cette école est \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

- A. nouveau/vieil/mou
- B. nouvel/vieux/mol
- C. nouvel/vieux/mou
- D. nouveau/vieux/mou
- E. nouveau/vieux/mol

62. Ma mère part \_\_\_\_\_ Rome \_\_\_\_\_ l'avion de midi.

- A. pour/en
- B. par/par
- C. pour/pour
- D. pour/par
- E. pour/avec

63. Je vais \_\_\_\_\_ le papetier \_\_\_\_\_ acheter des cahiers \_\_\_\_\_ colorier

- A. dans/pour/à
- B. à/pour/de
- C. chez/pour/à
- D. chez/par/de
- E. en/pour/à

64. J'ai des \_\_\_\_\_ accrocher les \_\_\_\_\_ murs

- A. clous/pour/tableaux/à les
- B. cloux/par/tableaus/à les
- C. clous/pour/tableaux/aux
- D. cloux/pour/tableaux/aux
- E. clous/par/tableaux/aux

65. \_\_\_\_\_ Titanic \_\_\_\_\_ dans \_\_\_\_\_ océan Atlantique en 1912.

- A. la/sombres/le
- B. le/sombre/l'
- C. la/sombre/la
- D. la/sombrent/l'
- E. le/sombres/l'

66. \_\_\_\_\_ aussi bonnes dispositions pour l'art, vous devriez peindre plus souvent que vous faites.

- A. en cas d'/le
- B. en cas d'/ -
- C. faute d'/ne le
- D. avec/ne le
- E. en cas d'/ne le

67. Quand bien même elle \_\_\_\_\_ venir et au cas où elle \_\_\_\_\_, nous ne serons pas là.

- A. voulût/vînt
- B. veuille/vienne
- C. voudra/viendra
- D. voudrait/viendrait
- E. veut/vient

68. La pharmacie est fermée \_\_\_\_\_ maladie et elle n'ouvrira pas \_\_\_\_\_ le pharmacien

- A. pour cause de/jusqu'à ce que... guérisse
- B. à cause d'une/tant que... ne sera pas guéri
- C. en raison de/jusqu'à ce que... guérisse
- D. pour cause de/jusqu'à ce que... guérit
- E. pour cause de/tant que... ne guérisse

69. Y a-t-il un parking \_\_\_\_\_ Notre Dame \_\_\_\_\_ la Seine?

- A. au début de/sous
- B. au dessous de/sur
- C. à proximité de/le long de
- D. derrière/le long de
- E. en face de/au dessous de

70. Je crois qu'il ... trop chaud pour aller visiter la ville, mais je ne crois pas qu'il \_\_\_\_\_ si chaud pour aller à la mer.

- A. fait/fait
- B. fasse/fait
- C. fasse/fasse
- D. fait/fasse
- E. fera/faisait

71. Tout pauvre qu'il \_\_\_\_\_, je ne pense pas qu'il \_\_\_\_\_ malheureux.

- A. est/est
- B. soit/soit
- C. soit/sera
- D. sera/est
- E. est/soit

72. Quiconque \_\_\_\_\_ qu'elle s'est \_\_\_\_\_ deux fois \_\_\_\_\_ la vérité.

- A. déclarerait/épousée/dirait
- B. déclarera/épousée/dirait
- C. déclarait/épousée/dirait
- D. déclare/épousée/dirait
- E. déclarât/épousée/dirait

73. \_\_\_\_\_ il advienne, \_\_\_\_\_ il grêlerait, nous sortirons à huit heures. \_\_\_\_\_ retardataires que nous sommes, nous ne pouvons pas les faire attendre.

- A. quoiqu'/bien qu'/Quelque
- B. quoi qu'/même s'/Tous
- C. quoi qu'/quand bien même/Tout
- D. quoi qu'/quand bien même/Si
- E. quoiqu'/quand bien même/Tout

74. Il avait un rhume \_\_\_\_\_ rester chez lui

- A. si bien qu'il ait dû
- B. tellement bien qu'il a dû
- C. si bien qu'il a dû
- D. bien qu'il ait dû
- E. bien qu'il a dû

75. «Les gâteaux que j'ai \_\_\_\_\_, où sont-ils? Vous avons mangé les gâteaux que j'ai \_\_\_\_\_ cuire au four? » « Non » « Où sont-ils alors? » « Les gâteaux que j'ai ... manger étaient sur la table ». «Qui les a ...? » « Le chat ».

- A. faits/fait/vus/mangé
- B. faits/fait/vu/mangé
- C. faits/fait/vus/mangé
- D. faits/fait/vu/mangés
- E. fait/faits/vus/mangé

