

ΟΝΟΜΑ: _____

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

Επαναληπτικό κριτήριο στην 9^η ενότητα
«Ανθρώποι και μηχανές»



Άσκηση 1. Να συμπληρώσεις το παρακάτω κείμενο με τα ρήματα της παρένθεσης στον συνοπτικό μέλλοντα.

Κάθε ομάδα (κάνω) διαφορετική δουλειά . Η πρώτη
(συγκεντρώνω) γληπροφορίες για τους θεούς του Ολύμπου, η δεύτερη
(σημειώνω) τα στοιχεία , η τρίτη (ετοιμάζει)
διάφορα παιχνίδια , η τέταρτη (φτιάχνω) τις ζωγραφίες , η πέμπτη
(γράφω) ποιήματα και η έκτη (τα παρουσιάζω)
στην τάξη .

Άσκηση 2. Να συμπληρώσεις το παρακάτω κείμενο με τα ρήματα της παρένθεσης στον αόριστο.

Κάθε ομάδα (κάνω) διαφορετική δουλειά . Η πρώτη
(συγκεντρώνω) γληπροφορίες για τους θεούς του Ολύμπου, η δεύτερη
(σημειώνω) τα στοιχεία , η τρίτη (ετοιμάζει)
διάφορα παιχνίδια , η τέταρτη (φτιάχνω) τις ζωγραφίες , η πέμπτη
(γράφω) ποιήματα και η έκτη (τα παρουσιάζω)
στην τάξη .



Άσκηση 3. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις εξής ομώνυμες λέξεις:

(πόλη, πόλοι, σκοινί, σκηνή, κλίνω, κλείνω, λίρα, λύρα, ψηλή, ψηλή, τείχη, τύχη, παγώνει, παγόνι)

- Η μου μού αρέσει πολύ.
- Οι της γης είναι δύο, ο βόρειος και ο νότιος.
- Στήσαμε τη στο κάμπινγκ.
- Ζήτησα ένα να δέσω το δέμα μου.
- Πάντα την πόρτα, όταν μπαίνω στο σπίτι μου.
- Δε μου αρέσει να ρήματα στη γραμματική.
- Η γιαγιά μου μού έκανε δώρο μια χρυσή
- Ο θείος μου, που είναι Κρητικός, παίζει τέλεια την κρητική του
- Αρχισε μια βροχή.
- Πολύ είναι αυτή η καρέκλα για μένα.
- Οι Αχαιοί έφτιαχναν μεγάλα γύρω από τις πόλεις τους.
- Είχαμε βουνό, αφού δεν αρρωστήσαμε αυτό το χειμώνα.
- Τι όμορφο πουλί, που είναι το!
- Το χιόνι όλα τα φυτά.



Άσκηση 4. Να συμπληρώσεις τα κενά με τις ενεργητικές μετοχές των ρημάτων της παρένθεσης.

- Ο πατέρας μπήκε στο σπίτι (κρατώ) ένα μπουκέτο κόκκινα τριαντάφυλλα και τα πρόσφερε στη μητέρα.
- Πέρασε το ποτάμι (κολψιμπώ).
- Γήγε (τρέχω) από τη μία άκρη του δρόμου στην άλλη.
- (ανοίγω) το παράθυρο, αντικρισε ύπα μπρό ήλιο.
- (ταξιδεύω), μαθαίνεις καλύτερα τη γεωγραφία της Ελλάδας.

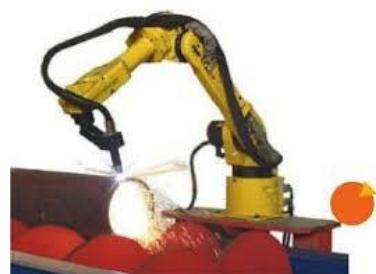
- Εφτασαν στην κορυφή του βουνού, _____ (ακολουθώ)
- ένα μονοπάτι.
- Τρεφόμαστε υγιεινά, _____ (τρώω) φρούτα και λαχανικά.
- Πέτυχε στις εξετάσεις, _____ (διαβάζω) πολλές ώρες κάθε μέρα.
- Δεν είναι δυνατόν να περνάς όλη τη μέρα _____ (παίζω) και _____ (βλέπω) τηθεόραση.

Άσκηση 5. Να σχηματίσετε τον αόριστο και τον παρατατικό των παρακάτω ρημάτων.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΕΞ.ΜΕΛΛ.	ΣΥΝ.ΜΕΛΛ
ζωγραφίζεις				
αγαπώ				
τρέχουμε				
λύνουν				
διαβάζει				

Άσκηση 6. Στις παρακάτω προτάσεις γράψε μέσα στην παρένθεση, αν η υπογραμμισμένη λέξη είναι άρθρο ή αδύνατος τύπος προσωπικής αντωνυμίας.

- Δοκίμασε την τύχη του και κέρδισε. (_____)
- Μας αρέσουν πολύ τα δώρα σας. (_____)
- Σου είπα πως οι ζωγραφιές σου είναι πανέμορφες. (_____)
- Προσέχουμε την υγεία μας, γιατί είναι πολύτιμη. (_____)
- Στοιχίσαμε τους τοίχους της τάξης μας. (_____)



Άσκηση 7. Αγνωστη ορθογραφία

Άσκηση 8. Γνωστή Ορθογραφία



Κατανόηση Κειμένου

Πώς σχεδιάστηκε η πρώτη ταμειακή μυχανή

Αρκετά χρόνια πριν, γύρω στο 1878, ένας Αμερικανός καταστηματάρχης αντιμετώπιζε το εξής πρόβλημα: Μολονότι το μαγαζί που είχε ήταν ποιό γνωστό και συνήθως είχε κόσμο, δεν έβγαζε τα κέρδη που περίμενε. Υποψιάστηκε πως τον έκλεβαν οι υπάλληλοί του, πράγμα εύκολο, αφού τα χρήματα έμεναν σε ανοιχτά κουτιά και οι πωλήσεις καταγραφόταν σε βιβλίο λογαριασμών από τους ίδιους τους υπαλλήλους.

Στενοχωρημένος, αποφάσισε να πάει ένα ταξίδι στην Ευρώπη. Όταν επισκέφτηκε το μυχανοστάσιο του Γκούσου με το οποίο ταξίδευε, πρόσεξε μια μυχανή που μετρούσε τις στροφές της προπέλλας. Αμέσως άρχισε να σκέφτεται πως θα μπορούσε να χρησιμοποιήσει αυτή την ιδέα για να καταγράψει τις πωλήσεις στο μαγαζί του.

Ενθουσιάστηκε τόσο πολύ με αυτή την ιδέα, ώστε σταμάτησε τις διακοπές του και γύρισε στην πατρίδα του για να σχεδιάσει μια ταμειακή μυχανή με τον αδελφό του.

Ξεκηειδώνω το κείμενο:

- Ποιο ήταν το πρόβλημα που αντιμετώπιζε ο καταστηματάρχης;

.....
.....
.....
.....
.....

- Τι είδε στο ταξίδι του στην Ευρώπη και τι ιδέα του έδωσε;

.....
.....
.....
.....
.....

- Τι αποφάσισε να κάνει στο τέλος της ιστορίας;

.....
.....
.....
.....